

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара)**



Конспект образовательной ситуации во 2 младшей группе «Для чего нам нужен нос?».

Составила:
Лаврентьева С.А.

Самара, 2025г.

Цель: формировать представление детей о носе человека, о его функциях и значении в нашей жизни.

Задачи: •познакомить детей какую роль играет нос в жизни человека; закрепление правил ухода за носом;

•развивать способность рассматривать друг друга, умение работать в коллективе; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы;

•воспитывать умение слушать информацию и отвечать на вопросы, воспитывать стремление заботиться о своем здоровье.

Материалы и оборудование: игрушка «Карлсон»; коробочки с картинками; продукты с хорошо выраженным характерным запахом в цветных капсулах с дырочками; зеркала (по количеству детей); набор карточек «Берегите ваши носики», сюрпризный мешочек, носовые платочки для Карлсона (предварительная работа – рисование «Украсть платочек узором»).

Ход: В группу вносится игрушка «Карлсон» с сюрпризным мешочком.

1. - Ребята, посмотрите, кто это сегодня нас сегодня встречает?

Да это жеБуратино! Настоящий Буратино пришёл к нам в гости. давайте поздороваемся с ним дружно (*дети здороваются*):

- Здравствуй, Буратино!

- А вы заметили, что он не с пустыми руками? У него в руках мешочек...

Интересно, что же там внутри?

(*взволнованно, пригласить детей*) Давайте заглянем вместе.

– Ребята! Здесь и коробочки с картинками, и цветные капсулы!

- Буратино говорит, что ему нужна помощь. Он был в гостях у Мальвины, увидел на полочке яркие капсулы и коробочки. И решил с ними поиграть, но всё перепутал и не может расставить по местам.

– Сможем помочь Буратино? (*ответы детей*)

- Ребята, надо подобрать к каждой коробочке, капсулу с запахом.

Определите по запаху, что достали из мешочка? А теперь положите в ту коробочку, на которой нарисована картинка, запах который вы сейчас нюхали (*дети выполняют задание*).

– Молодцы ребята! Справились с заданием.

2. – С помощью чего мы почувствовали запах? Чем чувствовали? Что делали...? Какой помощник нам помог почувствовать запах?

(*ответы детей*)

- Смотрите какой замечательный есть у нас помощник.

Перейти к столу с зеркалами

- Давайте его рассмотрим повнимательнее (*дети берут зеркала*)

- У нас есть переносица, покажите. Кончик носа, крылья и две ноздри.

– Ребята, а у Буратино, такой же нос, как у нас? (*ответы детей*)

Правильно, носы у всех разные. Они бывают большие, маленькие, длинные.

- Для чего нам ещё нужен нос? (*ответы детей*)

- Правильно, ребята. С помощью носа мы дышим.

3. Чтобы ваши носы хорошо дышали, предлагаю выполнить дыхательную гимнастику:

Раз, два, три, четыре, пять! (*ходьба на месте*)

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже – (*остановиться, руки за спину*)

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше (*поднять голову*)

И легко - легко подышим. (*дыхание через нос*)

4. – Ребята, какое мы сегодня доброе дело сделали? (*ответы детей*)

- А как помогли? (*ответы детей*)

Молодцы, ребята, скажите, раз нос – это наш важный помощник, значит... (*ответы детей*) правильно, значит, мы должны его беречь.