

Образовательный маршрут для совместной деятельности детей и родителей
на тему: «Вода это жизнь!».

Воспитатели: Баранова З.В.
Лаврентьева С.А.

Всем хорошо известна живительная сила воды. Даже солнце, дающее нашей планете жизнь, не может заменить, необходимую для живого организма, воду. Мы задаёмся вопросом, «Что такое вода?».



Что такое вода — интересно ребятам,
Это то, без чего нам, друзья, не прожить.
Человечеству послана она во благо,
И водой мы, конечно, должны дорожить.
Что такое вода? Это реки и море,
Это лед Антарктиды, это снег или град.
Это синее озеро там, на просторе,
И красивый и громкий речной водопад.
И весенний ручей, и осенняя лужа,
Что такое вода? — Я отвечу легко.
Это то, что, бесспорно, нам жизненно нужно,
Что в судьбу человека вошло глубоко.



День 1, понедельник. «Волшебница-водица»

Вода – роскошь и необходимость, без неё всё живое на земле не смогло бы существовать. на земле очень много солёной воды, и это здорово. Но пресной воды к сожалению, запасы не столь велики, и доступна она не вся.

Капельки воды, присутствуя в воздухе во время дождя, особым образом преломляют свет и дарят людям радугу. красоту можно найти в капельках росы, медленно скатывающихся по поверхности листка и в весело бегущих волнах.

Мы предлагаем Вам прочитать сказку Л. Лычагиной «Дождинка И Росинка». (пройти по ссылке) <https://proza.ru/2017/04/14/354>

После прочтения, задайте ребёнку вопросы по содержанию:

- О каких осадках идёт речь?
- Какие ещё виды осадков тебе известны?
- Как путешествовала Дождинка?
- Виновата ли она в том, что чуть не стала причиной гибели Розы?

- Какие ручьи? (*Бурливые, бурные, быстрые,, звонкие, чистые, светлые, холодные, весенние*).
- Земля весной, какая? (*Влажная, сырая, холодная, мокрая*).

Прочитайте ребёнку рассказ на тему «Весна». Затем предложите его пересказать. Если ребёнок затрудняется, прочтите ещё раз.



Посмотрите видеофильм о весне.

https://www.youtube.com/watch?v=Es_nbKNoeEg

День 3, среда. «Вода вокруг нас»

Предлагаем вам посмотреть с ребёнком презентацию о воде.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15557025461109896829&text=%D1%80>

Что может быть в прозрачной капельке воды?

На первый взгляд, конечно ничего.

Но капли на стекло, оставь следы

И в микроскоп ты рассмотри его.

И ты такое сможешь увидеть,

О чём ты даже не подозревал.

Секрет свой тайный может передать

Вода тебе. Об этом ты мечтал?
Лишь только любознательным она
Завесу свои тайны приоткроет.
Изведай ты её, познай сполна.
И водный мир тебя собой накроет.

А теперь мы предлагаем Вам. Сделать вместе с ребёнком опыты с водой.

<https://www.youtube.com/watch?v=v6Vjqfemrck&t=32s>

<https://www.youtube.com/watch?v=97PJ0L6n5gs>

<https://www.youtube.com/watch?v=oQDCVWxwfpq>

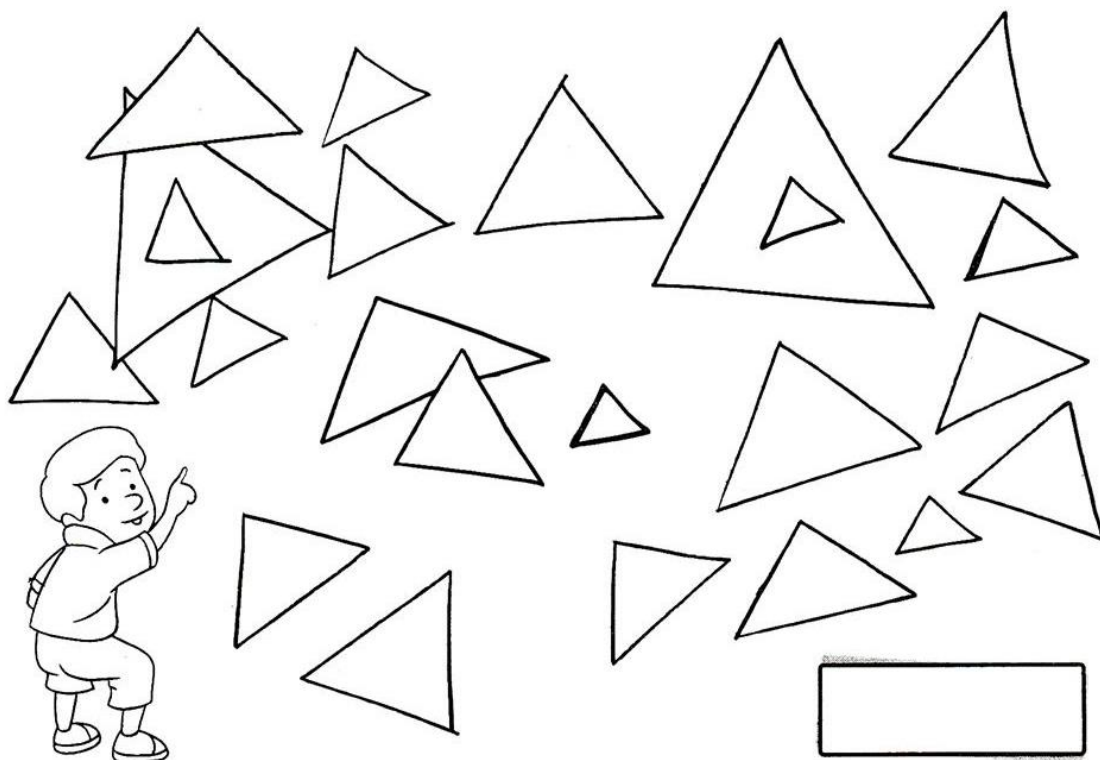
День 4, четверг.

Предлагаем вашему вниманию путешествие в математику, где вы вместе с ребёнком закрепите вычислительные навыки в пределах 20, знание цифр и знаков, умение ориентироваться в пространстве .

Итак, отправляемся в увлекательное и интересное путешествие.

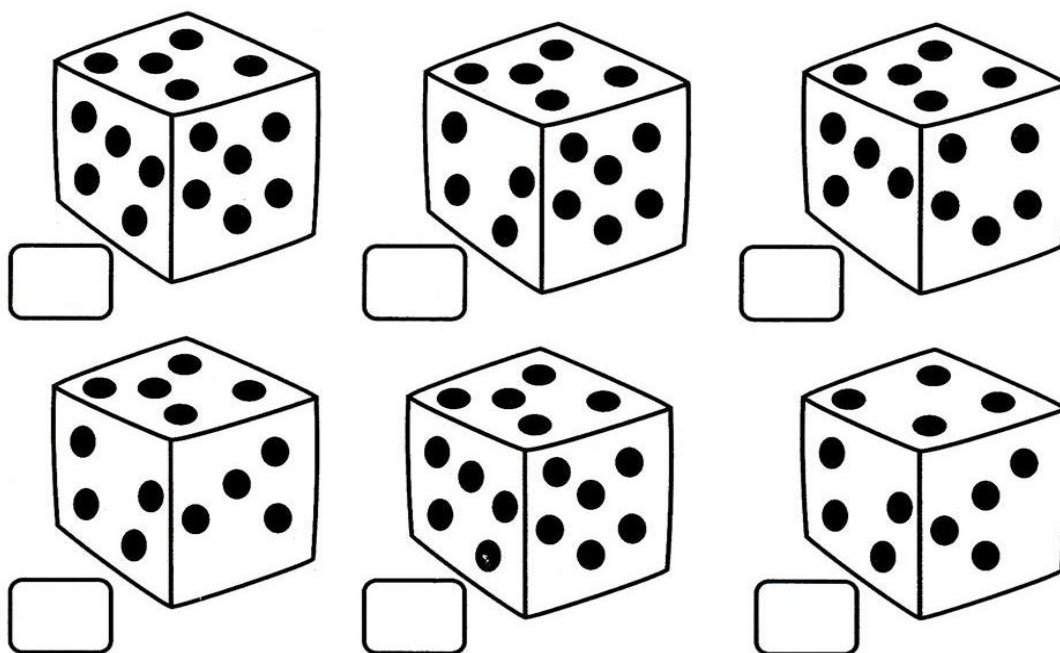
Задание1. Треугольники

Сколько здесь треугольников? Ответ впиши в окошко.



Задание 2. Считалочка

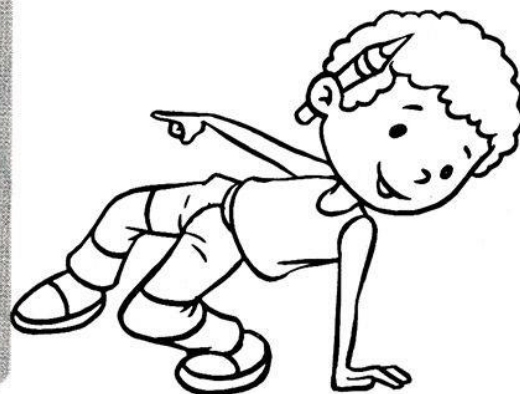
Сосчитай точки на кубиках. Результаты впиши в окошки.



Задание 3. Волшебный квадрат.

Впиши пропущенные цифры и математические знаки.

5		3	=	2
-		+		+
3	+		=	5
=		=		=
	+	5	=	7



Задание 4. Лабиринт.

Помоги мальчику добраться до велосипеда. Он должен идти по дорожке, на которой в результате получится число 5.



$4 + 5 = \underline{\quad}$ $- 3 + 8 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$ $+ 2 - 9 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$
 $8 - 2 = \underline{\quad}$
 $+ 5 - 3 = \underline{\quad}$
 $7 = \underline{\quad} + 3 - 6 = \underline{\quad}$

$- 7 + 5 = \underline{\quad}$
 $+ 5 - 2 = \underline{\quad}$
 $- 2 + 7 = \underline{\quad}$

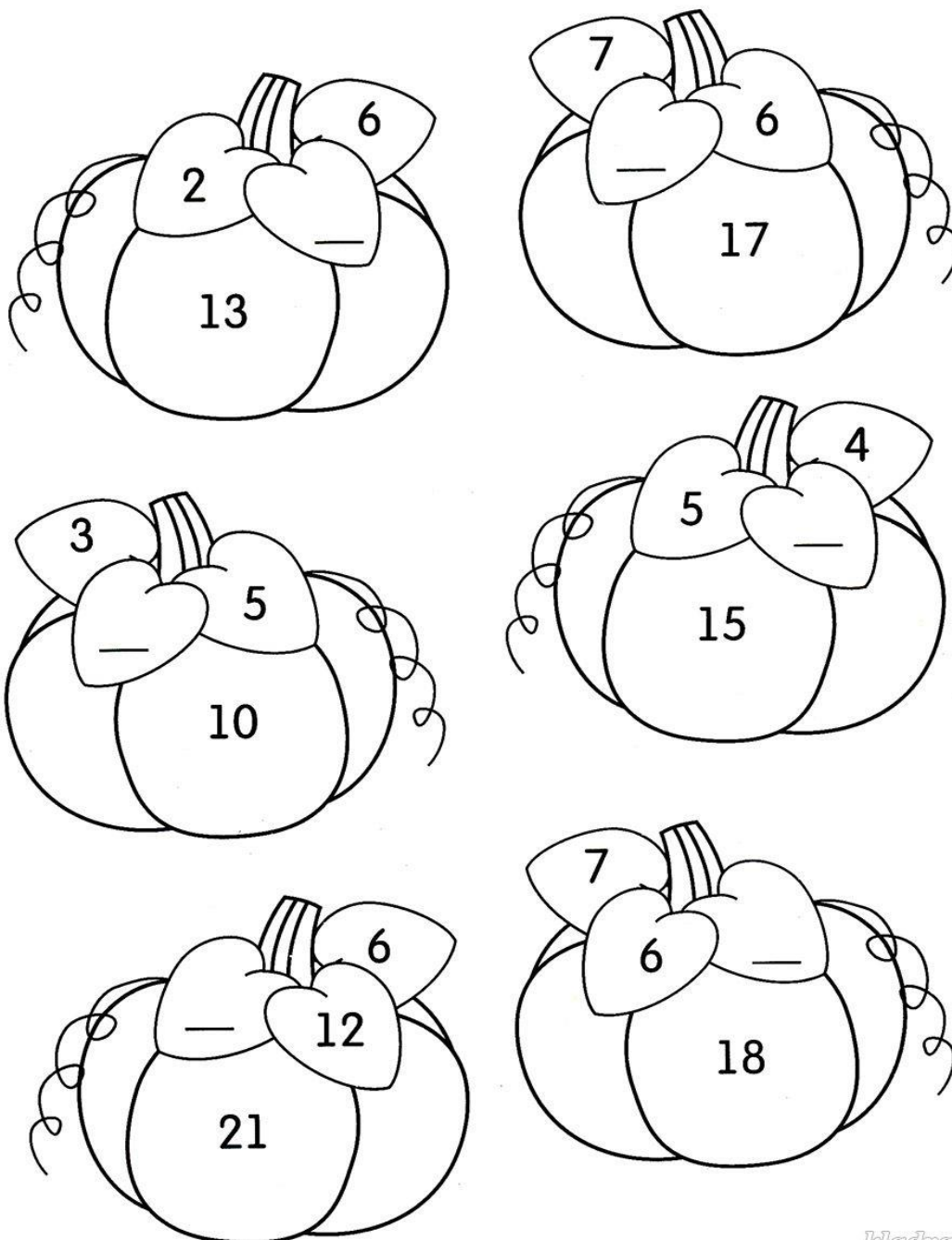
$\underline{\quad} + 5 - 4 = \underline{\quad}$ $- 6 + 5 = \underline{\quad}$





Задание 5. Считалочка.

Напиши на листочках цифры так, чтобы получилась сумма, указанная на тыкве и раскрась их.



kladroz.ru

Наше путешествие закончилось. Надеемся, что оно было увлекательным и полезным для вас.

День 5, пятница. «Почему воду нужно беречь?».

Сегодня мы, с Вами, поговорим о губительном влиянии человека на природу. Как и чем люди наносят вред водному миру и его обитателям.

Вода – одно из главных богатств на Земле. трудно себе представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла вся пресная вода. А такая угроза существует. От загрязнённой воды страдает всё живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду – наше богатство, надо беречь!

Посмотрите с ребёнком видеоролик «Загрязнение водоёмов»:

<https://www.youtube.com/watch?v=zym4VDK2Lzo>

Рисованный мультфильм «Берегите воду»:

https://www.youtube.com/watch?v=xLIvDNbS_7I

Мультфильм «Секреты воды»:

<https://www.youtube.com/watch?v=DIekBn99cV4>

После просмотра обсудите с ребёнком, как нужно беречь природу, в том числе воду. Затем можно обратиться к личному опыту ребёнка и поинтересоваться, не мусорит ли он.

Помните! Для того чтобы сократить потери воды, надо:

- Не оставлять краны открытыми;
- регулировать силу струи воды;
- Мыть посуду в чашке, используя минимум моющего средства⁴
- Выключать воду, пока чистим зубы;
- Уменьшить напор, когда моем посуду.

В заключение хочется обратить внимание на **правила бережного**

отношения к воде: ● Обращай внимание, не течёт ли зря вода из крана дома

- Научись чистить зубы так, чтобы не расходовать напрасно воду;
- Полоскать рот из стаканчика очень удобно;
- Если вода течёт из-за неисправности крана, надо сразу же сообщить взрослым;
- Не мусорить на берегах рек, не мыть в них машины.

Обычное вещество как вода – это бесценное сокровище, которому мы обязаны существованием.

Наш маршрут подошёл к концу. По этой теме можно найти очень много интересной и познавательной информации в энциклопедиях .

Познавайте мир вместе со своими детьми!

