

Рассмотрен
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №281»
г.о. Самара
Протокол № 3 от 05.04.2024

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 281»
_____ Михайлина Л.П.
Приказ № 8/24-м-ОД
от 08.04. 2024г.

Отчет
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления № 281»
городского округа Самара о результатах деятельности, подлежащей
самообследованию за 2023 год

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара (далее – МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара.) Нормативная база проведения самообследования и написания отчета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации

Задачи:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара;
- Установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара соответствие(ФГОС);
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Направления самообследования:

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников;
4. Оценка организации учебного процесса;
оценка востребованности выпускников
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно – методического обеспечения;
оценка библиотечно-информационного обеспечения,

7. Оценка материально – технической базы;
 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- II. Анализ показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» г.о. Самара (МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара)</i>
Руководитель	<i>Михайлина Лариса Петровна</i>
Адрес организации	<i>Юридический адрес: 443004, г. Самара, ул. Зеленая, 8-а Фактический адрес: 443004, г. Самара, ул. Зеленая, 8-а Филиалов нет.</i>
Телефон, факс	<i>Телефон: (846) 330-37-72</i>
Адрес электронной почты	<i>E-mail : doo281@samara.edu.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация городского округа Самара,</i>
Дата создания	<i>1964 год</i>
Лицензия	<i>- серия 63ЛО1, регистрационный № 0002693 от 14.12.2016г. выданная Министерством образования и науки Самарской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровню образования – дошкольное образование; по подвидам – дополнительное образование детей и взрослых; - серия ЛО-63 № ЛО-63-01-002368 от 18.12.2013 г., выданная Министерством здравоохранения Самарской области на осуществление медицинской деятельности</i>
Режим работы:	<i>5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00) выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.</i>

Группы	Количество групп – 5 Из них <i>1 младшая -1 (от 1 года 6 месяцев до 3 лет)</i> <i>2 младшая-1 (с 3-х до 4-х лет)</i> <i>Средняя -1 (с 4-х до 5 лет)</i> <i>Старшая -1 (с 5 до 6 лет)</i> <i>Подготовительная к школе -1 (с 6 до 7 лет)</i>
Количество воспитанников	98 человек
Количество педагогов	16
Дополнительные помещения	Музыкально-спортивный зал Кабинет изобразительной деятельности Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда

Организационно-правовая форма - Образовательное учреждение.
 Государственный статус – дошкольное образовательное учреждение.

Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

Вид – детский сад присмотра и оздоровления.

МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара располагается в жилом районе в отдельно стоящем 2-х этажном здании, которое введено в эксплуатацию в 1964 г., общей площадью 1035,0 кв. м. Проектная наполняемость - 100 мест.

За детским садом закреплен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 3995,00 кв. м. Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования на землю - № 35567 от 29.07.1998 г.

Территория участка ДОУ имеет ограждение. Высота ограждения 1,5 м.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Предметом деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОО провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), и ФАОП ДО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее - АОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара осуществляется в группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. Воспитанники ДОУ стоят на учете и проходят лечение в «Самарском областном клиническом противотуберкулезном диспансере имени Н.В. Постникова».

Содержание воспитанников ДОУ (100%) осуществляется за счет городского бюджета. Группы формируются на основании выданных воспитанникам направлений ГБУЗ «СОПТД».

В 2023 году общая численность воспитанников, освоивших Программу в режиме полного дня (12 часов) составляла 98 человек.

Характеристика контингента воспитанников в 2023г.:

На 1 сентября 2023г. числилось 98 детей.

Из них мальчиков – 43%

Девочек – 57%

Дети из многодетных семей – 11 чел

Дети из неполных семей – 13 чел

Дети, находящиеся под опекой – 1 чел.

Дети, имеющие статус ОВЗ – 1 чел.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	93	
Полная	80	86,2%
Неполная с матерью	13	13,8 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1,1 %

Характеристика семей по уровню образования

Высшее	Среднее специальное	Среднее
99 родителей	66 родителей	8 родителей

Воспитательная работа.

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и опекаемым детям уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

В 2023 году с воспитанниками в возрасте от 5 до 7 лет реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

Направленность программы	Название	Возраст	Количество воспитанников
Физкультурно-спортивная	«Здоровье-22»	5-7 лет	35
художественно-эстетическая	«Волшебный квадрат»	6-7 лет	19
техническая	«Робомышь»	6-7 лет	19

Дополнительные образовательные услуги предоставлялись за рамками основной образовательной деятельности дошкольного учреждения, в свободное от занятий время в режиме дня (вечернее время). Источник финансирования: бюджетные средства. В 2023 году платные образовательные услуги в учреждении не оказывались.

В 2023 году в целях обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в Бюджетном учреждении педагогический коллектив осуществлял инновационную деятельность в рамках:

- городской проектной площадки "Укрепление психофизического здоровья детей раннего дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий"

- Федеральная инновационной площадки. Тема: "Международный исследовательский проект по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» НОУ ДПО «Институт системно- деятельностной педагогики» Приказ от 19.08.2019г. № 24/19

Работа в данном направлении позволила не только активизировать мотивацию педагогов на участие в инновационной деятельности, но и обеспечила высокое качество воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

1.2. Оценка системы управления организации

МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара – некоммерческая организация, созданная для выполнения работ по оказанию услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования. Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребенка», иными законодательными актами Российской Федерации, а также локальными актами образовательной организации: Уставом, разработанным с учетом принципов демократичности, открытости, профессионализма и др.

Управление в МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих

государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличным исполнительным органом является - заведующий ДОО.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - рассматривать вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Бюджетного учреждения, органами управления Бюджетного учреждения, а также положений коллективного договора между Бюджетным учреждением и работниками Бюджетного учреждения; - избирать представителей работников в Совет Бюджетного учреждения; - рассматривать и принимать Коллективный договор; - образовывать комиссии по трудовым спорам; - избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Бюджетного учреждения; - рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Бюджетного учреждения; - представлять педагогических и других работников к различным видам поощрений; - принимать Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; - принимать Положение о доплатах и надбавках, иных локальных актов Бюджетного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том

	числе рассматривает вопросы: - определения стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения; - выбора и анализа программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; - рассмотрения, обсуждения вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; - рассмотрения вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: - определения основных направлений и перспектив развития, принципов распределения средств на текущий период; - утверждения плана развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - о привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - согласования передачи в аренду имущества Бюджетного учреждения; - определения путей взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; - укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств.
Общее родительское собрание Бюджетного учреждения	Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - выбирать Совет родителей Бюджетного учреждения; - знакомится с Уставом и другими локальными актами Бюджетного учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью в части воспитания и образования детей, обсуждать проблемы развития, воспитания и оздоровления детей в Бюджетном учреждении, вносить предложения по

	совершенствованию образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Бюджетном учреждении, заслушивать информацию воспитателей группы, медицинских работников о состоянии здоровья детей группы, о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных - за полугодие); - обсуждать возможность организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных в Бюджетном учреждении (группе); - получать информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - участвовать в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Бюджетном учреждении (группе) – групповых родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей и др.; - планировать организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, вносить предложения по совершенствованию материального оснащения педагогического процесса в группах, принимать решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Бюджетного учреждения, совершенствование педагогического процесса в группе.
Совет родителей Бюджетного учреждения	- проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) об их правах и обязанностях; - вносит предложения руководству и другим органам самоуправления учреждения и получает информацию о результатах их рассмотрения; - обращается за разъяснениями в учреждение и организации системы образования; - заслушивает и получает достоверную информацию о состоянии образовательной и воспитательной деятельности от руководства учреждения, других органов самоуправления; - вызывает на свои заседания родителей (законных

	представителей) обучающихся (воспитанников) по представлениям (решениям) групповых родительских комитетов; - принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов учреждения; - дает разъяснения и предлагает мероприятия по совершенствованию воспитательной работы в учреждении и в семье, и рассмотренным обращениям граждан; - поощряет родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете родителей, за оказание помощи в проведении мероприятий в образовательном учреждении и т.п.; - председатель Совета родителей может присутствовать (с последующим информированием Совета родителей) на отдельных заседаниях педагогического Совета, по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей; - совместно с руководством образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания; - входит в состав комиссии по проверке готовности образовательного учреждения к новому учебному году
--	--

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

Для более эффективной учебно-воспитательной работы в ДООУ созданы рабочие группы: группа методической поддержки, творческая группа.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

В ДООУ функционирует первичная профсоюзная организация.

Для безопасного, оперативного, продуктивного общения с родительской общественностью, работниками ДООУ перешли с мессенджера Viber на информационно-коммуникативную образовательную платформу Сферум.

Вывод: структура и система управления МБДООУ «Детский сад № 281» г.о. Самара соответствуют специфике деятельности ДООУ, обладает достаточной

гибкостью, учитывает интересы всех участников образовательного и воспитательного процесса в ДООУ.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара» (далее ООП ДО), разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Уровень развития обучающихся (воспитанников) анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального развития обучающихся освоения ООП ДО и АООП ДО. Карты включают анализ уровня развития обучающихся (воспитанников) в рамках дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Для оценки индивидуального развития каждого ребенка и эффективности организации педагогического процесса проводится педагогический мониторинг периодичностью дважды в год: в начале и в конце года. Если у ребенка не закончен адаптационный период пребывания в ДООУ, то диагностика его развития переносится на более поздний срок. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня.

В 2023 году общая численность воспитанников, освоивших Программу в режиме полного дня (12 часов) составляла 98 человек.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец мая 2023 года выглядят следующим образом (данные приведены в %)

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	% в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	18	18,44	75	76,5	5	5,1	98	94,8

Результаты диагностики не являются основанием для сравнения детей друг с другом, а служат для анализа профессиональной деятельности, внесения корректив в работу, взаимодействия с семьями, построения траектории индивидуального развития ребенка. Результаты данной работы использовались для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. Диагностика усвоения программного материала показывает системность и последовательность работы образовательной организации, эффективность решения образовательных задач. Сравнительный анализ результатов диагностики дает возможность качественной оценки проводимой работы с воспитанниками, выявления имеющихся проблем, внесения корректив в свою работу, грамотного планирования последующей работы.

Педагогический мониторинг осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества.

Данная диагностика разработана в соответствии с ФГОС ДО, включает в себя пять направлений развития личности: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Для определения физической подготовленности дошкольников используются оценочные материалы представленные В.Н. Шебеко, которые позволяют определить физические качества (быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, сила).

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара выпустил в школу 16 воспитанников. Анализируя данные мониторинга, воспитанники подготовительной группы достигли высоких результатов – от 82 % до 90% усвоения образовательной программы. Все выпускники приняты в: МОУ Школа №№ 24, 74, 129, 145, 177, 57, ОЦ «Южный город». Воспитатели и узкие специалисты в 2023 планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Выявленные дефициты в области социально-коммуникативного развития требуют коррекции через систему мероприятий в 2023 году.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) детей, педагоги и специалисты ДОО.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающегося (воспитанника) в рамках организованной образовательной деятельности по ООП ДО/АОП ДО;
- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников) под наблюдением педагогического работника;
- совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в воспитание и образование ребенка.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально по группам (в группах общеразвивающей направленности) и по подгруппам (в группах раннего возраста).

- Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с обучающимися (воспитанниками) строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2023 году в ДОО соблюдались профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, а именно:

- ежедневный фильтр обучающихся (воспитанников) и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров, контроль наличия/отсутствия признаков инфекционных заболеваний. Обучающиеся (воспитанники) с признаками инфекционных заболеваний изолируются, ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Коллектив ДОО укомплектован на 100%, стабилен. К педагогической деятельности в МБДОУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

В дошкольном учреждении на конец 2023 года работает 16 педагогов, из них:

- 11 -воспитателей;

- 1 -музыкальный руководитель;

- 1 -инструктор по физической культуре;

- 1- учитель – логопед;

- 1 -старший воспитатель;

- 1-педагого-психолог.

Педагог-психолог с мая 2023 года и по настоящее время находится в отпуске по

уходу за ребенком. Психологическую помощь при необходимости оказывают сотрудники МБОУ ДО "Психолого-педагогический центр "Помощь" г.о. Самара

Качественный состав педагогических работников - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию:

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	13	81,25	1	6,25	0	0	2	12,5

В 2023 году 2 педагога прошли аттестацию с первой категории на высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификацию.

В 2023 году в ДООУ 2 педагога имеют стаж работы менее 2 лет.

Таким образом, на конец 2023 года 88 % педагогических работников ДООУ имеют квалификационные категории.

Уровень образования педагогов.

Среднее-специальное – 9 человек

Высшее – 6 человек

Неоконченное высшее - 1 человек

Стаж работы

Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20-лет	Более 20 лет
16	2	1	4	10

Повышение квалификации педагогов.

В 2023 году работа по данному вопросу включала в себя следующие направления:

Участие в системе методической работы МДОУ;

Участие в районной и городской системе методической работы;

Обучение на курсах повышения квалификации в СИПКРО, ЦРО, СФ МГПУ. Прошли курсовую подготовку по ИОЧ : Лаврентьева С.А., Елисеева О.П., Григорьева Л.М., Липатова Г.Е., Лукьянова М.Л., Кивзунова Е.В.

Прошли курсовую подготовку по муниципальному заданию: Штанкова Е.С., Михайлина Л.П.,

Получили ИОЧ и включены в план курсовой подготовки воспитатели: Мерзликина И.И., Штанкова Е.С., Чепрасова Н.Н.

Оценка участия педагогов в бюджетном учреждении в организационно-методической работе.

Педагоги образовательного учреждения в течение учебного года изучали передовой педагогический опыт и принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, где представили и распространяли свой опыт работы.

За прошедший 2023 год в детском саду были проведены:

- Семинар в рамках августовского совещания педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.о. Самара «Современные образовательные идеи реализации ФОП ДО»
- Семинар для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста: Творческая лаборатория «Особенности психофизического развития детей раннего возраста», в рамках реализации городского образовательного проекта «Особенности организации образовательного процесса с детьми раннего возраста»
- Районный фестиваль физической культуры и спорта «Спортфест-2023» реализации сетевого проекта с МБДОУ № 96, № 4 и ДО школы № 57 при поддержке Администрации Куйбышевского района
- Районные спортивные соревнования посвященные Дню матери в рамках реализации сетевого проекта с МБДОУ № 96, № 4 и ДО школы № 57

Тематика и формы основных мероприятий различного уровня с педагогическими работниками по представлению и распространению опыта работы

Сроки	Мероприятия	Организатор	ФИО педагога	Документ об участии
01.2023	III городской конкурс методических разработок «Навстречу детству» для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	«Центр «Поддержка детства»	Туралинова Г.Т. Мокина Г.Н. Толстых Ю.П. Николаева М.В.	Сертификат
01.2023	Межрайонный семинар «Особенности организации физического воспитания дошкольников с ОВЗ и инвалидностью»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Мокина Г.Н. Толстых Ю.П.	Программа

01.2023	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Солопова Н.М. Ткачева К.Д. Зайцева А.Д. Асланова З.М. Пучкова З.Б. Николаева М.В. Писарева Н.А. Карпейчик Р.В.	Грамота/сертификат
---------	--	--	---	--------------------

Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня Международный и всероссийский уровень			
Дата	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	ФИО педагога	Результат участия
Апрель 2023	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2023» ГАУ ДПО СО ИРО	Номинация «Детям о космосе» Кудрявцева Т.Б.	Сертификат участника
		Номинация «»Полет первой женщины В. Терешковой в космос» Григорьева Л.М. Липатова Г.Е.	Сертификат участника
Май 2023	Всероссийский творческий конкурс посвященный 105-летию со дня создания Движения юных натуралистов «Юные натуралисты. Вчера, сегодня, завтра» Квест «Мы путешественники!»	Ровина Ю.Ю.	Победитель 1 место
Сентябрь 2023г.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Педагог! Наставник! Друг!» Номинация «Калейдоскоп педагогических идей» Название работы: «Использование дидактического пособия «Веселые липучки» в работе с детьми раннего возраста»	Лукиянова М.Л.	Диплом I степени
Сентябрь 2023г.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Педагог! Наставник! Друг!» Номинация «Литературное творчество педагогов» Название	Лукиянова М.Л.	Диплом I степени

	работы: Эссе «Взаимодействие с родителями моих воспитанников»			
Региональный уровень				
Февраль 2023	Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» ЦУМОиН СО ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Кудрявцева Т.Б. Лукьянова М.Л.	Сертификат участника	
Муниципальной уровень				
Апрель 2023	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Кудрявцева Т.Б.	Сертификат участника	
Районный уровень				
Ноябрь 2022	Межрайонный фестиваль «Спортфест 2022» Лучшая авторская программа по физическому развитию детей дошкольного возраста.	Ровина Ю.Ю.	Сертификат участника	
Май 2023г.	Районный фестиваль физической культуры и спорта «Спортфест-2023»	Лукьянова М.Л. Чепрасова М.В.	Диплом I-ое место	
Уровень ДОУ				
Ноябрь 2022	Смотр-конкурс «На лучшее оформление «Говорящей стены»	Лаврентьева С.А. Баранова З.В.	1 место	
		Липатова Г.Е. Григорьева Л.М.	1 место	
Результаты участия педагогического коллектива МБДОУ № 281 в конференциях, форумах, марафонах, семинарах, методических объединениях, открытых показах различного уровня				
Дата	Наименование мероприятия с указанием статуса, Организатор	Форма выступления (презентация опыта, откр. показ, мастер-класс)	ФИО педагога	Документ об участии
Муниципальный уровень				
Январь 2023	Городской семинар для педагогов работающих с детьми раннего возраста: «Инновационные	«Использование технологии «Хоровод дня» в период адаптации детей раннего возраста»	Лукьянова М.Л.	Программа семинара
		«Развитие познавательной активности детей раннего возраста посредством	Лаврентьева С.А.	

	педагогические технологии , обеспечивающие развитие ребенка раннего возраста в различных видах деятельности»	технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»		
		«Использование нетрадиционных техник рисования и пособия «Арт-тренажер» в работе с детьми раннего возраста»	Стаханова Н.В.	
		«Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей раннего возраста посредством здоровьесберегающих технологий»	Штанкова Е.С.	
		«Развитие представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста посредством развивающих подвижных игр»	Чепрасова Н.Н.	
Апрель 2023	Городской методический день «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей раннего возраста в условиях ДОУ» ЦРО г.Самара	Применение пособия «Арт-тренажер» и элементов технологии «хеппенинг» для развития интереса к изобразительной деятельности у детей раннего возраста.	Стаханова Н.В.	Программа
		Использование технологии «обучение в движении» для развития представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста	Чепрасова Н.Н. Штанкова Е.С.	
Июнь 2023	Городской методический форум эффективные практики дошкольного образования: «Готовимся к реализации ФОП ДО» (МБОУ ОДПО «Центр развития образования г.о. Самара)	Мастер-класс: «Обучаем играя»	Кудрявцева Т.Б.	Сертификат
		Использование дидактического пособия «Веселые липучки» в работе с детьми раннего возраста	Лукьянова М.Л.	
		«Детская лаборатория здоровья», как средство формирования у дошкольников осознанного отношения к здоровью (мастер-класс)	Липатова Г.Е Штанкова Е.С.	
		Использование технологии «Говорящая стена» в работе с детьми дошкольного возраста	Кивзунова Е.В.	
Сентябрь 2023	Августовское совещание педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.о. Самара	Выступление: Туристический поход, как форма оздоровительной работы	Ровина Ю. Ю.	Программа
		Мастер-класс: «Использование кинезиологических упражнений для развития умственных способностей	Кудрявцева Т.Б.	

	«Современные образовательные идеи реализации ФОП ДО» (МБОУ ОДПО «Центр развития образования г.о. Самара)	дошкольников» Использование детского экспериментирования для формирования у дошкольников представлений об организме человека Использование РППС для приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры	Штанкова Е.С. Григорьева Л.М. Баранова З.В.	
Декабрь 2023	Всероссийская педагогическая конференция "Современные образовательные технологии в дошкольное образовании"	Презентация: Многофункциональный трансформер " Куб"	Чепрасова Н.Н.	Сертификат
Декабрь 2023	Городской семинар для педагогов работающих с детьми раннего возраста: Творческая лаборатория «Особенности психофизического развития детей раннего возраста»	Открытый показ игрового занятия по физической культуре для детей раннего возраста «Прогулка в зимний лес»	инструктор по физической культуре Ровина Юлия Юрьевна	Программа семинара
		Мастер-класс: «Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей раннего возраста»	Чепрасова Надежда Николаевна	
		Мастер-класс «Использование методики «Хоровод дня» для снятия психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста»	Лукьянова Марина Львовна	
		Выступление «Создание эмоционально-комфортной обстановки для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО»	Штанкова Елена Сергеевна	
Районный уровень				
	Межрайонный клуб профессионального общения. ГУМ старших воспитателей и музыкальных руководителей	Дыхательная гимнастика как часть вокальной работы (мастер класс)		
Сведения о наличии публикаций из опыта работы				
Дата	Название сборника или	Тема публикации	ФИО педагога	Документ подтверждение

	интернет - ресурса			
Январь 2023	Сборник методических разработок музыкальных руководителей ДОО г.о. Самара для детей раннего возраста (МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара)	Авторская разработка «Поющие кубики», «Мышки и кот»	Елисеева О.П.	сборник
Июнь 2023	Россия и Европа: связь культуры и экономики. Материалы XXXV международной научно-практической конференции	Статья: «Формы и способы использования новых технологий в практике работы ДОУ»	Лукиянова М.Л.	сборник
Июнь 2023	Сборник Регионального фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Статья : «сохранение семейных традиций в современном образовательном пространстве. Круглый стол с родителями: «Семья традициями сильна!»	Кудрявцева Т.Б.	Эл.сборник
		«Формирование основ экологической культуры старших дошкольников в проектной деятельности»	Григорьева Л.М. Липатова Г.Е.	Эл.сборник

Результаты
участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара в
олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

Дата	Полное наименование мероприятия с указанием статуса и организатора мероприятия	ФИ участника	ФИО педагога - руководителя	Результат участия
Международный и всероссийский уровень				
Январь 2023	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Галиуллин Данияр	Кабанова Алла Викторовна	диплом за 2 место
Февраль 2023	Второй всероссийский конкурс творческих работ «Защитникам	Завадевкин Иван	Лаврентьева С.А	Грамота за участие
		Аркадьева Соня	Лаврентьева С.А.	
		Кивзунов Сергей	Баранова З.В.	
		Ганюшкин	Баранова З.В.	

	Отечества посвящается»	Александр Кузнецов Виталий	Кудрявцева Т.Б.	Грамота за участие
Апрель 2023	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «Космофест- 2023» ГАУ ДПО СО ИРО	Номинация «Космодром» Беляков Михаил, Волкова Ульяна, Мещеряков Илья	Лаврентьева С.А. Баранова З.В.	Сертификат участника
		Номинация «Космическая лаборатория» Братчиков Сергей	Кивзунова Е.В. Кабанова А.В.	Сертификат участника
		Номинация «Окрыленные светом звезд» Денисова Маргарита	Кудрявцева Т.Б.	Сертификат участника
Май 2023	Всероссийский творческий конкурс посещённый 105- летию со дня создания Движения юных натуралистов «Юные натуралисты. Вчера, сегодня, завтра» Центр развития «Развитум PRO»	Орлов Марк	Баранова З.В.	Диплом 1 степени
		Колесникова Александра	Лаврентьева С.А.	Диплом 1 степени
		Борзунова Саша	Липатова Г.Е.	Диплом 1 степени
		Гугнякова Саша	Григорьева Л.М.	Диплом 1 степени
Ноябрь 2023	Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Вдовина Катя	Лаврентьева С.А.	Диплом победителя
		Кудрявцева Ксения		Диплом победителя
		Попов Кирилл		Диплом победителя
		Звонарева Кира	Баранова З.В.	Диплом победителя
		Орлов Марк		Диплом победителя
Региональные конкурсы				
Ноябрь 2023	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	команда «Спектр М»	Лаврентьева С.А.	Победители городского этапа, Сертификат участника регионального этапа
Ноябрь 2023	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников	Галеева Амелия	Липатова Г.Е.	Диплом 3 место
		Папина Аня	Григорьева Л.М.	Диплом 1 место

	образовательных организаций «Вдохновение осени»			
Городские конкурсы				
Февраль 2023	Городской конкурс посвященный ЗОЖ «Говорим здоровью «Да!» МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим»	Кузнецов Виталий	Кудрявцева Т.Б.	Сертификат участника
		Коллектив воспитанников подготовительной к школе Группы	Ровина Ю.Ю. Кивзунова Е.В. Кабанова А.В.	Сертификат участника
Февраль 2023	Городской конкурс «Самарский скворечник»	Шарипов Даниил	Кудрявцева Т.Б.	Дипломант
Март 2023	Городской конкурс юных чтецов «Мир детства»	Архипова Александра	Баранова З.В.	
		Волкова Ульяна	Лаврентьева С.А.	участник
Апрель 2023	Городской конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель» посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	Гугнякова Саша	Липатова Г.Е.	Сертификат участника
		Лысова Злата	Григорьева Л.М.	
		Кузнецова Арина	Стаханова Н.В.	
Июнь 2023	Городской литературно- художественный конкурс «Пушкин – наше всё!»	Шалашов Никита	Кудрявцева Т.Б.	Диплом 2 место
Декабрь 2023	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!»	Евграфова Яна	Мерзликина И.И.	Сертификат участника

Вывод: кадровая политика МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к дошкольникам, позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 281» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях ДОО, в облачном хранилище Mail.ru. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Пособия методического кабинета ДОО представляют собой комплекс методических (печатных и рукописных), наглядных (натуральных и изобразительных), технических средств обучения в ДОО. Исходя из этого методический кабинет обеспечивает:

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- адаптацию ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;

- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Кабинет оснащен компьютерным и техническим оборудованием, имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт .

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами в сфере образования. Однако, слабое Wi-fi покрытие и устаревшее техническое оборудование в не всегда позволяет качественно и эффективно организовать работу.

Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году Детский сад пополнил методическую библиотеку пособиями, необходимыми для реализации ФОП ДО.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вся учебно- методическая литература и информационные ресурсы отвечают современным требованиям ФГОС дошкольного образования.

1.7. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара располагает отдельно стоящим 2-х этажным зданием, которое введено в эксплуатацию в 1964 г., общей площадью 1035,0 кв. м. Проектная мощность здания – 100 человек.

За детским садом закреплён земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 3995,00 кв. м. Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования на землю - № 35567 от 29.07.1998 г.

Территория участка ДОУ имеет ограждение. Высота ограждения 1,5 м. Территория ДОУ озеленена различными породами деревьев и кустарников, что позволяет углублять знания детей о природе родного края. Разбиты цветники, грядки для огорода, оформлена экологическая тропа. В детском саду есть музыкальный зал, спальни, методический кабинет, кабинет по изобразительной деятельности, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда. Все возрастные группы изолированы, обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. В МБДОУ имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка с выводом на пульт дежурного, охрана, 7 камер слежения: 6 по периметру здания и 1 в холле центрального входа.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 10 компьютеров и ноутбуков, 7 мфу, проектор, ломинатор, брошюровщик, выход в Интернет.

В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского

художественного творчества, проектной деятельности, в 2-х группах имеются телевизоры. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

Во всех группах создана развивающая среда. Накоплен разнообразный игровой материал для развивающих занятий с детьми, который группируется в различных зонах предметно-развивающей среды группы.

Информация о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

<i>Назначение</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Оборудование</i>
Зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечения, театрализованной деятельности.	Фортепиано, музыкальный центр, синтезатор, магнитофон, микрофон, CD и DVD диски, проектор, компьютер, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, портреты композиторов, костюмы, атрибутика, бутафория.
	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, скамейки, мат, шведская стенка
Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	Библиотека методической литературы по всем разделам программы. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми.
Групповые комнаты- 5	Для организация и проведение	Мебель, подобранная для каждого воспитанника с учетом его роста.

	воспитательно-образовательного процесса	Игровое оборудование и материалы.
Спальные комнаты-5	Для организации дневного сна воспитанников	Кровати по количеству воспитанников, ковровые дорожки.
Кабинет изобразительной деятельности	Для организации НОД по художественно-эстетическому развитию	Стол канцелярский, столы и стулья для каждого воспитанника с учетом его роста тумба, книжные стеллажи магнитная школьная доска музыкальный центр
Медицинский кабинет, изолятор	Для проведения антропометрии, оформления медицинской документации, изолирование больных детей.	Материал по санитарно-просветительской, лечебнопрофилактической работе. Медицинский материал Плантограф, кушетка медицинская

В 2023 году ДООУ пополнило развивающую игровую среду наборами Gigo «Робототехника для малышей» 247 деталей, 5 шт., Stem набором «Робомышь» - 2 шт., для организации занятий по дополнительной программе технической направленности.

Был проведен текущий ремонт пищеблока оформлены стены лестничного пролета главного входа. Педагогами совместно с родителями была проведена большая работа по обогащению предметно-развивающей среды территории ДОО, направленной на экологическое воспитание и оздоровление детей. Разработаны и оформлены информационные стенды по экологическому воспитанию, созданы дорожки здоровья, зоны для экспериментирования. Были обустроены новые малые архитектурные формы.

Безопасность учреждения, пропускной режим в здание образовательного учреждения осуществляет ООО ЧОО «Акбарс». Территория ДОО ограждена металлическим забором по всему периметру, однако требуется замена некоторых секций забора. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: КЭВП (кнопкой экстренного вызова полиции), автоматической пожарной сигнализацией. Имеется система контроля управления доступа в здание и на территорию. Обеспечение условий безопасности в образовательном учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

В МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара создана безбарьерная (доступная) среда для инвалидов и маломобильных групп населения:

- пандус для входа в образовательное учреждение,

- тактильные информационные таблички со шрифтом Брайля.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечивает качество и инновационный характер дошкольного образования. В группах создана предметно – развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. В 2024 году запланирован ремонт или замена ограждения территории.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования бюджетного учреждения.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя следующие критерии:

- Образовательные программы дошкольного образования,
- Создание условий для обучающихся с ОВЗ,
- Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО,
- Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми,
- Создание кадровых условий,
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО,
- Организация взаимодействия с семей,
- Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО),
- Наличие программы развития.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного

решения задач управления качеством. В начале учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Полученные результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности (95%). Так, 96% родителей (законных представителей) отмечают, что при построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности детей; 94% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации; 97% - удовлетворены компетентностью педагогических работников. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Внутренняя экспертиза качества дошкольного образования по критерию «Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми» показала, что система работы по физическому развитию и оздоровлению обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара, выстроена в соответствии с программой ООП ДО, организована на высоком уровне; условия организации питания в МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; качество работы в МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара по обеспечению безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за воспитанниками на высоком уровне.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО созданы условия для реализации Программы

II Часть. Анализ показателей деятельности ДО в соответствии с приказом МоиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	98 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2

1.5.3	По присмотру и уходу	2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников	16 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./43,75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 37,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./ 56,25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 56,25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	14 чел./87,5 %
1.8.1	Высшая	13 чел./81,25%
1.8.2	Первая	1 чел./6,25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	3 чел. /18,75%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел. / 62,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел.-43,75%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности работников	16 чел. 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да