

## Конспект коррекционно-развивающего занятия с детьми раннего возраста

тема: "Непослушные ежата"

Шачнева Оксана Витальевна  
педагог – психолог

**Цель :** Создание положительного эмоционального настроя в группе.

**Задачи:**

1.Снизить эмоциональное напряжение, импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию у детей раннего дошкольного возраста в адаптационный период.

2.Развивать коммуникативные и игровые навыки.

3.Развивать познавательные процессы.

**Оборудование:** Палочка с бубенчиками; игрушечный ежик; корзинки красная , желтая, зеленая, синяя; красные, желтые, зеленые, синие шарики су-джоку; колонка музыкальная (мелодия "Ходит ежик" Железновых); волшебный мешочек с мячиками и шариками су-джоку; ежики из фетра по количеству детей; вертушки-ветерки по количеству детей.

**Ход занятия:**

### 1. Приветствие.

Психолог здоровается с детьми держит в руке палочку с бубенцами и читает потешку.  
*Динь-дон, динь-дон, начинаем перезвон, побыстрей иди сюда начинается игра.*

### 2. Появление игрушки - ежа.

Психолог показывает ежика и говорит, что он пришел к детям в гости, будет с ними играть.

### 3. Пальчиковая гимнастика "Ежик".

Психолог предлагает ребятам сделать ежика при помощи ручек, показывает положение рук: поставив ладони под углом друг к другу. Расположить пальцы одной руки между пальцами другой. Шевелит прямыми пальчиками, дети повторяют, психолог произносит слова:

*Маленький колючий еж.*

*До чего же он хорош!*

### 4.Игра "Иголки для ежа".

Посмотрите к нам пришли ежата (1 ежик на двоих детей). Психолог достает заготовки из фетра. Что-то с нашими ежами не так, посмотрите у них нет иголок. Давайте мы поможем ежатам и приделаем их. Дети прикрепляют иголки из фетра ежам. Психолог говорит, что у нас получились очень красивые ежата.

### 5.Игра «Волшебный мешочек».

Психолог говорит, что ежик шел по лесу и растерял по дороге своих ежат, давайте поможем ему их отыскать. Дети находят шарики су-джок среди других мячиков в «Волшебном мешочке», и делают комплекс упражнений под музыку.

### 6.Логоритмика «Ежик» Железновых.

Катится колючий ёжик,  
Нет ни головы ни ножек,  
Мне по пальчикам бежит  
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегают туда-сюда,  
Мне щекотно, да, да, да!  
Уходи, колючий ёж,  
В тёмный лес, где ты живёшь!  
*(сначала катаем его между ладоней, затем поднимаем по ручке до плеча)*  
Катится колючий ёжик,  
Нет ни головы ни ножек,  
Мне по ножке вниз бежит *(по ножкам вверх-вниз)*  
И пытит, пытит, пытит.  
*(с плеча на животик и вниз по одной ножке, потом поднимаем его по другой)*  
Бегают туда-сюда,  
Мне щекотно, да, да, да!  
Уходи, колючий ёж,  
В тёмный лес, где ты живёшь!  
*(катаем мячик су-джоку).*

#### **7. Создание игровой ситуации "Разложи ежеиков по домикам".**

Психолог говорит, что ежеики очень устали, давайте разложим их по домикам в соответствии с цветом: желтых ежеиков в желтую корзинку, зеленых в зеленую, синих в синюю.

#### **8. Создание игровой ситуации "Ветерок".**

Психолог предлагает поиграть в игру "Ветерок", чтобы ежатам было не жарко отдыхать, давайте подуем на вертушки-ветерки. Раздает детям вертушки и показывает как нужно дуть.

#### **9. Прощание с ежом.**

Психолог говорит, что пришло время прощаться с ежиком. Дети машут руками и говорят пока