

**Аннотация к Рабочей программе
инструктора по физической культуре
МБДОУ "Детский сад № 281" г.о. Самара.**

Рабочая программа инструктора по физической культуре определяет содержание и организацию образовательного процесса по физическому развитию с воспитанниками МБДОУ "Детский сад № 281" г.о. Самара от 1,5 до 8 лет на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад присмoтpа и оздоровления № 281" городского округа Самара.

Рабочая программа имеет определенную структуру и включает в себя три основных раздела:

1. Целевой раздел.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения Программы.
- 1.3. Педагогическая диагностика.

2. Содержательный раздел.

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка.

2.1.1. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

3. Организационный раздел.

- 3.1. Режим дня
- 3.2. Расписание занятий .
- 3.3. Проектирование образовательного процесса.
- 3.4. Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды.
- 3.5. Обеспеченность методическими материалами.

Содержание Рабочей программы направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)