

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления № 281» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара)**



**Конспект образовательной деятельности
для старших дошкольников**

Тема: «Неутомимый труженик внутри нас»

Составили: воспитатель Липатова Г.Е
Инструктор по физической культуре Ровина Ю.Ю.

Самара 2026г.

Тема: «Неутомимый труженик внутри нас»

Цель: Знакомство со строением сердца и его функциями.

Задачи:

Обучающие:

- дать представление о строении сердца, кровеносных сосудах, их функции и расположении в теле человека;
- расширение словарного запаса детей (кровеносные сосуды, пульс, фонендоскоп);

Развивающие:

- развитие у детей способности делать умозаключения на основе физиологических опытов (сердцебиение, пульс, поступление крови);
- формирование основ здоровьесберегающего мышления, умения использовать полученные знания для своего оздоровления, укрепления здоровья;

Воспитательные:

- воспитание у детей элементарных навыков здорового образа жизни.

Материалы: Макет сердца, макет сердца и сосудов в организме человека, одноразовые бумажные стаканчики: карточки для игры «Что полезно, что вредно для сердца», фонендоскоп, макет сосудов (с бляшками, чистый), картинка сердце (на липучке)

Предварительная работа

- энциклопедии “Большая энциклопедия для дошкольника”;
- рисование на тему: “Какие мы”,
- дидактические игры: “Полезные - вредные”, “Доктор Айболит”.

Словарная работа:

пульс, кровеносные сосуды, фонендоскоп, вена, сократилось, кровь.

Ход занятия:

В: Ребята, мы с вами продолжаем знакомство с внутренними органами человека. Мы пришли с вами в нашу лабораторию «Здоровья». Но прежде чем мы с вами начнем давайте вспомним правила поведения. (рассмотреть обозначающие карточки)

Ответы детей:

Сегодня мы поговорим об очень важном органе нашего организма. Предлагаю посмотреть на картинки и определить тему нашего занятия. (Две картинки - машина и человек, выставляются на мольберт)

В: Что изображено на картинках?

Ответы детей:

Человек -это животный мир,

Машина -рукотворный

В: Что у них общее?

1.Машина движется и человек тоже движется.

2.Человек принимает пищу, машине нужен бензин.

В: Ребята, а как вы считаете, какая самая главная деталь у машины?

У человека главный орган?

Ответы детей:

3.У машины мотор, у человека сердце.

4.Мотор можно выключить. А сердце?

В: А еще я слышала, что сердце человека называют «мотором» всего организма? Есть слова из песни «А вместо сердца пламенный мотор»

В: Предлагаю начать заполнять нашу интеллект карту которую мы потом возьмём с собой в группу.

(Закрепить в центре интеллект карты картинку –сердце)

В: Давайте вспомним вместе, какого размера сердце человека? У всех одинакового размера?

Ответы детей:

В: Предлагаю проверить опытным путём.

Опыт 1:

Ребята, сожмите руку в кулак.

Сравните свои кулачки. Одинаковые?

Ответы детей:

В: Почему у меня больше?

Ответы детей: Вывод мы растем и сердце наше тоже растет.

(результат крепим на интеллект карту)

В: Размер мы с вами определили. А сможете показать, где находится сердце?

Ответы детей:

Опыт2

В: Разделитесь на пары. Прикрепите модель сердца друг другу там, где оно находится по вашему мнению.

(Дети выполняют задание)

В: Давайте проверим. Приложите левый кулачок к грудной клетке по середине. Посмотрите внимательно правильно ли вы расположили сердце.

Вывод: сердце находится по центру, снизу отклонившись чуть влево- именно здесь сердце и находится. Посмотрите правильно ли вы закрепили (результат крепим на карту).

В. Сердце – самый важный орган. Как вы думаете, а внутри сердца что-нибудь есть, или оно пустое, как мячик?

Ответы детей:

В. Посмотрите на плакат, как выглядит наше сердце.

Сердце внутри не пустое, а очень сложное и удивительно интересное.

Интересно, что внутри сердца есть «комнатки», называются они камеры.

Камер четыре. Две маленькие - прихожие, и две большие камеры. Сначала кровь попадает в маленькую камеру - прихожую, затем в большую. У большой камеры стенки толстые, ведь ей надо с большой силой протолкнуть кровь. И поэтому, когда сердце выталкивает кровь из себя звук слышится такой «Ту-ук», как будто когда поезд отправляется. А когда оно разжимается, пустое. Без крови. Голос уже мягкий и веселый: «Тук!» И снова через секунду тяжелое «Ту-ук». И вся кровь идет в сосуды.

Опыт3

В: Резиновая груша это сердце, когда сердце сжимается кровь с громким звуком Тук выходит из сердца, а затем сердце свободное и пустое разжимается и мы слышим тихий звук – тук. (Прикрепить картинку на интеллект карте)

В: А вы слышите стук сердца? Приложите кулачок.

В: Все почувствовали этот стук?

Ответы детей: (да, нет)

В: Предлагаю послушать его необычным способом.

Опыт 4:

В. Послушайте стук сердца друг у друга с помощью стаканчиков. Слышите ли вы стук? Хорошо ли слышно?

Ответы детей:

В. Какой инструмент использует врач, для прослушивания стука сердца?

Ответ детей: Фонендоскоп.

В: Давайте попробуем послушать сердце фонендоскопом.

В: Чем лучше слышали стук сердца

Ответ детей:

Вывод: медицинским фонендоскопом.

(Прикрепили картинку к интеллект карте)

В: С чем бы вы его сравнили работу сердца?

Опыт5: «Сердце – насос»

Окрашенная вода рывками стекает по трубочке, прикрепленной к шприцу, в стакан. Это «кровь» выталкивается из сердца.

Вывод: Вот качает наше сердце кровь не останавливаясь, как насос и она бежит по сосудам всего тела. А главная задача крови накормить его!

(Прикрепить картинку к интеллект карте)

ИФК Каждый раз, когда сердце толкает кровь, по сосудам проходит маленькая волна. Вот эту волну-толчок мы и можем почувствовать. Это и есть пульс! Давай поищем эти волны-толчки!

На запястье (классический способ):

- Поверни свою ладонь вверх.
- Приложи подушечки указательного и среднего пальцев (не большого! у него свой пульс) другой руки чуть ниже основания большого пальца.
- Слегка надави. Нужно почувствовать «шевеление» или «стук» под кожей.

На шее (часто здесь пульс ощущается ярче):

Приложи те же два пальца сбоку от кадыка (на шее). Аккуратно надави. (Давайте приклеим с вами на интеллект карту какие способы мы можем использовать чтобы услышать биение сердца.)

ИФК А давайте проверим, как наше сердце реагирует на движение и на отдых. Давайте проведем двигательный опыт, и узнаем всегда ли одинаково ли бьется сердце.

Опыт6.

Цель: Показать, что сердце бьется с разной скоростью.

Правила: На одежду детям прицепить маленькие колокольчики. Дети свободно двигаются по залу. Инструктор с бубном – это «Сердце». «Сердце» бьется спокойно - инструктор отбивает медленный ритм. Дети идут спокойным шагом.

«Сердце ускорилося» – инструктор отбивает быстрый ритм.

Отдыхаем – инструктор стучит медленно и тихо.

Дети замедляются, кладут руку на сердце и чувствуют его биение.

ИФК: Когда мы бегаем, сердце стучит быстро, чтобы принести больше крови и кислорода нашим мышцам. Когда отдыхаем – оно бьется медленно.

Опыт 7

ИФК Давайте представим наш кулачок- сердце, мяч -это кровь которую качает сердце. Покачаем.

Устали руки, а вот наше сердце никогда не устает, не останавливается и сжимается с самого нашего рождения всю нашу жизнь.

Сердце -это большая мышца, а мышцы надо тренировать.

Как вы считаете, что надо делать что бы наше сердце было здоровым и крепким, работало не уставая?

Ответы детей:

(прикрепите картинку к интеллект карте)

ИФК Мы с вами определили, что для сердца нужны физические нагрузки. А что ещё полезно или вредно для нашего сердца.

Ответы детей:

В: Почему надо есть полезную пищу?

Ответы детей:

Опыт8

Для того чтобы сердце хорошо работало, сосуды по которым проходит кровь должны быть чистыми. Один сосуд чистый после полезной пищи, второй уже загрязнён после жирной пищи.

Представьте что мячи, это кровь которая течёт по сосудам, запустите кровь в сосуды. Что мы видим?

Ответы детей:

Вывод: Вредная, жирная пища оставляет жир на стенках наших сосудов.

Сердцу становится трудно качать кровь, и она не поступает в сердце в полном объёме. (прикрепим картинку на нашу интеллект карту)

Ребята, давайте посмотрим на нашу карту. С чем мы сегодня познакомились?

1. Какого размера?
2. Где находится?
3. Как выглядит?
4. Как можно услышать сердце?
5. Что делает?
6. Что полезно для сердца?
7. Что вредно?

Карту заберём в группу. На следующем занятии продолжим знакомство с этим важным органом.