

Мастер–класс для воспитателей «Пальчики учат говорить»

Лукьянова Марина Львовна
Воспитатель

Цель: Повышение профессиональной компетентности воспитателей и родителей по использованию пальчиковой гимнастики для стимуляции речевого развития детей.

Задачи:

1. Познакомить участников мастер-класса с эффективными методами использования пальчиковой гимнастики в жизни ребёнка;
2. Обучить участников мастер-класса этапам разучивания пальчиковых игр, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного;
3. Закрепить умения участников мастер-класса применять полученные знания в практике.

Оборудование:

Цветные карандаши по количеству участников, массажные мячи с колючками по количеству участников.

Раздаточный материал:

Памятка «Пальчиковая гимнастика» для развития речи детей раннего возраста.

Советы родителям «Игры для маленьких ручек и пальчиков»

Ход мастер-класса

Вводная часть

Многие исследователи, занимающиеся проблемой воспитания детей младшего возраста, указывают на взаимосвязь и взаимозависимость становления моторной и речевой функции. Исследования учёных доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основным методом накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус! Чем активнее и точнее движения пальцев у маленького ребёнка, тем быстрее он начинает говорить. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит – развивать речь ребенка. Каждый палец имеет довольно обширное представительство в коре больших полушарий мозга. Развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов. Пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Психика детей устроена так, что их практически невозможно заставить выполнять какие-либо упражнения, даже самые полезные, если они ему не интересны. А вот пальчиковая гимнастика с простыми движениями и стихотворным сопровождением нравятся детям. Пальчиковая гимнастика развивает ловкость и подвижность пальцев, а массаж активных точек положительно сказывается на самочувствии в целом и улучшает работу мозга. Замкнутые детки начинают раскрываться, адаптация проходит намного легче, даже те, кто плакал, забывают про слёзы. Именно пальчиковые игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребёнком, развивать понимание обращённой речи, активизировать работу пальцев рук, что в свою очередь имеет важное значение для развития внимания, памяти, аналитического мышления, зрительного и слухового восприятия, зрительно – моторной интеграции. В том числе и речи, а в дальнейшем формированию письма.

Основная часть

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – я пойму! »

Действительно, пальчиковая гимнастика полностью отвечает этим трем принципам: «Слышу. Вижу. Делаю». Дети слышат объяснение воспитателя, видят последовательность выполнения различных действий и затем выполняют задание сами.

Уважаемые коллеги, я попрошу вас побыть в роли детей младшего дошкольного возраста и поиграть в пальчиковую игру «Сорока-белобока».

В этой игре будем водить пальцем по часовой стрелке, от центра ладони, постепенно увеличивая круги к внешним контурам ладони. Давайте повторим упражнение все вместе. Молодцы, спасибо!

Давайте продолжим. Каждого «детку», то есть каждый пальчик, надо взять за кончик слегка сжать и загнуть:

Сначала – мизинчик, он отвечает за работу сердца.

Потом – безымянный, для хорошей работы нервной системы.

Затем – средний, он стимулирует работу печени.

Затем – указательный – отвечает за работу желудка.

Большой палец не случайно оставляют напоследок: он ответственен за голову, повышает функциональную активность головного мозга. Поэтому большой палец недостаточно слегка сжать, а надо как следует «побить», чтобы активизировать деятельность мозга. Не забывайте играть поочередно то с правой, то с левой рукой.

К таким же **играм-манипуляциям** относятся: «Ладушки-ладушки», «Пальчик-мальчик, где ты был?», «Мы делили апельсин», «Этот пальчик хочет спать», «Этот пальчик – дедушка», «Раз, два, три, четыре, кто живет в моей квартире», «Пальчики пошли гулять» — ребенок поочередно загибает каждый пальчик. Эти упражнения он может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ. Существуют и другие **сюжетно-пальчиковые упражнения**:

«Пальчики здороваются» - подушечки пальцев соприкасаются с большим пальцем правой, левой руки, двух одновременно.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю -

Я вас всех приветствую!

«Распускается цветок» - из сжатого кулака поочередно «появляются» пальцы.

«Грабли» - ладони на себя, пальцы переплетаются между собой.

Есть **пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук**

Самомассаж оказывает благоприятное воздействие на развитие движений кисти пальцев рук. В данных упражнениях используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание (от периферии к центру). Например:

- левой рукой поглаживать правую;

- руки сжать в кулаки, кулаком левой руки постукивать по кулаку правой руки и наоборот («молоток»);

- разминать, а затем растирать каждый палец сначала вдоль, а потом поперек;

- моем руки под струей воды - движение, как при мытье рук.

- упражнение «Засолка капусты» - движения ребром ладони правой руки о ладонь левой руки: постукивание, пиление. Движения обеих кистей: имитация посыпания солью, сжимание пальцев в кулак.

- упражнение «Согреем руки» - движения, как при растирании рук.

- упражнение «Молоточек» - фалангами сжатых в кулак пальцев правой руки «забивать» гвозди.

- упражнения «Гуси щиплют траву» - пальцы правой руки пощипывают кисть левой.

Пальчиковые игры с предметами развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности. В качестве предметов

можно использовать массажные мячи, карандаши, прищепки. Предлагаю вам проиграть одну из таких игр с карандашом.

Карандаш в руках держу
Поиграть я с ним хочу.
Карандаш в ладони взяли
И немного пошуршали
Карандашик я возьму-
Неприменно каждый пальчик
Быть послушным научу.

Массаж рук грецким орехом.

Расскажите ребенку сказку про орех, как он свалился с дерева от ветра (пусть ребенок подует, изображая ветер, тем самым тренируя долгий выдох). Потом орех встретил детишек, которые с удовольствием стали играть с ним.

Повторяйте движения за мной:

Спрячем орех в кулаке и находим его там (кулачок сжимается и разжимается), катаем на карусели (одной ладонью с усилием движем по другой по кругу), спускаем с горки (рука прижата к столу тыльной стороной ладони, образуя горку, другой рукой катим орех от кончиков пальцев к запястью и обратно). Потом орех катаем по ковру ладонью вперед и назад, как машинку. Прделаем все несколько раз одной рукой, потом другой.

Упражнения с прищепками.

Берем бельевые прищепки и прищепляем ногтевые фаланги пальцев (кроме большого) на каждый слог. Прищепки должны быть не тугие, чтобы не повредить пальчики детей.

Так же детям нравятся упражнения с массажными мячами (вращение мяча каждой рукой между ладонями, раскатывание между ладонями, сжатие, раскатывание по всей руке и т. п.). Давайте попробуем сделать эти упражнения.

«Любимый мяч»

По столу круги катаю,
Из-под рук не выпускаю.
Взад-вперед его качу;
Вправо-влево - как хочу.

(Катать мяч ладошкой правой руки вправо-влево, назад - вперед.)

«Ёжик»

«Ёжик» в руки нужно взять (берем массажный мячик)

Чтоб иголки посчитать (катаем между ладошек)

Раз, два, три, четыре, пять! (пальчиками одной руки нажимаем на шипики)

Начинаем счет опять (перекладываем мячик в другую руку)

Раз, два, три, четыре, пять! (пальчиками другой руки нажимаем на шипики)

Пальчиковая игра «Ёжик на дорожке» (с шариком)

По тропинке, по дорожке (катаем шарик по ладони)

Топают к нам чьи-то ножки. («Топаем» шариком по ладони)

Это ёж – колючий бок, (Показать шарик на развернутой ладони)

По грибам большой знаток! (Надавить на каждый пальчик поочередно)

Пальчиковая игра «Колючий ежик». (с шариком)

Катится колючий ёжик (круговые движения шариком между ладонями).

Нет ни головы, ни ножек.

По ладошке бежит,

И пытит, пытит, пытит.

Мне по пальчикам бежит

И пытит, пытит, пытит.

Бегаёт туда, сюда,

Мне щекотно да, да, да. (движения шариком по пальцам).

Уходи, колючий ёж

В темный лес, где ты живешь! (пускаем по столу и ловим подушечками)

пальцев).

Дети очень любят **активные игры со стихотворным сопровождением**. Именно этот вид игр побуждает детей к творчеству, в стихотворной форме игра запоминается быстрее. Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ. Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками как в свободное время, так и на прогулке. В одну такую игру мы сейчас с вами поиграем:

«Апельсин»

Мы делили апельсин (кулачок - «апельсин» перед собой)

Много нас (левая рука растопырена — это «мы»)

А он один (взгляд переводим на кулачок)

Эта долька для котят (отгибаем один пальчик)

Эта долька для утят (отгибаем другой пальчик)

Эта долька для ужа (отгибаем третий пальчик)

Эта долька для чижа (отгибаем четвертый пальчик)

Эта долька для бобра (отгибаем пятый пальчик)

А для волка кожура (встряхиваем кистью с расслабленными пальцами, словно кожей)

Разозлился волк - беда

Разбегайтесь кто куда (руки прячем за спину)

Тексты упражнений – это рифмованные подсказки к заданным движениям. Они легко ложатся на слух ребенка, и настраивают на игру. С помощью стихотворного ритма совершенствуется произношение, происходит постановка правильного дыхания, отрабатывается определенный темп речи, развивается речевой слух.

Приведу несколько примеров **пальчиковых игр за столом**:

- Свободное похлопывание кистями по столу (одновременно и поочередно).
- Поочередное приподнимание и опускание пальцев (кисти рук лежат на столе).
- Имитация игры на пианино.
- Разведение пальцев врозь и сведение их вместе (ладони на столе).
- Смена положения рук (кулак, ладонь, ребро).
- Бегающие человечки (указательный и средний пальцы обеих рук).

Заключительная часть

Для занятий пальчиковой гимнастикой нужно только наше желание – ведь для этих веселых и полезных игр не нужно ни специального места, ни каких-либо подручных средств.

Завершить мастер-класс я хочу упражнением «Спасибо!» Мысленно положите на левую руку все, то с чем вы пришли сегодня, свой багаж настроения, мыслей, знаний, опыта, а на правую руку - то, что получили на этом мастер-классе нового. Затем, все одновременно сильно хлопнем в ладоши и скажем: «СПАСИБО!»

Советы родителям

«Игры для маленьких ручек и пальчиков»

Игры с кубиками

Из кубиков можно строить башни, дорожки, ступеньки, стульчики и домики для маленьких игрушек, гаражи для машинок. Главное - заинтересовать малыша. Возможно, сначала он будет только ломать, но со временем научится и строить. Для начала можно поиграть так: мама или папа строят стульчики – малыш рассаживает на них маленькие фигурки, например из киндер-сюрпризов, или распределяет их по домикам, «ходит» своими пальчиками по ступенькам и дорожкам.

Игры с крупой или солью

Раскладываем по мисочкам, чашечкам, тарелочкам из кукольной посуды, «варим» кашу и «кормим» кукол. Просеиваем через сито, предварительно смешав пшено и манку или крупную соль. Высыпав крупу или соль на тарелку или поднос, можно рисовать по ней пальчиком. А можно закопать маленькую игрушку в миске с крупой и предложить ребенку найти сюрприз. Если малыш все пробует на зуб, то для игры, в целях безопасности лучше выбрать соль – на вкус она ему вряд ли понравится, и ребенок скорее в рот ее больше не потянет.

Игры с макаронами

Фигурные макаронные изделия разной формы – отличный материал для игр. Их можно сортировать, раскладывая по кучкам или баночкам, запихивать в узкое горлышко бутылки, нанизывать на проволоку или нитку, делая бусы.

Игры с водой

Ловим ложкой или ситечком из емкости с водой различные плавающие предметы, переливаем водичку из одного стакана в другой.

Игры с бумагой

Мягкую бумагу или салфетки можно мять, рвать на мелкие кусочки, катать шарики или колбаски. Можно завернуть в бумагу сюрпризики – ребенок с большим интересом будет пытаться развернуть, а позже и сам научится заворачивать.

Игры с пуговицами

(Ребенок играет только под присмотром взрослого!)

Малышам очень понравится перебирать разноцветные пуговицы, которые можно еще и сортировать по цвету и размеру, можно проталкивать их в баночки с прорезями (копилки), раскладывая по ячейкам от коробки конфет. Для совсем маленьких пуговицы можно пришить крепкими нитками к куску материи или к маленькой подушечке, пусть перебирают, работают пальчиками.

Памятка «Пальчиковая гимнастика для развития речи детей раннего возраста»

Упражнение «Мы капусту рубим»

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад)

Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем ее вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку)

Упражнение «Печем пироги»

Тесто мнем, мнем, мнем! (ребенок поочередно «давит» кулачками воображаемое тесто)

Тесто жмем, жмем, жмем! (малыш резко сжимает пальцы в кулаки и разжимает их, сначала одновременно, потом поочередно)

Пироги мы испечем! (руками «лепим» пироги, как бы перекладывая из одной ладошки в другую)

Упражнение «Замочек»

На двери висит замок (соединяем руки в замочек, переплетая пальцы)

Кто его открыть бы мог?

Покрутили, (поворачиваем замочек, не расцепляя пальцев)

Потянули, (раздвигаем ладошки в разные стороны, пальчики по-прежнему сцеплены)

Постучали, (ладошки хлопают друг о друга, пальцы при этом остаются в замке)

И открыли! (расцепляем пальцы)

Упражнение «Зайчик с барабаном»

Указательный и средний пальчики подняты вверх (это уши зайца), мизинец и безымянный пальцы прижаты к ладони. Большой палец стучит по безымянному и мизинцу.

Барабанит зайчик в барабан.

Там-там-там.

Там-там-там.

Упражнение «Ноги шли по дороге»

Большие ноги шли по дороге топ-топ-топ (на каждый «топ» медленно ставим на поверхность стола поочередно правую и левую руку, изображая движения ног) Маленькие ножки бежали по

дорожке топ-топ-топ, топ-топ-топ (строчка читается в более быстром темпе, указательный и средний пальцы руки передвигаются по поверхности стола, имитируя бег)

Упражнение «Мальчик-пальчик»

Пальцы руки сжаты в кулачок. На каждую строчку стишка ребенок разгибает (при помощи другой руки) по одному пальчику

Пальчик-мальчик, где ты был? (поднимаем большой палец и обращаемся к нему) С этим братцем в лес ходил. (разгибаем указательный палец)

С этим братцем щи варил. (разгибаем средний пальчик)

С этим братцем кашу ел. (разгибаем безымянный пальчик)

С этим братцем песни пел. (разгибаем мизинчик)

Затем руки можно поменять.

Литература:

1. Бардышева Т. Ю., Щербакова Т. Н. Вот как пальчики шагают. Пальчиковые игры. – М., 2002.
2. Крупенчук О. И. Развиваем мелкую моторику. – СПб., 2002.
3. Нефедова Е. А., Узорова О. В. Пальчиковая гимнастика. – М., 2002.
4. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников.
5. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста - М.: Мозаика-Синтез, 2011г.
6. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до 3 лет - М.: Рипол Классик, 2008г.
7. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников - М.: АсТ, 1999г.
8. Кантор С. Развивающие игры от 2 до 3 лет - М.: Айрис Пресс, 2008г.