

Рассмотрено
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 281» г.о.Самара
Протокол № 02/21 от 01.04.2021г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара
Михайлина Л.П.



Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 281»
городского округа Самара за 2020 календарный год.

Процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара регулируется следующими нормативными документами:

-Законом « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012.

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324

« Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети « Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»

- Приказом от 17 октября 2013 г. N 1155 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта ДО»

- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 14 июня 2013 г № 462, утвержденных приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 14.12.2017 № 1218

- Уставом ДОО

-СанПиН 2.4.1.3049-13 и 1.2.3685-21"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара является звеном муниципальной системы образования г.о. Самара
Руководитель	Михайлина Лариса Петровна, руководитель первой квалификационной категории
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 443004, г. Самара, ул. Зеленая, 8-а <u>Фактический адрес:</u> 443004, г. Самара, ул. Зеленая, 8-а
Телефон, факс	тел.: (846) 330-37-72
Адрес электронной почты	dou 281@ samtel. ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара.

	Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара(далее- Учредитель), находящаяся по адресу:443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.
Дата создания	01.03.1964 год
Лицензия	Серия 63Л01, регистрационный № 0002693 от 14.12.2016г.
Филиалы	нет

Организационно-правовая форма - Образовательное учреждение. Государственный статус – дошкольное образовательное учреждение.

Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение; Вид – детский сад присмотра и оздоровления.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением администрации от 09.12.2011 № 1835

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №281»

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Бюджетном учреждении функционируют 5 групп оздоровительной направленности.

Из них:

- группа раннего возраста - 19 детей;

- младшая группа - 23 ребенка
- средняя группа - 20 детей;
- старшая группа - 17 детей;
- подготовительная к школе группа - 15 детей.

Воспитанники ДООУ стоят на учете и проходят лечение в «Самарском областном клиническом противотуберкулезном диспансере имени Н.В. Постникова». Медицинское обслуживание осуществляет «детская поликлиника №10».

Количество воспитанников: 94 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество воспитанников

Содержание воспитанников ДООУ (100%) осуществляется за счет городского бюджета. Группы формируются на основании выданных направлений ГБУЗ «СОПТД» воспитанникам.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в группах оздоровительной направленности.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цели образовательного процесса:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества;

6) формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетное направление деятельности Бюджетного учреждения:

охрана и укрепление здоровья

Программы, реализуемые в Бюджетном учреждении:

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» г.о. Самара (далее ООП ДО);

С учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Парциальные программы:

Направление развития ребёнка	Наименование парциальных программ, технологий, методических пособий
Речевое	Ушакова О.С. Развитие речи детей. Селевёрстов В.И. Речевые игры с детьми. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в детском саду. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой.

Физическое	Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3 – 7 лет. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольноговозраста 3 –7 лет. Антонов Ю.Е. «Социальная технология «Здоровый дошкольник»; Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников».
Познавательное	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Петерсон Л.Г. «Игралочка» Практический курс математики для дошкольников Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Дыбина О.Б. Что было до... Дыбина О.Б. Ребёнок и окружающий мир. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду
Социально-коммуникативное	Алёшина В.Н. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Н.Ф.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Мулько И.Ф. Социально-нравственноевоспитание. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовоевоспитание в детском саду.
Художественно-эстетическое	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Куцакова Л.В. Конструирование и ручнойтруд в детском саду. Каплунова И.Н.«Ладушки»; Швайко Г.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. Орлова Т.М. Учите детей петь. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.

Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

II. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад №218»

Управление Бюджетным учреждением строится на принципах единоначалия и

самоуправления.

ДООУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детско- родительского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущим им функциям. Она представлена в виду двух основных структур: административного и общественного управления. В структуре административного управления можно выделить несколько уровней линейного управления:

- первый уровень управления обеспечивает заведующий ДООУ;
- второй уровень управления осуществляют старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра, бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ;
- третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра;
- на четвертом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители

В структуру общественного управления Бюджетного учреждения входят:

- Общее собрание работников Бюджетного учреждения;
- Совет Бюджетного учреждения;
- Педагогический совет Бюджетного учреждения;
- Руководство Бюджетным учреждением осуществляет заведующий

Структура общественного управления Бюджетного учреждения



Отношения Бюджетного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Бюджетного учреждения.

Вывод: управление деятельностью Бюджетного учреждения осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными законными актами РФ, Уставом Бюджетного учреждения на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Управление ДООУ строится на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Разработанная модель управления ДООУ с участием коллектива заложила мотивирующий импульс в его дальнейшее развитие. Административная группа создала коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг педагогического процесса осуществляется по методике составителя-Верецагиной Н.В. Издательство «Детство-Пресс» 2014 года. Данное пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психоло-педагогических исследованиях. Материал диагностики позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и группы в

целом и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2. ФГОС ДО.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец мая 2020 года выглядят следующим образом (данные приведены в %)

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	39	42,5 %	50	53 %	5	4,5 %	94	95, 5 %

Результаты диагностики не являются основанием для сравнения детей друг с другом, а служат для анализа профессиональной деятельности, внесения корректив в работу, взаимодействия с семьями, построения траектории индивидуального развития ребенка. Результаты данной работы использовались для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. Диагностика усвоения программного материала показывает системность и последовательность работы образовательной организации, эффективность решения образовательных задач. Сравнительный анализ результатов диагностики дает возможность качественной оценки проводимой работы с воспитанниками, выявления имеющихся проблем, внесения корректив в свою работу, грамотного планирования последующей работы.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Было предусмотрено проведение занятий в форме прохождения образовательных маршрутов, ежедневно публикуемых на сайте организации <http://ds281samara.ru/>. Подключали к работе родителей. Для качественной

организации родителями привычного режима для детей, специалистами сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара в 2020 году выпустил в школу 20 воспитанников. В июне провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. К сожалению, из-за введенных ограничений из 20 воспитанников было обследовано лишь 12. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Анализ данных мониторинга 12 воспитанников показал, что они достигли высоких результатов – от 81 % до 97% усвоения образовательной программы. Все выпускники приняты в: МОУ Школа №№ 74, 129, 145, 57,177, ГБОУ СОШ «ОЦ Южный город». Воспитатели и узкие специалисты в 2020 планомерно проводили подготовку детей 5-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 87% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно. Около 30% выпускников получают дополнительное образование в детской музыкальной школе, в кружках Центра по внешкольной работе, Центра общения поколений.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	92	
Полная	82	75%
Неполная с матерью	10	9,2 %

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1,8 %

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив ДОУ укомплектован на 100%, стабилен.

К педагогической деятельности в МБДОУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

В дошкольном учреждении на конец 2020 года работает 17 педагогов, из них:

- 1 -музыкальный руководитель;
- 1 -инструктор по физической культуре;
- 2- педагог-психолог;
- 1- логопед
- 1 -старший воспитатель
- 11 -воспитателей;

Уровень образования педагогов.

Среднее-специальное – 9 человек

Высшее - 7 человек

Неоконченное высшее- 1 человек

Педагогический стаж

1-5 лет	5-10	10-20-лет	20 +
-	1	4	12

Аттестация

Высшая категория	8 педагогов (44%)
1 категория	7 педагогов (44%)
Не имеют категории	2 педагога (12 %)

88 % педагогических работников ДОУ имеют квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогических работников.

Работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров является предметом особого внимания администрации МДОУ.

В 2020 году работа по данному вопросу включала в себя следующие направления:

Участие в системе методической работы МДОУ;

Участие в районной и городской системе методической работы; Учёба на курсах повышения квалификации в СИПКРО, ЦРО, СФ МГПУ. Прошли курсовую подготовку по ИОЧ : Стаханова Н.В. Кивзунова Е.В.

Прошли курсовую подготовку по муниципальному заданию: Штанкова Е.С., Михайлина Л.П., Чепрасова Н.Н., Лукьянова М.Л.

Получили ИОЧ и включены в план курсовой подготовки воспитатели: Кудрявцева Т.Б.

Прошли аттестацию в 2020 году воспитатели: Галямова Н.Ю., Елисеева О.П.

Педагоги ДОУ в 2020 году изучали передовой педагогический опыт различных дошкольных образовательных учреждений Куйбышевского внутригородского района и г.о. Самары, а также в дистанционном режиме участвовали в вебинарах и конференциях.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБДОУ создана система методической службы дошкольного образовательного учреждения, которая предусматривает создание условий для формирования и развития профессиональных качеств педагогов и повышения их профессионального мастерства.

Вопросы методической работы рассматриваются на заседаниях педагогических советов, творческих групп.

Методическая деятельность осуществляется на основании перспективного и годового планов работы, анализа их выполнения. Все намеченные мероприятия по реализации годовых задач в учебном году проведены успешно, что свидетельствует о полноценном выполнении годового плана. За 2020 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Организационно- педагогическая деятельность ДОУ направлена на достижение цели по построению вариативного развивающего образования в ДОУ , реализация которой осуществлялась через решение ряда задач направленных на профессиональное развитие педагогических работников в рамках повышения качества образовательной деятельности с детьми через:

- реализация планов самообразования педагогов-100%;
- внедрение современных образовательных технологий-100%;
- повышение квалификации педагогов ДОУ через курсовую подготовку, в том числе в соответствии с темой плана самообразования - 36% , прохождение процедуры аттестации - 12%, участие в конкурсах профессионального мастерства – 42%;
- использование в образовательной деятельности активных форм и методов сотрудничества детей и педагогов;
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, а также через обеспечение психолого-педагогических условий

сопровождение воспитанников при реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 281» г.о.Самара:

- реализация рабочих программ(100%);

- внедрение образовательного проектов с целью обогащения социального, интеллектуального, эстетического, коммуникативного и физического опыта ребёнка.

Использование интерактивных форм методической работы: мастер-классов, образовательных проектов, конкурсов профессионального мастерства позволили выявлять и поддерживать педагогов, реализующих инновационные современные образовательные технологии, развивать творческую активность педагогических кадров. Обеспечение непрерывности процесса самосовершенствования, активности, профессионализма, целесообразность использования интерактивных форм деятельности по повышению компетентности педагогических кадров – активное представление опыта работы перед профессиональным сообществом, на мероприятиях различного уровня, в том числе, регионального, всероссийского.

100 % педагогов – участники (слушатели, выступающие) методических мероприятий различных форм и уровней: в районных, городских, межрегиональных мероприятиях, презентующих личный опыт педагогов и опыт ДОУ (конкурсы, выставки, фестивали, мастер-классы и др.);

- 9 педагогов (57%) активно представили опыт своей работы, 8 педагогов (75%) заимствовали опыт в качестве слушателей.

Педагоги в соответствии с планами самообразования ведут работу по повышению профессиональной компетентности: участвуют в профессиональных сообществах-18%, конкурсах-33%, сетевом взаимодействии – 50%, трансляции опыта- 57%.

Работа по реализации планов самообразования педагогов требует повышения эффективности:

- через представление практических материалов деятельности с детьми, представляя инновационные формы организации детской деятельности;

- через изучение и внедрение в образовательную деятельность активных форм и методов сотрудничества детей и взрослых;

- через курсовую подготовку в соответствии с темой;

- через эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства;

- через участие в образовательных проектах различного уровня.

За прошедший 2020 год в детском саду были проведены:

- Межрайонные соревнования рамках сетевого взаимодействия посвященные Дню Защитника Отечества (между командами детей и родителей воспитанников ДОУ 281, ДОУ 96, ОЦ «Южный город» детский сад «Лукоморье»

- Городской онлайн – семинар в: «Аукцион педагогических идей. Тема: «

Формирование физической культуры и культуры ЗОЖ у детей в условиях дошкольных образовательных учреждений»

- День открытых дверей городской проектной площадки «Укрепление психофизического развития детей раннего возраста посредством здоровьесберегающих технологий»

- Районный онлайн – семинар для инструкторов по физической культуре Тема: «Особенности проектирования и реализации рабочей программы инструктора по физической культуры дошкольной образовательной организации»

Результаты участия педагогического коллектива МБДОУ № 281 в конкурсах, соревнованиях, грантах различного уровня в 2020 году			
Дата	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	ФИО педагога	Результат участия
Международный и всероссийский уровень			
28.02. 2020г.	Международный экологический конкурс “Голубая планета” Презентация экологического проекта “Кормушка для пичужки”	Лукьянова М.Л. Чепрасова Н.Н.	диплом I степени
28.02. 2020г.	Международный конкурс учебно-методических разработок воспитателей “Методическая шкатулка воспитателя”	Лукьянова М.Л.	диплом I степени
04.2020	Всероссийский дистанционный конкурс “Векториада-2020” в номинации “Методическая разработка НОД”	Григорьева Л.М.	Диплом победителя 1 место
Октябрь 2019г.	Всероссийский конкурс “Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах”	Кабанова А.В.	Сертификат
октябрь 2019 г	Всероссийский конкурс «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам ПДД»	Ровина Ю.Ю.	сертификат
02. 2020г.	Международный конкурс учебно-методических разработок воспитателей “Методическая	Кабанова А.В.	Диплом победителя III степени

	шкатулка воспитателей”		
03. 2020г.	Всероссийский дистанционный конкурс “ВЕКТОРИАДА-2020” в номинации: проектная деятельность	Кабанова А.В.	Диплом победителя II место Сертификат
03. 2020 год	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2020» Номинация: «Методическая разработка»	Кудрявцева Т.Б.	Диплом победителя 111 место
09. 2020 год	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» В номинации: «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге»	Кудрявцева Т.Б.	Сертификат
Региональный уровень			
Сентябрь 2019 год	Областной конкурс методических разработок по правилам дорожного движения	Баранова З.В.	Сертификат
Сентябрь 2019 год	Областной конкурс методических разработок «Лучший педагог по обучению основам поведения на дорогах»	Кудрявцева Т.Б.	Сертификат
Сентябрь 2019г.	Областной конкурс методических разработок “Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах”	Кабанова А.В.	Сертификат
Сентябрь	Областной конкурс	Галямова Н.Ю.	Сертификат

2019г.	методических разработок “Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах”			
Городской уровень				
09. 2020г.	Городской конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Кабанова А.В.		Сертификат участника ЦРО
12. 2020г.	МБУ ДО ЦЭВДМ Городской конкурс методических разработок «Школа дорожных наук» среди педагогов образовательных учреждений г.о.Самара	Кудрявцева Т.Б. Баранова З.В. Лаврентьева С.А. Липатова Г.Е. Григорьева Л.М.		Сертификат участника
Районный уровень				
12.2020	Районный этап конкурса методических разработок «Школа дорожных наук»	Кудрявцева Т.Б. Баранова З.В. Лаврентьева С.А. Липатова Г.Е. Григорьева Л.М.		Грамоты за 2 место в четырех номинациях
Результаты участия воспитанников МБДОУ № 281 в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.				
Дата	Полное наименование мероприятия с указанием статуса и организатора мероприятия	ФИ участника	ФИО педагога - руководителя	Результат участия -
Международный и всероссийский уровень				
Март 2020 год	II Всероссийский конкурс, посвящённый Дню памяти юного героя-антифашиста «Линия фронта прошла через детство...»	Гайнулин Рафаэль	Баранова З.В.	Диплом, 1 степени
Март 2020 год	11 Всероссийский конкурс, посвященный Дню памяти юного героя - антифашиста « Линия фронта прошла через детство» Номинация: «Бесстрашное имя – награда герою»	Кузнецова Варя	Кудрявцева Т.Б.	Диплом, 11 степени
Май 2020г.	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества “Мы помним! Мы гордимся! к 75- летию Победы на портале	Галлиулин Данияр	Кабанова А.В.	Сертификат Благодарств енное письмо

	“Одарённость. RU” Название работы: “Цветы памяти”			
10. 2020 г	10 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» Номинация: "Экология" Конкурсная работа: "Весёлые овощи"	Чапайкин Матвей	Чепрасова Н.Н.	Диплом II степени
12. 2020г.	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП ИМНИ Наташи Едыкиной «Красный свет - дороги нет, даже Дедушке Морозу!»	Семенова Полина	Кабанова А.В.	Грамота 1 место
Городской уровень				
12.2020	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	Кагеркин Антон	Стаханова З.В.	Сертификат
12. 2020г.	МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Шабалкина Даша	Григорьева Л.М.	Сертификат
12. 2020г.	МБУ ДО «ЦДОД «Лидер» г.о. Самара Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Трусова Диана	Кудрявцева Т.Б.	Сертификат
февраль 2020г	Межрайонные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Семейные команды: Биляровы, Гайнулины, Вазановы Танцевальная группа	Ровина Ю.Ю. Елисеева О.П.	Грамота, победители
12. 2020г.	Городской творческий конкурс « Праздник белых журавлей»	Кузнецова Варвара	Стаханова Н.Ю.	Диплом 1 степени
Районный уровень				
02. 2020 год	Открытый районный конкурс на тему «Здорового образа жизни» в номинации: «Солнце, воздух и	Гайнулин Рафаэль	Баранова З.В.	Победитель приза зрительских симпатий

	вода- наши лучшие друзья». «Я здоровье берегу сам себе я помогу»	Перевозова Варвара	Лаврентьева С.А.	Грамота, 2 место
03. 2020 год	МБУ ДО «ДШИ№9» г.о. Самара Районный конкурс детского рисунка на тему ЗОЖ Номинация: «Друзья и враги нашего здоровья»	Зотов Андрей	Кудрявцева Т.Б.	Диплом участника
Март 2020 год	МБУ ДО «ДШИ№9» г.о. Самара Районный конкурс детского рисунка на тему ЗОЖ Номинация: «Моя спортивная семья»	Кузьмина Алиса	Галямова Н.Ю.	Диплом участника
03.2020 год	Районный шахматный турнир «Вертикаль и Горизонталь»	Кругликов Никита	Кудрявцева Т.Б.	Грамота, призера

Результаты участия педагогического коллектива МБДОУ № 281 в конференциях, форумах, марафонах, семинарах, методических объединениях, открытых показах различного уровня

Дата	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	Организаторы мероприятия <u>Форма выступления</u> <u>(презентация опыта, откр. показ, мастер-класс)</u>	ФИО педагога	Документ об участии
------	---	---	--------------	---------------------

Всероссийский уровень

26.09. 2019г.	Всероссийский фестиваль «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода»	Открытый показ НОД в старшей группе «Для чего нам нужен нос?» (прямая трансляция)	Григорьева Л.М. Дипатова Г.Е.	Программа фестиваля
---------------	--	---	----------------------------------	---------------------

Муниципальный уровень

февраль 2020г	Межрайонный семинар по ЗОЖ «Использование эффективных форм и новых технологий при организации физ. оздоровительной работы»	Мастер-класс «Развитие двигательных качеств у дошкольников с помощью координационных лестниц»	Ровина Ю.Ю.	Программа семинара
15.04. 2020г.	Межрайонный семинар-практикум «Калейдоскоп мастер-классов: игры детей раннего возраста»	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Мастер-класс «Использование дидактического	Лукьянова М.Л.	Программа семинара

		пособия “Волшебные липучки” в работе с детьми раннего возраста”		
15 апреля 2020г.	Межрайонный семинар-практикум “Калейдоскоп мастер-классов: игры детей раннего возраста”	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Мастер-класс “Использование дидактического пособия “Разноцветные змейки” в работе с детьми раннего возраста”	Чепрасова Н.Н.	Программа семинара
06.05.-14.05. 2020г.	Городская методическая неделя “Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста”	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Мастер-класс “Пальчиковая гимнастика как стимулятор речевого развития детей”	Лукьянова М.Л.	Программа методической недели
06-14 мая 2020 г.	Городская методическая неделя (в дистанционной форме) «Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста»	НОД по познавательному развитию в средней группе (РЭМП) «Колобок»	Кивзунова Е.В.	Программа методической недели
06-14 мая 2020 г.	Городская методическая неделя (в дистанционной форме) «Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста»	Занятие по профилактике психоэмоционального напряжения с детьми раннего возраста «Непослушные ежата»	Шачнева О.В.	Программа методической недели
06.05.-14.05. 2020г.	Городская методическая неделя “Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста”	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара Мастер-класс ”Использование многофункционального оборудования для физического развития детей раннего возраста”	Чепрасова Н.Н.	Программа методической недели
Май 2020г.	Семинар в рамках городского образовательного проекта “Школа молодого педагога” “Специфика взаимодействия с семьями воспитанников в рамках освоения ООП ДО”	Презентация опыта работы “Клуб заботливых родителей”, форма интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях ДОУ	Кабанова А.В.	Программа семинара
Май 2020г.	Семинар в рамках городского образовательного проекта “Школа молодого педагога” “Специфика взаимодействия с семьями	МДОУ ОДПО ЦРО Презентация опыта работы “Клуб заботливых родителей”,	Кабанова А.В.	Программа семинара

	воспитанников в рамках освоения ООП ДО”	форма интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях ДОУ		
27.10. 2020	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара Семинар - профессиональный диалог Тема: «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. Организация и проведение психолого- педагогической диагностики» (в рамках реализации городского образовательного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»)	Выступление: «Педагогические условия развития детей раннего возраста в ДОУ»	Штанкова Е.С.	Программа семинара
27.10. 2020	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара Семинар - профессиональный диалог Тема: «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. Организация и проведение психолого- педагогической диагностики» (в рамках реализации городского образовательного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»)	Презентация программы профилактики психозмоционального напряжения у детей раннего возраста «Адаптация в радость»	Шачнева О.В.	Программа семинара
20.11. 2020	Методический мост для педагогов ДОУ г. о. Самара по теме «Формирование системы мотивации детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни».	Презентация опыта: «Детская лаборатория правильного питания как средство мотивации старших дошкольников к здоровому образу жизни»	Лаврентьева С. А.	Программа семинара
Районный уровень				
Апрель 2020 г.	Районный семинар «Специфика взаимодействия с семьями воспитанников в рамках освоения ООП ДО»	МДОУ ОДПО ЦРО Выступление на тему «Современные подходы взаимодействия с семьями воспитанников»	Григорьева Л.М. Липатова Г.Е.	Программа семинара

	Тема: «Особенности проектирования и реализации рабочей программы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации» (реализация плана работы ГУМГ старших воспитателей и инструкторов по физической культуре)	Выступление: «Сравнительный анализ рабочих программ инструкторов по физической культуре Куйбышевского внутригородского района г.о. Самара	Штанкова Е.С.	Программа семинара
Сведения о наличии публикаций из опыта работы.				
Дата	Тема публикации	Название сборника или интернет - ресурса	ФИО педагога	Документ подтверждение
Апрель 2020г.	Статья: “Конспект НОД с использованием ИКТ”	Всероссийская заочная практическая конференция “Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС”	Кабанова А.В.	Сертификат
	Статья “Развитие познавательных интересов старших дошкольников в процессе экспериментально-исследовательской деятельности в ДОУ”	Электронный журнал “Педразвитие”	Григорьева Л.М.	Сертификат
Июнь 2020г.	Статья:	Сборник по итогам Шестой всероссийской заочной научно-практической конференции. «Проблемы модернизации российского образования на компетентностно ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения»		Сертификат
2020	Статья: Проект здоровьесберегающей направленности «Здоровое питание – залог процветания!»	Альманах «Ресурс успеха» Выпуск 4(9)	Лаврентьева С.А.	Сертификат о публикации

10.2020	Статья «Проблема здоровьесбережения в условиях современного ДОУ»	Сборник по итогам XXIV Международной научно-практической конференции г.Прага «Образование: традиции и инновации»	Лукьянова М.Л.	Сертификат
---------	--	--	----------------	------------

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 281» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, в том числе электронные образовательные ресурсы. В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС, а также учебно-методическими пособиями по внедрению технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича и парциальной программы «Игралочка» Л.Г. Петерсон. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось цветным принтером, ламинатором, компьютером в кабинет психолога; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вся учебно- методическая литература и информационные ресурсы отвечают современным требованиям ФГОС дошкольного образования.

VIII. Оценка качества материально-технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 281» расположен в двухэтажном типовом здании, построенном в 1964 году. Проектная мощность здания – 100 человек. Общая площадь помещений – 1035,3 кв.м. Территория ДОУ, площадью 3064,4 кв.м., озеленена различными породами деревьев и кустарников, что позволяет углублять знания детей о природе родного края. Разбиты цветники, грядки для огорода, оформлена экологическая тропа. В детском саду есть музыкальный зал, спальни, методический кабинет, кабинет по изобразительной деятельности, физиотерапевтический кабинет. Все возрастные группы изолированы, обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиНа 2.4.1.3049-13. В МБДОУ имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка с выводом на пульт дежурного, охрана, 7 камер слежения: 6 по периметру здания и 1 в холле центрального входа.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 8 компьютеров, 7 мфу, проектор, ломинатор, брошюровщик, выход в Интернет.

В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры и DVD, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества, проектной деятельности. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

Во всех группах создана развивающая среда. Накоплен разнообразный игровой материал для развивающих занятий с детьми, который группируется в различных зонах предметно-развивающей среды группы.

За период 2020 г. значительно улучшилось материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Благоустроена территория участка: отремонтировано крыльцо главного входа и 1 младшей группы, групповые участки оборудованы теневыми навесами (5 навесов).

IX. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

При оценке качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников анализируются и оцениваются разнообразные показатели.

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками и врачом – педиатром ГБ №10 г.о. Самара. Воспитанники ДОУ стоят на учете и проходят лечение в «Самарском областном клиническом противотуберкулезном диспансере имени Н.В. Постникова». В ДОУ функционирует физиотерапевтический кабинет. По назначению врача дети проходят лечение:

За прошедший год 16 детям - сделан массаж.

Весь персонал МБДОУ регулярно проходит ежегодные плановые медицинские осмотры и диспансеризацию.

Анализ заболеваемости воспитанников, проводимый медицинским персоналом поквартально, является одним из основных показателей деятельности образовательной организации и отражается в годовом отчете. Прослеживается снижение заболеваемости на 0,3 – 0,5% в год. Это достигается использованием в образовательном процессе разнообразных здоровьесберегающих технологий.

В 2020 году в ДОУ случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Лечебно – оздоровительная работа проводимая в МБДОУ за прошедший год

Содержание	периодичность	ответственный
Профилактические прививки и Р-манту	ежегодно по плану	Старшая медсестра, педиатр.
Диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники	1 раз в год	Старшая медсестра, врачи детской поликлиники.
Антропометрические измерения, распределение детей по группам здоровья, плантография	1 раз в год	Старшая медсестра
Лечение в физкабинете, массаж	по назначению врача	Старшая медсестра
Закаливание	ежедневно	Воспитатели
Корригирующая гимнастика	ежедневно	Воспитатели
Группа «Здоровье»	2 раза в неделю	физинструктор
Правильный подбор и маркировка мебели	1 раз в год	Воспитатели
Организация оптимального двигательного режима	ежедневно	Воспитатели
Соблюдение режима проветривания, утренний фильтр, работа с родителями.	ежедневно	Воспитатели
Кварцевание	В соответствии с графиком работы рециркуляторов	Старшая медсестра
Организация сбалансированного 5 разового питания	ежедневно	Старшая медсестра
Соблюдение питьевого режима	ежедневно	Младшие воспитатели
Витаминизация третьих блюд	в течении года	Старшая медсестра

В результате комплексного подхода в организации здорового образа жизни воспитанников за 2020 год заболеваемость составила 2,9 дня на одного ребенка. Посещаемость - 162 дней на ребенка.

По результатам плановых проверок надзорных органов (Управления Роспотребнадзора, Департамента потребительского рынка и услуг) все предписания выполняются.

Система педагогической работы по воспитанию здорового образа жизни, проводимая педагогами МБДОУ совместно с медицинскими работниками и родителями воспитанников, состоит в следующем:

- Создание условий для двигательной активности: индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- оснащение (спортивным инвентарём, оборудованием);

наличие спортивных уголков в группах.

- Система закаливания (в повседневной жизни и специально организованная):
- утренний приём на свежем воздухе в тёплое время года;
- утренняя гимнастика;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;
- солнечные ванны (в летнее время);
- обширное умывание;

1. Система двигательной активности + система психологической помощи:

- приём детей на улице в тёплое время года;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры;
- физкультминутки на занятиях;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные досуги, забавы, игры;
- психогимнастика.

2. Организация рационального питания:

- Питьевой режим;
- организация второго завтрака.

3. Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния:

- диагностика уровня физического развития;
- диспансеризация детей детской поликлиникой;
- диагностика физической подготовленности;
- обследование учителем-логопедом;
- обследование психоэмоционального состояния детей педагогом- психологом.

Основные направления деятельности.

- организация двигательной активности детей (через утреннюю гимнастику, физминутки, индивидуальную работу, спортивные праздники и развлечения);
- лечебно-профилактическая работа;

- планирование и организация физкультурных мероприятий;
- совместная работа детского сада и семьи по воспитанию здорового ребенка.

Однако наблюдается тенденция роста числа заболеваний опорно-двигательного аппарата, ОРЗ, отмечается рост тубинфицированных детей.

В связи с увеличением количества детей имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки), принято решение усилить работу в данном направлении, создать условия для успешной реализации задач по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

В 2020 году отмечается положительная динамика в физическом развитии детей дошкольного возраста, что произошло не только за счёт естественного роста воспитанников, но и целенаправленной работы по физическому воспитанию и эффективному использованию физических упражнений.

Реализуя задачи оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста, педагоги ориентировались на физическую подготовленность воспитанников, учитывали имеющиеся отклонения в состоянии их здоровья, опирались на результаты диагностики уровня физического развития, медицинские показатели здоровья и на психофизиологические особенности, склонности и интересы ребенка.

Во всех режимных моментах педагоги проводят оздоровительные игры, направленные на восстановление у детей комфортного психологического состояния и предупреждение психо-эмоционального напряжения. Все эти мероприятия проводятся в тесном контакте с родителями.

Х. Оценка качества организации питания

Большое внимание в 2020 году уделялось организации питания. Разработанное десятидневное меню позволяет сделать питание детей сбалансированным. В рационе присутствовали соки, фрукты, овощные блюда. Выполнение натуральных норм питания максимально близко к норме.

Для профилактики инфекционных заболеваний в осенне-весенний период в ДОУ используются витаминизация блюд, фитотерапия (использование в рационе питания дошкольников репчатого лука и чеснока).

В МБДОУ имеется пищеблок соответствующий санитарным нормам и правилам, где высококвалифицированные повара готовят питание для воспитанников на основании утвержденных технологических карт. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией и администрацией МБДОУ № 281.

Питание организовано в соответствии с утвержденным примерным 10-дневным меню; учтено соблюдение норм питания; контроль над хранением

и отбором суточной пробы ведется медицинскими работниками.

По итогам проведенных контрольных мероприятий по организации питания в детском саду, проверок Департамента потребительского рынка и услуг, Управления Роспотребнадзора, нарушений и замечаний по организации и качеству питания воспитанников в МБДОУ нет.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ № 281. Результаты анкетирования показали, что 96 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- развитие у детей необходимых интегративных качеств, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.
Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анализ показателей деятельности ДО в соответствии с приказом
МоиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	94чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 чел.

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94чел.- 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников	17чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6чел./ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9чел./ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9чел./ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	15чел. 88,5 %
1.8.1	Высшая	8чел.-47,2 %
1.8.2	Первая	7чел.- 44%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	1 чел. - 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел.-38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел.-38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 94%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел. 24%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да