

Уважаемые родители!
Мы предлагаем вам познакомить детей с самым важным ресурсом нашей планеты-водой.



Познакомьте детей с некоторыми свойствами воды, обратите внимание на то, что вода таит в себе много неизвестного.

Обратите внимание детей на значение воды в нашей жизни, покажите, где, в каком виде существует вода в окружающей среде.

Сегодня у нас очень необычное и интересное занятие.

Для чего нужна **вода человеку?** (*пить, умываться, купаться, мыть посуду, готовить еду, стирать бельё и поливать растения*)

-Правильно, а сейчас представьте себе, что на планете вдруг не осталось ни одной капли воды.

- Что тогда произойдёт? (*всё живое на земле погибнет*).

- Что вы знаете про воду?

- Какая она?

Давайте послушаем стихотворение о воде.

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже в море в океане.

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё вам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды вам не прожить!

- Мы с вами каждый день пользуемся водой из крана, а как она туда попадает? **Вода** течёт по трубам через фильтр и попадает в кран.

- А как вы думаете, воду необходимо беречь? Почему?

- Да воду необходимо беречь, она имеет много свойств. Всё это мы с вами сегодня выясним при помощи опытов с водой.

Опыт -1. Вода прозрачная.

Перед детьми стоит два стаканчика: один с водой, другой с молоком. В оба стаканчика положить морские камешки. В каком из стаканчиков они видны, а в каком – нет? Почему?

Вывод – **вода прозрачная**, а молоко нет.

Давайте немного поразмышляем – что было бы, если речная **вода была не прозрачная**? Могли бы рыбы и растения жить в такой реке? Значит нельзя загрязнять водоёмы.

Опыт – 2. У воды нет вкуса.

Предложить детям попробовать через соломинку воду. Есть ли у неё вкус?

А какая **вода имеет солёный вкус** (морская?)

Вывод – когда человек хочет пить, то с удовольствием пьёт простую воду.

Опыт – 3. У воды нет запаха.

Дети нюхают воду. Чем она пахнет?

Вывод- **вода** не имеет запаха если она чистая.

Опыт – 4. Вода жидкая.

Может течь и принимать любую форму.

Дать детям разную посуду и предложить аккуратно переливать воду из одной посуды в другую.

Льётся **вода**? Почему? *(потому что она жидкая)*.

Но **вода** может быть и в другом состоянии лёд, снег.

Вывод – **вода течёт**, так как она жидкая.

Опыт – 5. Вода может быть тёплой и холодной.

Предложить детям стаканчики с водой разной температуры. Пусть попробуют и определяют, в каком стакане, какая **вода**.

Вывод – **вода** нагревается и становится тёплой.

Опыт – 6. Вода растворитель.

Но не все вещества в ней растворяются.

Предложить растворить в воде сахар.

Вывод – сахар в воде растворяется. При этом **вода остаётся прозрачной**, но у неё появляется вкус.

Предложить растворить речной песок.

Вывод – речной песок не растворяется, а оседает на дне стакана.

Предложить растворить гуашь.

Вывод – гуашь растворилась в воде, но **вода поменяла цвет**.

Предложить растворить растительное масло.

Вывод – масло не растворяется в воде, плавает по её поверхности тонкой плёнкой.

Дети при помощи этих опытов мы с вами подтвердили всё, что знали о воде и узнали много нового. Вы у меня молодцы. Хорошо сегодня потрудились.

ЭКСПЕРИМЕНТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ



«КАКОЙ ФОРМЫ ВОДА?»

ДЛЯ ЭТОЙ ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТА ПОНАДОБИТСЯ НЕСКОЛЬКО ЕМКОСТЕЙ РАЗНЫХ ФОРМ И ОБЪЕМОВ, НАПРИМЕР, ПЛАСТИКОВЫЕ СТАКАНЧИКИ, КРУГЛЫЕ И ПРЯМОУГОЛЬНЫЕ ЛОТОЧКИ ИЛИ МИСКИ, ПОЛИЭТИЛЕНОВЫЙ ПАКЕТ, РЕЗИНОВАЯ ПЕРЧАТКА, ПЛАСТИКОВАЯ БУТЫЛОЧКА ИЗ-ПОД ШАМПУНЯ И Т. Д.

ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ НАЛИТЬ ВОДУ В САМЫЙ БОЛЬШОЙ «СОСУД» И ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ТО, ЧТО ВОДА ПРИНЯЛА ТУ ЖЕ ФОРМУ. ЕСЛИ ЭТО БЫЛ ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ЛОТОК, ТО И ВОДА КАК БЫ «ПРЯМОУГОЛЬНАЯ», ЕСЛИ КРУГЛАЯ МИСКА – ВОДА «КРУГЛАЯ». ПУСТЬ МАЛЫШ ПЕРЕЛИВАЕТ ВОДУ ИЗ СОСУДА В СОСУД И ПОСТАРАЕТСЯ СДЕЛАТЬ ВЫВОД (ЖИДКОСТЬ, В НАШЕМ СЛУЧАЕ ВОДА, ПРИНИМАЕТ ФОРМУ ТОГО СОСУДА, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ). САМАЯ ИНТЕРЕСНАЯ ОБЫЧНО ФОРМА У ПЕРЧАТКИ, ЗАПОЛНЕННОЙ ВОДОЙ!



«КУХОННЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ»

НА КУХНЕ МОЖНО ЗАНЯТЬ МАЛЫША, ДАВ ЕМУ РОЛЬ «УЧЕНОГО».

ПУСТЬ ПОПРОБУЕТ:

- **РАСТВОРИТЬ РАЗНЫЕ ПРОДУКТЫ В ВОДЕ, НАПРИМЕР, САХАР, СОЛЬ, ЧАЙНУЮ ЗАВАРКУ, МОЛОТЫЙ И РАСТВОРИМЫЙ КОФЕ, РАЗЛИЧНЫЕ КРУПЫ – И САМ СДЕЛАЕТ ВЫВОД. КРОМЕ ТОГО, РАСТВОРЫ СОЛИ, САХАРА И ЛИМОННОГО СОКА МОЖНО ПРОВЕРИТЬ НА ВКУС;**
- **СМЕШАТЬ ВОДУ С МОЛОКОМ, ВАРЕНЬЕМ, СГУЩЕНКОЙ И С ДРУГИМИ ПРОДУКТАМИ И ПРОВЕРИТЬ «ПРОЗРАЧНОСТЬ»;**
- **ДОБАВИТЬ В ВОДУ (ТОЛЬКО НУЖНА ПРОЗРАЧНАЯ ПОСУДА) НЕСКОЛЬКО ЛОЖЕК РАСТИТЕЛЬНОГО МАСЛА – ОНО БУДЕТ ПЛАВАТЬ СВЕРХУ И НЕ СМЕШАЕТСЯ С ВОДОЙ. ИМЕННО НА КУХНЕ ВАЖНЫ ЭКСПЕРИМЕНТЫ НА «ГОРЯЧО–ХОЛОДНО» (НА ПРИМЕРЕ ВОДЫ, ХОЛОДИЛЬНИКА, ПЛИТЫ). БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ, ПУСТЬ МАЛЫШ ОТ ВАС УЗНАЕТ, ЧТО ПЛИТА – НЕ ИГРУШЕЧНАЯ!**



«РАСПУСКАЕМ» БУМАЖНЫЕ ЦВЕТЫ

ДЛЯ ЭТОГО ОПЫТА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ БУМАГУ РАЗНОЙ ПЛОТНОСТИ – ПИСЧУЮ, АЛЬБОМНУЮ, ГАЗЕТНУЮ – ТАК БУДЕТ ЕЩЕ ИНТЕРЕСНЕЕ. ВМЕСТЕ С МАЛЫШОМ ВЫРЕЖЬТЕ НЕСКОЛЬКО НЕБОЛЬШИХ ЦВЕТОВ ИЗ БУМАГИ, САМЫЕ ПРОСТЫЕ, НАПРИМЕР, ИЗ ЧЕТЫРЕХ ЛЕПЕСТКОВ. ЛЕПЕСТКИ КАЖДОГО ЦВЕТКА ЗАГНИТЕ ВНУТРЬ, К СЕРЕДИНКЕ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛИСЬ «ЗАКРЫТЫЕ» ЦВЕТЫ, КАК БУДТО БУТОНЧИКИ. ТЕПЕРЬ НАЛЕЙТЕ В ШИРОКУЮ МИСКУ ИЛИ ГЛУБОКУЮ ТАРЕЛКУ ВОДУ. НА ПОВЕРХНОСТЬ ВОДЫ КЛАДИТЕ СВОИ «БУТОНЧИКИ» – И НА ВАШИХ ГЛАЗАХ ЦВЕТЫ БУДУТ «РАСПУСКАТЬСЯ», СЛОВНО НАСТОЯЩИЕ. ПРИЧЕМ ОДНИ БЫСТРЕЕ, ДРУГИЕ МЕДЛЕННЕЕ – В ЗАВИСИМОСТИ ОТ БУМАГИ. МАЛЫШУ МОЖНО ОБЪЯСНИТЬ, ЧТО БУМАГУ ДЕЛАЮТ ИЗ ВОЛОКОН. КОГДА ВОЛОКНА ПОПАДАЮТ В ВОДУ, ОНИ НАБУХАЮТ И СТРЕМЯТСЯ ВЫПРЯМИТЬСЯ. А ПОТОМ НАШИ ЦВЕТЫ УТОНУТ – ВЕДЬ БУМАГА ВПИТАЛА В СЕБЯ ВОДУ.



КАК «ПОЙМАТЬ» ОБЛАКО?

С КОНДЕНСАЦИЕЙ СВЯЗАН ЕЩЕ ОДИН ИНТЕРЕСНЫЙ ОПЫТ – ПОЛУЧЕНИЕ СВОЕГО, «ДОМАШНЕГО», ОБЛАКА. ЧТОБЫ ЕГО ПРОВЕСТИ, НАМ НУЖНЫ:

- **СТЕКЛЯННАЯ БАНКА;**
- **ТОНКАЯ КРЫШКА ДЛЯ БАНКИ;**
- **ГОРЯЧАЯ ВОДА (БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!);**
- **НЕСКОЛЬКО КУБИКОВ ЛЬДА.**

В СТЕКЛЯННУЮ БАНКУ НАЛЕЙТЕ НЕМНОГО ОЧЕНЬ ГОРЯЧЕЙ ВОДЫ (ПОЖАЛУЙСТА, БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ, РЯДОМ РЕБЕНОК!) И ПРИКРОЙТЕ БАНКУ КРЫШКОЙ. СВЕРХУ НА КРЫШКУ ПОЛОЖИТЕ НЕСКОЛЬКО КУБИКОВ ЛЬДА И НАБЛЮДАЙТЕ ВМЕСТЕ С МАЛЫШОМ, КАК В ВАШЕЙ БАНКЕ ОБРАЗУЕТСЯ НАСТОЯЩЕЕ ОБЛАКО! А ПОТОМ С КРЫШКИ НАЧНУТ КАПАТЬ КАПЕЛЬКИ – ПОЙДЕТ «ДОЖДЬ». В ПРИРОДЕ ТАК ЖЕ ОБРАЗУЮТСЯ ОБЛАКА – ТЕПЛЫЙ ВОЗДУХ ПОДНИМАЕТСЯ ВВЕРХ И ТАМ ОСТЫВАЕТ, ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ВОДЯНЫЕ КАПЕЛЬКИ. ОНИ ТЯЖЕЛЕЮТ И ПАДАЮТ ВНИЗ НА ЗЕМЛЮ – ИЗ ОБЛАКОВ ИДЕТ ДОЖДЬ. А ЗИМОЙ КАПЕЛЬКИ НА ЛЕТУ ЗАМЕРЗАЮТ ЕЩЕ БОЛЬШЕ И ПАДАЮТ УЖЕ В ВИДЕ «ЗАМЕРЗШЕЙ» ВОДЫ – СНЕЖИНОК.



Песенки, потешки

Ты мне ручки подай,
Да с кровати вставай,
Умываться пойдём,
Где водичка найдём!

От водички, от водицы
Всё улыбками искрится!
От водички, от водицы
Веселей цветы и птицы!
Таня умывается,
Солнцу улыбается!

Водичка, водичка
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.



Дождик, дождик, поливай -
Будет хлеба каравай.
Дождик, дождик, припусти -
Дай капусте подрасти.
Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, не жалей!
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи!

Дождик, лей, лей, лей
На меня и на людей!
На людей по ложке,
На меня по плошке,
А на Бабу Ягу -
Лей по целому ведру

Дождик, дождик,
Не дожди!
Дождик, Дождик,
Подожди.
Дай дойти до дому
Дедушке седому!

Дождик, дождик, посильней -
Будет травка зеленей,
Вырастут цветочки
На нашем лужочке.
Дождик, дождик, пуще,
Расти, трава, гуще.

