

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления № 281» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара)**



**Конспект образовательной деятельности
в старшей группе**

Тема: «Чтобы зубы не болели, бережем их с колыбели»

Составитель: Воспитатель Липатова Г.Е.

Самара, 2026 г.

Конспект образовательной деятельности в старшей группе

Тема: «Чтобы зубы не болели, бережем их с колыбели»

Цель: Формирование у детей правильных культурно-гигиенических привычек.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с приёмами ухода за полостью рта (чистка зубов, полоскание рта после еды, посещение стоматолога);
- 2.Формировать привычку следить за чистотой полости рта, умение самостоятельно правильно чистить зубы.
- 3.Развивать умение различать продукты, необходимые для сохранения здоровья зубов; Подвести к пониманию «Полезное - вредное» для зубов;
- 4.Развивать коммуникативные навыки детей;
- 5.Активизировать словарь: челюсть, стоматолог.
6. Воспитывать бережное отношение детей к своему здоровью.

Предварительная работа:

Беседа о здоровье, правильном питании и закаливании.

Просмотр мультфильма для детей «Птичка Тари».

Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр».

Дидактическая игра «Полезно – вредно» Настольные игры «Доктор», «Магазин овощи фрукты»,

Методы и приемы:

Наглядные: показ, демонстрация;

Словесные: художественное слово, беседа, вопрос-ответ, решение проблемной ситуации;

Игровые : дидактическая игра;

Практическое действие: эксперименты.

Материалы и оборудование: зеркала; капсулы киндер-сюрприза, покрытые белой гуашью; грецкие орехи; расчёски с кусочками ваты, зубные щетки на каждого ребенка; алгоритм-схема «Правила чистки зубов»; картинки: утро, вечер; зубная щётка, зубная паста; кока кола; Макет зубов покрытых налётом из какао; влажные салфетки; палочки одноразовые; диски ватные.

Ход ОД:

1.Минутка вхождения в НОД:

Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

2.Воспитатель: - Ребята, сегодня в нашей Детской лаборатории здоровья появился загадочный контейнер. На нём написано: **«Опасно для зубов?»**

(На столе в лаборатории стоит закрытый контейнер /коробка с наклейкой: «ОПАСНО ДЛЯ ЗУБОВ?» Внутри: грецкий орех, кока-кола, зубная паста, зубная щётка, яблоко)

Воспитатель: Как вы думаете, что может быть внутри?

(дети предполагают)

— Сегодня нам предстоит выяснить:

Что помогает зубам быть крепкими, а что может их разрушать. Предлагаю результат нашей работы фиксировать.

По одному предмету достают из контейнера и обсуждают:

3.Воспитатель: - Ребята, что это?

Дети: Грецкий орех

Воспитатель: Грецкий орех опасен для зубов или нет?

Дети: *предполагают*

Воспитатель: Давайте проведём опыт и проверим.

Эксперимент «Что произойдёт, если грызть твёрдые предметы?»

Цель: помочь детям понять причины образования трещин в эмали зубов.

Материалы: макет зубов из капсул киндер-сюрприза, покрытые белой гуашью для каждого ребёнка

Воспитатель: Возьмите макет зубов, положить между ними грецкий орех.

Зажмите между зубами и попробуйте разгрызть. Гуашь трескается и осыпается, обнажая основной материал предмета.

Воспитатель помогает детям сделать вывод: если грызть твёрдые продукты и предметы: эмаль трескается, появляются трещины, идет разрушение зуба, зуб может отколоться.

4.Исследование с зеркалами

-Давайте посмотрим на свои зубы. Есть ли у вас трещины на зубах? (белые, крепкие)

5. Воспитатель: Что ещё находится в нашем загадочном контейнере (кока-кола)

Дети: Кока-кола, газировка.

Воспитатель: - Может навредить нашей эмали и разрушить зубы?

Дети: *Предполагают*

Предлагаю провести эксперимент.

Материал: Яйцо вареное 2 штуки, 2 прозрачных контейнера с крышкой, кока-колой, вода.

Ход эксперимента:

Воспитатель: Скорлупа куриного яйца по составу близка к зубной эмали, так как также содержит кальций. Давайте поместим одно яйцо в прозрачный контейнер и заливаем кока-колой, другое яйцо помещаем в другой контейнер и заливаем водой.

Результат мы сможем получить только через несколько дней. Полученные результаты запишем в дневник наблюдения.

Вывод из эксперимента может быть таким: «Кока-кола» может повреждать зубную эмаль.

6. Воспитатель: Что это?

Дети: (Зубная паста.)

Воспитатель: Какую работу выполняет зубная паста?

Дети: *предположения*

Предлагаю провести эксперимент.

Материал: Мел 2 куса на каждого ребёнка, ёмкость, кока-кола, зубная паста, кисточка, клеёнка, песочные часы 3 минуты.

Ход эксперимента:

Воспитатель: Мел по составу близок к зубной эмали, так как тоже содержит кальций. Давайте один кусочек мела обработаем зубной пастой, второй оставим без изменения. Всё это поместим в прозрачный контейнер и зальём кока-колой, Подождём 3 минуты. Затем промоем в воде.

Вывод эксперимента: Один кусочек остался белым второй потемнел. Зубная паста защищает зубы.

7. Воспитатель: Зубная щётка.

Дети:

Воспитатель: - Для чего нужна зубная щётка? Можно просто прополоскать рот после еды.

Проведём опыт.

Материал: Макет зубов с остатками пищи (лег с кусочками теста), влажная салфетка, зубные щётки, песочные часы.

Ход опыта: Сначала попросить детей отчистить макет зубов салфетками. И спросить: «Получилось полностью очистить зубы?» А потом дать щётку.

Тогда дети сами делают вывод: Чтобы зубы были чистыми, недостаточно просто прополоскать рот или вытереть зубы. Их нужно правильно чистить щёткой.

Производственная гимнастика физминутка?

8. Беседа стоя возле мольберта.

- А когда вы чистите зубы? (утром, вечером)

Да правильно. Утром после завтрака, вечером перед сном.

- А вы знаете, как правильно чистить зубы?

-Давайте проверим, как вы их чистите. (имитация чистки зубов)

-Все чистят по-разному. Давайте узнаем как правильно.

9.Эксперимент с расческами.

Представим себе, что расчески – это наши зубки, а кусочки ваты – это остатки пищи, которые застряли между зубами.

- Ребятки, вам нравятся такие зубы, где много мусора? (нет).

- Попробуем почистить наши зубки.

Садитесь за столы (на столах у детей лежат конверты с расчёской с ватой и зубная щетка).

-Возьмите зубные щетки и проведите слева направо по расческе. Что получилось? (мусор остался).

- А теперь сверху вниз, и переверните расческу снизу-вверх. Что получилось?

- Чистыми стали зубы?

Выставить памятку правильной чистки зубов. (Мольберт)

Показ на макете. Воспитатель подходит к столу берет макет зубов, зубную щетку и показывает действия правильной чистки зубов на макете.

- С помощью чего зубы становятся чистыми?

- Правильно, у нас есть помощники - это зубная щетка и зубная паста.

Воспитатель: А если зуб все- таки заболел? Ребята, как вы думаете, если почистить зубы, он перестанет болеть?

-Что будем делать в этом случае?

Дети:(идти к врачу)

Воспитатель: Самый главный спасатель зубов – это ...

Дети:(зубной врач или стоматолог). Если заболит зуб, то нужно обязательно идти на приём к стоматологу.

Рефлексия: Наш загадочный контейнер пуст. Мы ничего не забыли? Как вы считаете, смогли мы справиться с вопросом: **Опасно для зубов?** А орех ребята действительно опасен для зубов? Вывод нельзя грызть твёрдую часть ореха, а вот то что находится внутри очень полезно для организма. Какие полезные продукты вы еще знаете?

Наше занятие закончилось, но мы с вами ещё будем в течении 5 дней наблюдать за изменениями в эксперименте и заполнять карту наблюдения.