Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара)

Конспект ОД

по познавательному развитию в средней группе

«Нужны носы не только для красы»

Составитель:

Харитонова П. С.

Конспект ОД по познавательному развитию в средней группе «Нужны носы не только для красы!»

Цель: формирование представлений о роли органов чувств (носа) – помощников в жизни человека посредством проведения экспериментальной деятельности.

Задачи:

- Познакомить детей со строением носа, его функциями и значении в жизни человека.

- Развивать обонятельное восприятие, речь, мышление.

- Воспитывать самостоятельность, инициативность, любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, умение договариваться, слушать друг друга, в случае необходимости приходить на помощь.

Оборудование: зеркала, игра «Собери лицо», коробочки, апельсин, игрушки

Ход:

- Ребята, Незнайка подготовил подарок для своих друзей, мальчика и девочки нарисовал их портреты, но они почему-то остались недовольные. Поможем Незнайке узнать, чем были расстроены ребята, почему им не понравились портреты? Разделимся на две команды (мальчики и девочки), вам нужно собрать, дорисовать портреты (лицо) мальчика и девочки. Всё правильно получилось? Чего не хватает? (носа)

- На картинках не хватает носа, а у вас, ребята, есть нос? Давайте возьмем зеркала со стола и посмотрим на себя. У всех есть нос? А как он выглядит?

Рассматривание носа в зеркало.

Посмотрите, у носа есть переносица, от нее вниз можно спустится по спинке носа к кончику, проведите по ней пальцем, что вы чувствуете, какая спинка носа? (твердая), С двух сторон от кончика носа располагаются крылья носа, под крыльями носа две ноздри. У всех ли есть две ноздри? А может у кого-то одна? Посмотрите скорее друг на друга, у всех ли есть переносица, крылья носа, кончик носа.

А ваши носы чем-то отличаются? Давайте посмотрим друг на друга.

Встать полукругом около мольберта.

Стихотворение про разные носы. Рассматривание своего носа по ходу прочтения стихотворения с демонстрацией иллюстраций носов.

Носы бывают разные,
Но все они прекрасные!
Нос маленький, как кнопка,

Нос толстый и большой.
С горбинкой, и орлиный,
И нос прямой и длинный,
Широкий нос картошкой,
Нос, вздёрнутый немножко.
А вы ответьте на вопрос,
Какой он, ваш чудесный нос?

А сейчас предлагаю вам положить зеркала, взять свою фотографию, рассмотреть её и найти на картинках нос, который похож на ваш и повесить рядом свою фотографию.

У кого есть нос – хлопните в ладоши.

У кого нет носа – топните ногой.

У кого есть нос – сядьте на ковер.

- Ребята, зачем нам нужен нос? Как вы думаете, смогли бы мы жить с вами без носа? Предлагаю это проверить.

Подышим носом, сделаем вдох и выдох. Легко дышится? Как вы думаете, смогли бы мы дышать без носа? *(Зажать плотно нос двумя пальцами и держать их так, пока звенит колокольчик).* Разожмите нос. Легко ли было с закрытым носом? Смогли вы дышать? Может кто-то смог?

Если мы можем дышать ртом, то нос нам может и не нужен? Давайте это проверим. Зажмем нос двумя пальцами и попробуем рассказать стихотворение. Пока будем рассказывать стихотворение, нос открывать нельзя.

Проведение опыта с детьми

- Разожмем наши носы. Легко ли было рассказывать стихотворение с закрытым носом? Что вы почувствовали? (ответы детей)

Дышать можно и ртом, но тогда мы не сможем разговаривать, трудно будет дышать. Поэтому нос помогает нам легко дышать и разговаривать.

Давайте нашим ребятам прикрепим носы, чтобы им тоже было легко дышать.

Друзья Незнайки очень рады, что вы им помогли и прислали вам вкусное угощение. Но на почте случилась неприятность и все посылки перепутались и нам нужно найти наши посылки. Почтальон сказал, что посылки вскрывать (открывать) нельзя. Но он точно знает, что угощение лежит только в наших коробочках. Как же нам узнать, какие же коробочки наши? В руки брать можно, но открывать нельзя.

Дети ищут коробочки с угощением и раскладывают на поднос. Педагог с помощью наводящих вопросов направляет их в случае затруднений.

Рефлексия:

- Что вам помогло найти сюрприз? Что вы почувствовали? (запах)

Здорово, значит нос умеет не только дышать, но и чувствовать различные запахи.

Что же мы можем рассказать про наш нос Незнайке и его друзьям? (ответы детей)