

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара)**



Конспект образовательной деятельности

в средней группе

Тема: «Невидимый мир: микробы и вирусы»

Составила: воспитатель Кудрявцева Т.Б.

Самара, 2026 г.

Конспект образовательной деятельности в средней группе «Секрет чистых рук»

Цель:

Формирование представлений микробах и способах передачи микробов через руки и предметы.

Задачи:

Задачи:

1. Сформировать у детей элементарное представление о микробах, как источнике большинства болезней.
2. Создавать условия для развития познавательного интереса к исследовательской деятельности.
3. Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.
4. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.
5. Воспитывать привычку, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом, умение устанавливать последовательность действий.

Оборудование:

Составные игрушки: матрешка, пирамидки разных видов намазанные блестками, салфетки, тарелки с водой, молотый перец, жидкое мыло, мольберт, фломастеры, корзина с яблоками.

Ход:

— Ребята, я вам предлагаю сегодня стать исследователями? Это такие люди, которые узнают что то новое и всё внимательно проверяют. Кто готов стать исследователем, проходите в нашу маленькую лабораторию.

В лаборатории нужно быть внимательными и всё замечать...

—Открывать секреты нам будут помогать помощники, которые есть у каждого человека и у вас тоже, какие у вас есть помощники (глаза, уши, ноги, руки) Сегодня нам будут помогать наши руки. Посмотрите на свои руки. Что вы можете про них сказать? Какие они? (ответы детей: маленькие, розовые, мягкие, ловкие и т.п. подводим к ответу чистые)

Наши руки всегда такие чистые? (ответы). А где можно их испачкать? Давайте проверим, что умеют наши помощники.

Воспитатель предлагает детям собрать игрушки на столе и расставить их на полки в лаборатории.

— Наши руки сегодня хорошо поработали...

— А теперь посмотрите на свои ладошки внимательно. Что то изменилось. что заметили?

Мы специально пачкали руки, на улицу не ходили, в песок не играли, а на руках появились блески. *(пауза)* Как они попали на наши руки? (были на предметах) Как вы думаете, всегда ли мы видим, что попадает на наши руки? Может быть что-то, чего мы не видим? (микробы)

— В нашей лаборатории мы открыли первый секрет...

— На руках могут жить маленькие, невидимые жители... их называют микробы. (Если дети не отвечают про микробы то тогда: Открою вам секрет. На разных предметах живут очень маленькие жители, они гораздо меньше, чем блески, которые попали к нам на руки, их называют микробами.) Как они могут попасть к нам на руки? (через разные предметы) А чем опасны микробы, кто знает? (ответы детей) Как же нам себя защитить, чтобы не заболеть? (мыть руки) Давайте помоем руки водой. Как вы думаете, мы всех микробов смыли?

(Воспитатель достаёт корзину с яблоками) Кажется, маленьким исследователям пора подкрепиться. Только вот вопрос, можно ли прямо сейчас нам с вами съесть по яблочку? (Нет) Почему? Мы же руки помыли. Верно, мы не знаем мытые ли яблоки. Давайте проверим. У меня есть специальный фонарик, с помощью которого можно увидеть некоторые загрязнения. (Светим на яблоки) Смотрите, сколько на них микробов. Попробуем помыть одно яблоко. (моет яблоко) Теперь их стало гораздо меньше, но они все равно есть.

Открою вам еще один секрет. Не все микробы можно смыть обычной водой. Но есть средство которого боятся все микробы. Хотите узнать чего боятся микробы?

— Посмотрите в тарелочки. На поверхности воды «микробы» (перец)

— Опустите ватную палочку — что произошло? А теперь опустите другую палочку в волшебное средство в стакане, и попробуйте еще раз.

— Что сделали микробы? (разбежались)

— Почему? Как вы думаете, что это за волшебное средство?

— Что нужно сделать перед едой? *(ответы)*

— Правильно, микробы боятся мыла! Если мыть руки с мылом, то можно защитить себя от очень многих болезней. Что же мы с вами будем делать, чтобы съесть наши яблоки? Но прежде чем мы пойдем мыть руки и яблоки, давайте вспомним какие секреты мы сегодня раскрыли в нашей лаборатории?

— Наши руки могут собирать невидимых микробов...

— А мыло помогает от них избавиться

И конечно, перед тем как уйти из лаборатории нужно навести порядок.