

Рассмотрен
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №281»
г.о. Самара
Протокол № 2 от 08.04.2026 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 281»
Михайлина Л.П.
Приказ № 13/26-м-од от 09.04.2026г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления № 281»
городского округа Самара
за 2025 год

Введение.

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара (далее – МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара.) Нормативная база проведения самообследования и написания отчета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Направления самообследования:

- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка системы управления организации;
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- Оценка организации воспитательно-образовательного процесса;
- Оценка качества кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка материально–технической базы;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара)</i>
Руководитель	<i>Михайлина Лариса Петровна</i>
Адрес организации	<i>Юридический адрес: 443004, г. Самара, ул. Зеленая, 8а Фактический адрес: 443004, г. Самара, ул. Зеленая, 8а Филиалов нет.</i>
Телефон, факс	<i>Телефон: (846) 330-37-72</i>
Адрес электронной почты	<i>E-mail : sdo.ds281@63edu.ru</i>
Адрес сайта учреждения	<i>https://ds281samara.ru/</i>
Учредитель	<i>Администрация городского округа Самара,</i>
Дата создания	<i>1964 год</i>
Лицензия	<i>- серия 63Л01, регистрационный № 0002693 от 14.12.2016г. выданная Министерством образования и науки Самарской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровню образования – дошкольное образование; по подвидам – дополнительное образование детей и взрослых; - серия ЛО-63 № ЛО-63-01-002368 от 18.12.2013 г., выданная Министерством здравоохранения Самарской области на осуществление медицинской деятельности</i>
Режим работы:	<i>5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00) выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.</i>
Группы	<i>Количество групп – 5 Из них 1 младшая -1 (от 1 года 6 месяцев до 3 лет) 2 младшая -1 (с 3-х до 4-х лет)</i>

	<i>Средняя -1 (с 4-х до 5 лет)</i> <i>Старшая -1(с 5 до 6 лет)</i> <i>Подготовительная к школе -1(с 6 до 7лет)</i>
Количество воспитанников	98 человек
Количество педагогов	16
Дополнительные помещения	Музыкально-спортивный зал Кабинет изобразительной деятельности Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара (далее – МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара) расположено в жилом районе города. Для реализации образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара располагает отдельно стоящим 2-х этажным зданием, которое введено в эксплуатацию в 1964 г., общей площадью 1035,0 кв. м.

За детским садом закреплен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 3995,00 кв. м. Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования на землю - № 35567 от 29.07.1998 г.

Территория участка ДОУ имеет ограждение. Высота ограждения 1,9 м. Здание ДОУ оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов, и по действиям в чрезвычайных ситуациях.

МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара осуществляет воспитательно-образовательную деятельность для детей с туберкулезной интоксикацией.

Воспитанники ДОУ стоят на учете и проходят лечение в «Самарском областном клиническом противотуберкулезном диспансере имени Н.В. Постникова». Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ СО «Самарская городская больница №10».

Содержание воспитанников ДОУ (100%) осуществляется за счет городского бюджета. Группы формируются на основании выданных воспитанникам направлений ГБУЗ «СОПТД».

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2025 году учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. № 304-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом бюджетного учреждения;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025 году детский сад посещало 98 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп оздоровительной направленности.

Группы	Количество воспитанников
1 младшая -1 (от 1 года 6 месяцев до 3 лет)	20 человек
2 младшая-1 (с 3-х до 4-х лет)	15 человек
Средняя -1 (с 4-х до 5 лет)	23 человека
Старшая -1(с 5 до 6 лет)	23 человек
Подготовительная к школе -1 (с 6 до 7лет)	17 человек

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. По результатам анкетирования проведенного апреле 2025 94% родителей удовлетворены качеством образовательных условий, созданных в учреждении.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование.

В ДОО в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

- техническое,
- художественно-эстетическое,
- физкультурно-спортивное.

Источник финансирования: бюджетные средства. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность	Название	Возраст	Количество
----------------	----------	---------	------------

программы			воспитанников
Физкультурно-спортивная	«Здоровье»	5-7 лет	40
художественно-эстетическая	«Волшебный квадрат»	6-7 лет	17
техническая	«Робомышь»	6-7 лет	17

100% (40) воспитанников старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, в том числе дети с ОВЗ, занимаются по дополнительным образовательным программам. Дополнительные образовательные услуги предоставляются за рамками основной образовательной деятельности дошкольного учреждения, в свободное от занятий время в режиме дня (вечернее время).

В 2025 году платные образовательные услуги в учреждении не оказывались.

В соответствии с целевыми индикаторами Программы развития МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара в 2026 г. планируется расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара – некоммерческая организация, созданная для выполнения работ по оказанию услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования. Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребенка», иными законодательными актами Российской Федерации, а также локальными актами образовательной организации: Уставом, разработанным с учетом принципов демократичности, открытости, профессионализма и др.

Управление в МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих

государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличным исполнительным органом является - заведующий ДОО.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - рассматривать вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Бюджетного учреждения, органами управления Бюджетного учреждения, а также положений коллективного договора между Бюджетным учреждением и работниками Бюджетного учреждения; - избирать представителей работников в Совет Бюджетного учреждения; - рассматривать и принимать Коллективный договор; - образовывать комиссии по трудовым спорам; - избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Бюджетного учреждения; - рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Бюджетного учреждения; - представлять педагогических и других работников к различным видам поощрений; - принимать Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; - принимать Положение о доплатах и надбавках, иных локальных актов Бюджетного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

	- определения стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения; - выбора и анализа программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; - рассмотрения, обсуждения вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; - рассмотрения вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: - определения основных направлений и перспектив развития, принципов распределения средств на текущий период; - утверждения плана развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - о привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - согласования передачи в аренду имущества Бюджетного учреждения; - определения путей взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; - укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств.
Общее родительское собрание Бюджетного учреждения	Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - выбирать Совет родителей Бюджетного учреждения; - знакомится с Уставом и другими локальными актами Бюджетного учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью в части воспитания и образования детей, обсуждать проблемы развития, воспитания и оздоровления детей в Бюджетном учреждении, вносить предложения по совершенствованию образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в

	Бюджетном учреждении, заслушивать информацию воспитателей группы, медицинских работников о состоянии здоровья детей группы, о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных - за полугодие); - обсуждать возможность организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных в Бюджетном учреждении (группе); - получать информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - участвовать в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Бюджетном учреждении (группе) – групповых родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей и др.; - планировать организацию развлекательных мероприятий с детьми сверхгодового плана, вносить предложения по совершенствованию материального оснащения педагогического процесса в группах, принимать решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Бюджетного учреждения, совершенствование педагогического процесса в группе.
Совет родителей Бюджетного учреждения	- проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) об их правах и обязанностях; - вносит предложения руководству и другим органам самоуправления учреждения и получает информацию о результатах их рассмотрения; - обращается за разъяснениями в учреждение и организации системы образования; - заслушивает и получает достоверную информацию о состоянии образовательной и воспитательной деятельности от руководства учреждения, других органов самоуправления; - вызывает на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) по представлениям (решениям) групповых родительских комитетов;

	- принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов учреждения; - дает разъяснения и предлагает мероприятия по совершенствованию воспитательной работы в учреждении и в семье, и рассмотренным обращениям граждан; - поощряет родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете родителей, за оказание помощи в проведении мероприятий в образовательном учреждении и т.п.; - председатель Совета родителей может присутствовать (с последующим информированием Совета родителей) на отдельных заседаниях педагогического Совета, по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей; - совместно с руководством образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания; - входит в состав комиссии по проверке готовности образовательного учреждения к новому учебному году
--	--

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

Для более эффективной учебно-воспитательной работы в ДОО созданы рабочие группы: группа методической поддержки, творческая группа.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

В 2025 году продолжили использовать платформы «Контур» для электронного документооборота и платформу «Работа России» для размещения вакансий и отчетов по квотированию рабочих мест для инвалидов. Для безопасного, оперативного, продуктивного общения с родительской общественностью, работниками ДОО перешли в мессенджер МАХ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Разработана и утверждена Программа развития на 2025-2029 гг. Целью Программы является совершенствование образовательной среды посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего

образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации. является повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, модернизация материально-технической базы организации, повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
4. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Вывод: система управления МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, обладает достаточной гибкостью, учитывает интересы всех участников образовательного и воспитательного процесса в ДООУ

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется «Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара» (далее ОП ДО), разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Уровень развития обучающихся (воспитанников) анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального развития обучающихся освоения ОП ДО и АООП ДО. Карты включают анализ уровня развития обучающихся (воспитанников) в рамках дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Для оценки индивидуального развития каждого ребенка и эффективности организации педагогического процесса проводится педагогический мониторинг периодичностью дважды в год: в начале и в конце года. Если у ребенка не закончен адаптационный период пребывания в ДОО, то диагностика его развития переносится на более поздний срок.

Для оценки индивидуального развития каждого ребенка и эффективности организации педагогического процесса проводится педагогический мониторинг периодичностью дважды в год: в начале и в конце года. Если у ребенка не закончен адаптационный период пребывания в детском саду, то диагностика его развития переносится на более поздний срок.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец мая 2025 года выглядят следующим образом (данные приведены в %)

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол - во	%	Кол-во	%	Кол - во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	20	20,4 %	69	70,4%	9	9.2 %	98	90,8 %

Результаты диагностики не являются основанием для сравнения детей друг с другом, а служат для анализа профессиональной деятельности, внесения корректив в работу, взаимодействия с семьями, построения траектории индивидуального развития ребенка. Результаты данной работы использовались

для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. Диагностика усвоения программного материала показывает системность и последовательность работы образовательной организации, эффективность решения образовательных задач. Сравнительный анализ результатов диагностики дает возможность качественной оценки проводимой работы с воспитанниками, выявления имеющихся проблем, внесения корректив в свою работу, грамотного планирования последующей работы.

Педагогический мониторинг осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара выпустил в школу 17 воспитанника. Анализируя данные мониторинга, воспитанники подготовительной группы достигли высоких результатов – от 81 % до 89% усвоения образовательной программы, у 73 % детей сформирована внутренняя позиция школьника (учебная мотивация). Также важно отметить, 94% обучающихся 6-7 лет уровень организованности при выполнении заданий соответствует возрастной норме, они ориентированы на результат, умеют оценивать результативность своей работы, заинтересованы в выполнении задания. Все выпускники приняты в: МОУ Школа №№ 24, 74, 129, 105, 177, 21, ОЦ «Южный город». Воспитатели и узкие специалисты в 2025 планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Выявленные дефициты в области речевого развития требуют коррекции через систему мероприятий в 2026 году.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических

работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного

процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДОО для решения образовательных задач используются как новые форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям,

развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678

в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся в основном обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей). Вместе с тем требуется пополнение оборудованием, необходимым для решения некоторых задач, предусмотренных ФОП ДО.

В группах старше 5 лет используются электронные средства обучения в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Приоритетные направления деятельности учреждения - охрана и укрепление здоровья детей. Специалистами ДООУ был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития.

В 2025 году в Детский сад посещали 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОО добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья – в учреждении есть ставка педагога-психолога и учителя-логопеда. Действует психолого-педагогический консилиум. В 2025 году педагоги ДОО реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив ДООУ укомплектован на 100%, стабилен. К педагогической деятельности в МБДООУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

В дошкольном учреждении на конец 2025 года работает 16 педагогов, из них:

- 1 -музыкальный руководитель;

1 -инструктор по физической культуре;
 1- педагог-психолог;
 1- учитель - логопед
 1 -старший воспитатель
 11 -воспитателей;

Уровень образования педагогов.

Среднее-специальное – 9 человек

(из них 2 человека получают высшее образование)

Высшее – 7 человек

Стаж работы

	До 5 лет	5-10 лет	10-20-лет	Более 20 лет
	1	0	3	12

Аттестация

В 2025 году 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

В 2025 году в ДОУ 1 педагог имеет стаж работы менее 2 лет и не проходит процедуру аттестации.

Таким образом, на конец 2025 года 93,5% педагогических работников ДОУ имеют квалификационные категории.

Высшая категория	14 педагогов (93,5%)
1 категория	0
Не имеет категории	1 педагога (6,5%)

Повышение квалификации педагогов.

В 2025 году работа по данному вопросу включала в себя следующие направления:

Участие в системе методической работы МДОУ;

Участие в районной и городской системе методической работы;

Обучение на курсах повышения квалификации в СИПКРО, ЦРО, СФ МГПУ.
 Прошли курсовую подготовку по ИОЧ : Баранова З.В., Григорьева Л.М., Липатова Г.Е., Ровина Ю.Ю., Стаханова Н.В., Харитонов П.С.

Прошли курсовую подготовку по муниципальному заданию: Харитонов П.С.

Прошли курсовую подготовку по программам федерального реестра педагоги Ровина Ю.Ю.

Получили ИОЧ и включены в план курсовой подготовки педагогов: Елисеева О.П., Штанкова Е.С., Лаврентьева С.Л.

Педагоги образовательного учреждения в течение года изучали передовой педагогический опыт и принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, где представили и распространяли свой опыт работы.

Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня			
Дата	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	ФИО педагога	Результат участия
Международный и всероссийский уровень			
Февраль 2025	Всероссийский фестиваль педагогических идей "Дошкольное образование: опыт и перспективы"	Григорьева В.Х., Кудрявцева Т.Б.	сертификат участника
		Лукьянова М.Л. Чепрасова Н.Н.	Грамота за очное участие
Апрель 2025	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2024» ГАУ ДПО СО ИРО	Баранова З.В. Сценарий праздника для детей подготовительной к школе группы "Космическое путешествие"	сертификат участника
		Лаврентьева С.А. Конспект НОД для детей старшей группы "Космические профессии"	сертификат участника
Май 2025	ЦР "Развитум PRO". Конкурс "Поколение ЭКО. Зеленое будущее". Номинация "Исчезающая красота".»	Лукьянова М.Л. Чепрасова Н.Н.	Диплом I степени
	Центр развития «Развитум PRO» Конкурс "Поколение ЭКО. Зеленое будущее". Номинация "Уроки экологического воспитания".	Лукьянова М.Л.	Диплом I степени
Сентябрь 2025	Олимпиада "Педагогическая практика". Номинация "Год защитника Отечества в дошкольном образовании".	Лукьянова М.Л.	Диплом I степени
Региональный уровень			
Февраль 2025	Конкурс "Растим патриотов Самарской губернии" для работников дошкольных образовательных учреждений	Григорьева Л.М Липатова Г.Е..	Сертификат участника
Апрель 2025	Областной конкурс «Вдохновение»	Стаханова Н.В.	Диплом 2 место
Муниципальной уровень			
Март 2025	Городской конкурс «Самарская Маслѐна - 2025» номинация	Харитоновна П.С., Зайцева Е.С.	Сертификат участника

	«Современный взгляд»		
Апрель 2025	Городской конкурс «Говорим здоровью – да!»	Ровина Ю.Ю.	Диплом участника
	Городской смотр –конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXТ выбирает».	Ровина Ю.Ю.	Диплом 1 место
	МБОУ ОДПО ЦРО "Тематические задания для детей дошкольного возраста посвящается Году Защитника Отечества"	Кудрявцева Т.Б.	Сертификат участника
Декабрь 2025	МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара Городской конкурс образовательных электронных экскурсий "Мой родной Самарский край"	Кудрявцева Т.Б., Григорьева В.Х..	Сертификат участника

Районный уровень

Февраль 2025	Районное спортивное мероприятие ко Дню защитника Отечества с родителями	Ровина Ю.Ю. .	Грамота 2 место
Апрель 2025	Районный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Зарядка –ШОУ – 2025»	Ровина Ю.Ю.	Диплом за 3 место

**Результаты участия
педагогического коллектива МБДОУ № 281 в конференциях, форумах, марафонах,
семинарах, методических объединениях, открытых показах различного уровня**

Дата	Наименование мероприятия с указанием статуса, Организатор	Форма выступления (презентация опыта, откр. показ, мастер- класс)	ФИО педагога	Документ об участии
------	--	--	--------------	------------------------

Всероссийский уровень

Февраль 2025	ГБУ ДПО Самарской области "Жигулевский ресурсный центр". Всероссийский фестиваль педагогических идей - 2025г.	Мастер-класс: Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей раннего возраста.		Программа, сертификат участника
Апрель 2025	Фестиваль "Открываем двери школы"	Показ открытого занятия (онлайн трансляция) по РЭМП «Объемные тела»	Липатова Г.Е.	Программа
		Показ открытого занятия (онлайн трансляция) по РЭМП «Число и цифра 8»	Зайцева Е.С.	

Региональный уровень

Март 2025	Мотивирующий областной вебинар	Выступление: Популяризация у	Штанкова Е.С.	Сертификат программа
--------------	-----------------------------------	---------------------------------	---------------	-------------------------

	№ 2 в рамках реализации деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования Самарской области	дошкольников научных знаний в области анатомии и физиологии посредством вовлечения их в экспериментально-исследовательскую деятельность		
Апрель 2025	Семинар-практикум «Детская лаборатория здоровья как средство формирования у дошкольников представлений об организме человека и здоровом образе жизни»	Мастер-класс: «От пособия к практике: как работать с картотекой и мобильной лабораторией»	Харитонов П.С.	Программа
		Открытый показ образовательной деятельности в средней группе по теме «Нужны носы не только для красоты»		
		Открытый показ ОД в старшей группе "Нос и дыхательная система"	Григорьева Л.М. Ровина Ю.Ю.	
		Открытый показ ОД "Для чего нам нужен нос?"	Лаврентьева С.А.	
		Открытый показ ОД в подготовительной группе "Нос-наш защитник"	Григорьева В.Х.	
		"Мастер -класс: "Дыши легко: игры и упражнения на дыхание".	Елисеева О.П.	
		Выступление: «Детская лаборатория здоровья как средство формирования осознанного отношения к ЗОЖ»	Штанкова Е.С.,	
		Мастер-класс "Использование методического и игрового кейса по теме "Нос. Дыхательная система" в работе с дошкольниками"	Липатова Г.Е.	
		Мастер-класс "Изготовление макета дыхательной системы"	Стаханова Н.В.	
Май 2025	Региональная школа «ЗОЖ — это здорово» при поддержке сообщества «Университет	Экспериментальная деятельность для знакомства дошкольников с организмом человека	Штанкова Е.С.	Сертификат программа

	детства» (22.05.2025 г.)			
Декабрь 2025	Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными площадками в сфере образования Самарской области	Популяризация у дошкольников научных знаний в области анатомии и физиологии посредством вовлечения их в экспериментально-исследовательскую деятельность	Штанкова Е.С. Григорьева Л.М.	
Муниципальный уровень				
Апрель 2025	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Практико - ориентированный семинар "Организация познавательного развития детей раннего возраста"	Мастер - класс: Играем в математику. "Использование развивающих игр В.В.Воскобовича в работе с детьми раннего возраста"	Лаврентьева С,А.	Программа
Май 2025	Городской методический марафон" Современные подходы в организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФОП ДО"	Мастер-класс: Использование нестандартного оборудования для обогащения РППС группового пространства ДОУ"	Кудрявцева Т.Б.	Программа
		Презентация опыта работы: "Фетровые истории. Создание интерактивного пространства для игры и творчества"	Баранова З.В.	
Сентябрь 2025	Окружное августовское совещание педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г.о.Самара	Использование дидактических кейсов для формирования у дошкольников представлений об организме человека. Мастер класс.	Зайцева Е.С..	Программа
Октябрь 2025	Городской семинар «Система авторских подходов инструктора по физической культуре в организации физкультурно – спортивной работы с дошкольниками в условиях ДОУ»	Мастер -класс «Исследовательский поход как основа формирования у дошкольников осознанного отношения к ЗОЖ»	Ровина Ю.Ю. Штанкова Е.С.	Программа

Ноябрь 2025	Семинар для педагогов - участников городского образовательного проекта "Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО".	Мастер-класс "Укрепление психофизического здоровья детей через ритмизированные практики "Хоровод дня".	Лукьянова М.Л.,	Программа
		Мастер-класс: «Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей раннего возраста»	Чепрасова Н.Н.	
		Выступление: «Особенности организации образовательной деятельности в группе раннего и младшего дошкольного возраста по направлению «Физическое развитие»	Ровина Ю.Ю.	
		Выступление «Особенности психо-физического развития детей раннего возраста»	Штанкова Е.С.	

Сведения о наличии публикаций из опыта работы

Дата	Тема публикации	Название сборника или интернет - ресурса	ФИО педагога	Документ подтверждение
Март 2025	Технология проектирования в формировании естественно-научных представлений у дошкольников	Научное издание Россия и Европа: связь культуры и экономики. Материалы XL международной научно-практической конференции Прага, Чешская республика	Липатова Г.Е. Григорьева Л.М.	сборник
	Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию в подготовительной к школе группе: "Космическое путешествие"		Кудрявцева Т.Б. Григорьева В.Х.	
Апрель 2025	Социальная безопасность ребенка	Научное издание Россия и Европа: связь культуры и экономики	Лукьянова Марина Львовна	Сборник

	дошкольного возраста.	XXXIX Международная научно-практическая конференция "Образование: традиции и инновации". Прага, Чешская республика		
	Здоровье сберегающие технологии в учреждениях дошкольного образования»		Харитонов П.С, Зайцева Е.С.	
Сентябрь 2025	Физкультурные сказки, как нетрадиционный метод физического развития детей раннего возраста	Сборник материалов Всероссийского Фестиваля педагогических идей "Дошкольное образование: опыт и перспективы" г.о. Жигулевск 2025	Ровина Ю.Ю. Харитонов П.С.	Сборник
	Использование многофункциональ ного дидактического пособия "Умные ладошки" для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста		Баранова З.В., Лаврентьева С.А.	

За прошедший 2025 год в детском саду были проведены:

- Семинар для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста в рамках реализации городского образовательного проекта «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО». Творческая лаборатория «Особенности психофизического развития детей», в рамках реализации городского образовательного проекта «Особенности организации образовательного процесса с детьми раннего возраста»

- Семинар-практикум в рамках деятельности региональной инновационной площадки для педагогов ДОУ: «Детская лаборатория здоровья как средство формирования у дошкольников представлений об организме человека и здоровом образе жизни»

Вывод: кадровая политика МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к дошкольникам, позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет -копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности. Содержание методического кабинета строится на 4 блоках:

- Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, диагностика);
- Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);
- Программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа);
- Информационный блок (обобщение и распространение опыта, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

Пособия методического кабинета ДОО представляют собой комплекс:

- Методических (печатных и рукописных).
- Наглядных (натуральных и изобразительных).
- Технических средств обучения в ДОО.

Исходя из этого методический кабинет обеспечивает:

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- адаптацию ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным и техническим оборудованием, имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт, данный ресурс имеет интерактивный характер.

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами в сфере образования. Однако, слабое Wi-fi покрытие не всегда позволяет качественно и эффективно организовать работу.

Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ "Детский сад № 281" г.о. Самара созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

- выполнение требований:

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

пожарной безопасности и электробезопасности;

охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;

возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ДОО имеет всё необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Территория участка ДОО имеет ограждение. Территория ДОО озеленена различными породами деревьев и кустарников, что позволяет углублять знания детей о природе родного края. Разбиты цветники, грядки для огорода, оформлена экологическая тропа. В детском саду есть музыкальный зал, спальни, методический кабинет, кабинет по изобразительной деятельности, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда. Все возрастные группы изолированы, обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. В МБДОУ имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка с выводом на пульт дежурного, охрана, 7 камер слежения: 6 по периметру здания и 1 в холле центрального входа.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 10 компьютеров и ноутбуков, 7 мфу, проектор, ломинатор, брошюровщик, выход в Интернет.

В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры и DVD, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества, проектной деятельности. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

Во всех группах создана развивающая среда. Накоплен разнообразный игровой материал для развивающих занятий с детьми, который группируется в различных зонах предметно-развивающей среды группы.

Доступа к информационной системе и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам у обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ нет.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база ДОО обеспечивает качество и инновационный характер дошкольного образования. В группах создана предметно – развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования бюджетного учреждения.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя следующие критерии:

- Образовательные программы дошкольного образования,
- Создание условий для обучающихся с ОВЗ,
- Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО,
- Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми,
- Создание кадровых условий,
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО,
- Организация взаимодействия с семей,
- Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО),
- Наличие программы развития.

В МБДОУ «Детский сад № 281» г.о.Самара разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а

также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

В 20245 году результаты анкетирования родителей показали: 88 % родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно- образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Внутренняя экспертиза качества дошкольного образования по критерию «Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми» показала, что система работы по физическому развитию и оздоровлению обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара, выстроена в соответствии с образовательной программой ДОО, организована на хорошем уровне;

условия организации питания в МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; качество работы в МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара по обеспечению безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за воспитанниками на хорошем уровне.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия для реализации Программы.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	98/100
8—12-часового пребывания		98/100
12—14-часового пребывания		0/0
круглосуточного пребывания		0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2/100
по коррекции недостатков физического, психического развития		2/100
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2/100
присмотру и уходу		2/100
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16

с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		15/93.5
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/6,25
больше 30 лет		7/43,75
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/6,25
от 55 лет		8/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	96
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы о деятельности ДОО, перспективы развития.

Создание личностно-ориентированной образовательной среды позволило обеспечить условия для полноценного взаимодействия всех субъектов образовательного пространства: обучающихся, родителей, педагогов и специалистов.

Основные направления развития учреждения:

Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.

Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, в том числе для детей инвалидов.

Перспективы работы ДОО:

- реализация в работе с дошкольниками Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- эффективная реализация федеральной образовательной программы, создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- личностно-ориентированная система образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, индивидуализированностью, гибкостью, вариативностью подходов;

- расширение участия коллектива, родителей и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

- создание принципиально новой предметно-развивающей среды, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития»;

- систематическое планирование и проведение различных форм работы с детьми нравственно-патриотического направления;

- включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам;

- создание школы наставничества.