

Рассмотрено

Общим собранием работников

МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара

Протокол № 03 от 23.03.2020г.

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара

Михайлина Л.П.



Отчет

По результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 281»
городского округа Самара за 2019 календарный год.

Самара 2019

Содержание:

1. Оценка образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара (далее -МБДОУ).
2. Оценка системы управления Бюджетного учреждения.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы.
9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.
10. Оценка качества организации питания.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
12. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара оставлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

1.Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №281»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара является звеном муниципальной системы образования г.о. Самара, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей воспитанников.

Учредители: Муниципальное образование городской округ Самара.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара(далее- Учредитель), находящаяся по адресу:443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137. Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением администрации от 09.12.2011 № 1835

Заведующий образовательного учреждения: Михайлина Лариса Петровна, руководитель первой квалификационной категории, тел.: (846) 330-37-72

Юридический адрес: 443004, г. Самара, ул. Зеленая, 8-а

Фактический адрес: 443004, г. Самара, ул. Зеленая, 8-а

Телефон:(846) 330-37-72 E-mail :dou 281@ samtel. ru

Филиалов нет.

Организационно-правовая форма - Образовательное учреждение.

Государственный статус – дошкольное образовательное учреждение.

Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

Вид – детский сад присмотра и оздоровления.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 63Л01, регистрационный № 0002693 от 14.12.2016г.

В своей деятельности Бюджетное учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15.05.2013г. №26об утверждении СанПиН 2.4.1.349 –13;
- Устав ДОУ, утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 09.12.2011 №1835.

В Бюджетном учреждении функционируют 5 групп оздоровительной направленности. Воспитанники ДОУ стоят на учете и проходят лечение в «Самарском областном клиническом противотуберкулезном диспансере имени Н.В. Постникова». Медицинское обслуживание осуществляет «детская поликлиника №10».

Количество воспитанников: 95 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Содержание воспитанников ДООУ (100%) осуществляется за счет городского бюджета. Группы формируются на основании выданных направлений ГБУЗ «СОПТД» воспитанникам.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.41.3049-

13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Предметом деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах оздоровительной направленности.

Целью деятельности МБДОУ является:

обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 до 7 лет, создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения детей;

обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;

формирование у детей современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований детей;

участие в реализации государственной политики в области образования;

Цели образовательного процесса в МБДОУ:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социо-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

8) формирования социо-культурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетное направление деятельности Бюджетного учреждения: охрана и укрепление здоровья

Программы, реализуемые в Бюджетном учреждении:

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» г.о. Самара (далее ООП ДО);

Образовательная программа «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой;

Парциальные программы:

Направление развития ребёнка	Наименование парциальных программ, технологий, методических пособий
Речевое	Ушакова О.С. Развитие речи детей. Селевёрстов В.И. Речевые игры с детьми. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в детском саду. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой.

Физическое	Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3 – 7 лет. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3 – 7 лет. Антонов Ю.Е. «Социальная технология «Здоровый дошкольник»; Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников».
Познавательное	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Петерсон Л.Г. «Игралочка» Практический курс математики для дошкольников Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Дыбина О.Б. Что было до... Дыбина О.Б. Ребёнок и окружающий мир. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду
Социально-коммуникативное	Алёшина В.Н. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Н.Ф.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.
Художественно-эстетическое	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Каплунова И.Н.«Ладушки»; Швайко Г.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. Обучение детей технике

	рисования. Орлова Т.М. Учите детей петь. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
--	--

Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

II. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад №218»

Управление Бюджетным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

ДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детско- родительского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущим им функциям. Она представлена в виду двух основных структур: административного и общественного управления. В структуре административного управления можно выделить несколько уровней линейного управления:

- первый уровень управления обеспечивает заведующий ДОУ;
- второй уровень управления осуществляют старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра, бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ;
- третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра;
- на четвертом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители

В структуру общественного управления Бюджетного учреждения входят:

- Общее собрание работников Бюджетного учреждения;
- Совет Бюджетного учреждения;
- Педагогический совет Бюджетного учреждения;
- Руководство Бюджетным учреждением осуществляет заведующий

Структура общественного управления Бюджетного учреждения



Отношения Бюджетного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Бюджетного учреждения.

Вывод: управление деятельностью Бюджетного учреждения осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными законными актами РФ, Уставом Бюджетного учреждения на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Управление ДООУ строится на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Разработанная модель управления ДООУ с участием коллектива заложила мотивирующий импульс в его дальнейшее развитие. Административная группа создала коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании ФГОСДО, и в целях оценки эффективности педагогических действий лежащих в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка

индивидуального развития детей на основании заполнения индивидуального образовательного маршрута ребёнка составленного в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребёнку какой либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

К целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые сформированы у выпускников ДОО (17 воспитанников)

Программа охватывает и младший дошкольный возраст, соответственно данные требования в виде целевых ориентиров рассматриваться как долгосрочные ориентиры, а непосредственные целевые ориентиры освоения Программы воспитанниками – как создающие предпосылки для их реализации.

Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 97 %. Таким образом, сформированность целевых ориентиров соответствует формированию у детей дошкольного возраста

предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций. Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, заложенных в основной общеобразовательной программе дошкольного образования и парциальных программах дошкольного образования, реализуемых воспитателем. Результаты диагностики не являются основанием для сравнения детей друг с другом, а служат для анализа профессиональной деятельности, внесения корректив в работу, взаимодействия с семьями, построения траектории индивидуального развития ребенка. Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка разработан с целью определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка 2-7 лет (в соответствии с ФГОС ДО). Результаты данной работы использовались для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей. Определение результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования основывалось на педагогическом наблюдении за деятельностью и поведением ребёнка в процессе непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, самостоятельной деятельности ребёнка. Карта индивидуального образовательного маршрута ребёнка заполнялась дважды в год (в начале и конце учебного года). Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому.

Диагностика усвоения программного материала показывает системность и последовательность работы образовательной организации, эффективность решения образовательных задач. Сравнительный анализ результатов диагностики дает возможность качественной оценки проводимой работы с воспитанниками, выявления

имеющихся проблем, внесения корректив в свою работу, грамотного планирования последующей работы. МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара выпустил в школу 17 воспитанников. Анализируя данные мониторинга, подготовительной группы достигли высоких результатов – от 81 % до 97% усвоения образовательной программы. Все выпускники приняты в: МОУ Школа №№ 74, 129, 145, 57, 177, 11, ГБОУ СОШ «ОЦ Южный город». Воспитатели и узкие специалисты в 2019 планомерно проводили подготовку детей 5-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Дети 6-7 лет принимают участие в ежегодных районных спартакиадах. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 87% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

Около 30% выпускников получают дополнительное образование в детской музыкальной школе, в кружках Центра по внешкольной работе, Центра общения поколений

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив ДОУ укомплектован на 100%, стабилен. Ротация кадров обусловлена преимущественно биологическими факторами (уход на пенсию, отпуск по уходу за ребенком).

К педагогической деятельности в МБДОУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

В дошкольном учреждении на конец 2019 года работает 16 педагогов, из них:

- 1 -музыкальный руководитель;
- 1 -инструктор по физической культуре;
- 1- педагог-психолог;
- 1- логопед
- 1 -старший воспитатель
- 11 -воспитателей;

Уровень образования педагогов.

Среднее-специальное - 9 человек

Высшее - 6 человек

Неоконченное высшее- 1 человек

Стаж

1-5 лет	10-20-лет	20.....
1	3	12 педагогов

Аттестация

Высшая категория	7 педагогов (44%)
1 категория	7 педагогов (44%)
Не имеют категории	2 педагога (12 %)

88 % педагогических работников ДООУ имеют квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогических работников.

Работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров является предметом особого внимания администрации МДОУ.

В 2019 году работа по данному вопросу включала в себя следующие направления:

1. Участие в системе методической работы МДОУ;
2. Участие в районной и городской системе методической работы;

Учёба на курсах повышения квалификации в СИПКРО, ЦРО, СФ МГПУ.

Прошли в этом году курсовую подготовку по ИОЧ : Чепрасова Н.Н.,

Прошли курсовую подготовку по муниципальному заданию: Штанкова Е.С., Григорьева Л.М., Кабанова А.В., Липатова Г.Е., Ровина Ю.Ю., Галямова Н.Ю.

Прошли курсовую подготовку в рамках работы федеральной инновационной площадки «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

Лаврентьева С.А., Штанкова Е.С., Григорьева Л.М., Баранова З., Липатова Г.Е., Кивзунова Е.В., Кудрявцева Т.Б.

Получили ИОЧ и включены в план курсовой подготовки воспитатели: Кивзунова Е.В.

Прошли аттестацию в этом учебном году воспитатели: Баранова З.В., Лаврентьева С.А., Кудрявцева Т.Б., педагог-психолог Шачнева О.В.

Курсовая подготовка педагогов МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара на 2019 год.

№	Ф.И.О.	Число, год прохождения курсов	Место прохождения курсов	Полное название курсов, тема	Наличие документов (сертификат, удостоверение. справка, №, дата
1	Михайлина Лариса Петровна	14-23.03.16г.	СГСПУ	«Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» «Организация и содержание работы с родителями» «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики» «Управление ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	ИОЧ №144997 От 03.03.16. Удостоверение №1741, от 06.04.16.
		21-30.04.16г.	СГСПУ		
		16-19.05.16г.	СГСПУ		
		02.03.-06.04.16г	ЦРО		
2	Васюкова Валентина Анатольевна	14-18.02.11	ПГСГА	Вар.блок « Патриотическое воспитание» Инв.блок№1 «Модернизация региональной системы образования» Инв. блок№2 «Развитие проф. компетенций педагога» Вар. Блок. «Организация и содержание работы с родителями»	ИОЧ № 18532 выдан: 14.02.2011г
		14-18.03.11	ПГСГА		
		31.03.- 01.04.2011	ПГСГА		
		12-16.03.12.	ПГСГА		
3	Елисеева Ольга Петровна	17.09.-21.09.18г	СИПКРО	«Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере ДО) «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса»	ИОЧ № 169775 выдан: 07.09.18г.
		01.04-02.04.19	СИПКРО		
		13.05-17.05.19г	СГСПУ		

4	Стаханова Наталья Валентиновна	14-23.03.16г. 21-30.04.16г. 16-19.05.16г.	СГСПУ СГСПУ СГСПУ	«Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» «Организация и содержание работы с родителями» «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики»	ИОЧ №41121 От 05.02.16.
5	Баранова Зинаида Васильевна	26.09-05.10.16г. 17-19.10.16 03-07.04.17 01.10-05.10.18 08.12.2019	СГСПУ СГСПУ СГСПУ СИПКРО МНОУ ДПО «ИСДП»	«Организация и содержание работы с родителями» «Обеспечение качества современного образования -основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ» «Обеспечение преемственности содержания математического образования дошкольного о начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции развития математического образования РФ» «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	ИОЧ №146894 От 07.06.16г Удостоверение 632407356841 Рег. № К-227 г. Самара , от 05.10.2018г. Удостоверение У-1575/в-19
6	Галямова Наталья Юрьевна	11.11.-27.12. 17г. 02.10.- 18.12.2019	ЦРО ЦРО	«Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников» «Техническое образование детей дошкольного возраста»	Удостоверение 632406429987 Рег.№ 671 г.Самара, от 27.12.2017 Удостоверение 632409360755 Рег.№ 901 18.12.19
7	Григорьева Лидия Михайловна	05-14.10.2015г. 26-30.10.2015г 23.11-07.12.15г.	ПГСГА ПГСГА ПГСГА	Вар.блок «Организация и содержание работы с родителями». «Реализация требований ФГОС: Формирование гендерной культуры» Инв.блок «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	ИОЧ№10517 От30.09.2015г.

		14.10.-08.12.19. 02.10.- 18.12.2019	МНОУ ДПО «ИСДП» ЦРО	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой» «Техническое образование детей дошкольного возраста»	Удостоверение У-1640/в-19 08.12.19 Удостоверение 632409360645 Рег.№ 903 18.12.19
8	Кудрявцева Татьяна Борисовна	26.09-05.10.16г. 17-19.10.16г. 03-12.04.17г 19.10.15- 14.03.16 08.12.2019	ПГСГА ПГСГА ПГСГА ЦРО МНОУ ДПО «ИСДП»	«Организация и содержание работы с родителями» «Обеспечение качества современного образования -основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» « Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного Российского образования» «Организация образовательного процесса в ОО в условиях ФГОС» «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	ИОЧ №146892 От 07.06.16г. Удостоверение 632403580245 рег.№687 от 14.03.16г. Удостоверение У-1714/в-19
9	Кивзунова Екатерина Викторовна	08.12.2019	МНОУ ДПО «ИСДП»	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	Удостоверение У-1679/в-19

10	Кабанова Алла Викторовна	05-14.10.2015г.	ПГСГА	Вар.блок «Организация и содержание работы с родителями».	ИОЧ № 10518 выдан:30.09.15г. Удостоверение 632403580243 рег.№685 от 14.03.16г. Удостоверение 632409360761 Рег.№ 909 18.12.19
		26-30.10.2015г.	ПГСГА	«Реализация требований ФГОС: Формирование гендерной культуры»	
		23.11-07.12.15г.	ПГСГА	Инв.блок «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	
		19.10.15-14.03.16	ЦРО	«Организация образовательного процесса в ОО в условиях ФГОС»	
		02.10.-18.12.2019	ЦРО	«Техническое образование детей дошкольного возраста»	
11	Лаврентьева Светлана Александровна	11.10.-27.17г.	ЦРО	Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников	Удостоверение 632406429706 рег.№682 от 27.12.17г.
		14. 10. - 08.12.2019	МНОУ ДПО «ИСДП»	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	Удостоверение У-1722/в-19
12	Липатова Галина Евгеньевна	14-23.03.16г. 21-30.04.16г. 16-19.05.16г.	СГСПУ СГСПУ СГСПУ	«Реализация требований ФГОС: формирование гендерной культуры учащихся» «Организация и содержание работы с родителями» «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики»	ИОЧ №40562 От 05.02.16. Удостоверение У-1730/в-19 08.12.19 Удостоверение 632409360645 Рег.№ 913 18.12.19
		14.10-08.12.2019	МНОУ ДПО «ИСДП»	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	
		02.10.-18.12.2019	ЦРО	«Техническое образование детей дошкольного возраста»	

13	Лукьянова Марина Львовна	10.04. - 19.04.18.г. 24.04.- 26.04.18г 11.10.- 20.10.18г.	СГСПУ СГСПУ СГСПУ	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования» «Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере ДО)» Реализация требований ФГОС ДО: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий.	ИОЧ № 166084 Выдан 20.02.2018г.
14	Чепрасова Надежда Николаевна	05- 14.10.2015г. 26- 30.10.2015г. 23.11- 07.12.15г 19.10.15- 14.03.16	ПГСГА ПГСГА ПГСГА ЦРО	Вар.блок «Организация и содержание работы с родителями». «Реализация требований ФГОС: Формирование гендерной культуры» Инв.блок «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» «Организация образовательного процесса в ОО в условиях ФГОС»	ИОЧ №10522 выдан: 01.10.2015г. Удостоверение 632403580248 рег.№706 от 14.03.16г.
15	Ровина Юлия Юрьевна	27.03.- 31.03.17г. 10.04.- 12.04.17г. 11.09.-15.09.17 02.02.- 27.03.19г.	СГСПУ СГСПУ СИПКРО	«Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса» «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики» «Средства организации двигательной активности детей в ДОО (в условиях реализации ФГОС ДО) «Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек у дошкольников»	ИОЧ №149525 От 14.09.16г. Удостоверение 632409357932 Рег.№ 577 27.03.19
16	Шачнева Оксана Витальевна	13-18.10.14г. 20-25.10.14г 08-22.11.14г	ПГСГА ПГСГА ПГСГА	«Педагогическое мастерство как основа проф. компетенции педагога» «Организация и содержание работы с родителями» «Основное направление региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского	ИОЧ №625 От 13.10.14г.

		01-31.03.17г. 08-14.06.17г.	НП РПЦ СГОАН	образования» «Организация образовательного процесса в ДОО в контексте требований ФГОС ДО» «Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ»	Удостоверение №474 от 2017г. Удостоверение №1196 от 2017г.
17	Штанкова Елена Сергеевна	24.04-26.04.18г. 29.10.-02.11.2018г 04.02-08.02.19г. 17.09.-22.10.18г. 02.02.-27.03.19г. 14.10.-08.12.2019	СГСПУ СИПКРО МГПУ ЦРО ЦРО МНОУ ДПО «ИСДП»	«Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере ДО)» «Разработка АООП для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к труду» «Технология создания и использования сложных электронных документов и таблиц в ОД» «Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек у дошкольников» «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой»	ИОЧ № 166060 От 20.02.2018г. Удостоверение 632409357920 Рег.№ 585 27.03.19 Удостоверение У-1897/в-19

Педагоги ДООУ в 2019 году изучали передовой педагогический опыт различных дошкольных образовательных учреждений Куйбышевского внутригородского района и г.о. Самары в соответствии с темой своего самообразования в частности:

- По использованию:
 - инновационных форм работы по формированию социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста
 - современные технологии физкультурно – оздоровительной работе с детьми;
 - инновационных форм работы по формированию конструктивных способностей у дошкольников;
- по формированию и развитию:
 - культуры речевого творчества дошкольников в ДООУ;
 - связной речевой активности дошкольников в совместных видах деятельности субъектов образовательного процесса;
 - профессиональной компетентности педагога – как главного ресурса повышения качества образования;
- по взаимодействию ДООУ и социума как фактора позитивного физического воспитания дошкольника;
- по взаимодействию разных поколений в рамках образовательной деятельности ОУ;
- по коррекционно-оздоровительной работе с дошкольниками;
- по организации и методике проведения занятий по нравственно-патриотическому воспитанию и др.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБДООУ создана система методической службы дошкольного образовательного учреждения, которая предусматривает создание условий для формирования и развития профессиональных качеств педагогов и повышения их профессионального мастерства.

Вопросы методической работы рассматриваются на заседаниях педагогических советов, творческих групп.

Методическая деятельность осуществляется на основании перспективного и годового планов работы, анализа их выполнения. Все намеченные мероприятия по реализации годовых задач в учебном году проведены успешно, что свидетельствует о полноценном выполнении годового плана. За 2019 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Организационно- педагогическая деятельность ДООУ

направлена на достижение цели по построению вариативного развивающего образования в ДООУ, реализация которой осуществлялась через решение ряда задач направленных на профессиональное развитие педагогических работников в рамках повышения качества образовательной деятельности с детьми через:

- реализация планов самообразования педагогов-100%;
- внедрение современных образовательных технологий-100%;
- повышение квалификации педагогов ДООУ через курсовую подготовку, в том числе в соответствии с темой плана самообразования - 62%, прохождение процедуры аттестации - 25%, участие в конкурсах профессионального мастерства – 42%;
- использование в образовательной деятельности активных форм и методов сотрудничества детей и педагогов;
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, а также через обеспечение психолого-педагогических условий сопровождение воспитанников при реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 281» г.о.Самара:
- реализация рабочих программ(100%);
- внедрение образовательного проектов с целью обогащения социального, интеллектуального, эстетического, коммуникативного и физического опыта ребёнка.

Использование интерактивных форм методической работы: мастер-классов, образовательных проектов, конкурсов профессионального мастерства позволили выявлять и поддерживать педагогов, реализующих инновационные современные образовательные технологии, развивать творческую активность педагогических кадров. Обеспечение непрерывности процесса самосовершенствования, активности, профессионализма, целесообразность использования интерактивных форм деятельности по повышению компетентности педагогических кадров – активное представление опыта работы перед профессиональным сообществом, на мероприятиях различного уровня, в том числе, регионального, всероссийского.

100 % педагогов – участники (слушатели, выступающие) методических мероприятий различных форм и уровней: в районных, городских, межрегиональных мероприятиях, презентующих личный опыт педагогов и опыт ДООУ (конкурсы, выставки, фестивали, мастер-классы и др.);

- 9 педагогов (57%) активно представили опыт своей работы, 12 педагогов (75%) заимствовали опыт в качестве слушателей.

Педагоги в соответствии с планами самообразования ведут работу по повышению профессиональной компетентности: участвуют в профессиональных сообществах-18%, конкурсах-33%, сетевом взаимодействии – 50%, трансляции опыта- 57%.

Работа по реализации планов самообразования педагогов требует повышения эффективности: - через представление практических материалов деятельности с детьми, представляя инновационные формы организации детской деятельности;

- через изучение и внедрение в образовательную деятельность активных форм и методов сотрудничества детей и взрослых;
- через курсовую подготовку в соответствии с темой;
- через эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства;
- через участие в образовательных проектах различного уровня.

За прошедший год в детском саду были проведены:

- Районный семинар «Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек у детей дошкольного возраста» (Штанкова.Е.С., Ровина Ю.Ю., Лаврентьева С.А., Баранова З.В., Лукьянова М.Л., Кивзунова Е.В., Липатова Г.Е., Григорьева Л.М.)

- смотры – конкурсы: «Покормите птиц зимой», «Зеркало природы», «Про ракеты и планеты»

Приняли участие:

Смотры –конкурсы ДООУ:

- в VIII городском смотре конкурсе среди МОУ г.о. Самара по озеленению и благоустройству территорий (диплом призера)

Участие педагогов:

- в районной методической неделе «Реализация деятельного подхода в практике работы педагогов ДООУ» Кивзунова Е.В.

- в региональном форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДООУ» Липатова Г.Е., Григорьева Л.М., Ровина Ю.Ю., Чепрасова Н.Н., Стаханова Н.В., Штанкова Е.С.

- в городском фестивале проектов «Я узнаю мир» - воспитанники подготовительной группы, руководитель: Кивзунова Е.В. (победители районного и призеры городского этапа)

-в региональной конференции «Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметных областей и учебных предметов: практики реализации» Лукьянова М.Л.

- в методическом марафоне «Организация развивающей образовательной среды в ДООУ» Григорьева Л.М.

- в областном конкурсе методических разработок «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» Кабанова А.В., Кудрявцева Т.Б., Баранова З.В.

- во всероссийском конкурсе методических разработок «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» Лаврентьева С.А., Ровина Ю.Ю., Григорьева Л.М., Липатова Г.Е.

- в городском фестивале работников дошкольного образования г.о. Самара «Калейдоскоп идей» Елисеева О.П., Штанкова Е.С.

- в городском образовательном проекте «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста» Лукьянова М.Л., Штанкова Е.С., Чепрасова Н.Н.

Участие детей:

- в районном конкурсе семейных команд «Театральный фейерверк», руководители Штанкова Е.С., Кивзунова Е.В.(победители в номинации «Лучшая сценическая композиция»)

- в районной Спартакиаде «Звездные старты» воспитанники подготовительной группы, руководители Ровина Ю.Ю., Кивзунова Е.В.(3 место)

- в районной экологической акции-конкурсе «Кормушка» воспитанники младшей и средней группы, руководители Липатова Г.Е.и Григорьева Л.М.(2 место), Галямова Н.Ю. и Кудрявцева Т.Б.

- в областном конкурсе рисунков «Мое любимое животное», воспитанники старшей группы, руководители: Баранова З.В., Лаврентьева С.А.

- в областном конкурсе детского творчества «Зеркало природы», воспитанники старшей и подготовительной группы, руководители: Стаханова Н.В.(3 место), Баранова З.В., Лаврентьева С.А., Кивзунова Е.В., Кабанова А.В.)

- в городском конкурсе по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг», воспитанники средней группы, руководители Кудрявцева Т.Б. (3место)

- X международной акции «Читаем детям о войне» Баранова.З.В., Кабанова А.В., Кивзунова Е.В., Лаврентьева С.А.

- в городском фестивале детского творчества «Росточек», воспитанники подготовительной группы, руководители Кивзунова Е.В., Елисеева О.П.

- в городском конкурсе «На лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю поделку»», воспитанники старшей и подготовительной группы, руководители: Баранова З.В., Лаврентьева С.А. (3 место), Галямова Н.Ю., Кудрявцева Т.Б.

- в районном турнире «Шашечный дебют» воспитанник подготовительной группы, руководители: Лаврентьева С.А. (1 место)

Опубликовали статьи:

- в сборнике статей по итогам второго регионального педагогического форума «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ», авторы статей: Липатова Г.Е., Григорьева Л.М., Ровина Ю.Ю., Чепрасова Н.Н., Стаханова Н.В., Штанкова Е.С.

- Журнал «Наша Самара» Штанкова Е.С.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 281» есть библиотека, располагающаяся в методическом кабинете. В ней сосредоточена разнообразная литература: методическая, детская; наглядно-дидактические пособия; подписные издания, в том числе педагогические журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика». Имеется в наличии УМК к образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Вся учебно- методическая литература и информационные ресурсы отвечают современным требованиям ФГОС дошкольного образования.

VIII. Оценка качества материально-технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 281» расположен в двухэтажном типовом здании, построенном в 1964 году. Проектная мощность здания – 100 человек. Общая площадь помещений – 1035,3 кв.м. Территория ДОУ, площадью 3064,4 кв.м., озеленена различными породами деревьев и кустарников, что позволяет углублять знания детей о природе родного края. Разбиты цветники, грядки для огорода, оформлена экологическая тропа. В детском саду есть музыкальный зал, спальни, методический кабинет, кабинет по изобразительной деятельности, физиотерапевтический кабинет. Все возрастные группы изолированы, обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиНа 2.4.1.2660-10. В МБДОУ имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка с выводом на пульт дежурного, охрана, 7 камер слежения: 6 по периметру здания и 1 в холле центрального входа.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 8 компьютеров, 7 мфу, проектор, выход в Интернет.

В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры и DVD, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества, проектной деятельности. Детский

сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

Во всех группах создана развивающая среда. Накоплен разнообразный игровой материал для развивающих занятий с детьми, который группируется в различных зонах предметно-развивающей среды группы.

За период 2019 г. значительно улучшилось материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Полностью сделан косметический ремонт в младшей группе, заменена мебель в спальном комнате младшей группы; сделан косметический ремонт кабинета изобразительной деятельности, оборудован кабинет для занятий с педагогом-психологом и логопедом, обновлены игровые зоны во всех группах.

Благоустроена территория участка: отремонтировано крыльцо главного входа и 1 младшей группы, групповые участки оборудованы теневыми навесами (5 навесов).

IX. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

При оценке качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников анализируются и оцениваются разнообразные показатели.

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками и врачом –педиатром ГБ №10 г.о. Самара. Воспитанники ДООУ стоят на учете и проходят лечение в «Самарском областном клиническом противотуберкулезном диспансере имени Н.В. Постникова». В ДООУ функционирует физиотерапевтический кабинет. По назначению врача дети проходят лечение:

За прошедший год противотуберкулезное лечение прошли 18 человек; в физкабинете пролечилось 111 детей, 16 - сделан массаж.

Весь персонал МБДООУ регулярно проходит ежегодные плановые медицинские осмотры и диспансеризацию.

Анализ заболеваемости воспитанников, проводимый медицинским персоналом поквартально, является одним из основных показателей деятельности образовательной организации и отражается в годовом отчете. Прослеживается снижение заболеваемости на 0,3 – 0,5% в год. Это достигается использованием в образовательном процессе разнообразных здоровьесберегающих технологий.

В 2019 году в ДООУ случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Лечебно – оздоровительная работа проводимая в МБДОУ за прошедший год

Содержание	периодичность	ответственный
Профилактические прививки и Р-манту	ежегодно по плану	Старшая медсестра, педиатр.
Диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники	1 раз в год	Старшая медсестра, врачи детской поликлиники.
Антропометрические измерения, распределение детей по группам здоровья, плантография	1 раз в год	Старшая медсестра
Лечение в физкабинете, массаж	по назначению врача	Медсестра физкабинета
Закаливание	ежедневно	Воспитатели
Корригирующая гимнастика	ежедневно	Воспитатели
Группа «Здоровье»	2 раза в неделю	физинструктор
Правильный подбор и маркировка мебели	1 раз в год	Воспитатели
Организация оптимального двигательного режима	ежедневно	Воспитатели
Соблюдение режима проветривания, утренний фильтр, работа с родителями.	ежедневно	Воспитатели
Кварцевание	по необходимости	Старшая медсестра
Организация сбалансированного 5 разового питания	ежедневно	Старшая медсестра
Соблюдение питьевого режима	ежедневно	Младшие воспитатели
Витаминация третьих блюд	в течении года	Старшая медсестра

В результате комплексного подхода в организации здорового образа жизни воспитанников за 2019 год заболеваемость составила 7,3 дня на одного ребенка. Посещаемость - 179 дней на ребенка.

По результатам плановых проверок надзорных органов (Управления Роспотребнадзора, Департамента потребительского рынка и услуг) все предписания выполняются.

Система педагогической работы по воспитанию здорового образа жизни, проводимая педагогами МБДОУ совместно с медицинскими работниками и родителями воспитанников, состоит в следующем:

1. Создание условий для двигательной активности:

индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;

- оснащение (спортивный инвентарём, оборудованием);
- наличие спортивных уголков в группах.

2. Система закаливания (в повседневной жизни и специально организованная):

- утренний приём на свежем воздухе в тёплое время года;
- утренняя гимнастика;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;
- солнечные ванны (в летнее время);
- обширное умывание;

3. Система двигательной активности + система психологической помощи:

- приём детей на улице в тёплое время года;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры;
- физкультминутки на занятиях;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные досуги, забавы, игры;
- психогимнастика.

4. Организация рационального питания:

- Питьевой режим;
- организация второго завтрака.

5. Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния:

- диагностика уровня физического развития;
- диспансеризация детей детской поликлиникой;
- диагностика физической подготовленности;
- обследование учителем-логопедом;
- обследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологом.

Основные направления деятельности.

-организация двигательной активности детей (через утреннюю гимнастику, физминутки, индивидуальную работу, спортивные праздники и развлечения);

-лечебно-профилактическая работа;

-планирование и организация физкультурных мероприятий;
-совместная работа детского сада и семьи по воспитанию здорового ребенка.
Однако наблюдается тенденция роста числа заболеваний опорно-двигательного аппарата, ОРЗ, отмечается рост тубинфицированных детей.

В связи с увеличением количества детей имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки), принято решение усилить работу в данном направлении, создать условия для успешной реализации задач по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

В 2019 году отмечается положительная динамика в физическом развитии детей дошкольного возраста, что произошло не только за счёт естественного роста воспитанников, но и целенаправленной работы по физическому воспитанию и эффективному использованию физических упражнений.

Реализуя задачи оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста, педагоги ориентировались на физическую подготовленность воспитанников, учитывали имеющиеся отклонения в состоянии их здоровья, опирались на результаты диагностики уровня физического развития, медицинские показатели здоровья и на психофизиологические особенности, склонности и интересы ребенка.

Во всех режимных моментах педагоги проводят оздоровительные игры, направленные на восстановление у детей комфортного психологического состояния и предупреждение психо-эмоционального напряжения. Все эти мероприятия проводятся в тесном контакте с родителями.

Х. Оценка качества организации питания

Большое внимание в 2019 году уделялось организации питания. Разработанное десятидневное меню позволяет сделать питание детей сбалансированным. В рационе присутствовали соки, фрукты, овощные блюда. Выполнение натуральных норм питания максимально близко к норме.

Для профилактики инфекционных заболеваний в осенне-весенний период в ДОУ используются витаминизация блюд, фитотерапия (использование в рационе питания дошкольников репчатого лука и чеснока).

В МБДОУ имеется пищеблок соответствующий санитарным нормам и правилам, где высококвалифицированные повара готовят питание для воспитанников на основании утвержденных технологических карт. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией и администрацией МБДОУ № 281.

Питание организовано в соответствии с утвержденным примерным 10-дневным меню; учтено соблюдение норм питания; контроль над хранением и отбором суточной пробы ведется медицинскими работниками.

По итогам проведенных контрольных мероприятий по организации питания в детском саду, проверок Департамента потребительского рынка и услуг, Управления Роспотребнадзора, нарушений и замечаний по организации и качеству питания воспитанников в МБДОУ нет.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На

основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ № 281. Результаты анкетирования показали, что 96 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
 - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
 - развитие у детей необходимых интегративных качеств, соответствующих возрасту;
 - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.
- Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анализ показателей деятельности ДО в соответствии с приказом
Мин РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	95чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74чел.

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95чел.- 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3дня
1.7	Общая численность педагогических работников	16чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5чел./ 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9чел./ 56,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9чел./ 56,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	14чел. 88%
1.8.1	Высшая	7чел.-44%
1.8.2	Первая	7чел.- 44%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1чел. - 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6чел.-38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел.-38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 94%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5чел. 34%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да