

**Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления № 281» городского округа Самара

МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Популяризация у дошкольников научных знаний в области анатомии и физиологии посредством вовлечения их в экспериментально-исследовательскую деятельность
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Сроки реализации РИП	2024-2026
Руководитель РИП ²	Михайлина Лариса Петровна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	10
Количество привлеченных научных консультантов	1
Количество обучающихся в образовательной организации	98
Доля обучающихся,	40 человек /39%

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://ds281samara.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka.html

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Заседание педагогического совета	Август 2025 г.	Актуализация нормативно-правовой базы инновационной деятельности на второй год реализации проекта. Корректировка состава творческой группы.	Административный и педагогический персонал учреждения	Изданы актуализированные локальные акты: Приказ об организации инновационной деятельности на 2-й год, Утверждён скорректированный состав творческой группы.
Заседания творческой группы РИП в формате круглых столов	1 раз в месяц (сентябрь 2025 – май 2026)	Текущий мониторинг внедрения, оперативное планирование, подготовка мероприятий для педагогов Самарской области, доработка методических материалов.	Члены творческой группы, педагоги ДОУ	Протоколы заседаний (8 шт.). Утвержден план работы на 2025-2026 г. с изменениями, скорректированы содержание занятий и диагностические материалы, разработаны программы семинаров-практикумов
Входная диагностика воспитанников	Сентябрь 2025 г.	Выявление исходного уровня сформированности познавательных действий, исследовательского интереса, инициативности, знаний о ЗОЖ у детей 5–7 лет.	Воспитанники старшего дошкольного возраста (5–7 лет)	Аналитическая справка по результатам входной диагностики.

Систематизация и пополнение дидактических материалов по темам	Сентябрь 2025 г. – май 2026 г.	Создание комплекта методических материалов для старших дошкольников (5–7 лет) по модулям: «Мой организм», «Правильное питание», «Лаборатория движений».	Педагоги ДОУ, родители, воспитанники	Укомплектована переносная лаборатория. Изготовлены новые макеты органов (сердце, мышцы, нервная система). https://disk.yandex.ru/d/Lrk0p09fzKboqQ
Доработка и финальное оформление картотеки опытов и экспериментов	Сентябрь 2025 – март 2026 г.	Создание полной, структурированной картотеки опытов по всем системам организма для использования педагогами и родителями.	Рабочая группа, педагоги ДОУ	Картотека опытов и экспериментов по трем блокам. Блок «Мой организм» https://disk.yandex.ru/d/xAqWA4kEi5zn3g Блок «Лаборатория правильного питания» https://disk.yandex.ru/d/FpG73GbI59MtBg Блок «Лаборатория движений» https://disk.yandex.ru/d/hAqzWWBXAWe5gw
Образовательная деятельность с воспитанниками по теме РИП (апробация парциальной программы «Детская лаборатория здоровья»)	Октябрь 2025 – апрель 2026 г. (еженедельно, в старших и подготовительных группах)	Практическая реализация и точечная корректировка парциальной программы. Формирование у детей представлений об организме человека и ЗОЖ через экспериментирование.	Воспитанники 5–7 лет	Проведены занятия в соответствии тематическим планом «Школа здоровья-детская лаборатория». Дети ведут индивидуальные «Дневники здоровья». Планы-конспекты занятий доработаны и систематизированы.
Взаимодействие с родителями: Дни открытых дверей «День бега», Соревнования «На старт вместе с папой!»	Октябрь 2025	Вовлечение родителей в совместную экспериментальную деятельность. Знакомство с деятельностью детей на занятиях в «Школе здоровья»	Родители воспитанников	Проведен День открытых дверей. Созданы совместные семейные макеты и модели. Участие родителей в совместных мероприятиях. https://ds281samara.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka.html

Взаимодействие с родителями: консультативная помощь, ведение страничек в дневниках наблюдений	В течение года	Повышение компетентности родителей в вопросах формирования ЗОЖ у детей через экспериментирование.	Родители воспитанников	Памятки для родителей Совместное заполнение дневников наблюдений.
Создание и наполнение раздела РИП на официальном сайте учреждения	В течение года (ноябрь 2025 – май 2026)	Транслирование результатов инновационной деятельности для педагогической общественности.	Педагоги ДОО Самары и Самарской области	Документы, фотоотчёты, методические материалы https://ds281samara.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka.html
Публикации статей в педагогических журналах	В течение года (2025–2026)	Обобщение и распространение опыта работы РИП.	Педагогическое сообщество	Отправлено на публикацию 3 статьи в Сборник методических материалов Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» Материалы прошли рецензирование и готовятся к публикации в сентябре 2026 г.
Итоговая диагностика воспитанников	Апрель – май 2026 г.	Выявление динамики уровня сформированности познавательных действий, исследовательского интереса и знаний о ЗОЖ.	Воспитанники 5–7 лет (40 детей)	Аналитическая справка по итоговой диагностике. Результаты во вкладе Отчетные материалы 2025-2026 г. https://ds281samara.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka.html
Издание учебно-методического комплекта (УМК) по результатам работы площадки	Март – май 2026 г.	Оформление и подготовка финальной версии УМК «Детская лаборатория здоровья».	Рабочая группа, старший воспитатель Научный руководитель РИП	Готовы к изданию: 1) Парциальная программа «Детская лаборатория здоровья»; 2) Картотека опытов и экспериментов 3) Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет

				«Дневник здоровья». https://ds281samara.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka.html
Трансляция опыта работы по теме площадки:				
Окружное августовское совещание педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. о. Самара	18.09.2025 г.	Распространение опыта среди педагогов г.о. Самара «Использование дидактический кейсов для формирования у дошкольников представлений об организме человека». Мастер-класс	Педагоги ДОО г.о. Самары	Программа мероприятия https://edcsamara.ru/files_edc/activity/methodological_exchange/educational_events/meetings/august/2025/01/02.pdf
Семинар для инструкторов по физической культуре г.о. Самара «Система авторских подходов инструктора по физической культуре в организации физкультурно-спортивной работы с дошкольниками в условиях ДОУ»		Распространение опыта среди педагогов г.о. Самара Мастер-класс: «Исследовательский подход как основа формирования у дошкольников осознанного отношения к ЗОЖ.»	Педагоги ДОО г.о. Самары	Программа мероприятия https://ds281samara.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka.html
- Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационным и площадками в сфере образования Самарской области;	05.12.2025 г.	Распространение опыта работы педагогов Самарской области	Педагоги ДОО Самары и Самарской области	Сертификат

Семинар-практикум для педагогов «Простая анатомия. Исследовательский подход к формированию у дошкольников представлений об организме человека»	Февраль 2026 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации экспериментальной исследовательской деятельности.	Педагоги ДОО Самары и Самарской области	Информационное письмо ГАУ ДПО СО «ИРО» Программа мероприятия Презентационные материалы выступающих https://ds281samara.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka.html
Семинар-практикум для педагогов «Наука быть здоровым: от анатомии к культуре здоровья»	Май 2026 г.	Подведение итогов апробации УМК, обмен опытом, рефлексия результатов проекта.	Педагоги ДОО Самары и Самарской области	Информационное письмо ГАУ ДПО СО «ИРО» Программа мероприятия Презентационные материалы выступающих. https://ds281samara.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka.html
Анализ деятельности РИП. Составление итогового отчёта и аналитической справки	Апрель – май 2026 г.	Обобщение результатов инновационной работы за 2025–2026 г.	Старший воспитатель, рабочая группа	Официальный итоговый отчёт о деятельности РИП за 2025–2026 г. https://ds281samara.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka.html

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Апробация, корректировка и систематизация разработанного учебно-методического комплекта (УМК) «Детская лаборатория здоровья», включающего парциальную программу, картотеку опытов, рабочую тетрадь «Дневник здоровья», а также полное методическое сопровождение для педагогов и родителей.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Деятельность региональной инновационной площадки в отчётный период (2025–2026 учебный год) осуществлялась в соответствии с утверждённым планом работы и была направлена на завершение апробации парциальной программы «Детская лаборатория здоровья», доработку учебно-методического комплекта и трансляцию опыта работы педагогическому сообществу Самарской области.

Организационно-управленческая деятельность

В августе 2025 года проведено заседание педагогического совета, в ходе которого актуализирована нормативно-правовая база инновационной деятельности на второй год реализации проекта. Изданы актуализированные локальные акты (приказ об организации инновационной деятельности), утверждён скорректированный состав творческой группы.

В период с сентября 2025 года по май 2026 года проведены 8 заседаний творческой группы РИП в формате круглых столов (1 раз в месяц). На заседаниях осуществлялся текущий мониторинг внедрения парциальной программы, оперативное планирование, подготовка мероприятий для педагогов ДОО Самарской области, доработка методических материалов. По результатам заседаний утверждён план работы на 2025–2026 учебный год, скорректированы содержание занятий и диагностические материалы, разработаны программы семинаров-практикумов.

Диагностическая работа

В сентябре 2025 года проведена входная диагностика воспитанников старшего дошкольного возраста (5–7 лет) с целью выявления исходного уровня сформированности познавательных действий, исследовательского интереса, инициативности и знаний о здоровом образе жизни. Диагностика проводилась с использованием методики С.Е. Шукшиной «Что я знаю о своём организме». По

результатам составлена аналитическая справка, определившая направления работы на учебный год.

В апреле–мае 2026 года проведена итоговая диагностика (40 детей), позволившая выявить динамику уровня сформированности знаний и умений по теме проекта. Результаты диагностики оформлены в виде аналитической справки и размещены на официальном сайте учреждения в разделе РИП.

Методическое обеспечение

В течение отчётного периода (сентябрь 2025 – май 2026) осуществлялась систематизация и пополнение дидактических материалов по трём модулям: «Мой организм», «Правильное питание», «Лаборатория движений». Укомплектована переносная лаборатория, изготовлены новые макеты органов (сердце, мышцы, нервная система).

Проведена доработка картотеки опытов и экспериментов по всем системам организма для использования педагогами и родителями. Картотека структурирована по трём блокам «Мой организм», «Лаборатория правильного питания», «Лаборатория движений» и размещена в открытом доступе на сайте МДБОУ «Детский сад № 281» в разделе РИП.

В октябре 2025 года в целях научно-методического сопровождения в разработке парциальной программы «Детская лаборатория здоровья» был заключен договор о сотрудничестве с Самарским филиалом Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (СФ МГПУ).

Разработка и доработка содержания программы осуществлялась под научным руководством доцента, и.о. заведующего кафедрой педагогики СФ МГПУ, к.п.н. Никулиной Е. Б. Научным руководителем были определены концептуальные подходы к структурированию содержания, методы диагностики результативности, а также критерии оценки сформированности у дошкольников осознанного отношения к здоровью.

В течение отчётного периода (октябрь 2025 – февраль 2026) рабочей группой РИП совместно с научным руководителем была проведена работа по:

- уточнению цели, задач и планируемых результатов парциальной программы;
- систематизации и научному обоснованию содержания экспериментально-исследовательской деятельности детей;

В марте 2026 года завершённый вариант программы «Детская лаборатория здоровья» направлен на рецензирование в СФ МГПУ. По итогам рецензирования получена положительная рецензия.

Образовательная деятельность

С октября 2025 года по апрель 2026 года реализовывалась образовательная деятельность с воспитанниками в старших и подготовительных группах (в соответствии с тематическим планом «Школа здоровья — детская лаборатория»). В процессе занятий использовались интерактивные формы работы, экспериментальная деятельность, что способствовало формированию у детей представлений об организме человека и основах здорового образа жизни.

В ходе занятий дети вели индивидуальные «Дневники здоровья», фиксируя результаты наблюдений и экспериментов. Планы-конспекты занятий доработаны и систематизированы.

Работа с родителями

В течение отчётного периода организовано активное взаимодействие с родительской общественностью по следующим направлениям:

День открытых дверей (октябрь 2025) – знакомство родителей с деятельностью детей на занятиях в «Школе здоровья». Совместные мероприятия – «День бега», соревнования «На старт вместе с папой!», в ходе которых родители стали активными участниками.

Консультативная помощь – памятки для родителей, рекомендации по совместному заполнению дневников наблюдений.

Совместное создание пособий и атрибутов для «Детской лаборатории здоровья»: сшиты мешочки для экспериментирования, фартуки для работы детей в лаборатории, изготовлены модели дыхательной системы, модель для опыта «работа сердца» .

Трансляция опыта работы для педагогического сообщества

В отчётный период осуществлялась активная трансляция результатов инновационной деятельности на муниципальном и региональном уровнях:

18.09.2025г. окружное августовское совещание педагогических работников г.о. Самара Мастер-класс «Использование дидактических кейсов для формирования у дошкольников представлений об организме человека»

29.10. 2025 г. Семинар для инструкторов по физической культуре г.о. Самара Мастер-класс «Исследовательский подход как основа формирования у дошкольников осознанного отношения к ЗОЖ»

05.12.2025 Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками: Презентация опыта работы

25.02.2026г. Семинар-практикум для педагогов Самарской области «Простая анатомия. Исследовательский подход к формированию у дошкольников представлений об организме человека»

21.05. 2026 г. Семинар-практикум для педагогов Самарской области «Наука быть здоровым: от анатомии к культуре здоровья»

Кроме того, в течение года велось наполнение раздела РИП на официальном сайте учреждения, где размещены документы, фотоотчёты, методические материалы и результаты диагностики.

В отчётном периоде подготовлены и направлены на публикацию 3 статьи в Сборник методических материалов Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (материалы прошли рецензирование, публикация запланирована на сентябрь 2026 года).

Аналитическая деятельность

В апреле–мае 2026 года проведён анализ деятельности РИП за отчётный период, составлены итоговый отчёт. Результаты работы обобщены и размещены на официальном сайте учреждения.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Реализация деятельности РИП в 2025–2026 учебном году позволила достичь следующих качественных изменений в образовательном процессе и методической работе ДОУ:

Результат	Эффект
Разработан и скорректирован план инновационной деятельности на 2025–2026 учебный год.	Осуществлено стратегическое и тактическое планирование инновационной деятельности.
Внесены изменения в методическое сопровождение педагогов ДОУ с учётом результатов первого года реализации проекта. Доработаны	Созданы условия для инновационной деятельности педагогов. Обеспечено методическое сопровождение работы РИП. Повышена адресность

программы семинаров-практикумов.	методической помощи.
Проведены семинары-практикумы для педагогов Самарской области (февраль и май 2026)	Повышение квалификации педагогов ДОУ и педагогического сообщества Самарской области в вопросах организации экспериментально-исследовательской деятельности по формированию у дошкольников представлений об организме человека и ЗОЖ.
Подобран и доработан диагностический материал (методика С.Е. Шукшиной «Что я знаю о своём организме»).	Обеспечены условия для проведения мониторинга результативности проекта по основным показателям. Получены объективные данные о динамике сформированности знаний детей.
Проведены занятия (октябрь 2025 – апрель 2026) со старшими дошкольниками по плану проекта «Школа здоровья — детская лаборатория».	Наблюдается положительная динамика развития уровня сформированности у старших дошкольников представлений об организме человека и основах здорового образа жизни. Общий прирост знаний подтверждён итоговой диагностикой.
Доработана и оформлена картотека опытов по трём блокам («Мой организм», «Правильное питание», «Лаборатория движений»).	Разработанные методические материалы, дидактические пособия и картотека экспериментов могут использоваться в других ДОО.
Заключён договор о сотрудничестве с СФ МГПУ. Разработка парциальной программы «Детская лаборатория здоровья» осуществлялась под научным руководством кандидата педагогических наук. Получена положительная рецензия на программу.	Обеспечено научно-методическое сопровождение инновационной деятельности. Подтверждена актуальность, научная обоснованность и практическая значимость разработанной программы.
Подготовлен учебно-методический комплект: парциальная программа «Детская лаборатория здоровья», картотека опытов, рабочая тетрадь «Дневник здоровья» для детей 5–7 лет.	Создан целостный, готовый к тиражированию УМК, обеспечивающий методическое сопровождение формирования у дошкольников представлений об организме человека и ЗОЖ.
Создана и систематизирована РППС по теме проекта. Изготовлены новые макеты органов (сердце, мышцы, нервная система). Укомплектована мобильная лаборатория.	Пополнена материально-техническая база учреждения. Организовано взаимодействие с родителями по созданию развивающих пособий. Представление пособий на

	региональных мероприятиях вызвало интерес у педагогов ДОО Самарской области.
Осуществлена трансляция опыта работы на муниципальном и региональном уровнях: августовское совещание (18.09.2025), семинар для инструкторов по физической культуре (октябрь 2025), областной фестиваль инновационных площадок (05.12.2025), семинары-практикумы для педагогов Самарской области (февраль и май 2026).	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО Самарской области. Распространение опыта работы РИП. Участники семинаров высоко оценили практическую значимость представленных материалов.
Ведётся наполнение раздела РИП на официальном сайте учреждения.	Обеспечена информационная открытость инновационной деятельности.
Подготовлены и направлены на публикацию 3 статьи в педагогических журналах и сборниках (в том числе в сборник Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»).	Обобщение и распространение опыта работы РИП в профессиональном сообществе. Повышение статуса ДООУ как инновационной площадки.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Методическая значимость

Разработанный УМК («Детская лаборатория здоровья») представляет собой готовое практическое решение для педагогов ДОО, позволяющее без дополнительной методической подготовки организовать в детском саду систему работы по формированию у дошкольников представлений об организме человека и здоровом образе жизни через экспериментально-исследовательскую деятельность.

Положительная рецензия СФ МГПУ подтверждает, что разработанный УМК соответствует современным требованиям дошкольного образования, учитывает возрастные особенности детей 5–7 лет и может быть рекомендован к использованию в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Все материалы УМК прошли практическую апробацию в течение двух лет (2024–2025 и 2025–2026 учебные годы) на базе МБДОУ «Детский сад № 281»

г.о. Самара. Положительная динамика результатов диагностики доказывает эффективность предложенных методических решений.

Значимость для учреждения

Создана устойчивая система методической поддержки педагогов по формированию у дошкольников представлений об организме человека и ЗОЖ.

Разработан учебно-методический комплект (программа, картотека опытов, рабочая тетрадь), получивший положительную рецензию СФ МГПУ.

Обогащена развивающая предметно-пространственная среда (мобильная лаборатория, макеты, дидактические пособия).

Повышен статус ДООУ как региональной инновационной площадки (подтверждён активной трансляцией опыта).

Установлено научно-методическое сотрудничество с СФ МГПУ и ГАУ ДПО СО «ИРО».

Значимость для образовательной практики ДОО

Разработанный УМК решает проблему недостатка доступных, практико-ориентированных материалов по формированию у дошкольников представлений об организме человека. В отличие от существующих пособий, носящих преимущественно ознакомительный характер, данный комплект построен на принципе «обучение через опыт», что соответствует ФОП ДО и современным требованиям к организации образовательной деятельности.

Содержание УМК обеспечивает интеграцию нескольких образовательных областей:

- познавательное развитие — формирование представлений об организме человека, исследовательская деятельность;
- физическое развитие — формирование привычек ЗОЖ, представлений о двигательной активности;
- социально-коммуникативное развитие — работа в парах и группах, формирование эмпатии;
- речевое развитие — обогащение словаря, формулирование выводов;

Большинство опытов и экспериментов проводятся с использованием доступных, недорогих материалов (вода, воздушные шары, трубочки, продукты, модели из подручных средств). Это позволяет использовать УМК в

дошкольных организациях с разным уровнем материально-технического оснащения.

Материалы УМК могут использоваться:

в полном объёме (как парциальная программа);

фрагментарно (отдельные темы, блоки опытов);

в разных формах организации образовательной деятельности (занятия, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, проектная деятельность).

Значимость для развития профессиональных компетенций педагогов

Созданный УМК выполняет не только обучающую функцию для детей, но и методическую функцию для педагогов:

Картотека опытов содержит не только описание хода эксперимента, но и пояснение, что показывает каждый опыт, и вывод для детей. Это позволяет педагогу, даже не имеющему специального биологического образования, грамотно организовать экспериментальную деятельность.

Проведённые семинары-практикумы позволили педагогам Самарской области освоить предложенные методики и получить практический инструментарий для работы.

Значимость для воспитанников

Реализация проекта обеспечила для детей: системные представления об организме человека (строение и функции основных систем); понимание причинно-следственных связей между привычками и самочувствием (закладывает основы профилактики заболеваний); развитие познавательного интереса и исследовательских навыков (умение задавать вопросы, выдвигать гипотезы, проводить опыты, делать выводы); осознанное отношение к здоровью как главной ценности.

Значимость для родителей

Вовлечение родителей в реализацию проекта обеспечило: укрепление взаимодействия семьи и ДООУ через Дни открытых дверей и совместные мероприятия; получение практических инструментов для формирования здорового образа жизни в семье (памятки, консультации, дневники наблюдений); участие в совместной деятельности (создание макетов, моделей, заполнение дневников здоровья).

Значимость для системы дошкольного образования Самарской области

Опыт работы РИП, представленный на мероприятиях различного уровня вызвал живой интерес у педагогического сообщества. Участники мероприятий отмечали: актуальность темы для дошкольных организаций; практическую ценность представленных материалов; возможность использования картотеки опытов в своей работе;

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

В процессе реализации инновационной деятельности во второй год обучения были выявлены следующие трудности и проблемы, а также определены способы их преодоления и коррекции планов.

Проблема	Способ коррекции
Сложность адаптации материала (клеточное строение, нервная система, кровообращение) для детей 6–7 лет. Некоторые педагоги испытывали затруднения в подборе доступных формулировок и наглядных материалов.	Проведены дополнительные методические консультации для педагогов (в рамках заседаний рабочей группы). Разработаны упрощённые схемы и модели для объяснения сложных тем.
Трудности в разработке диагностического инструментария для оценки сформированности у детей представлений о психологическом здоровье и нервной системе.	Совместно с научным руководителем (к.п.н., СФ МГПУ) доработаны диагностические задания по новым темам. Добавлены наблюдения за детьми в игровых ситуациях
Большой объём работы по систематизации и финальному оформлению картотеки опытов	Создана рабочая подгруппа из 3 педагогов для распределения нагрузки. Разработан единый шаблон оформления опытов (цель, материалы, ход, вывод для детей). Картотека структурирована по трём блокам и размещена в облачном хранилище (Яндекс.Диск) для коллективного доступа и редактирования.
Необходимость подготовки УМК к изданию (редактирование, получение рецензии).	Заключён договор о сотрудничестве с СФ МГПУ, что обеспечило научное руководство и рецензирование.
Недостаточная активность части родителей в совместной экспериментальной деятельности (заполнение дневников наблюдений,	Проведены Дни открытых дверей с показом занятий для родителей. Разработаны краткие памятки «Как провести опыт дома». Организованы

создание макетов).	совместные мероприятия («День бега», «На старт вместе с папой!»), повысившие мотивацию родителей. Родители, активно участвующие в жизни лаборатории, отмечены благодарственными письмами
Сложности в подготовке видеороликов	Разработано техническое задание для видеороликов (длительность, обязательные элементы, единый стиль оформления).

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Деятельность региональной инновационной площадки в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с утверждённым планом работы и графиком реализации проекта. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, в установленные сроки и с достижением ожидаемых результатов.

Цель второго года реализации проекта — завершение апробации парциальной программы, доработка учебно-методического комплекта, трансляция опыта работы педагогическому сообществу — достигнута.

Реализация проекта обеспечила положительную динамику уровня сформированности у старших дошкольников представлений об организме человека и основах здорового образа жизни. У воспитанников сформированы системные знания о строении и функциях основных систем организма, развиты познавательный интерес и исследовательские навыки, освоены техники саморегуляции. Дети понимают причинно-следственные связи между привычками и самочувствием, что закладывает основы профилактики заболеваний.

У педагогов повысился уровень профессиональной компетентности в вопросах организации экспериментально-исследовательской деятельности, приобретён опыт разработки и научно-методического оформления парциальной программы, сформирована готовность к трансляции собственного опыта.

В процессе реализации проекта выявлены и успешно преодолены следующие трудности: сложность адаптации углублённого содержания для детей 6–7 лет, большой объём работы по систематизации картотеки опытов, подготовка видеоматериалов, недостаточная активность части родителей. Способами коррекции стали оптимизация графика работы, проведение дополнительных методических консультаций, создание единых шаблонов,

распределение нагрузки между членами творческой группы, организация Дней открытых дверей и совместных мероприятий с родителями. Однако из-за недостатка времени и большого объема оформляемого материала, остались не в полном объеме решены следующие задачи: создание банка видеороликов. Требуют оформления в едином стиле и перерисовки карточки для детей в картотеке опытов. В связи с этим выявлены следующие точки роста для дальнейшего развития: создание видеотеки опытов, овладение навыками работы с искусственным интеллектом для рисования новых карточек для картотеки опытов.

Таким образом, деятельность РИП в 2025–2026 учебном году показала свою результативность и практическую значимость. Достигнут синергетический эффект: для детей — знания и мотивация к здоровой жизни; для педагогов — новые компетенции и опыт разработки учебно-методического комплекта; для ДОУ — повышение статуса инновационной площадки и научное сотрудничество; для родителей — вовлечённость и практические инструменты здорового образа жизни.

Разработанный учебно-методический комплект «Детская лаборатория здоровья» является готовым к тиражированию продуктом, который может быть использован в дошкольных образовательных организациях Самарской области и за её пределами для формирования у дошкольников осознанного отношения к здоровью через экспериментально-исследовательскую деятельность.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Результаты представления опыта опубликованы на сайте МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара в разделе РИП: отчетные материалы за 2025-2026 г. <https://ds281samara.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka.html>

18.09.2025г. окружное августовское совещание педагогических работников г.о. Самара Мастер-класс «Использование дидактических кейсов для формирования у дошкольников представлений об организме человека»

29.10. 2025 г. Семинар для инструкторов по физической культуре г.о. Самара Мастер-класс «Исследовательский подход как основа формирования у дошкольников осознанного отношения к ЗОЖ»

05.12.2025г. Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками: Презентация опыта работы: «Популяризация у дошкольников научных знаний в области анатомии и физиологии посредством вовлечения их в экспериментально-исследовательскую деятельность»

25.02.2026г. Семинар-практикум для педагогов Самарской области «Простая анатомия. Исследовательский подход к формированию у дошкольников представлений об организме человека»

- Презентация опыта работы: «Формирование у дошкольников представлений об организме человека средствами специально организованной предметной среды»
- Открытый показ занятия в старшей группе «Наши помощники - органы чувств»
- Открытый показ интегрированного занятия в подготовительной к школе группе «Неутомимый труженик внутри нас»
- Мастер-класс: «Где прячется сила и как ее почувствовать? Знакомство дошкольников с мышечной системой через простые модели и двигательные опыты»
- Мастер-класс: «Сердце и кровеносная система. Использование дидактических моделей для визуализации скрытых процессов в организме»
- Мастер-класс: «Интеграция двигательной и познавательной деятельности при изучении темы: «Наша опора – скелет»
- Мастер-класс: «Суперкомпьютер в нашей голове: знакомим дошкольников с мозгом через игры и эксперименты»
- Мастер-класс: «Путешествие бутерброда и другие истории»
-
- Мастер-класс: «От наблюдения к пониманию: как просто и наглядно показать детям процесс дыхания»

21.05. 2026 г. Семинар-практикум для педагогов Самарской области «Наука быть здоровым: от анатомии к культуре здоровья»

- Открытый показ занятия в средней группе «Секрет чистых рук»»
- Открытый показ занятия в подготовительной к школе группе «Невидимый мир: микробы и вирусы»
- Открытый показ занятия в старшей группе «Чтобы зубы не болели, бережем их с колыбели!»
- Карусель мастер-классов: «Лаборатория правильного питания»: «Здоровье в тарелке: формируем представления о рационе питания»; Картотека опытов и экспериментов как средство формирования представлений о здоровом питании; «Вкусная дидактика: игры для знакомства дошкольников с основами здорового питания»
- Презентация опыта работы «Лаборатория движения: изучение влияния физической культуры на организм через детское экспериментирование»
- Мастер-класс «Как организм принимает решения: знакомим дошкольников с нервной системой»
- «Нервная система и психическое здоровье: игровые техники снятия психоэмоционального напряжения»

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

Научное рецензирование: Парциальная программа «Детская лаборатория здоровья» прошла экспертизу в Самарском филиале Московского городского педагогического университета (СФ МГПУ). В полученной рецензии (май 2026 года) подтверждена актуальность, научная обоснованность, практическая значимость и соответствие программы возрастным особенностям детей 5–7 лет. Рецензент: к.п.н., доцент кафедры педагогической и прикладной психологии СФ ГАОУ ВО МГПУ Горохова М.Ю. <https://goo.su/3QFI2>

Данная рецензия размещена на сайте МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара в разделе РИП

Общественно-профессиональное признание результатов проекта осуществлялось в ходе трансляции опыта работы на мероприятиях регионального уровня, а также в рамках взаимодействия с научным сообществом.

Отзывы участников семинаров под постом о мероприятии на официальной странице учреждения в социальной сети ВКонтакте

https://vk.com/wall-200830370_1150

https://vk.com/wall-200830370_1246

Оценка результатов проекта со стороны родительской общественности проводилась в ходе анкетирования. Результаты анкетирования родителей показали высокий уровень удовлетворённости реализацией проекта «Школа здоровья — детская лаборатория». Родители подтверждают положительную динамику в формировании у детей осознанного отношения к здоровью, гигиенических навыков и познавательного интереса.

Таким образом, разработанный УМК «Детская лаборатория здоровья» получил положительную оценку на уровне профессионального сообщества, родительской общественности и научных экспертов, что подтверждает его соответствие требованиям ФОП ДО и готовность к тиражированию.

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

Долгосрочные эффекты для воспитанников

Закреплённые в дошкольном возрасте привычки (регулярное мытьё рук, чистка зубов, осознанный выбор продуктов, двигательная активность, соблюдение режима дня) имеют свойство сохраняться и в школьном возрасте, и во взрослой жизни. Согласно медицинским данным, около 40% заболеваний взрослых берут начало в дошкольном возрасте. Сформированное у детей осознанное отношение к своему организму и понимание причинно-следственных связей между образом жизни и самочувствием станет фундаментом для профилактики многих заболеваний в будущем.

Освоенный в ходе проекта метод «обучение через опыт» формирует у детей устойчивую познавательную позицию: они привыкают не принимать информацию на веру, а проверять её, задавать вопросы, выдвигать гипотезы и делать выводы. Этот навык будет востребован на протяжении всего школьного обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Долгосрочные эффекты для педагогов

Сложившийся в ходе реализации проекта коллектив единомышленников, имеющий опыт совместной разработки и апробации инновационного продукта, может стать ядром для дальнейшей инновационной деятельности ДООУ, наставничества для молодых педагогов и трансляции опыта на муниципальном и региональном уровнях.

Долгосрочные эффекты для ДООУ

Созданная в ходе проекта мобильная лаборатория, макеты, дидактические пособия, картотека опытов и видеотека останутся в распоряжении ДООУ и будут использоваться в образовательной деятельности с детьми и после завершения проекта. Это обеспечивает долгосрочный педагогический эффект без дополнительных затрат.

Данный материал послужил основой для нового проекта. Подана заявка на признание РИП по теме «Школа юного медика».

Долгосрочные эффекты для системы дошкольного образования

Разработанный учебно-методический комплект «Детская лаборатория здоровья» является открытым, доступным и адаптируемым материалом, который может быть использован в других дошкольных образовательных организациях Самарской области. Это способствует распространению эффективных практик формирования здорового образа жизни у дошкольников без значительных дополнительных затрат.

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП.

Все материалы размещены на сайте МБДООУ «Детский сад № 281» г.о. Самара в разделе РИП

<https://ds281samara.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka.html>

1. Парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Детская лаборатория здоровья»
2. Приложение к программе «Детская лаборатория здоровья»: Развернутое тематическое планирование. Методические материалы для педагогов ДОО.
3. Картотека опытов и экспериментов: блок «Мой организм»

4. Картотека опытов и экспериментов: блок «Лаборатория правильного питания»
5. Картотека опытов и экспериментов: блок «Лаборатория движений»
6. Рекомендации по созданию и использованию мобильной лаборатории «Детская лаборатория здоровья»
7. Рабочая тетрадь для дошкольников «Дневник здоровья»
8. Конспект образовательной ситуации во 2 младшей группе «Для чего нам нужен нос?»
9. Конспект ОД по познавательному развитию в средней группе «Нужны носы не только для красоты»
10. Конспект образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Органы дыхания человека»
11. Конспект ОД с детьми старшего дошкольного возраста «Нос – наш защитник»
12. Конспект ОД в старшей группе «Разберёмся вместе, дети, для чего глаза на свете?»
13. Конспект физкультурного занятия для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Знакомство с позвоночником – нашей главной опорой»
14. Конспект ОД с вредней группы «Секрет чистых рук»
15. Конспект ОД в подготовительной к школе группе на тему «Невидимый мир: микробы и вирусы»
16. Конспект ОД в старшей группе «Чтобы зубы не болели, бережем их с колыбели»
17. Картотека дидактических игр по теме «Здоровое питание»

Руководитель
образовательной организации


Подпись

Михайлина Л.П.
Ф.И.О.

