

Кейс-отзыв наставляемого—молодого специалиста в рамках Программы наставничества

Наставляемый: Кивзунова Екатерина Викторовна, стаж работы в должности воспитателя менее 3 лет.

Наставник: Кабанова Алла Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории

Ролевая модель: опытный педагог – молодой специалист

Цель наставничества

Создание условий для профессионального роста, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи наставничества

- Оказание методической помощи педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
- Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ.
- Повышение уровня подготовки к образовательной деятельности

В начале учебного года наставник Кабанова А.В. провела анкетирование и выявила ряд затруднений в моей работе:

- Ведение основной документации воспитателя
- Создание в группе предметно- развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС

- Разработка и оформление методических разработок с применением образовательных технологий деятельностного типа

В соответствии с выявленными затруднениями, был разработан план работы, определены основные задачи.

В рамках реализации плана, с целью предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-правовой документации. Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению комплексно – тематического планирования.

Кабанова А.В. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении планов НОД,
- в формулировке целей;
- в распределении времени на этапах занятия;
- в использовании в работе с воспитанниками технологий деятельностного типа, в частности технологии «Ситуация»

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации по выявленным проблемам;
- открытые показы наставником образовательной деятельности с детьми

С помощью наставника мной был разработан конспект с применением технологии «Ситуация». По данному конспекту был проведен открытый показ НОД с детьми в рамках ежегодного мероприятия для родителей и педагогов ДООУ «Один день в технологии деятельностного метода». Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности.

Алла Викторовна помогала мне в подборе материала, составлении кейсов по тематическим неделям, по организации и изменении в соответствии с тематическим планированием РППС.

Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания.

Кабанова А.В. провела консультации, в которых познакомила с инновационными методами обучения и воспитания. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.