

Кейс-отзыв наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

Наставник: Кабанова Алла Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории

Рольевая модель: опытный педагог – молодой специалист

Наставляемый: Кивзунова Екатерина Викторовна, стаж работы в должности воспитателя менее 3 лет.

Целевой контур программы наставничества определялся на основе оценочной процедуры и анкетирования. В результате были определены дефицитные профессиональные компетенции: «Ведение основной документации воспитателя», «Создание в группе предметно- развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС», «Разработка и оформление методических разработок с применением образовательных технологий деятельностного типа».

Цель наставничества

Создание условий для профессионального роста, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи наставничества

- Оказание методической помощи педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ.
- Повышение уровня подготовки к образовательной деятельности

Ожидаемые результаты:

- Проведение молодым педагогом открытых мероприятий
- Участие в конкурсных мероприятиях
- Выступления на родительских собраниях и методических объединениях
- Ведение документации с соблюдением современных требований

Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач

Наблюдение за образовательной деятельностью

Педагогический анализ деятельности молодого педагога

Самообразование молодого педагога

Организация открытых мероприятий.

Проектирование деятельности наставляемого в ходе организации совместных мероприятий

Формы демонстрации достижения результатов

Анкетирование родителей об удовлетворенности деятельностью воспитателя и организацией образовательной работы;

Мастер класс для воспитателей;

Организация открытого совместного мероприятия «Один день в технологии деятельностного метода»;

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня

В процессе наставничества были проведены: беседы с целью выявления профессиональных дефицитов. В рамках составленного плана работы оказана методическая и практическая помощь в части освоения специалистом ведения рабочей документации (календарно – тематическое планирование, методик ОД, конспектов занятий), в практической части молодой специалист овладел планированием работы по самообразованию, работы с родителями, в том числе нетрадиционными формами; работой с детьми, в том числе индивидуальной.). Педагог научился грамотно составлять конспекты ОД, в том числе в технологии деятельностного метода. В данной технологии в рамках ежегодного мероприятия «Один день в технологии деятельностного метода» Кивзунова Екатерина Викторовна провела открытый показ образовательной деятельности с детьми. Педагог стала более грамотно проводить самоанализ непосредственно образовательной деятельности, анализ педагогических ситуаций. Екатерине Викторовне была оказана практическая помощь в составлении плана работы по самообразованию, в организации совместной деятельности с детьми. В течение всего времени проводился контроль за ведением текущей документации. В ходе реализации плана наставничества педагог научилась использовать возможности РППС для организации образовательной деятельности детей, преобразовывать среду в соответствии с поставленными целями и задачами.

Резюме

- Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемой (воспитателя Кивзуновой Е.С.) сформированы компетенции:

- «Создавать в группе предметно- развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС», «Разрабатывать и оформлять конспекты образовательной деятельности с применением образовательных технологий деятельностного типа», «Отбирать и конструировать содержание образования и отбирать методы и средства образовательной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися».