

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара)

*(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в
сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)*

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара)
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail:
ул. Зеленая, 8а, г. Самара, Самарская обл., 443004,
e-mail: so_sdo.ds281@samara.edu.ru,
тел.: 8(846)330-37-72, факс: 8(846)330-37-72
3. Полное наименование проекта (программы)
Популяризация у дошкольников научных знаний в области анатомии и
физиологии посредством вовлечения их в экспериментально-
исследовательскую деятельность
4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы) Штанкова Елена Сергеевна,
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара
5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного
продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):

Цели, задачи и основная идея проекта (программы)

Цель: Разработка и внедрение учебно-методического комплекта по формированию у дошкольников представлений о человеческом организме и элементарных знаний в области анатомии и физиологии, как средстве становления осознанного отношения к здоровью.

Задачи:

1. Разработать методическое обеспечение реализации образовательного модуля «Человек и его здоровье», направленного на формирование у дошкольников элементарных знаний в области анатомии и физиологии человека и воспитания осознанного отношения к здоровью;

2. Составить рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации проекта;
3. Обучить педагогов алгоритму работы с картотекой опытов и экспериментов;
4. Создать видеоканал «Детская лаборатория: «Как устроен человек», для демонстрации видеороликов по организации и проведению опытов и экспериментов;
5. Обеспечить диссеминацию инновационного опыта в педагогическое сообщество.

Предмет проекта: влияние экспериментально-исследовательской деятельности на процесс формирования у дошкольников элементарных об анатомии и физиологии человека о осознанного отношения к собственному здоровью.

Основная идея проекта заключается в создании детской мобильной лаборатории, оснащенной макетами, моделями и необходимым оборудованием для организации исследований в области анатомии и физиологии человека, основ правильного питания и гигиены. В ходе практической деятельности с разнообразными моделями и макетами используются простые эксперименты и наблюдения, которые помогают детям понять сложные процессы, протекающие в человеческом организме, выявить взаимосвязь различных органов и систем, оценить влияние внешних факторов и здоровье сберегающих мероприятий на организм. Таким образом экспериментирование становится одним из методов формирования у ребенка ценностного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

**Актуальность и полезность инновации, её целесообразность и
значимость для развития системы образования**
(зачем осуществлена инновация)

Актуальность данной темы обусловлена одной из главных стратегических задач национального проекта «Демография» - Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек. В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» говорится об обновлении воспитательного процесса с учетом современных достижений науки:

- популяризация научных знаний среди детей подразумевает содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Помочь дошкольникам в опытным путем, в процессе экспериментально-исследовательской деятельности понять как устроен организм человека, осознать важность правильного функционирования всех органов и систем человеческого организма, увидеть влияние гигиенических процедур, здорового питания, двигательной активности на организм и на основе полученных знаний воспитывать ценностное отношение к собственному здоровью и безопасной жизнедеятельности – в этом заключается основной смысл проекта.

Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта

Уникальность проекта заключается в том, что развитие у дошкольников элементарных представлений об организме человека, его здоровье осуществляется в процессе систематического вовлечения детей в экспериментальную деятельность и способствует формированию у дошкольников ценностного отношения к здоровью.

Практическая реализация проекта

Разработка и внедрение учебно-методического комплекта и дидактического материала, который позволит организовать систематическую работу по ознакомлению дошкольников с организмом человека и формированию потребности к здоровому образу жизни в увлекательных для дошкольников видах деятельности, а также будет способствовать популяризации научных знаний у дошкольников и родителей.

Результаты и эффекты

Вовлечение заинтересованных педагогов региона в процесс сотворчества сделает практические материалы в большей степени адаптированными для работы с детьми дошкольного возраста и позволит использовать опыт реализации проекта при разработке вариативной части ООП ДО.

Методические продукты:

1. Учебно-методический комплект по формированию у дошкольников представлений о человеческом организме и элементарных знаний в области анатомии и физиологии «Человек и его здоровье» (конспекты занятий, картотека опытов и экспериментов с руководством по использованию, дидактические игры, диагностический инструментарий)
2. Методические рекомендации по организации РППС: изготовление макетов-моделей и создание мобильной лаборатории, для организации детской деятельности.
3. Видеотека опытов и экспериментов: «Детская лаборатория: как устроен человек»
4. Дневник наблюдений для дошкольников

Стабильность достигнутых результатов

1. Созданная система работы будет функционировать после окончания реализации проекта в рамках образовательной программы учреждения;
2. Сменяемость участников образовательного процесса в связи с выпуском из детского сада, которая позволит продолжить реализацию данного направления с вновь прибывшими воспитанниками;

« 25 » апреля 2024 г.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара

Михайлина Лариса Петровна

