

Памятка для родителей «Приобщаем ребёнка к чтению»

Составила: воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара
Григорьева Лилия Михайловна

Именно родители во многом определяют круг читательских интересов у детей. Поэтому родителям необходимо расширить представления о детской литературе. В прежние времена существовала традиция семейного чтения вслух: вечером вся семья собиралась за столом, то кто-нибудь читал книгу, затем обсуждалось. В некоторых семьях традиции эти сохранились.

1. Наполните день ребёнка потешками, прибаутками, приговорами.
2. Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после полдника или дома в плохую погоду. Если ребёнок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день.

3. Читайте детям перед сном. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну.

4. Научите ребёнка беречь книги. Объясните и покажите на собственном примере, какие правила нужно соблюдать:

- Нельзя в книгах рисовать.

- Нельзя читать во время еды.

- Класть книгу на чистый стол.

- Книги необходимо хранить в определённых местах.

- Необходимо во время книги лечить.

5. Обсудите с вашим ребёнком прочитанную книгу.

- Объясните перед чтением или во время чтения трудные слова.

- Спросите, понравилось ли произведение и чем. Что нового, интересного узнали.

- Попросите рассказать о главном герое, событии рассказа, сказки, стихотворения.

- Предложите нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите вместе с ребёнком этот отрывок, следите, чтобы он изображал голосом персонажей произведения.

6. Можно читать ребёнку с самого рождения. Но новорождённый не понимает смысл прочитанного, но прекрасно различает интонации, ритм, воспринимает эмоциональное состояние взрослых.

С 1 года можно читать стихи и коротенькие сказки, и стихи, потешки.

К 2 годам у детей появляется интерес к буквам. Приобрести можно азбуку.

Многим детям нравятся книжки-игрушки: пищалки, книжки форме животных, насекомых.

3 года - возраст почемучек - оптимальное время для покупок детских энциклопедий иллюстрированных.

Чем ребёнок старше, тем многогранное становится круг чтения. Книги становятся более разнообразными.

Простейшие книжки можно делать самостоятельно: вместе вырезать, рисовать, самим сочинять простейшие тексты. Это развивает творческие способности. Даже когда ребёнок научится читать сами, не прекращайте практику совместного чтения.

РАССКАЖИ МАМЕ СКАЗКУ

Жили-были



и



Испекла



и положила на



остудить. А



спрыгнул с



и

покатился по дорожке.

Расскажи, с кем
встретился колобок?



"Федорино горе"

Цель: развитие внимания, слуховой памяти, умение согласовывать существительные в родительном падеже множественного числа.

Читаем отрывок из стихотворения "Федорино горе".

Затем просим ребёнка припомнить, какая посуда убежала от Федоры, и чего у неё теперь нет. Можно при этом рассматривать картинки с изображением посуды или использовать настоящую.

Вся посуда разбежалась!
У Федоры не осталось
Ни бидона, ни бутылок,
Ни беззубых, грязных...(вилоч).
Нет покинутых сироток -
Чёрных, гнутых...(сковородок).
Нет запачканных грязнуль -
Битых, ломанных...(кастрюль).
Не видали близко люди
И осколков грязных...(блюдец),
Убежавших от букашек
Много дней немытых...(чашек),
Скрывшихся от тараканов
Мутных, треснувших...(стаканов).
Как Федора ни смотрела,
Не нашла нигде...(тарелок).
Скрылся от Федоры ножик,
Нет больших столовых...(ложек).



Придумываем рассказ

Взрослый читает предложения, дети вставляют подлежащее, сказуемое, пояснительные слова и т. д. За основу можно взять рассказы Сутеева, Бианки.

Например: «На пороге сидела и жалобно мяукала... (кто?).

Кошка сидела перед чашкой с молоком и жадно... (что делала?)

Кошка поймала в саду... (кого?).

Шерсть у кошки... (какая?), когти... (какие?).

Кошка лежала с котятами... (где?).

Котята играли мячиком... (как?).

