

Советы для родителей ИГРЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

Составила: воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара
Григорьева Лилия Михайловна

Надо ли, готовя детей к школе, учить их читать, писать и считать? Родители все чаще убеждаются, что эти умения облегчат ребенку начало школьной жизни. Но как же сделать так, чтобы обучение чтению не превратилось в нудную обязанность? Самое важное, на мой взгляд, — создать обстановку непринужденности, когда желание чему-либо научиться возникает как бы само собой.

Предлагаемая подборка игр может помочь воспитателям и родителям, желающим, чтобы обучение детей грамоте прошло весело и интересно, не «из-под палки».

ЗВУКОВОЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

Ребенку надо объяснить, что в мире существует много разных звуков, но самые важные для общения — это звуки речи. Таким образом, ребенок понимает, что наша речь состоит из слов, которые, в свою очередь, состоят из звуков речи. Взрослый может играть с ребенком, выделяя в словах определенные звуки. Есть такая закономерность: чем лучше ребенок осознает звучащую речь, ее построение, тем легче он овладевает осознанным беглым чтением и грамотным письмом. Ведь по существу чтение и письмо — это действия со звуками слова, которые материализуются с помощью букв. Именно поэтому рекомендуется перед знакомством с буквами дать ребенку представление о звуковой стороне языка.

ЗВУКОПОДРАЖАНИЕ

Взрослый задает вопросы ребенку, например:

- Как мама укачивает младенца? (А-а-а!)
- Как гудит поезд? (У-у-у!)
- Как мы греем ручки? (Х-х-х!)
- Как жук жужжит? (Ж-ж-ж!)
- Как дует ветерок? (Ш-ш-ш!)
- Как пищит комарик? (З-з-з!)

БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ

Эта игра развивает слуховое внимание и быстроту мышления. Ребенку дается такая инструкция; «Я буду называть слова, а ты внимательно слушай. Если в слове услышишь звук [З], то один раз хлопни в ладоши: ЗЗЗабор, дом, роЗЗЗы, стол, ЗЗЗамок, школа, ЗЗЗоопарк и т.д.».

СКАЖИ СЛОВО С НУЖНЫМ ЗВУКОМ

Игра на развитие фонематического слуха, быстроты мышления. Взрослый говорит: «Придумай слово, начинающееся со звука [Ш]», и бросает мяч ребенку. Тот ловит мяч, называет слово, например «шарф», и

бросает мяч обратно. Потом взрослый называет другой звук, например [М], — «машина» и т.д.

МАГАЗИН

Взрослый понарошку отправляет ребенка и магазин за продуктами и просит купить только те продукты, в названиях которых встречается какой-то определенный звук, например [Р]. Ребенок может «купить» каРтошку, огуРцы, помидоРРРы, тоРРРт, РРРыбу, моРРРоженое, саРРРдельки и т.д. А со звуком [С] — мяСССо, колбаСССу, СССметану, СССахар, СССоль, СССоуССС, СССухарики и т.д.

МЯЧИК-СМЯГЧИТЕЛЬ

Эта игра развивает у ребенка фонематический слух, речь и внимание.

1. Ведущий бросает мяч, произносит слово с твердым согласным звуком в начале, а ребенок, поймавший мяч, произносит то же слово, но заменив 1-й твердый согласный звук на парный мягкий. Например: рад — ряд, мал — мил, лук — люк, нос — нес, воз — вез, ров — рев, мыл — мил, вол — вел и т.п.

2. Таким же образом можно заменять последний согласный твердый звук на мягкий парный. Например: угол — уголь, брат — брать, ел — ель, топ — топь, мел — мель, хор — хорь, стал — сталь, пыл — пыль, жар — жарь, был — былль, вес — весь, лез — лезь, обут — обуть и т.п.

ЦЕПОЧКИ СЛОВ

I вариант

Игра проводится устно. По очереди называются слова. Каждое следующее слово должно начинаться с последнего звука (не буквы!) предыдущего слова, например: ДОМ — МОСТ — ТРОН — НОВОСТЬ — ТЕЛЕФОН — НОЧЬ — ЧАШКА — АПРЕЛЬ-ЛИСА и т.д.

II вариант:

Можно сделать карточки с нарисованными на них предметами и разложить их в таком порядке, чтобы название предмета на карточке начиналось с того же звука, которым закончилось слово, изображенное на предыдущей карточке. Например: ЛИСТ — ТЕЛЕВИЗОР — РОБОТ — ТАПКИ — ИНДЮК — КАРАСЬ — СИНИЦА — АПЕЛЬСИН.

БУКВЕННЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

Умение ребенка узнавать графический образ буквы — одно из важнейших умений, готовящих его к чтению. Вы можете сделать обучение ненавязчивым и интересным, учить с ребенком буквы на прогулке, в дороге, в гостях.

Малыш должен понять, что буквы — это такие специальные значки, символы, с помощью которых записываются звуки речи.

Ребенка знакомят с буквами с помощью картинной азбуки, выкладывая изображения букв из спичек, счетных палочек, камешков, шнурка, веревки, рисуя буквы на песке, па подносе с рассыпанной на ней сухой крупой, на снегу, на запотевшем стекле, отыскивая знакомые буквы на афишах города, вывесках магазинов. Букву можно «писать» в воздухе. Можно пальчиком

написать букву па спинке ребенка, а он пусть попробует отгадать. Потом поменяйтесь ролями. Попробуйте вылепить букву из пластилина или теста. Взрослый может написать контур буквы и попросить ребенка разукрасить или заштриховать ее. Очень полезно, чтобы в процессе запоминания букв активно участвовали зрение, слух и мускулатура пальцев рук.

НА ЧТО ПОХОЖА БУКВА?

Можно придумать, на что похожа буква, и попытаться изобразить, «оживить» ее.

ПАЗЛЫ.

Взрослый пишет большую букву и разрезает ее на две, три или больше частей, а ребенок собирает части и целое и называет букву.

БУКВЕННЫЙ КОНСТРУКТОР.

Из плотного цветного картона вырезаются и элементы букв: большие и маленькие дуги, а также большие и маленькие полоски. Предложите ребенку составить из таких деталей какую-нибудь букву.

ЗВУКОВОЕ ЛОТО

Взрослый раздает детям карточки с изображением разных предметов, растений или животных. Потом показывает знакомую детям букву и спрашивает, у кого есть слово на эту букву. Затем игра усложняется: на карточках печатными буквами пишутся слова, дети должны узнавать предложенные буквы в начале, середине и конце слова.

ДОРИСУЙ БУКВУ

Взрослый рисует элементы печатных букв, а ребенок должен дорисовать недостающие, чтобы получилась та или иная буква.

Безусловно, полезным для запоминания букв является выкладывание их из палочек, кубиков, мозаики, пуговиц, горошин, камешков; моделирование буквы из пластилина или проволоки; обводка, штриховка или раскрашивание букв. Из всего этого набора упражнений, связанных с развитием мелкой моторики, наверняка найдется какое-нибудь, которое станет увлекательным для вашего ребенка.

СЛОВА-МАТРЕШКИ

В русском языке есть слова, похожие на матрешку. Прочитаешь одно слово, а приглядишься повнимательнее — и увидишь, что внутри спрятаны другие слова, покороче. Например: ЯБЕДА (беда, еда), ПОБЕДА (обед, беда, еда), РЫБАК (рыба, бак), ЧЕРЕМУХА (муха, уха), ТАПОЧКИ (почки, очки) и т.д.

РЕБУСЫ

В печатных изданиях встречается очень много различных ребусов. Некоторые ребусы мы составляем вместе с детьми. Можно зашифровать в ребусе имена детей.

Пример ребусов: ПРОЧИТАЙ ПО ПЕРВЫМ ЗВУКАМ СЛОВ

ПРОЧИТАЙ ПО ПОСЛЕДНИМ ЗВУКАМ СЛОВ

ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС

Когда-то была такая интересная телепередача, в которой одно из заданий для участников было таким: букв данного слова надо составить как можно больше новых слов. Например, из слова АБРИКОСЫ: ас, рис, ор, сыр, бык, бак, сор, сок, коса, кобра, брак и т.д..

Варианты слов для игры: ГАСТРОНОМ, ПРОСТОКВАША, АПЕЛЬСИН, ЛЕКАРСТВО, КОМАНДИРОВКА и т.п.