

Рассмотрен
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №281»
г.о. Самара
Протокол № 02 от 15.04.2022

Утверждаю.
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 281»
-----Михайлина Л.П.
Приказ № 36/22 от 15.04.2022

Отчет
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления № 281»
городского округа Самара о результатах деятельности, подлежащей
самообследованию за 2021 год

Отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара оставлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» г.о. Самара (МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара)</i>
Руководитель	<i>Михайлина Лариса Петровна</i>
Адрес организации	<i>Юридический адрес: 443004, г. Самара, ул. Зеленая, 8-а Фактический адрес: 443004, г. Самара, ул. Зеленая, 8-а Филиалов нет.</i>
Телефон, факс	<i>Телефон: (846) 330-37-72</i>
Адрес электронной почты	<i>E-mail : doo281@samara.edu.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация городского округа Самара,</i>
Дата создания	<i>1963 год</i>
Лицензия	<i>- серия 63ЛО1, регистрационный № 0002693 от 14.12.2016г. выданная Министерством образования и науки Самарской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровню образования – дошкольное образование; по подвидам – дополнительное образование детей и взрослых; - серия ЛО-63 № ЛО-63-01-002368 от 18.12.2013 г., выданная Министерством здравоохранения Самарской области на осуществление медицинской деятельности</i>

Организационно-правовая форма - Образовательное учреждение.
Государственный статус – дошкольное образовательное учреждение.
Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;
Вид – детский сад присмотра и оздоровления.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением администрации от 09.12.2011 № 1835

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Для реализации образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара располагает отдельно стоящим 2-х этажным зданием, которое введено в эксплуатацию в 1963 г., общей площадью 1035,0 кв. м.

За детским садом закреплен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 3995,00 кв. м. Свидетельство о праве бессрочного(постоянного) пользования на землю - № 35567 от 29.07.1998 г.

Территория участка ДОУ имеет ограждение. Высота ограждения 1,5 м.

МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара осуществляет воспитательно-образовательную деятельность для детей с туберкулезной интоксикацией.

В Бюджетном учреждении функционируют 5 групп оздоровительной направленности:

1 группа для детей 1г. 6 мес.-3 лет. -21 реб.

1 группа для детей 3-4лет. – 16 детей

1 группа для детей 4-5лет. – 22 реб.

1 группа для детей 5-6 лет. – 18 детей

1 группа для детей 6-7 лет. – 19 детей

Воспитанники ДОУ стоят на учете и проходят лечение в «Самарском областном клиническом противотуберкулезном диспансере имени Н.В. Постникова». Медицинское обслуживание осуществляет «детская поликлиника №10».

Содержание воспитанников ДОУ (100%) осуществляется за счет городского бюджета. Группы формируются на основании выданных воспитанникам направлений ГБУЗ «СОПТД».

Предметом деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах оздоровительной направленности.

Целью деятельности МБДОУ является:

обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1г. 6 мес. до 7 лет, создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения детей;

обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;

формирование у детей современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований детей;

участие в реализации государственной политики в области образования;

1.2. Анализ системы управления учреждения

МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара – некоммерческая организация, созданная муниципальным образованием г.о. Самара для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования. Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребенка», иными законодательными актами Российской Федерации, а также локальными актами образовательной организации: Уставом, разработанным с учетом принципов демократичности, открытости, профессионализма и др.

Управление в МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличным исполнительным органом является - заведующий ДОО.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - рассматривать вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Бюджетного учреждения, органами управления Бюджетного учреждения, а также положений коллективного

	договора между Бюджетным учреждением и работниками Бюджетного учреждения; - избирать представителей работников в Совет Бюджетного учреждения; - рассматривать и принимать Коллективный договор; - образовывать комиссии по трудовым спорам; - избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Бюджетного учреждения; - рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Бюджетного учреждения; - представлять педагогических и других работников к различным видам поощрений; - принимать Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; - принимать Положение о доплатах и надбавках, иных локальных актов Бюджетного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - определения стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения; - выбора и анализа программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; - рассмотрения, обсуждения вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; - рассмотрения вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.
Совет Бюджетного учреждения	Рассматривает вопросы: - определения основных направлений и перспектив развития, принципов распределения средств на текущий период; - утверждения плана развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - о привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - согласования передачи в аренду имущества Бюджетного учреждения;

	- определения путей взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; - укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств.
Общее родительское собрание Бюджетного учреждения	Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - выбирать Совет родителей Бюджетного учреждения; - знакомится с Уставом и другими локальными актами Бюджетного учреждения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью в части воспитания и образования детей, обсуждать проблемы развития, воспитания и оздоровления детей в Бюджетном учреждении, вносить предложения по совершенствованию образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Бюджетном учреждении, заслушивать информацию воспитателей группы, медицинских работников о состоянии здоровья детей группы, о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных - за полугодие); - обсуждать возможность организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных в Бюджетном учреждении (группе); - получать информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - участвовать в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Бюджетном учреждении (группе) – групповых родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей и др.; - планировать организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, вносить предложения по совершенствованию материального оснащения педагогического процесса в группах,

	принимать решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Бюджетного учреждения, совершенствование педагогического процесса в группе.
Совет родителей Бюджетного учреждения	- проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) об их правах и обязанностях; - вносит предложения руководству и другим органам самоуправления учреждения и получает информацию о результатах их рассмотрения; - обращается за разъяснениями в учреждение и организации системы образования; - заслушивает и получает достоверную информацию о состоянии образовательной и воспитательной деятельности от руководства учреждения, других органов самоуправления; - вызывает на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) по представлениям (решениям) групповых родительских комитетов; - принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов учреждения; - дает разъяснения и предлагает мероприятия по совершенствованию воспитательной работы в учреждении и в семье, и рассмотренным обращениям граждан; - поощряет родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете родителей, за оказание помощи в проведении мероприятий в образовательном учреждении и т.п.; - председатель Совета родителей может присутствовать (с последующим информированием Совета родителей) на отдельных заседаниях педагогического Совета, по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей; - совместно с руководством образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания; - входит в состав комиссии по проверке готовности образовательного учреждения к новому учебному году

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: система управления МБДОУ «Детский сад № 281» г.о.Самара оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Бюджетное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом Бюджетного учреждения;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара» (далее ООП ДО), разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа ДОУ разработана с учетом инновационной Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой:

- построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках

образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- содержит пояснительную записку, модель организации режима пребывания детей в ДООУ,

содержание работы по освоению детьми основных образовательных областей;

- расписание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с учебным планом, который рассчитан на 5 возрастных групп;
- объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность НОД соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20;
- реализация парциальных программ предусмотрена в разделе вариативной части программы.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования

В 2021 году с воспитанниками в возрасте от 5 до 7 лет реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивному направлению «Здоровье», направленная на профилактику плоскостопия у детей.

В условиях пандемии, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При организации образовательной деятельности также учитываются условия профилактики и повышенной готовности к ситуации с распространением коронавирусной инфекции covid-19 (ношение педагогами масок и своевременная смена их, обработка рук антисептиком, занятия проводятся только в групповой комнате и т.д.)

В 2021 году общая численность воспитанников, освоивших Программу в режиме полного дня (12 часов) составляла 96 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 21 человек (21 %), в возрасте от 3 до 7 лет – 75 человек (79 %). Детей с ОВЗ 2 человека (2 %).

Для оценки индивидуального развития каждого ребенка и эффективности организации педагогического процесса проводится педагогический мониторинг периодичностью дважды в год: в начале и в конце года. Если у ребенка не закончен адаптационный период пребывания в детском саду, то диагностика его развития переносится на более поздний срок.

Мониторинг педагогического процесса осуществляется по диагностическим картам:

Н. В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации» /: Детство-Пресс, 2019 г

Н. В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации» /: Детство-Пресс, 2019 г

Н. В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации» /: Детство-Пресс, 2019 г

Н. В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации» /: Детство-Пресс, 2019 г

Н. В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации» /: Детство-Пресс, 2019 г

Данное пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психоло-педагогических исследованиях. Материал диагностики позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и группы в целом и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2. ФГОС ДО.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец мая 2021 года выглядят следующим образом (данные приведены в %)

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы

Качество освоения образовательных областей	35	36,5 %	56	58,3 %	5	4,5 %	96	95, 5 %
--	----	--------	----	--------	---	-------	----	---------

Результаты диагностики не являются основанием для сравнения детей друг с другом, а служат для анализа профессиональной деятельности, внесения корректив в работу, взаимодействия с семьями, построения траектории индивидуального развития ребенка. Результаты данной работы использовались для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. Диагностика усвоения программного материала показывает системность и последовательность работы образовательной организации, эффективность решения образовательных задач. Сравнительный анализ результатов диагностики дает возможность качественной оценки проводимой работы с воспитанниками, выявления имеющихся проблем, внесения корректив в свою работу, грамотного планирования последующей работы.

Педагогический мониторинг осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества.

Данная диагностика разработана в соответствии с ФГОС ДО, включает в себя пять направлений развития личности: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Для определения физической подготовленности дошкольников используются оценочные материалы представленные В.Н. Шебеко, которые позволяют определить физические качества (быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, сила).

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 93,4 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций.

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара выпустил в школу 16 воспитанников. Анализируя данные мониторинга, воспитанники подготовительной группы достигли высоких результатов – от 81 % до 85% усвоения образовательной программы, высокие показатели развития мотивационно-волевой готовности у 47%, у 76% выявлены высокие показатели развития произвольного внимания, и пространственного восприятия. Также важно отметить, 85% обучающихся 6-7 лет имеют высокий уровень организованности при выполнении заданий, они ориентированы на результат,

умеют оценивать результативность своей работы, заинтересованы в выполнении задания. Все выпускники приняты в: МОУ Школа №№ 24, 74, 129, 145, 177, 57, ОЦ «Южный город». Воспитатели и узкие специалисты в 2021 планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	96	
Полная	78	81%
Неполная с матерью	16	17 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара не оказывает платных образовательных услуг, но в Учреждении функционируют бесплатный дополнительный образовательный кружок, в котором образование осуществляется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по физкультурно-спортивному направлению.

Направленность программы	Название	Возраст	Количество воспитанников
Физкультурно-спортивная	«Здоровье»	5-7 лет	38

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Коллектив ДОУ укомплектован на 100%, стабилен. Ротация кадров обусловлена преимущественно биологическими факторами (уход на пенсию, отпуск по уходу за ребенком).

К педагогической деятельности в МБДОУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

В дошкольном учреждении на конец 2021 года работает 16 педагогов, из них:

- 1 -музыкальный руководитель;
- 1 -инструктор по физической культуре;
- 1- педагог-психолог;
- 1- учитель - логопед
- 1 -старший воспитатель
- 11 -воспитателей;

Уровень образования педагогов.

Среднее-специальное – 9 человек

Высшее - 6человек

Неоконченное высшее - 1 человек

Стаж работы

5-10 лет	10-20-лет	20.....
2	4	10

Аттестация

В 2021 году 1 педагог получил первую квалификационную категорию и 1 педагог- высшую категорию.

Таким образом, на конец 2021 года 100 % педагогических работников ДОУ имеют квалификационные категории.

Высшая категория	9 педагогов (56%)
1 категория	7 педагогов (44%)

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников образовательного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

В 2021 году работа по данному вопросу включала в себя следующие направления:

Участие в системе методической работы МДОУ;

Участие в районной и городской системе методической работы;

Обучение на курсах повышения квалификации в СИПКРО, ЦРО, СФ МГПУ.

Прошли курсовую подготовку по ИОЧ : Стаханова Н.В. Кудрявцева Т.Б.

Прошли курсовую подготовку по муниципальному заданию: Штанкова Е.С., Михайлина Л.П.,

Прошли курсы профессиональной переподготовки ИФК Ровина Ю.Ю., воспитатель Стаханова Н.В.

Получили ИОЧ и включены в план курсовой подготовки воспитатели: Лаврентьева С.А., Елисеева О.П., Григорьева Л.М., Липатова Г.Е., Лукьянова М.Л.

Прошли аттестацию в 2021 году воспитатель Кивзунова Е.В., учитель –логопед Григорьева О.Н.

Оценка участия педагогов в бюджетном учреждении в организационно-методической работе.

Педагоги образовательного учреждения в течение учебного года изучали передовой педагогический опыт и принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, где представили и распространяли свой опыт работы.

За прошедший 2021 год в детском саду были проведены:

- Семинар для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста «Инновационные педагогические технологии, обеспечивающие развитие ребенка раннего дошкольного возраста в различных видах деятельности», в рамках реализации городского образовательного проекта «Особенности организации образовательного процесса с детьми раннего возраста»

- День открытых дверей городской проектной площадки «Укрепление психофизического развития детей раннего возраста посредством здоровьесберегающих технологий»

- Районный фестиваль физической культуры и спорта «Спортфест-2021» при поддержке Администрации Куйбышевского района

- Районная акция «Мы за ЗОЖ!» в рамках реализации программы сетевого взаимодействия с МБДОУ № 96, 466 и ДО школы № 57

Тематика и формы основных мероприятий различного уровня с педагогическими работниками по представлению и распространению опыта работы

Дата	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	ФИО педагога	Результат участия
Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня			
Международный и всероссийский уровень			
5 марта 2021г.	Межрегиональный конкурс «Кроха.ру». Номинация «Все, что неизвестно – очень интересно»	Лукьянова М.Л. Чепрасова Н.Н.	Сертификат
Март 2021г.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест"-2021г.	Кабанова А.В. Кудрявцева Т.Б.	Сертификат
Региональный уровень			
Февраль 2021	Региональный фестиваль педагогических идей работников ОО: «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Липатова Г.Е. Григорьева Л.М.	Сертификат участника
Ноябрь 2021	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» программ	Ровина Ю.Ю.	Сертификат участника
Городской уровень			
Март 2021	Городской форум образовательных инициатив «Самарское образование: пространство возможностей» по направлению «Физическое	Учреждение	Диплом (наибольшее количество голосов по результатам экспертизы

	воспитание и формирование культуры здоровья»		образовательных практик городских проектных площадок в учреждениях, реализующих программу ДО	
11.2021	Городской конкурс методических разработок «Школа дорожных наук»	Кудрявцева Т.Б. Кабанова А.В. Кивзунова Е.В.	Грамоты за 3 место в двух номинациях Районный этап	
Декабрь 2021	Городской конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»	Кивзунова Е.В., Кабанова А.В.	Диплом лауреата 1 степени	
Декабрь 2021	Городской конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»	Ровина Ю.Ю. Стаханова Н.В..	Диплом лауреата 2 степени	
Районный уровень				
Май 2021	Конкурс «Калейдоскоп идей» В рамках районного фестиваля физической культуры и спорта «Спортфест – 2021»	Ровина Ю.Ю.	1 место	
		Чепрасова Н.Н. Лукьянова М.Л.	1 место	
		Баранова З.В. Лаврентьева С.А.	1 место	
Результаты участия воспитанников МБДОУ № 281 в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.				
Дата	Полное наименование мероприятия с указанием статуса и организатора мероприятия	ФИ участника	ФИО педагога - руководителя	Результат участия
Международный и всероссийский уровень				
Апрель 2021	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2021»	Ковригин Дмитрий	Липатова Галина Евгеньевна	Сертификат участника
Ноябрь 2021	IV Всероссийский конкурс “Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Архипова Саша	Лаврентьева С.А.	Грамота за I место
Декабрь 2021	Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Шабалкина Даша	Григорьева Л.М.	Сертификат участника
Декабрь 2021	Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Ильина Лена	Липатова Г,Е.	Сертификат участника
Декабрь 2021	Городской этап Всероссийского конкурса	Петренко Василиса	Стаханова Н.В.	Сертификат участника

	экологических рисунков			
Региональный уровень				
Июнь 2021	Региональный конкурс детского творчества «Талантики 2021»	Этенко Семен Петренко Василиса	Григорьева Л.М. Липатова Г.Е.	Сертификат участника Победители городского этапа
Июнь 2021	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир мультфильмов»	Ковригин Дмитрий	Григорьева Л.М.	Диплом за 2 место
		Этенко Семен	Липтова Г.Е.	Диплом за 2 место
Ноябрь 2021	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	команда «Зеленый дом»	Григорьева Л.М.	Победители городского этапа, Сертификат участника регионального этапа
Декабрь 2021	Областной конкурс чтецов «ПДД. Дорога. Дети.»	Этенко Семен	Григорьева Л.М.	Дипломант 1 степени
Декабрь 2021	Областной конкурс макетов «Безопасная улица»	Воспитанники подготовительной группы	Липатова Г.Е.	
Декабрь 2021	Областной конкурс приуроченный к 125-летию коллекции Самарского областного художественного	Павлова Виктория	Баранова З.В.	Диплом 2 место
Городской уровень				
Январь 2021	Городской фестиваль детского творчества «Взгляд в будущее»	Кивзунов Серёжа	Лаврентьева С.А.	Сертификат
		Багиров Дима	Григорьева Л.М.	
		Ухалина Лиза	Кивзунова Е.В.	
		Петренко Василиса	Липатова Г.Е.	
Апрель 2021г.	Конкурс рисунков «Самара космическая» в рамках регионального проекта «Поехали» по инициативе	Борисова Злата	Кабанова А.В.	Сертификат
		Семенова Полина	Кивзунова Е.В.	Сертификат

	Общественного молодежного парламента при Думе г.о.Самара седьмого созыва	Трусова Диана	Кудрявцева Т.Б.	
Ноябрь 2021	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Воспитанники подготовительной к школе группы	Григорьева Л.М. Липатова Г.Е.	Сертификат участника Грамота за 3 место в районном этапе
Ноябрь 2021	Открытый городской фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел»	Петренко Василиса	Елисеева О.П.	Диплом лауреата 1 степени
Декабрь 2021	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	Вдовина Катя	Лаврентьева С.А..	Диплом 1 место
Районный уровень				
Май 2021	Районный конкурс чтецов литературных произведений «Строкой проникаю в Гагарина жизнь», посвящённого 60-летию 1-го полёта человека в космос	Этенко Семен	Григорьева Л.М.	1 место
		Адилова Амина	Липатова Г.Е.	1 место
Май 2021	Конкурс «Семейный челендж» в рамках районного фестиваля физической культуры и спорта «Спортфест – 2021»	Семья Ковригиных	Ровина Ю.Ю.	1 место
Май 2021	Районный конкурс музыкального детского творчества "Первая нота, первый шаг!" в рамках районного фестиваля музыкального детского и взрослого творчества "Ступеньки творчества - 2021" среди музыкальных руководителей, родителей (законных представителей) и воспитанников муниципальных бюджетных, дошкольных, образовательных учреждений Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара	Петренко Василиса	Елисеева О.П.	Лауреат 1 степени
Май 2021	Районный конкурс музыкального детского творчества "Музыкальное	Дуэт: Петренко Василиса	Елисеева О.П.	Лауреат 1 степени

	ассорти!" в рамках районного фестиваля музыкального детского и взрослого творчества "Ступеньки творчества - 2021" среди музыкальных руководителей, родителей (законных представителей) и воспитанников муниципальных бюджетных, дошкольных, образовательных учреждений Куйбышевского внутригородского района городского округа Самара	Петренко Елена Николаевна		
Результаты участия педагогического коллектива МБДОУ № 281 в конференциях, форумах, марафонах, семинарах, методических объединениях, открытых показах различного уровня				
Дата	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	Организаторы мероприятия <u>Форма выступления</u> (презентация опыта, откр. показ, мастер-класс)	ФИО педагога	Документ об участии
Всероссийский уровень				
17.10. 2021.	Всероссийский фестиваль «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода»	Открытый показ НОД в подготовительной группе «Как вырастить крес-салат?» (прямая трансляция)	Григорьева Л.М. Липатова Г.Е.	Программа фестиваля
		Открытый показ НОД в средней группе «в гостях у бабушки Арины»	Лаврентьева С.А. Баранова З.В.	Программа фестиваля
		Открытый показ НОД в старшей группе «Знакомство с цифрой 0»	Кабанова А.В. Кивзунова Е.В.	Программа фестиваля
		Открытый показ НОД в младшей группе «Цвет, размер»	Кудрявцева Т.Б.	Программа фестиваля
30 марта 2021г.	Всероссийская конференция «Игровые технологии: инструментарий и сферы применения»	Доклад: «Особенности организации сюжетно-образительной игры в группе раннего возраста»	Лукьянова М.Л.	Диплом
Муниципальный уровень				
Март 2021	Городской форум образовательных инициатив «Самарское	Выступление: «Комплексная психолого-педагогическая поддержка детей раннего возраста в	Штанкова Е.С. Шачнева О.В.	Программа форума

	образование: пространство возможностей»	период адаптации»		
апрель 2021г.	Городской методический марафон «Самарское дошкольное образование: территория возможностей».	Выступление с презентацией «Организация экспериментирования в центре воды и песка в группе раннего возраста»	Лукьянова М.Л.	Программа марафона
		Презентация из опыта работы «Формирование основ экологической культуры у старших дошкольников в проектной деятельности»	Григорьева Л.М. Липатова Г.Е.	
Май 2021	Семинар в рамках работы муниципальных проектных площадок «Физическое воспитание дошкольников и поддержка детей раннего возраста»	Презентация опыта работы: «Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей раннего возраста»	Штанкова Е.С.	Программа семинара
20.10. 2021	Семинар в рамках работы муниципальных проектных площадок «Физическое воспитание дошкольников и поддержка детей раннего возраста»	Презентация опыта работы: «Создание условий для профилактики психозомоционального напряжения у детей»	Штанкова Е.С. Лукьянова М.Л.	Программа семинара
Районный уровень				
Январь 2021	семинар «Особенности организации физического воспитания детей раннего возраста в условиях ДОО»	Открытый показ непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию с детьми раннего возраста по сказке «Колобок»	Ровина Ю.Ю. Чепрасова Н.Н.	Программа семинара
		Выступление: Использование сказочных сюжетов в образовательной деятельности по физическому развитию с детьми раннего возраста.	Ровина Ю.Ю.	

Декабрь 2021	Семинар «Инновационные педагогические технологии, обеспечивающие развитие ребенка раннего дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Выступление «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми раннего возраста»	Штанкова Е.С.	Программа семинара
		Презентация опыта «Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей раннего возраста посредством здоровьесберегающих технологий»	Лукьянова М.Л.	
		«Использование технологии обучения в движении, для развития представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста»	Чепрасова Н.Н.	
		Использование нетрадиционных техник рисования и пособия «Арт-тренажер» в работе с детьми раннего возраста	Стаханова Н.В.	
		ООД по художественно-эстетическому развитию «С чем приходит к нам зима?»	Стаханова Н.В.	
		«Развитие познавательной активности детей раннего возраста посредством технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры	Лаврентьева С.А.	
Сведения о наличии публикаций из опыта работы.				
Дата	Тема публикации	Название сборника или интернет - ресурса	ФИО педагога	Документ подтверждение
Апрель 2021	Статья: «Использование пособия «Разноцветные полоски» для развития двигательной активности детей раннего возраста»	Альманах «Ресурс успеха» Выпуск 2(11)	Штанкова Е.С. Чепрасова Н.Н.	Сертификат о публикации
Апрель 2021	Статья: «Использование	Альманах «Ресурс успеха» Выпуск 2(11)	Лукьянова М.Л.	Сертификат о

	игрового пособия «Волшебные липучки в работе с детьми раннего возраста»			публикации
Июль 2021	Статья «Межкультурное и межэтническое взаимодействие участников образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Сборник материалов седьмой всероссийской заочной научно-практической конференции «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно- ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения»	Кабанова А.В.	Сертификат о публикации
	Конспект ООД в технологии «Ситуация» рисование с элементами аппликации в средней группе		Стаханова Н.В.	
	Методическая разработка образовательной ситуации по формированию ЗЛЖ в старшей группе		Григорьева Л.М. Липатова Г.Е.	

Вывод: кадровая политика МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к дошкольникам, позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 281» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, в том числе электронные образовательные ресурсы. В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС, а также учебно-методическими пособиями по и парциальной программы «Игралочка» Л.Г. Петерсон. Приобретена парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет Л.Л. Тимофеевой и учебно-методический комплект «Планирование ОД» к данной программе для всех возрастных групп. Приобретены методические пособия к программе по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Вся учебно- методическая литература и информационные ресурсы отвечают современным требованиям ФГОС дошкольного образования.

1.5. Анализ материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 281» расположен в двухэтажном типовом здании, построенном в 1964 году. Проектная мощность здания – 100 человек. Общая площадь помещений – 1035,3 кв.м. Территория ДОУ, площадью 3064,4 кв.м., озеленена различными породами деревьев и кустарников, что позволяет углублять знания детей о природе родного края. Разбиты цветники, грядки для огорода, оформлена экологическая тропа. В детском саду есть музыкальный зал, спальни, методический кабинет, кабинет по изобразительной деятельности, физиотерапевтический кабинет. Все возрастные группы изолированы, обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. В МБДОУ имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка с выводом на пульт дежурного, охрана, 7 камер слежения: 6 по периметру здания и 1 в холле центрального входа.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 8 компьютеров, 7 мфу, проектор, ломинатор, брошюровщик, выход в Интернет. В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры и DVD, детские музыкальные инструменты,

научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества, проектной деятельности. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

Во всех группах создана развивающая среда. Накоплен разнообразный игровой материал для развивающих занятий с детьми, который группируется в различных зонах предметно-развивающей среды группы.

За период 2021 г. значительно улучшилось материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Благоустроена территория участка: отремонтировано крыльцо главного входа и средней группы, над всеми входными зонами оборудованы крыши от дождя. Проведен косметический ремонт в группе раннего возраста, на лестничном пролете центрального входа.

Вывод: Материально-техническая база ДОО обеспечивает качество и инновационный характер дошкольного образования. В группах создана предметно – развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования бюджетного учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 281» г.о.Самара разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 15/21 –од от 25.02. 2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 100% выпускников зачислены в СОШ.

В течение года воспитанники образовательного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2021-20.12.2021 гг. проводилось анкетирование среди родителей. Полученные результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности (95%). Так, 96% родителей (законных представителей) отмечают, что при построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности детей; 94% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации; 97% - удовлетворены компетентностью педагогических работников. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2021 году в целях обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в Бюджетном учреждении педагогический коллектив осуществлял инновационную деятельность в рамках:

- городской проектной площадки "Укрепление психофизического здоровья детей раннего дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий"

- Федеральная инновационной площадки. Тема: "Международный исследовательский проект по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться)» НОУ ДПО «Институт системно- деятельностной педагогики» Приказ от 19.08.2019г. № 24/19

Работа в данном направлении позволила не только активизировать мотивацию педагогов на участие в инновационной деятельности, но и обеспечила высокое качество воспитательно-образовательного процесса в Бюджетном учреждении.

Анализ показателей деятельности ДО в соответствии с приказом МинРФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	96чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 чел.

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 чел.- 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников	16 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	15 чел. 88,5 %

1.8.1	Высшая	9 чел.- 56%
1.8.2	Первая	7 чел.- 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	2 чел. - 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел.-63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел.-38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 94%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел. 24%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да