

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 281» г.о. Самара

**Конспект НОД по физическому развитию
в первой младшей группе
по сюжету русской народной сказки «Колобок»**

Составила: Ровина Юлия Юрьевна

Должность: инструктор по физической культуре

Конспект НОД по физическому развитию

в первой младшей группе

по сюжету русской народной сказки «Колобок»

Цель: Укрепление физического и эмоционального здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить технику выполнения ходьбы и бега по кругу, прыжкам в длину с места, отталкиваясь двумя ногами;,, ходить «змейкой», не задевая предметы, упражнять в умении ползать и подлезать под дугу.
- Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног;
- Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями;

Оздоровительные:

- способствовать развитию основных качеств ловкости, быстроты реакции, выносливости.
- формировать мышечно – двигательные навыки кистей и пальцев рук, ног.

Воспитательные.

- воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.

Инструктор: - Ребята, отгадайте загадку:

Он от зайца убежал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался...(колобок)

(после того, как дети угадали, воспитатель катит инструктору мяч – «колобок»)

Колобок (за него говорит инструктор):

- Это я – Колобок!

У меня румяный бок.

Я прошу вас поскорей

Испеките мне друзей.

Инструктор: - Дети, а вы знаете, как печь колобки?(ответы детей)

- Кто нам может помочь? (бабушка)

- Тогда отправляемся к бабушке за помощью, а ты ,Колобок, показывай нам дорогу.

Вводная часть:

На полянку весело ребятки спешат,

Дедушку и бабушку навестить хотят. (Обычная ходьба)

А сейчас мы подрастем

На носочках все пойдем. (Руки вверх на носках)

А как пустимся бежать

Никому нас не догнать. (бег)

Мы шагаем по тропинке,

У ребят прямые спинки.

Ходьба обычная, перестроение в круг.

(Когда бежим, воспитатель надевает платок)

Инструктор: - Вот и к Бабушке пришли. Здравствуйте, Бабушка! (обращается к воспитателю, на голове у нее платок)

- Бабушка, нам нужна помощь. Мы хотим испечь много колобков, чтоб порадовать гостей.

«Бабушка» (воспитатель): - Я вам помогу. В руки мячики берите, в колобков их превратите. А большого колобка положите на скамейку, пусть он посмотрит.

1) «Мы катаем колобок – у него румяный бок!»

И.П. – ноги врозь, мяч лежит между двух ладоней. Катать мяч – «колобок» между ладоней

2) Вышел он румян, пригож, и на солнышко похож!

И.п.: ноги на ширине плеч, руки на пояс. Повороты вправо – влево.

3) Он остыть хотел немножко и улегся на окошко.

И.п.: Лежа на спине, ноги вперед, поочередное вращение ногами.

4) Не хотел он там лежать, захотел он поскакать.

И.п.: ноги слегка расставлены. Подскоки детей на месте.

А теперь шагаем вместе на одном и том же месте. (Ходьба на месте)

Дыхательная гимнастика:

Инструктор: А теперь давайте возьмем колобок в руки и подуем на него. Остудили? А теперь положим их на поднос.

- Ой, ребята! А наш большой Колобок укатился. Куда? (ответы детей)

- Надо нам его найти,

От лисы его спасти!

Отправляемся в лес по нашей сказке искать Колобка.

Встречают Зайца.

Инструктор: Здравствуй Заяц, ты не видел нашего Колобка.

Воспитатель с игрушкой Зайца: Видел, укатился ваш Колобок далеко за ручеек, вам нужно перепрыгнуть через ручеек.

Основные виды движений:

1. Перепрыгивание через две линии (ручеек), шириной 10 см.

(Первый герой – Заяц (игрушка) предлагает детям научить их прыгать на двух ногах, через ручеек)

Встречают Волка.

Инструктор: Здравствуй Волк, ты не видел нашего Колобка.

Воспитатель с игрушкой Волка: Видел, укатился Колобок, за деревья, за лесок. Чтобы вам его найти нужно между елок пройти.

2. Прохождение между елок «змейкой» (в кубе натянуты зеленые полосы)

(инструктор держит игрушку Волка и предлагает научить ходить детей между елок)

Встречают Медведя.

Инструктор: Здравствуй Медведь, ты не видел нашего Колобка.

Воспитатель с игрушкой Медведя: Видел я вашего Колобка, укатился Колобок под мосток.

3. Подлезание под дугу, прогибая спину. (Медведь учит детей подлезать под мостик)

Встречают Лису.

Дети видят лису (воспитатель в шапочке «лисы»), в руках у нее колобок.. Инструктор предлагает перехитрить лису, поиграв с ней.

Подвижная игра «Рыжая лисичка»

Дети стоят в домике за ленточкой, лиса сидит в норе напротив. Дети, говоря слова, идут к лисе:

«Вот сидит лисичка – рыжая сестричка.

Притворилась, будто спит,

А сама на нас глядит.

Ты, лисичка не гляди,

А, попробуй, догони!

Дети убегают в домик, а лиса их ловит.

Игру повторить 2-3 раза.

Инструктор держит в руках Колобка: - Дети, обхитрили мы лису. Нам пора возвращаться.

Рефлексия

Инструктор. Кто у нас сегодня побывал в гостях? (Колобок). Он вам понравился? (Да)

Какой он? (Круглый, румяный, веселый, смелый)

Где мы с вами были? (В путешествии в сказочном лесу).

Кого вы встретили в лесу?

Ну что же, пришло время попрощаться с нашими гостями. Скажем дружно «До свидания». С улыбкой и хорошим настроением вернемся в свою группу.

Дети прощаются, машут руками и под музыку выходят из зала.