

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления № 281» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара)**



**Конспект образовательной деятельности с детьми старшего
дошкольного возраста**

«Разберёмся вместе, дети, для чего глаза на свете?»

Составитель: воспитатель

Григорьева Л.М.

Конспект образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

Тема: «Разберёмся вместе, дети, для чего глаза на свете?»

Цель: формирование у детей представления о важности органов зрения для жизнедеятельности человека.

Задачи»:

- познакомить детей со строением глаза, функцией его частей, с ролью зрения в жизни человека;
- познакомить детей со способами профилактики сохранения зрения и укрепления своего здоровья, используя гимнастику для глаз;
- уточнять представления детей об опасных для глаз ситуациях в быту;
- активизировать словарь – глазное яблоко, радужная оболочка, зрачок,
- упражнять в ориентировке в пространстве;
- развивать умения устанавливать положительные взаимоотношения в совместной деятельности детей — согласовывать свои действия с действиями других детей;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство сострадания к незрячим людям, желание им **помочь**.

Виды деятельности: познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная.

Методы и приемы:

Практические: эксперименты, игры, гимнастика для глаз;

наглядные: рассматривание плакатов, предметных картинок;

словесные: художественное слово, беседы, обсуждение проблемных вопросов.

Оборудование и материалы к НОД:

1. Мешочки, где лежат предметы круглой формы -5 штук.
2. Плакаты: «Строение глаза», «Гимнастика для глаз» (геометрические фигуры, цифры)

3. Раздаточный материал: карточки по правилам охраны зрения «Хорошо - плохо»
4. Очки из картона - Повязки для глаз (по количеству детей)
5. Бумага для рисования и карандаши (по количеству детей)
6. Зеркальце (по одному на каждого ребёнка)
7. Карточка, на которой наклеены 2 цветка: красный, синий. Расстояние между цветками - 2 см (по количеству детей)
8. Модель глаза - поделка из бумаги «Глаз» (оригами).

Ход НОД

1. Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

Здороваться вам будут помогать части тела:

Скажем *«Здравствуйте руками (машем руками из стороны в сторону)»*

Скажем *«Здравствуйте» глазами (моргаем глазами)*

Скажем *«Здравствуйте» мы ртом (широко улыбаемся)*

А теперь все скажем дружно: *«Здравствуйте»*

Станет радостно кругом *(руки вытянуть в стороны ладонями вверх)*.

Ребята, вы любите играть? Знаете игру «Менялки?»

- Поменяйтесь местами те, кто любит играть с конструкторами.

- Поменяйтесь местами те, кто любит проводить эксперименты.

- Поменяйтесь местами те, кто любит отгадывать загадки.

У меня для вас есть загадка. Она спрятана в мешочках. Готовы отгадать?

Узнайте, что там лежит в мешочке, только открывать нельзя.

Д/и «Чудесный мешочек»

Спросить у каждой пары:

Что лежит в вашем мешке? Как узнали? (какие части тела помогли? - руки, нос, уши). А какого цвета он? Смогли узнать? Почему не смогли сказать?

Что помогает нам видеть предмет?

Воспитатель: Правильно, кроме (руки, нос, уши) глаза тоже являются нашими очень **важными помощниками**.

Воспитатель: Скажите, ребята, у кого ещё есть глаза? - Сколько глаз у человека?- Как вы думаете, зачем у нас два глаза? (ответы детей).

Разберемся вместе, дети,

Для чего глаза на свете?

И зачем у всех у нас

На лице есть пара глаз?

Эксперимент «Почему у нас два глаза?» (за столами)

У детей на столах карточки, на которой наклеены (нарисованы) 2 цветка: один красный, другой синий. Расстояние между цветками -2 см.

Ход эксперимента: поставьте между цветками картонный лист. Опустите голову, носом прикоснитесь к картонке так, чтобы глаза находились по разную сторону картонки. По очереди закрывайте глаза и смотрите на картинки. Что вы увидели?

Если смотреть на рисунок одним глазом, то виден только один цветок.

Если посмотреть двумя глазами, то видны оба цветка.

Вывод: правый и левый глаз видят разные изображения, каждый своё. Мозг соединяет два изображения в одну, полную картину.

Вы все знаете, какого цвета ваши глаза? Как можно это узнать? (Выбор детей: **зеркало** или смотрят на глаза товарища). Чем отличаются ваши глаза? (цветом). Запомнили, какого цвета ваши глаза?

Найдите в таблице свой цвет глаз и поставьте любой знак (+, X).

Игра «Назови одним словом» (плакат «Цвет глаз»)

Воспитатель: Давайте посмотрим, сколько среди вас с зелёными глазами (посчитать).. Мы их называем как? - зеленоглазые, серые глаза - сероглазые, голубые - голубоглазые. У кого глаза коричневые - мы называем их кареглазые.

Скажите, у вас оба глаза одного цвета? Как вы думаете, могут ли быть у человека глаза разного цвета? Очень редко бывают случаи, когда у человека один глаз голубой, а другой карий. Посмотрите друг на друга: есть среди вас такие? Посмотрите на плакаты **«Разные глаза».**

Да, **живут на свете люди, у кого глаза разного цвета.**

Кто из вас знает, как называется это цветное колечко? (ответы).

Цветное колечко, которое у всех разное по цвету, называется **радужной оболочкой** или радужка. В центре радужной оболочки вы видите пятно. Это не точка, а отверстие. Кто знает, как оно называется? (зрачок). Какого цвета зрачок у (имя ребёнка)? У всех он чёрный или у кого-то другого цвета?

Где находится радужная оболочка со зрачком?

-В центре глазного яблока. Видите, в глазном яблоке есть оболочка, она белая. (Дети проходят, садятся за столы).

Воспитатель: (показ модели). Наш глаз похож на яблоко, он тоже круглый.

Но мы в зеркало видим только часть этого яблока, а не целиком.

Что может делать глазное яблоко?

Предлагаю разделить на пары, встать друг перед другом. Дети, которые стоят лицом ко мне, следят за бабочкой, другие следят за глазами того, кто стоит перед вами (воспитатель меняет своё местоположение с бабочкой).

Игра «Полёт бабочки» (следить только глазами).

Что заметили? Что происходило с глазами?

Вывод: Глазное яблоко при рассматривании предмета движется вправо - влево, вверх-вниз, и мы видим изображение предмета.

Воспитатель: Ткани глаз очень нежные, поэтому глаза должны быть защищены. Как защищены глаза? (веки, ресницы, брови).

Воспитатель: Ребята, закройте глаза, откройте. У глаз есть свои ставни (двери). Кто знает, как называются эти ставни? (*Веки*). Края **век покрыты ресницами**. Они не только для красоты? (они оберегают глаза от пыли, ветра, пота).

Что могут делать веки? Они открываются и закрываются. Закройте свои глаза. Видно вам что-нибудь? (*Нет*).

Когда веки мы закрываем? (*Когда спим или отдыхаем, если что-то летит в лицо*). Представьте, подул ветер, летит пыль. Что же защищает глаза от пыли? (Ответы детей).

Правильно вы сказали, наши веки и ресницы защищают глаза не только от пыли, но и от любых повреждений.

Посмотрите, что у нас над глазами? (Ответы детей).

Потрогайте, это брови. Для чего нужны нам брови? Только для красоты?

(Ответы детей). **Эксперимент «Брови задерживают пот со лба».**

Брови задерживают капельки пота, стекающие со лба, и не дают им попасть в глаза.

Вывод: Брови, ресницы, веки служат не только для красоты, они защищают глаза от ветра, грязи, пота и воды.

Воспитатель: Несмотря на то, что у глаз есть защитники, и они способны сами себя защищать, с ними могут случиться разные неприятности, если не соблюдать правила безопасности.

Игра «ХОРОШО – ПЛОХО» кармашки «Открытый - закрытый глаз»

Ход игры: На столе лежат карточки.

Воспитатель предлагает детям взять по одной карточке, внимательно рассмотреть, подумать и решить, что для глаз полезно, а что вредно. Если ситуация на картинке **полезна** для глаз - встать возле карточки **с Открытым глазом, а если это ситуация опасная – то** встать возле карточки **с закрытым глазом.**

Ситуации:

1. Ребенок трет глаза грязными руками.
2. Ребенок вытирает глаза чистым платком.
3. Ребенок читает в хорошо освещенной комнате.
4. Ребенок читает лежа в постели.
5. Ребенок смотрит телевизор, сидя близко к экрану.
6. Ребенок смотрит телевизор на нормальном расстоянии от экрана.
7. Долго играет на компьютере, телефоне
8. Ребенок смотрит на яркое солнце, лампочку.
9. Смотрит на солнце в солнцезащитных очках.
10. Ребёнок подносит близко к глазам ножницы и карандаш остриём вверх.

Объясните свой выбор.

Воспитатель: Скажите, что нужно делать, если в **глаз** попала соринка?

(Если случится что-то с **глазом**, нужно сказать взрослому).

Если мама не **помогла**, то есть специальный врач окулист, он окажет **помощь**.

А ещё у глаз есть мышцы, и их надо тренировать. Гимнастика для глаз.

Таблица цветная

Чтобы сохранить зрение, нужно регулярно делать гимнастику для глаз.

Проводится физкультминутка «Цветок»:

Спал цветок *(ребёнок закрывает глаза, расслабляется)*

И вдруг проснулся *(ребёнок открывает глаза, массирует веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против неё)*

Больше спать не захотел *(сесть на ковёр, часто поморгать глазами)*

Встрепенулся, потянулся *(встать, руки поднять вверх и сделать вдох, затем посмотреть на руки, развести их в стороны и сделать выдох)*

Взвился вверх и полетел *(нужно потрясти кистями, посмотреть вправо-влево).*

Воспитатель: Но бывают в жизни случаи, что человек теряет зрение. Как называют такого человека? Как вы думаете, легко ли жить таким людям?

Дети:

Воспитатель: Чтобы почувствовать, как трудно бывает без зрения, мы с вами сейчас узнаем.

«Нарисуй солнце с закрытыми глазами» (за столами)

Ход: Выбрать на ощупь карандаш (нужного цвета) и нарисовать солнце.

После рисования спросить у детей: трудно или легко было рисовать?

Теперь нарисуйте с открытыми глазами.

Легко ли жить без зрения, узнаем **в игре «Слепой».**

Цель: формирование у детей представления о значении зрения в жизни человека.

Ход: Дети надевают повязки на глаза. Воспитатель говорит о том, куда нужно идти: прямо 5 шагов, осторожно «кубик»- поднять ногу выше, чтобы перешагнуть преграду, повернуть направо(налево). По завершению игры проводится обсуждение: Что вы чувствовали, когда были с завязанными глазами и не могли ничего видеть? Какие трудности возникли?

Воспитатель: Как можно помочь людям, лишённым зрения? (Ответы детей.)

Вы сказали всё правильно. Слепой человек нуждается в помощи, в заботе. Давайте уточним, что нужно делать, чтобы глаза были здоровыми и хорошее зрение?

Дети: *(Беречь глаза, охранять от пыли, грязи, соблюдать правила при просмотре телевизора, компьютере, тренировать – делать гимнастику для глаз, есть продукты, содержащие витамины...)*

Рефлексия

Воспитатель: На какой вопрос мы сегодня искали ответ?

Легко ли жить людям, лишённым зрения?

Благодаря глазам мы получаем почти всю информацию об окружающем мире.

Посмотрите друг на друга, подарите свою улыбку друг другу. Пожелайте всем, чтобы зрение было у всех хорошее, а настроение всегда бодрое и веселое. Спасибо вам ребята, за приятное проведение времени. Берегите глаза, зрение!

1.Введение в игровую ситуацию.

2.Ребята, вы любите играть? Знаете игру «Менялки?»

3.Узнайте, что там лежит в мешочке, только открывать нельзя.

Д/и «Чудесный мешочек» Спросить у каждой пары:

- 5.Какого цвета ваши глаза? Как можно это узнать? (Выбор детей: зеркало или смотрят на глаза товарища)**
- 6.Найдите в таблице свой цвет глаз и поставьте любой знак (+, X).**
- 7. Игра «Назови одним словом» (плакат «Цвет глаз»)**
- 8. Посмотрите на плакаты «Разные глаза».**
- 9.Цветное колечко – радужная оболочка или радужка, зрачок.**
- 10. Глазное яблоко. Показ модели Глаз**
- 11.Предлагаю разделиться на пары, встать друг перед другом.**
- Игра «Полёт бабочки» (следить только глазами).**
- 12. Как защищены глаза? (веки, ресницы, брови).**
- 13.Эксперимент «Брови задерживают пот со лба».**
- 14.Игра «ХОРОШО – ПЛОХО» кармашки «Открытый - закрытый глаз»**
- 15.Чтобы сохранить зрение, нужно регулярно делать гимнастику для глаз. Проводится физкультминутка «Цветок»:**
- 16.Легко ли жить без зрения, узнаем в игре «Слепой».**
- 17.«Нарисуй солнце с закрытыми глазами» (за столами)**
- 18.Рефлексия: На какой вопрос мы сегодня искали ответ?**
- Легко ли жить людям, лишённым зрения?**

А теперь я вам предлагаю вспомнить и составить модель глаза (на столах лежат поделки - оригами из бумаги «Глаз»): 1.Заготовку аккуратно разворачивают и в центре рисуют радужку со зрачком. Цвет глаза и размер каждый определяет по желанию, но лучше рисовать радужку крупную. Тогда глаз в целом будет выглядеть гармонично. 2.Заготовку снова собирают 3.На веках прорисовывают ресницы. Попробуйте закрыть-открыть веки (подвигать). Дети играют с моргающим глазом из бумаги.

Игра «Слепой и поводырь» **Цель:** Развивать у детей чувство общности со сверстниками, членами семьи, доверия друг к другу. **Ход:** Играющие делятся на пары. Одному из пары взрослый завязывает платком глаза, а его партнер — поводырь. Поводырь должен провести слепого через различные препятствия, которые заранее подготовлены из стульев, столов, коробок и т. п. Цель поводыря — провести своего товарища, который не видит, по комнате так, чтобы он не споткнулся и не упал. После прохождения маршрута игроки меняются ролями. По завершению игры проводится обсуждение. Вопросы : - Понравилась ли вам игра? - Выполнять какую роль вам понравилось больше? Почему? - Что вы чувствовали, когда были с завязанными глазами и не могли ничего видеть? - А как вы думаете, что чувствовали те , кто должен был перевести через все препятствия своего сверстника? - Что вселяло в вас уверенность, когда вы были с закрытыми глазами? и т.д. В конце игры взрослый совместно с детьми делает вывод о том, что доверие и поддержка товарищей в трудную минуту, позволяет чувствовать себя уверенно и спокойно.

Дети, как вы думаете глаза помогают только людям? (все живые существа наделены зрением). Давайте послушаем какое интересное сообщение приготовили ребята.

Презентация ребёнка о зрении у животных.

У всех представителей животного мира есть глаза. Это связано с тем, что глаза приспособлены к той среде, в которой их обитатели живут.

А как вы думаете, видят ли растения? Воспринимают свет даже растения, поворачивая к нему свои листья (показ растения).

Рыбы хорошо видят предметы, расположенные вблизи.

Лягушка видит только двигающиеся предметы. Чтобы рассмотреть неподвижный предмет, ей самой необходимо начать двигаться.

У раков глаза расположены на специальных анкетах – стебельках, выдвигаются далеко вперёд и могут сами по себе вращаться, когда рак неподвижен. И ещё у раков есть глаз на хвосте, который помогает ориентироваться, когда рак пятится назад.

А вот у морских звёзд есть по одному глазу на конце каждого луча.

У совы и филина глаза большие, но неподвижные, зато голова вращается вокруг своей оси по полному кругу. К тому же видят они в темноте.

Человек не такой зоркий, как орёл, и в темноте он не видит, как сова. Людям всегда хотелось рассмотреть некоторые вещи поближе - лучше, чем это видно глазом.

- Какое приспособление придумал человек, чтобы ближе видеть то, что не видно глазом? (лупа -увеличительное стекло). Сначала появилась лупа, а затем очки, микроскоп, бинокль, телескоп.