

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара)**



Конспект образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

«Органы дыхания человека»

Составители: воспитатель

Григорьева Л.М.

ИФК Ровина Ю.Ю.

Конспект образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Органы дыхания человека»

Цель: знакомство детей с органами дыхания человека.

Задачи:

- дать представление об органах дыхания человека;
- активизировать словарный запас детей (гортань, трахея, бронхи, легкие);
- развивать способность детей приобретать знания путём экспериментирования, уметь делать умозаключения в ходе экспериментальной деятельности;
- воспитывать умение участвовать в обсуждении, высказывать своё мнение и выслушивать других;
- воспитывать у детей желание заниматься физкультурой и спортом, элементарные навыки здорового образа жизни.

Материалы и оборудование:

Макет «Органы дыхания», таблица «Строение дыхательной системы», коктейльные трубочки, воздушные шарики.

Предварительная работа:

Беседа и экспериментальная деятельность по теме: «Нос - наш помощник»

Ход

1.Организационный момент.

Приветствие. Рада приветствовать вас в нашей лаборатории здоровья.

Сегодня для вас вопрос дня от наших родителей.

Внимание на экран. **Видеоролик:** ««Здравствуйте, ребята! Сегодня я пришла в парк на прогулку, чтобы подышать свежим воздухом. И у меня возникло несколько вопросов:

1 вопрос: Какие органы участвуют в нашем дыхании?

2 вопрос: Всегда ли мы дышим одинаково?

Вопрос всем понятен?

Какие ваши предположения? (ответы детей записать на мольберте)

Обсуждение.

Как вы думаете: Как воздух попадает внутрь человека? (через нос, рот).

-Воздух попал в нос или рот, а дальше что с ним происходит? (он куда движется?). Мы можем видеть, как это происходит? (нет, воздух внутри нас) но мы можем это почувствовать?

Практическое упражнение «Вдох – выдох»

Обхватите свои ребра и сделайте глубокий вдох носом.

- **Что вы почувствовали?** (Почувствовали, как расширяются ребра под ладонями).

- А теперь выдохните. Что вы ощущаете? (как сужается грудная клетка).

Встаньте в пары, повернитесь лицом друг к другу. Обхватите свои ребра и следите за руками друг друга во время дыхания. Что происходит с вашими

руками при вдохе? (руки разошлись друг от друга). А при выдохе? (руки соединяются).

Воздух, попав в нос, движется по органам дыхания, и мы с вами дышим. Чтобы увидеть, как это происходит внутри нас, Я приглашаю вас отправиться в путешествие по нашему организму на макете «Органы дыхания».

Практическая работа на МАКЕТе.

Итак, НОС-начало дыхательной системы. Сначала мы носом или ртом вдыхаем воздух, а дальше он проходит через гортань по дыхательной трубке – трахее (повторите это слово - трахея) *попадает в бронхи, а потом уже* и поступает в легкие. У каждого из нас два лёгких – правое и левое. Наши лёгкие похожи на воздушные шарики. Они то надуваются, то сдуваются. При вдохе лёгкие наполняются воздухом и расширяются, увеличиваются, становятся больше, а при выдохе лёгкие выпускают воздух и сужаются, уменьшаются в размере.

Лёгкие защищает грудная клетка.

Зачем нужно дышать?

- Человек не может жить без воздуха.

В воздухе содержится КИСЛОРОД, который нужен для жизни. Он поступает в наш организм благодаря дыханию. Мы дышим всегда: и днём, и ночью.

Вывод. Ребята, мы записали в начале нашего занятия названия органов дыхания. Можем добавить новые слова? К органам дыхания человека относятся: нос, рот, трахея, бронхи, лёгкие.

Как вы считаете: мы ответили на вопрос Марины Сергеевны?

2. У нас ещё 1 вопрос был: Всегда ли мы дышим одинаково?

Разобраться в этом вопросе я прошу помочь нашего инструктора по физической культуре Юлию Юрьевну.

ФИЗО

Воспитатель предлагает детям в течение нескольких минут выполнять упражнения (прыжки, бег на месте, приседания и т.д.)

Воспитатель: Изменилось ли ваше дыхание?(положить руки на грудную клетку). Что чувствуете?

Дети: Мы стали чаще дышать.

Воспитатель: Правильно, дыхание стало частым и глубоким.

При выполнении тяжёлой физической работы, занятиях спортом человек устаёт, и его дыхание становится шумным, а иногда даже может причинять боль. Чтобы этого избежать, каждый человек должен уметь правильно дышать – через нос, спокойно, ровно, ритмично и глубоко.

Как вы думаете, одинаковое ли количество воздуха попадает при вдохе в лёгкие ребёнка и взрослого? Как проверить?

Практическая работа «Надуй шарик»

Выстраиваемся в одну линию. Раздаю шарики.

Нужно сделать 1 глубокий вдох по команде, а затем выдохнуть весь воздух в воздушный шарик и зажать его, чтобы воздух не выходил.

Сравниваем объём выдыхаемого воздуха в шариках

- Посмотрите на наши шарик, какие они по размеру? (разные).

- **Какой вывод мы можем сделать?**

Вывод: У взрослого человека воздуха в лёгких больше, чем у ребёнка. Потому что, когда человек растёт, и его лёгкие тоже растут.

Шар увеличится в размере ровно настолько, сколько воздуха набирается у вас в лёгкие. Мы вдыхаем и выдыхаем разное количество воздуха. Чем сильнее лёгкие, тем больше по размеру получают шарик.

Для этого очень полезно выполнять **дыхательные упражнения**.

Рефлексия.

Что вы сегодня расскажете Марине Сергеевне об органах дыхания?

Всегда ли мы дышим одинаково?

Как вы можете заботиться о своих лёгких?

1.Организационный момент.

Приветствие. Рада приветствовать вас в нашей лаборатории.

Ребята, скажите, что находится вокруг нас, которое мы не видим? (Воздух).

-Воздух есть повсюду. Как вы думаете, у нас внутри тоже есть воздух?

Что нужно нам делать, чтобы воздух попал внутрь? (дышать). Зачем нужно дышать? Человек не может жить без воздуха,

В воздухе содержится КИСЛОРОД, который нужен для жизни. Он поступает в наш организм благодаря дыханию. Мы дышим всегда: и днём, и ночью. Вывод: Человек не может жить без дыхания.

Какие органы помогают дышать? (нос, рот, легкие). Покажите их у себя (показ детьми).

Лёгкие мы видим? (нет). Где они находятся?

Чтобы дышать воздухом, в организме человека есть специальные органы, называются они органы дыхания.

Вот сегодня мы с вами и поговорим, о том, какие органы дыхания есть у человека и как они работают.

Как воздух попадает внутрь человека? (через нос, рот). Наш нос сначала, как насос всасывает воздух, а затем выдувает его, выпускает.

Воспитатель: Правильно. Эти процессы называются – вдохом и выдохом.

Практическое упражнение «Вдох – выдох»

-Воздух попал в нос или рот, а дальше куда он движется?

Обхватите свои ребра и сделайте глубокий вдох носом.

- **Что вы почувствовали?** (Почувствовали, как расширяются ребра под ладонями).

- А теперь выдохните. Что вы ощущаете? (как сужается грудная клетка).

Сделайте короткий вдох и быстрый выдох. Что почувствовали сейчас?

Встаньте в пары, повернитесь лицом друг к другу. Обхватите свои ребра и следите за руками друг друга во время дыхания. Что происходит с вашими руками при вдохе? (руки разошлись друг от друга). А при выдохе? (руки соединяются).

Воздух, попав в нос, движется по органам дыхания, и мы с вами дышим.

Хотите увидеть, как воздух движется до грудной клетки?

Я приглашаю вас отправиться в путешествие по нашему организму на макете.

Практическая работа на МАКЕТе.

Итак, НОС-начало дыхательной системы. Воздух попал в нос, а дальше он проходит через гортань по дыхательной трубке – трахее (повторите это слово - трахея) *попадает в бронхи, а потом уже* и поступает в легкие. У каждого из нас два лёгких – правое и левое. **Защищает легкие грудная клетка.**

Наши лёгкие похожи на воздушные шарики. Они то надуваются, то сдуваются.
Раздается модель легких.

Сначала мы вдыхаем воздух, а затем выдыхаем (в модель).

Вывод. При вдохе лёгкие наполняются воздухом и расширяются, увеличиваются, становятся больше, а при выдохе лёгкие выпускают воздух и сужаются, уменьшаются в размере.

Назовите органы дыхания человека (с помощью каких органов человек дышит?)

Вывод. Дыхательная система человека состоит из органов: нос, рот, дыхательная трубка - трахея, бронхи, лёгкие.

Как вы думаете, одинаковое ли количество воздуха попадает при вдохе в лёгкие ребёнка и взрослого? Как проверить?

Практическая работа «Надуй шарик»

Выстраиваемся в одну линию. Раздаю шарики.

Нужно сделать 1 глубокий вдох по команде, а затем выдохнуть весь воздух в воздушный шарик и зажать его, чтобы воздух не выходил.

Сравниваем объём выдыхаемого воздуха в шариках

- Посмотрите на наши шарики, какие они по размеру? (разные).

- **Какой вывод мы можем сделать?**

Вывод: У взрослого человека воздуха в лёгких больше, чем у ребёнка. Потому что, когда человек растёт, и его лёгкие тоже растут.

Шар увеличится в размере ровно настолько, сколько воздуха набирается у вас в лёгкие. Мы вдыхаем и выдыхаем разное количество воздуха. Чем сильнее лёгкие, тем больше по размеру получают шарики. Это называется жизненная ёмкость лёгких (ЖЕЛ).

Воспитатель: Как вы думаете, мы всегда одинаково дышим?

В спокойном состоянии человек не замечает своего дыхания. Как вы думаете, изменится ли оно при выполнении физических упражнений? (дети высказывают предположения). Я попрошу помочь нам разобраться в этом вопросе нашего инструктора по физической культуре Юлию Юрьевну.

ФИЗО

Воспитатель предлагает детям в течение нескольких минут выполнять упражнения (прыжки, бег на месте, приседания и т.д.)

Воспитатель: Изменилось ли ваше дыхание?(положить руки на грудную клетку). Что чувствуете?

Дети: Мы стали чаще дышать.

Воспитатель: Правильно, дыхание стало частым и глубоким.

При выполнении тяжёлой физической работы, занятиях спортом человек устаёт, и его дыхание становится шумным, а иногда даже может причинять боль. Чтобы этого избежать, каждый человек должен уметь правильно дышать – через нос, спокойно, ровно, ритмично и глубоко.

Для этого очень полезно выполнять **дыхательные упражнения**.

А ещё лёгкие развиты лучше у тех, кто занимается физкультурой, спортом.

Рефлексия.

Что нового узнали об органах дыхания?

Как вы можете заботиться о своих лёгких?

Ход.

Когда мы делаем вдох и выдох, мы что делаем? (дышим).

Вывод: дыхание состоит из дыхательных движений - вдоха и выдоха.

чтобы он попадал в организм, природа придумала для нас дыхательную систему, где нос играет главную роль.

Ребята, какие будут предположения? (нос, рот, лёгкие).

Покажите их у себя (показ детьми).

Лёгкие мы видим? (нет). Где они находятся?

Как воздух попадает в легкие?

Кроме них ещё есть другие органы дыхания?

Как вы думаете: Для чего нужны органы дыхания? (дышать).