

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара)**



Конспект образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

«Нос – наш защитник»

Составила: воспитатель Григорьева В.Х.

Конспект ОД «Нос-наш защитник»

Цель: знакомство с носом как с защитником организма от микробов;

Виды деятельности: познавательно- исследовательская, коммуникативная, игровая

Материалы и оборудование: макет «Дыхательная система», ширмы «рот», «нос» -с горизонтальными полосками.

На каждого ребенка: шапочка «Микробы»; прозрачная бутылочка с пакетом на конце и шариками внутри (рот), прозрачная бутылочка с пакетом на конце, бумажная полоска с клеем и шариками внутри (нос), зеркало.

Описание опыта «Фильтр»: 2 прозрачные бутылочки с трубочками, и пакетами на концах - легкие. В одну бутылочку приклеиваются бумажные полоски с клеем – это **нос**, другая (без полосок) – это **рот**.

В обе бутылочки положить шарики и подуть на них.

(Там, где полоски с клеем, шарики приклеятся к ним, и пакет остается пустым. Там, где нет полосок – это рот. шарики при вдохе вылетят в пакет.)

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель (обращает внимание на коробку) - Ребята, смотрите-на столе стоит коробка. Как нам определить, **что лежит в коробке, не открывая ее?** (дать детям в руки коробку).

Ответы детей: В коробке лежат духи.

Воспитатель: Как вы догадались? Что вы делали? (Трясли, нюхали)

Воспитатель: Какой ваш помощник помог определить, что лежит в коробке? (Нос)

Воспитатель: Верно, наш помощник нос помог нам узнать, что находится в коробке.

Значит для чего нам нужен нос? (помогает почувствовать и различать запахи)

Воспитатель: нос нам нужен только для того чтобы различать запахи?

Ответы детей (для дыхания)

Воспитатель: вы сказали, чтобы дышать.

Воспитатель: Чтобы дышать воздухом, в организме человека есть специальные органы. Как они называются?

Ответы детей: Органы дыхания.

Воспитатель: Верно. Давайте вспомним, воздух попал в нос, а дальше куда он движется? (положить руки на ребра и глубоко дышать)

Амира, покажи нам на макете пожалуйста

Амира: воздух попал в нос, а дальше он проходит через гортань по дыхательной трубке-трахее, попадает в бронхи, а потом уже поступает в легкие.

У каждого из нас два легких-правое и левое. Защищает наши легкие грудная клетка.

Наши легкие похожи на воздушные шарики. Они то надуваются, то сдуваются.

Сначала мы вдыхаем воздух, а затем выдыхаем (в модель-грушей показать)

Воспитатель: Дышать нам помогает специальная мышца, диафрагма, при вдохе она опускается, а при выдохе поднимается (показать на макете «Диафрагма»). Давайте подышим спокойно и глубоко. Прислушайтесь к своим ощущениям.

А если нос исчезнет, мы сможем дышать? (да, ртом)

- А можно всегда дышать ртом? (нет, зимой нельзя-воздух холодный, мы заболеем)

А летом?

Давайте выясним, почему нельзя всегда дышать только ртом.

Основная часть:

-Возьмите зеркало, откройте широко рот, посмотрите, что там имеется? (зубы, язык...)

Теперь рассмотрите свой нос, загляните в ноздри. (увидели волоски)

Как интересно, для чего же нужны волоски внутри носа? (ответы детей)

Выставляется ширма.

Воспитатель: Представьте, что это нос (с горизонтальными полосками-волоски), а это-рот (без препятствий). Чем мы дышим? (Воздухом). В воздухе много пылинок и микробов. Вы сейчас будете микробами и пылинками (**шапочки**). Одна команда будет проходить в легкие через нос (1 ширма с полосками), а другая – через рот (2 ширма). После команды «**вдох**» микробы бегут в легкие, а после команды «**стоп**» вы должны замереть.

Воспитатель стоит посередине.

Воспитатель: «**Вдох!...Стоп!** (Дети пролезают через ширмы, «микробы» в носу не должны успеть пролезть через ширму)

-Какая команда быстрее добежала до легких? (вторая, им было легче, так как у них не было препятствий).

- Микробы остались в носу, чтобы их прогнать, нужно выдохнуть воздух из носа. (После команды «**выдох**» микробы, которые остались в носу разлетаются по залу).

Воспитатель: Я предлагаю провести еще один эксперимент. Возьмите себе бутылочку и встаньте парами «рот и нос». **Обсуждение эксперимента:** Давайте сравним бутылочки друг у друга. Что произошло с шариками (микробами) в разных бутылочках?

Ответы детей.

Воспитатель: полоски, как волоски в носу, задержали шарики (пылинки). Когда человек вдыхает воздух через нос, на ворсинках оседают все пылинки и микробы, а при выдохе они вылетают наружу. Это значит, что?

Ответы детей: **(Вывод):** волоски в носу задерживают пылинки, микробы.

-А что произошло с шариками (пылинками) в бутылочке без полосок?

Ответы детей: в бутылочке без полосок (рот) шарики (микробы) вылетели в пакет – легкие.

Воспитатель: Почему? (нет ворсинок). Все микробы, пылинки через рот попадут внутрь. Почему? (нет преграды) **Какой можно сделать вывод? Для чего нужны волоски в носу?**

Воспитатель спрашивает у детей:(Вывод) нос защищает от микробов? (ДА!), а рот? (НЕТ!).

-ребята, трубочки из бутылочек вытаскиваем и выкидываем в корзинку.

Воспитатель: Молодцы. Мы с вами провели настоящее исследование. Что нового вы сегодня узнали? (ответы детей)