

Рассмотрен
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №281»
г.о. Самара
Протокол № 3 от 12.04.2023

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 281»
Михайлина Л.П.
Приказ № 38/23-од от 12.04.2023г.

Отчет
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления № 281»
городского округа Самара о результатах деятельности, подлежащей
самообследованию за 2022 год

Введение.

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара (далее – МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара.) Нормативная база проведения самообследования и написания отчета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цель самообследования и отчета: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации

Задачи:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара;
- Установление степени соответствия фактического содержания, качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара соответствие(ФГОС);
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Направления самообследования:

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников;
4. Оценка организации учебного процесса;
оценка востребованности выпускников
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно – методического обеспечения;

- оценка библиотечно-информационного обеспечения,
7. Оценка материально – технической базы;
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Оценка состояния медицинской сферы.
- II. Анализ показателей деятельности организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Анализ образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» г.о. Самара (МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара)</i>
Руководитель	<i>Михайлина Лариса Петровна</i>
Адрес организации	<i>Юридический адрес: 443004, г. Самара, ул. Зеленая, 8-а Фактический адрес: 443004, г. Самара, ул. Зеленая, 8-а Филиалов нет.</i>
Телефон, факс	<i>Телефон: (846) 330-37-72</i>
Адрес электронной почты	<i>E-mail : doo281@samara.edu.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация городского округа Самара,</i>
Дата создания	<i>1964 год</i>
Лицензия	<i>- серия 63ЛО1, регистрационный № 0002693 от 14.12.2016г. выданная Министерством образования и науки Самарской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровню образования – дошкольное образование; по подвидам – дополнительное образование детей и взрослых; - серия ЛО-63 № ЛО-63-01-002368 от 18.12.2013 г., выданная Министерством здравоохранения Самарской области на осуществление медицинской деятельности</i>

Режим работы:	<i>5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00) выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.</i>
Группы	Количество групп – 5 Из них <i>1 младшая -1 (от 1 года 6 месяцев до 3 лет)</i> <i>2 младшая -1 (с 3-х до 4-х лет)</i> <i>Средняя -1 (с 4-х до 5 лет)</i> <i>Старшая -1 (с 5 до 6 лет)</i> <i>Подготовительная к школе -1 (с 6 до 7 лет)</i>
Количество воспитанников	98 человек
Количество педагогов	16
Дополнительные помещения	Музыкально-спортивный зал Кабинет изобразительной деятельности Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда

Организационно-правовая форма - Образовательное учреждение.
Государственный статус – дошкольное образовательное учреждение.

Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;
Вид – детский сад присмотра и оздоровления.

Бюджетное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением администрации от 09.12.2011 № 1835

Для реализации образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара располагает отдельно стоящим 2-х этажным зданием, которое введено в эксплуатацию в 1964 г., общей площадью 1035,0 кв. м.

За детским садом закреплен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 3995,00 кв. м. Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования на землю - № 35567 от 29.07.1998 г.

Территория участка ДОУ имеет ограждение. Высота ограждения 1,5 м.

МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара осуществляет воспитательно-образовательную деятельность для детей с туберкулезной интоксикацией.

Воспитанники ДОУ стоят на учете и проходят лечение в «Самарском областном клиническом противотуберкулезном диспансере имени Н.В. Постникова». Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ СО «Самарская городская больница №10».

Содержание воспитанников ДОУ (100%) осуществляется за счет городского бюджета. Группы формируются на основании выданных воспитанникам направлений ГБУЗ «СОПТД».

Предметом деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах оздоровительной направленности.

Целью деятельности МБДОУ является:

- 1) обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1г. 6 мес. до 7-8 лет, создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения детей;
- 2) обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;
- 3) формирование у детей современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований детей;
- 4) участие в реализации государственной политики в области образования;

1.2.Анализ системы управления организации

МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара – некоммерческая организация, созданная для выполнения работ по оказанию услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования. Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных

законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребенка», иными законодательными актами Российской Федерации, а также локальными актами образовательной организации: Уставом, разработанным с учетом принципов демократичности, открытости, профессионализма и др.

Управление в МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличным исполнительным органом является - заведующий ДОО.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - рассматривать вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Бюджетного учреждения, органами управления Бюджетного учреждения, а также положений коллективного договора между Бюджетным учреждением и работниками Бюджетного учреждения; - избирать представителей работников в Совет Бюджетного учреждения; - рассматривать и принимать Коллективный договор; - образовывать комиссии по трудовым спорам;

	- избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Бюджетного учреждения; - рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Бюджетного учреждения; - представлять педагогических и других работников к различным видам поощрений; - принимать Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; - принимать Положение о доплатах и надбавках, иных локальных актов Бюджетного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - определения стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения; - выбора и анализа программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; - рассмотрения, обсуждения вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; - рассмотрения вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: - определения основных направлений и перспектив развития, принципов распределения средств на текущий период; - утверждения плана развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - о привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - согласования передачи в аренду имущества

	Бюджетного учреждения; - определения путей взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; - укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств.
Общее родительское собрание Бюджетного учреждения	Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - выбирать Совет родителей Бюджетного учреждения; - знакомится с Уставом и другими локальными актами Бюджетного учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью в части воспитания и образования детей, обсуждать проблемы развития, воспитания и оздоровления детей в Бюджетном учреждении, вносить предложения по совершенствованию образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Бюджетном учреждении, заслушивать информацию воспитателей группы, медицинских работников о состоянии здоровья детей группы, о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных - за полугодие); - обсуждать возможность организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных в Бюджетном учреждении (группе); - получать информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - участвовать в планировании совместных с

	родителями (законными представителями) мероприятий в Бюджетном учреждении (группе) – групповых родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей и др.; - планировать организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, вносить предложения по совершенствованию материального оснащения педагогического процесса в группах, принимать решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Бюджетного учреждения, совершенствование педагогического процесса в группе.
Совет родителей Бюджетного учреждения	- проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) об их правах и обязанностях; - вносит предложения руководству и другим органам самоуправления учреждения и получает информацию о результатах их рассмотрения; - обращается за разъяснениями в учреждение и организации системы образования; - заслушивает и получает достоверную информацию о состоянии образовательной и воспитательной деятельности от руководства учреждения, других органов самоуправления; - вызывает на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) по представлениям (решениям) групповых родительских комитетов; - принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов учреждения; - дает разъяснения и предлагает мероприятия по совершенствованию воспитательной работы в учреждении и в семье, и рассмотренным обращениям граждан; - поощряет родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете родителей, за оказание помощи в проведении мероприятий в образовательном учреждении и т.п.;

	- председатель Совета родителей может присутствовать (с последующим информированием Совета родителей) на отдельных заседаниях педагогического Совета, по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей; - совместно с руководством образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания; - входит в состав комиссии по проверке готовности образовательного учреждения к новому учебному году
--	--

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

Для более эффективной учебно-воспитательной работы в ДООУ созданы рабочие группы: группа методической поддержки, творческая группа.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

В ДООУ функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: структура и система управления МБДООУ «Детский сад № 281» г.о.Самара соответствуют специфике деятельности ДООУ, обладает достаточной гибкостью, учитывает интересы всех участников образовательного и воспитательного процесса в ДООУ

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3.Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пристра и оздоровления № 281» городского округа Самара» (далее ООП ДО), разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа ДООУ разработана с учетом инновационной Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой:

- построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- содержит пояснительную записку, модель организации режима пребывания детей в ДООУ,
- содержание работы по освоению детьми основных образовательных областей;
- расписание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с учебным планом, который рассчитан на 5 возрастных групп;
- объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность НОД соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20;
- реализация парциальных программ предусмотрена в разделе вариативной части программы.

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	94	
Полная	81	86,2%
Неполная с матерью	13	13,8 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1,1 %

Характеристика семей по уровню образования

Высшее	Среднее специальное	Среднее
105 родителей	66 родителей	10 родителей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и опекаемым детям уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

Учебный процесс в детском саду условно разделен на три составляющих блока:

- непосредственно образовательная деятельность взрослого и ребенка, строящаяся в непринужденной партнёрской форме;
- совместная деятельность педагогов с воспитанниками;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) с детьми дошкольного возраста

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – не более 8-10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 23 человек (21 %), в возрасте от 3 до 7 лет – 75 человек (79 %). Детей с ОВЗ 2 человека (2 %).

В 2022 году общая численность воспитанников, освоивших Программу в режиме полного дня (12 часов) составляла 98 человек.

В 2022 году с воспитанниками в возрасте от 5 до 7 лет реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

Направленность программы	Название	Возраст	Количество воспитанников
Физкультурно-спортивная	«Здоровье-22»	5-7 лет	37
художественно-эстетическая	«Волшебный квадрат»	6-7 лет	14
техническая	«Робомышь спешит на помощь»	6-7 лет	14

Дополнительные образовательные услуги предоставляются за рамками основной образовательной деятельности дошкольного учреждения, в свободное от занятий время в режиме дня (вечернее время).

В 2022 году платные образовательные услуги в Бюджетном учреждении не оказывались.

Для оценки индивидуального развития каждого ребенка и эффективности организации педагогического процесса проводится педагогический мониторинг периодичностью дважды в год: в начале и в конце года. Если у ребенка не закончен адаптационный период пребывания в детском саду, то диагностика его развития переносится на более поздний срок.

Мониторинг педагогического процесса осуществляется по диагностическим картам:

-Н. В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации» /: Детство-Пресс, 2019 г

-Н. В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации» /: Детство-Пресс, 2019 г

-Н. В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации» /: Детство-Пресс, 2019 г

- Н. В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации» /: Детство-Пресс, 2019 г

- Н. В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации» /: Детство-Пресс, 2019 г

Данное пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психоло-педагогических исследованиях. Материал диагностики позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и группы в целом и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2. ФГОС ДО.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец мая 2022 года выглядят следующим образом (данные приведены в %)

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	16	16,3 %	70	71,5 %	12	12,2 %	98	86,3 %

Результаты диагностики не являются основанием для сравнения детей друг с другом, а служат для анализа профессиональной деятельности, внесения корректив в работу, взаимодействия с семьями, построения траектории индивидуального развития ребенка. Результаты данной работы использовались для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. Диагностика усвоения программного материала показывает системность и последовательность работы образовательной организации, эффективность решения образовательных задач. Сравнительный анализ результатов диагностики дает возможность качественной оценки проводимой работы с воспитанниками, выявления имеющихся проблем, внесения корректив в свою работу, грамотного планирования последующей работы.

Педагогический мониторинг осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества.

Данная диагностика разработана в соответствии с ФГОС ДО, включает в себя пять направлений развития личности: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Для определения физической подготовленности дошкольников используются оценочные материалы представленные В.Н. Шебеко, которые позволяют определить физические качества (быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, сила).

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 86,3 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара выпустил в школу 19 воспитанников. Анализируя данные мониторинга, воспитанники подготовительной группы достигли высоких результатов – от 82 % до 90% усвоения образовательной программы, у 89 % детей сформирована внутренняя позиция школьника (учебная мотивация). Также важно отметить, 85% обучающихся 6-7 лет имеют высокий уровень организованности при выполнении заданий, они ориентированы на результат, умеют оценивать результативность своей работы, заинтересованы в выполнении задания. Все выпускники приняты в: МОУ Школа №№ 24, 74, 129, 145, 177, 57, ОЦ «Южный город». Воспитатели и узкие специалисты в 2022 планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Выявленные дефициты в области социально-коммуникативного развития требуют коррекции через систему мероприятий в 2022 году.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Коллектив ДОУ укомплектован на 100%, стабилен. К педагогической деятельности в МБДОУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

В дошкольном учреждении на конец 2022 года работает 16 педагогов.

Педагогический состав:

Должность	Количество
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1
педагог-психолог	1
учитель - логопед	1
старший воспитатель	1
воспитатель	11

Кадровый состав:

По уровню образования:

Высшее		Среднее специальное		Неоконченное высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	43,7	8	50	1	6,25

По стажу работы:

До 1 года		1- 5 лет		5-10 лет		10-20-лет		20 лет и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	6,25	0	0	1	6,25	4	25	10	62,5

По квалификационным категориям:

Аттестация

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 0 педагогов.

Педагог-психолог имеет стаж работы менее 2 лет.

Таким образом, на конец 2022 года 94 % педагогических работников ДОУ имеют квалификационные категории.

Высшая категория	10 педагогов (62,5%)
1 категория	5 педагогов (31,25%)
Не имеет категории	1 педагог (6,25%)

В дошкольном учреждении сложилась система непрерывного повышения профессионального уровня педагогов, которая предполагает:

- обучение на курсах (на базе ПГСГА, СИПКРО, ЦРО);
- участие в методической работе детского сада, района, округа, города;

-самообразование.

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется с учетом дифференциации, непрерывности, адресности.

Педагоги используют различные формы повышения квалификации: обучение по

именным образовательным чекам, целевые курсы, семинары, методические объединения

по различным направлениям педагогической деятельности и другие.

При выстраивании системы работы с педагогическими кадрами в 2022 году деятельность проводилась в следующих направлениях:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Увеличение числа педагогов с квалификационной категорией;
- Повышение мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства и обобщению и распространению собственного педагогического опыта.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 педагогов (93%).

Педагоги ДОО постигают новые формы самообразования - участвуют в сетевом

взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на различных сайтах, имеют

Прошли курсовую подготовку:

- по муниципальному заданию: Штанкова Е.С., Леонова В.Е.
- по ИОЧ Лаврентьева С.А., Елисеева О.П., Григорьева Л.М., Липатова Г.Е., Лукьянова М.Л., Кудрявцева Т.Б.

Получили ИОЧ и включены в план курсовой подготовки воспитатели: Баранова З.В.,

Оценка участия педагогов в бюджетном учреждении в организационно-методической работе.

Педагоги образовательного учреждения в течение учебного года изучали передовой педагогический опыт и принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, где представили и распространяли свой опыт работы.

За прошедший 2022 год в детском саду были проведены:

- Семинар для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста «Инновационные педагогические технологии, обеспечивающие развитие ребенка раннего дошкольного возраста в различных видах деятельности», в рамках реализации городского образовательного проекта «Особенности организации образовательного процесса с детьми раннего возраста»

- Районная акция «Мы за ЗОЖ!» в рамках реализации программы сетевого взаимодействия с МБДОУ № 96, 466 и ДО школы № 57

Тематика и формы основных мероприятий различного уровня с педагогическими работниками по представлению и распространению опыта работы

Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня				
Международный и всероссийский уровень				
Дата	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	ФИО педагога	Результат участия	
Апрель 2022	Всероссийский фестиваль детского молодёжного научно технического творчества "Космофест" 2022.	Григорьева Л.М., Липатова Г.Е.,	Диплом 2 место	
Апрель 2022	Всероссийский фестиваль детского молодёжного научно технического творчества "Космофест" 2022.	Кабанова А. В. Кивзунова Е. В. Кудрявцева Т.Б.	Дипломы участника	
Региональный уровень				
Февраль 2022	Региональный фестиваль педагогических идей работников образования: «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Лукиянова М.Л. Чепрасова Н.Н.	Сертификат участника	
Муниципальной уровень				
Апрель 2022	Городской конкурс «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в образовательной организации».	Кудрявцева Т. Б.	Диплом лауреата 1 степени	
Районный уровень				
Ноябрь 2022	Межрайонный фестиваль «Спортфест 2022» Лучшая авторская программа по физическому развитию детей дошкольного возраста.	Ровина Ю.Ю.	Сертификат участника	
Результаты участия педагогического коллектива МБДОУ № 281 в конференциях, форумах, марафонах, семинарах, методических объединениях, открытых показах различного уровня				
Дата	Наименование мероприятия с указанием статуса, Организатор	Форма выступления (презентация опыта, откр. показ, мастер-класс)	ФИО педагога	Документ об участии
Всероссийский уровень				
Ноябрь	Всероссийская ТЭД	Выступление: Развитие	Ровина Ю. Ю.	Программа

2022	конференция Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: от	двигательных качеств у дошкольников через Использование на занятиях физкультурой координационных лестниц		
Ноябрь 2022	традиции к инновации. ЦРО г.о. Самара, издательство «Просвещение», Москва	Выступление: Учимся играя с пособием " Дом занимательной математики"	Григорьева Л.М., Липатова Г.Е.	Программа
		Модерирование секции	Штанкова Е.С.	Программа
Декабрь 2022	Всероссийская педагогическая конференция "Современные образовательные технологии в дошкольное образовании"	Презентация: Многофункциональный трансформер" Куб"	Чепрасова Н.Н.	Сертификат
Муниципальный уровень				
Март 2022	Городской форум образовательных инициатив «Самарское образование: пространство возможностей» по направлению «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»	Представление опыта работы городской проектной площадки «Укрепление и сохранение психофизического здоровья детей раннего возраста посредством здоровьесберегающих технологий»	Учреждение	Благодарно сть
Март 2022	Городской семинар «Семья и ДОО. Взаимодействие с родителями детей раннего возраста» ЦРО г. Самара МБДОУ «Детский сад № 389» г.о Самара	Презентация опыта с элементами мастер- класса: Интернет страничка, как форма психолого- педагогической поддержки семьи в период адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения	Ровина Ю. Ю., Штанкова Е. С.	Программа семинара
Апрель 2022	Городской методический день «Психолого- педагогическое сопровождение и поддержка детей раннего возраста в	Применение пособия «Арт-тренажёр» и элементов технологии «хеппенинг» для развития интереса к изобразительной деятельности у детей	Стаханова Н.В.	Программа

	условиях ДОУ» ЦРО г. Самара	раннего возраста. Использование технологии «обучение в движении» для развития представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста	Чепрасова Н.Н. Штанкова Е.С.	
	Семинар в рамках реализации программы курсов повышения квалификации «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста» МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Презентация опыта работы учреждения и серия мастер-классов	Штанкова Е.С. Лаврентьева С.А. Лукиянова М.Л. Чепрасова Н.Н. Стаханова Н.В.	Справки ЦРО

Районный уровень

	Межрайонный клуб профессионального общения. ГУМ старших воспитателей и музыкальных руководителей	Дыхательная гимнастика как часть вокальной работы (мастер класс)		
Апрель 2022	Районный семинар «Использование эффективных форм и новых технологий при организации физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ» МБДОУ «Детский сад 96» г.о. Самара,	Использование игровых упражнений для профилактики плоскостопия детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	Ровина Ю.Ю.	Программа семинара
		Оздоровительная технология прыжков "Весёлая резиночка"	Кивзунова Е.В.	Программа семинара
	Районное заседание Трансляция авторского материала (песенного, игрового) для детей раннего возраста". ГУМ музыкальных руководителей Творческая копилка.	Творческая копилка. Презентация опыта работы «Организация работы с детьми раннего возраста»	Елисеева О.П.	Программа

Сведения о наличии публикаций из опыта работы

Дата	Тема публикации	Название сборника или интернет - ресурса	ФИО педагога	Документ подтвержде ние
Апрель 2022	Материалы XXXII международной	Песочная терапия как один из видов	Лукиянова М. Л.	Сертификат

	научно-практической конференции «Россия и Европа : связь культуры и экономики Прага, Чешская республика	инновационных технологий в ДОО .		, электронны й сборник
Март 2022	Сборник « Образцовый педагог 2022» № ОП 8742/ 293620 от 27.03.2022 г.	Проблемы дистанционного образования.	Лукиянова М. Л.	Сертификат
Апрель 2022	"Образование: традиции и инновации: XXX международной научно-практической конференции; Прага, Чешская республика апрель 2022г.	"Проблема здоровьесбережения в условиях современной дошкольной образовательной организации"	Лаврентьева С.А. Баранова З.В.	Сертификат Эл. сборник
Июль 2022	Сборник "Проблемы модернизации российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения",	Совместное развлечение родителей и детей подготовительной к школе группы "Вместе играем и отдыхаем"	Лаврентьева С.А. Баранова З.В.	Сертификат эл. сборник
Июль 2022		«Юрий Гагарин - покоритель космоса»	Кудрявцева Т. Б.	Сертификат Эл. сборник
Октябрь 2022	" Сборник материалов Восьмой Всероссийской заочной научно-практической конференции "Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС"	Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию для детей 5-6 лет " Театр, театр "	Елисеева О.П.	Сертификат Эл. сборник
		Знакомство с профессией сити фермера /конспект НОД в подг.гр./	Григорьева Л.М. Липатова Г.Е.	Сертификат Эл. сборник
		Сценарий развлечения "Азбука дорожная, для нас совсем не сложная	Кабанова А.В.	Сертификат Эл. сборник
		Профилактика плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста.	Ровина Ю.Ю,	Сертификат Эл. сборник

Результаты
участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара в
олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

Дата	Полное наименование мероприятия с указанием статуса и организатора мероприятия	ФИ участника	ФИО педагога - руководителя	Результат участия
Международный и всероссийский уровень				
Январь 2022	Международная акция " Книговички - 2022"	Кудрявцева Ксения	Лаврентьева С.А.	Сертификат участника
		Мещерякова Илья	Баранова З.В.	Сертификат участника
Январь 2022	3 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»2021-2022	Магрова Мирослава	Стаханова Н.В.	Диплом участника
		Петренко Василиса	Липатова Г.Е.	Диплом участника
		Ковригин Дима	Григорьева Л.М.	Диплом участника
		Кузнецова Арина	Кивзунова Е.В.	Диплом
Апрель 2022	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир турнир "Росток-IntellektУм"	Завадевкин Иван	Лаврентьева С.А.	Диплом 1 степени
		Кудрявцева Ксения	Лаврентьева С.А.	Диплом 1 степени
		Уваров Вячеслав	Лаврентьева С.А.	Диплом 2 степени
		Мещеряков Илья	Баранова З.В.	Диплом 3степени
			Уварова Полина	Баранова З.В.
	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Галиуллин Данияр	Кабанова Алла Викторовна	диплом за 2 место
Региональные конкурсы				
Ноябрь 2021	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	команда «Зубны феи»	Кивзунова Е.В.	Победители городского этапа, Сертификат участника регионального этапа
Ноябрь 2022	Областной творческий конкурс «Дети за безопасность на дороге»	Щулина Алена	Кудрявцева Т.Б.	Сертификат участника
	Региональный конкурс творческих работ «Живая память»	Этенко Семён	Липатова Г. Е.	Диплом 2 место
		Ковригин Дима	Григорьева Л.М.	Диплом 1 место
Городские конкурсы				
Январь 2022	"Моя Губерния. На перекрестке времен"	Багиров Дмитрий, Ковригин Дмитрий, Петренко	Григорьнва Л.М., Липатова Г.Е.	Диплом победителя

		Василиса, Этенко Семён		
февраль 2022г.	Городская социальная акция "Жизнь - важнее скорости"	Воспитанники средней группы,	Лаврентьева С.А.	Сертификат участников
	Городской конкурс «Моя Самара»	Щулина Алена	Кудрявцева Т.Б.	Сертификат участника
Апрель 2022	Городской смотр- конкурс на лучшую альтернативу негативных зависимостей "Поколение NEXT выбирает"	Архипова Александра, Бирюков Александр	Лаврентьева С.А.	Сертификат участника
		Аркадьева Софья	Баранова З.В.	Сертификат участника
		Ильина Елена	Григорьева Л.М.	Сертификат участника
		Соколова Милана	Липатова Г.Е.	Сертификат участника
		Евграфова Яна	Кудрявцева Т.Б.	Сертификат участника
Август 2022	Городской этап регионального конкурса детского творчества "Талантики - 2022"	Вдовина Екатерина, Аркадьева Софья	Лаврентьева С.А. Баранова З.В.	Сертификат участника
		Шашков Александр, Семенова Полина	Стаханова Н.В.	Сертификат участника
		Аношкина Ксения, Федосеев Матвей	Кабанова А. В., Кивзунова Е. В.	Сертификат участника
Ноябрь 2022	Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	Шачков Александр	Кивзунова Е. В.	Диплом 1 место
		Кузнецов Виталий	Кудрявцева Т.Б.	Диплом участника
		Братчиков Сергей	Кабанова А.В.	Диплом участника
		Алтынбаева Амира	Галямова Н.Ю.	Диплом участника
Апрель 2022	Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	Атикова Анна	Кудрявцева Т.Б.	Сертификат участника
		Евграфова Яна	Галямова Н.Ю.	Сертификат участника
Апрель -май 2022	Сдача норм ГТО	Ковригин Дима, Шабалкина Даша, Дубков Саша, Вазанов Илья, Ильина Лена	Ровина Юлия Юрьевна	Значки - 1 золото, 4 серебро
Районные конкурсы				
Март 2022	Межрайонный конкурс "Первая нота. Первый шаг"	Петренко Василиса	Елисеева О.П.	Лауреат 2 степени. Диплом
Апрель 2022	Межрайонный конкурс "Музыкальное ассорти"	Петренко Василиса, Петренко Е.Н.	Елисеева О.П.	Лауреат 1 степени. Диплом

Март 2022	Спартакиада «Мы-наследники Победы»	Команда подготовительной группы	Ровина Юлия Юрьевна	Грамота 2 место
-----------	------------------------------------	---------------------------------	---------------------	-----------------

Вывод: кадровая политика МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к дошкольникам, позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 281» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, в том числе электронные образовательные ресурсы. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС, а также учебно-методическими пособиями по и парциальной программы «Игралочка» Л.Г. Петерсон. Приобретены методические пособия к программе по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вся учебно- методическая литература и информационные ресурсы отвечают современным требованиям ФГОС дошкольного образования.

1.5.Анализ материально-технической базы

Для реализации образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара располагает отдельно стоящим 2-х этажным зданием, которое введено в эксплуатацию в 1964 г., общей площадью 1035,0 кв. м. Проектная мощность здания – 100 человек.

За детским садом закреплён земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 3995,00 кв. м. Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования на землю - № 35567 от 29.07.1998 г.

Территория участка ДОУ имеет ограждение. Высота ограждения 1,5 м. Территория ДОУ озеленена различными породами деревьев и кустарников, что позволяет углублять знания детей о природе родного края. Разбиты цветники, грядки для огорода, оформлена экологическая тропа. В детском саду есть музыкальный зал, спальни, методический кабинет, кабинет по изобразительной деятельности, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда. Все возрастные группы изолированы, обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиНа. В МБДОУ имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка с выводом на пульт дежурного, охрана, 7 камер слежения: 6 по периметру здания и 1 в холле центрального входа.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 10 компьютеров и ноутбуков, 7 мфу, проектор, ломинатор, брошюровщик, выход в Интернет.

В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры и DVD, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества, проектной деятельности. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

Во всех группах создана развивающая среда. Накоплен разнообразный игровой материал для развивающих занятий с детьми, который группируется в различных зонах предметно-развивающей среды группы.

За период 2022 г. значительно улучшилось материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Благоустроена территория участка: над всеми входными зонами оборудованы крыши от дождя. Проведен ремонт музыкального зала, пищеблока, лестничного пролета центрального входа.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ обеспечивает качество и инновационный характер дошкольного образования. В группах создана предметно – развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования бюджетного учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 281» г.о.Самара разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 15/21 –од от 25.02. 2021 г. Данное положение действует в течении 5 лет. Необходимые дополнения и изменения вносятся по необходимости и закрепляются локальными актами. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 100% выпускников зачислены в СОШ.

В течение года воспитанники образовательного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.04.2022-30.04.2022 гг. проводилось анкетирование среди родителей. Полученные результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности (95%). Так, 96% родителей (законных представителей) отмечают, что при построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности детей; 94% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации; 97% - удовлетворены компетентностью педагогических работников. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022 году в целях обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в Бюджетном учреждении педагогический коллектив осуществлял инновационную деятельность в рамках федеральной инновационной площадки. Тема: "Международный исследовательский проект по теме «Развитие

современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»
Приказ от 19.08.2019г. № 24/19

Работа в данном направлении позволила не только активизировать мотивацию педагогов на участие в инновационной деятельности, но и обеспечила высокое качество воспитательно-образовательного процесса в Бюджетном учреждении.

Анализ показателей деятельности ДО в соответствии с приказом МинРФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	98 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 чел.-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	2

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников	16 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./43,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 56,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	15 чел./93,7 %
1.8.1	Высшая	10 чел.- 62,5%
1.8.2	Первая	5 чел.- 31,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	2 чел. - 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел.-63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.- 37,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел.-56,2%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19чел./100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16чел./84%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

