

Принята
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №281»
г.о. Самара
Протокол № 01 от 09.01. 2025г.

Утверждаю.
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 281»
Михайлина Л.П.
Приказ 02/25-м-од от 09.01.2025г.

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара на
2025-2029 год

Самара, 2025г.

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение	6
3. Концепция развития ОУ в контексте реализации стратегии развития образования	7
3.1. «Вызовы» развитию образовательной организации	7
3.2. Миссия развития образовательной организации	8
3.3. Цели и задачи развития образовательной организации	9
3.4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования	10
4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	12
4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО	12
4.2. SWOT – анализ потенциала развития ОО	20
4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО	22
5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием образовательной организации по показателям стратегии развития образования	23
6. Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	24
7. Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам	28
8. Финансовый план реализации Программы развития ОО	28
Приложение 1. Целевые индикаторы результативности Программы	

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара на 2025- 2029 гг. (далее – Программа)
Статус Программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации
• Основания для разработки программы	• Федеральные: • Конституция Российской Федерации • Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28) • Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами), а также оказания им психолого-педагогической помощи) • Конвенция о правах ребёнка • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. 02.12.2013 №328-ФЗ • Семейный кодекс Р.Ф. • ФГОС ДО • Федеральная образовательная программа дошкольного образования Указы Президента РФ: • Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.» • Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030» • Указ Президента РФ от 05.05.2024 №314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» Государственные программы РФ • Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 Стратегии РФ: • Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на

	период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р Концепции РФ • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р • Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р • Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром просвещения РФ от 18.06.2024 • Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 6.05.2023). Приказы Министерства просвещения РФ • Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023) • Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» • Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» • Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» • Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» • Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций» Иные: • Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации»
--	--

Разработчики Программы	Рабочая группа под руководством заведующего МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара Михайлиной Ларисы Петровны
Цель программы	Совершенствование образовательной среды МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара в посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	Проект «Современный детский сад» Задачи: 1.Повысить уровень материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям. 2. Внедрить новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии. 3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. Проект «Успех каждого ребенка» Задачи: 1. Обеспечить возможность получения дополнительного образования по разным направлениям каждым ребенком с 5 лет. 2. Создать условия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей,направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию. Проект «Здоровый дошкольник» Задачи: 1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровье сберегающих технологий Проект «Осознанное родительство» Задачи: Обеспечить реализацию программы просвещения родителей Проект «Кадровый потенциал» Задачи: - Повышать профессиональную компетентность педагогов, в т.ч. в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации работников, участия в городских, региональных и федеральных мероприятиях и внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников - Расширить возможности программы наставничества

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	Высокая конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг -Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации -Созданы условия для профессионального развития педагогов. - Реализуются программы дополнительного образования технической, физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ; - внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в т.ч. документообороте, обучении и воспитании; - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в т.ч. в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации работников, участия в городских, региональных и федеральных мероприятиях. - Разработана и успешно функционирует программа наставничества. - Созданы условия для инвалидов. - Доу работает в режиме инновационной площадки, в работу в проекте вовлечены педагоги, не участвующие ранее в инновационной деятельности.
Сроки и этапы реализации Программы	С 01.01.2025 по 31.12.2029 1 этап – Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы (2025 г.): - разработка документации для успешной реализации Программы развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.); - начало реализации мероприятий, направленных на создание модели развивающего образовательного пространства. 2 этап – Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов (2026-2029 гг.): - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий, в соответствии с Программой развития. 3 этап – Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития (2029 г.): - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития
Финансирование Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания.

Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения.
Система контроля, информированность, открытость	- Внутренний контроль: администрация ДООУ. - Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития. - Результаты реализации этапов Программы развития ежегодно через публикации на сайте в аналитическом отчете о результатах самообследования.
Постановление об утверждении программы	Решение общего совета работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара
Исполнители Программы	участники образовательного процесса МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 281»
Финансирование	- бюджетное финансирование, - внебюджетное финансирование - Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы.

2. Введение.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления» городского округа Самара, представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

Выполнение цели происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием, качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого- педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2025 по 2029 годы ее реализации.

3. Концепция развития ОУ в контексте стратегии развития образования.

3.1. "Вызовы" развитию ОУ.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно- методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей.

Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие:

- механизмов ВСОКО;
- компетенций педагогических кадров;
- системных мер по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие экспериментальной и исследовательской, познавательной компетентности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;

Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;

Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;

Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

3.2. Миссия развития образовательной организации.

Миссия: реализация права каждого ребенка на качественное доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при эффективном взаимодействии всех участников образовательных отношений: ребенок-педагог-родитель.

Коллектив МБДОУ выделил следующие ценности:

1. Ребенок, как уникальная, развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности.

2. Педагог, как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность; забота о его социальном благополучии.
3. Командная работа, как основа достижения успеха.
4. Культура организации, как культура жизнедеятельности МБДОУ, культура взаимоотношений с родителями (законными представителями) воспитанников и социально-педагогической средой, культурой деловых и личных отношений.
5. Семья, как основная среда личностного развития ребенка, ориентация на ее образовательные потребности и запросы, сотрудничество с ней

Видение образовательной организации.

- Используются инновационные технологии обучения и воспитания. Развивается дополнительное образование. Расширяется образовательное пространство.
- Создана эффективная доступная предметно – пространственная среда, поддерживающая детскую самостоятельность и инициативность.
- Реализуются совместные проекты с участием детей, педагогов, родителей и социальных партнеров.
- Создана сплоченная активная команда, способная реагировать на социальную ситуацию.
- Работа в инновационном режиме. Участие в Федеральных проектах, работа в статусе региональной инновационной площадки.
- Реализуются программы наставничества: внутриучрежденческое, в рамках взаимодействия с ГБОУ СО «СПК» (дуальное обучение студентов), участие в городском проекте «Самара-территория наставничества»
- Участие в грантовых конкурсах.

Социальные обязательства

- Обеспечение доступности образовательной среды с учетом возрастных, психических, психологических и физических особенностей воспитанников.
- Создание условий для укрепления здоровья, индивидуального развития каждого ребенка.
- Создание условий для профессионального роста педагогов.
- Привлечение родителей в систему управления образовательным процессом.

3.3. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель программы

Совершенствование образовательной среды МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.

Основные задачи:

Проект «Современный детский сад»

Задачи:

- 1.Повысить уровень материально-технической базы и создать образовательную инфраструктуру, отвечающую современным требованиям.
2. Внедрить новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии.
3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.

Проект «Успех каждого ребенка»

Задачи:

1. Обеспечить возможность получения дополнительного образования по разным направлениям каждым ребенком с 5 лет.
2. Создать условия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Проект «Здоровый дошкольник»

Задачи:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровые сберегающих технологий

Проект «Цифровая образовательная среда»

Задачи:

1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования.

Проект «Осознанное родительство»

Задачи:

Обеспечить реализацию программы просвещения родителей

Проект «Кадровый потенциал»

Задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов, в т.ч. в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации работников, участия в городских, региональных и федеральных мероприятиях и внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников
- Расширить возможности программы наставничества

Проект «Историческая память»

Задачи:

Создать условия для исторического просвещения на уровне дошкольного образования

3.4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

Наименование целевого показателя	Ед. измер.	Значения целевых показателей				
		2025	2026	2027	2028	2029
Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ						

Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	75	80	85	87	90
Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	50	55	60	70	80
Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	82	88	90	92	95
Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Формирование комфортной и безопасной образовательной среды						
Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50	70	80	90	100
Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	20	40	60	80	100
Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	%	70	80	85	90	100
Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100

Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	90	100	100
Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	70	100	100
Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	40	50	60	80
Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	30	40	50	60	80
Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	50	60	70	80	85
Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей						
Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	0	20	30	40	50
Количество психолого- педагогических услуг (психолого- педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	27	41	58	72	90
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	90	90	95	100	100
Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса						
Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	0	1	3	4	4
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	0	100	100	100	100
Доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ГТО	%	0	33	50	70	80

4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования за период 2020-2024 год.

4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО

Основным результатом выполнения требований Программы развития Учреждения в 2020-2024 гг. стала четкая координация деятельности всех членов педагогического коллектива, принятие каждым сотрудником цели и задач работы по совершенствованию качества образования.

Программа развития учреждения на 2020-2024 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- эффективно функционирует официальный сайт МБДОУ;
- 100% педагогов соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога имеют должность «Воспитатель».
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- укрепились материально-техническая база МБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых и спальных комнат, музыкального зала. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.
- педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня – 50 %;
- сформирована система контроля и оценки эффективности деятельности

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

По итогам анализа Программы развития Учреждения на период с 2020 по 2024 годы можно сделать вывод о готовности Учреждения работать в режиме развития и реализации целевых показателей государственной Стратегии образования

Информационная карта МБДОУ «Детский сад № 281» г.о.Самара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад пристра и оздоровления № 281" городского округа Самара расположено на территории Куйбышевского внутригородского района г.о. Самара, является санаторным учреждением. Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками и врачом -педиатром ГБ №10 г.о. Самара. Воспитанники ДОУ стоят на учете и проходят лечение в «Самарском областном клиническом противотуберкулезном диспансере имени Н.В. Постникова».

Показатели	Характеристика
Дата основания:	01.03.1964
Тип ОУ:	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ:	детский сад пристра и оздоровления
Приоритетные направления:	Сохранение и укрепление здоровья детей с туберкулезной интоксикацией
Юридический адрес:	443004, г. Самара, улица Зеленая 8-а
Телефон/факс:	(846)3303772
E-mail:	dou281@samtel.ru
Официальный сайт	http://ds281samara.ru/
Учредитель:	Муниципальное образование городской округ Самара
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 6991 Серия 63Л01 №0002693 от 14.12.2016., выданной Министерством образования и науки Самарской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровню образования – дошкольное образование; по подвидам – дополнительное образование детей и взрослых;
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-63-01-002368 от 18.12.2013 года, выдана министерством здравоохранения Самарской области
Режим работы:	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 часов до 19.00 часов/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни Российской Федерации.
Проектная мощность:	5 групп – 85 мест;
Фактическая наполняемость:	Всего 98 воспитанников
Группы:	5 групп оздоровительной направленности, из них: Вторая группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 1; младшая (от 3 до 4 лет) – 1; средняя (от 4 до 5 лет) – 1; старшая (от 5 до 6 лет) – 1; подготовительная (от 6 до 7 лет) – 1.

Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Здание типовое, двухэтажное, центральное отопление, горячая вода, канализация. Нежилое помещение, детский сад – 1035 кв.м. В здании расположены помещения: - Административные: кабинет заведующего (1), методический кабинет (1), кабинет специалиста по охране труда (1) кабинет бухгалтера (1) - Учебные: групповые помещения (5), музыкальный - физкультурный зал (1), изо-кабинет (1) - Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: прачечная (2), склад (2), подсобные помещения (1), кладовые (1) спальные помещения (5), раздевалки (5), туалетная, умывальная (7) моечные (5) - Кухня (1) - Медицинский блок: медицинский кабинет (1), изолятор (1) - Иное (коридоры, лестничные клетки, и т.д.).
Современная информационно-техническая база	Перечень ТСО: стационарный компьютер – 7 шт.; ноутбук – 2 шт.; магнитофон – 7 шт.; музыкальный центр – 2 шт.; МФУ – 5 шт.; проектор – 1 шт., экран 1 шт.
Окружающий социум	Детский сад расположен жилым массивом, вдали от дорог. Ближайшее окружение — МБОУ «СОШ № 129», МБДОУ «Детский сад №350», МБДОУ «Детский сад №231», МБУ ДО ЦВР, Детская библиотека № 15, Д/К «Нефтяник», МБУ ДО ЦВР «Общение поколений», Центр «Семья», стадион «Нефтяник».

Кадровый потенциал ДОУ.

Всего в МБДОУ работает 16 педагогов, из них:

По уровню образования:

Средне-специальное		Высшее		Неоконченное высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	56	6	38	2	6

По стажу работы:

1-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20 и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	6	0	0	4	25	10	69

По квалификационной категории:

Высшая категория		Первая категория		Соответствие		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	94	0	0	-	-	1	6

Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность. Увеличилось количество педагогов профессионально компетентных в освоении образовательных технологий нового поколения и в получении высоких результатов обучения.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию (100 % педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации. Система повышения квалификации, переподготовки и роста профессионального мастерства педагогических кадров ДОО основывается на нескольких составляющих:

- Деятельность педагогов по самообразованию.
- Наставничество, неформальный обмен достижениями.
- Участие в методических объединениях и мероприятиях.
- Обеспечение научно-методическими материалами.
- Совместное планирование, разработка, апробация экспериментов и инноваций.
- Посещение курсов повышения квалификации.
- Участие в районных, городских конкурсах профессионального мастерства
- Публикация на сайте дошкольного учреждения, в методических сборниках, СМИ различного уровня.

Проблемное поле: на начало 2024-2025 учебного года 10 (69%) педагогов в возрасте более 50 лет. Для большинства из них характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, им тяжелее всего переходить на новый уровень требований к образовательному процессу. Инертность, недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы.

Состояние материально-технической базы.

Участок детского сада озеленен. На территории детского сада располагается овощехранилище, спортивная площадка, игровые площадки - 5, газоны, цветники, сад, огород.

На всех участках имеются веранды, соответствующие требованиям СанПин, детские постройки для организации разнообразной деятельности детей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, подходящая соответствующая конкретному возрасту и основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара.

Косметический ремонт групп проводится ежегодно.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, имеют спортивные уголки, уголки природы, уголки здоровья и ПДД.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера личностно-ориентированной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В учреждении имеется лицензированный медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора для оказания первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи. Оборудован музыкальный зал, кабинет изобразительной деятельности. В музыкальном зале проводятся физкультурные занятия. ДОО располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и большой перечень нестандартного оборудования.

Работает официальный сайт образовательного учреждения. Имеется достаточное количество учебно-методической литературы и учебно-наглядных пособий, соответствующих ООП ДО и ФГОС ДО, для обеспечения содержания образовательного процесса.

За период 2020- 2024 уч. гг. усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- косметический ремонт групп; музыкального зала, стен лестничного марша;
- приобретена методическая литература в соответствии с ФООП ДО;
- приобретены игрушки, игровое, спортивное, компьютерное оборудование.

Двери в дошкольное учреждение - железные. Установлена система сигнализации.

В детском саду созданы специальные условия для проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении созданы условия для разнообразной самостоятельной познавательной деятельности детей, организуемой в помещении и на воздухе: для наблюдения и труда в природе, детского экспериментирования, коллекционирования. В этих целях подобрано необходимое оборудование, игры и игрушки познавательного характера, направленные на развитие у детей внимания наблюдательности, памяти, мышления, воображения, фантазии.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ.

Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной предметно-пространственной среды в групповых комнатах.

Помещения МБДОУ	Оснащенность
Методический кабинет	- более 100 методических книг и пособий, компьютер – 1, МФУ-2, развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины; методическая литература по основным образовательным областям; документы по номенклатуре.
Музыкально-спортивный зал	музыкальный центр-2, ноутбук, детские музыкальные инструменты, развивающие игры, диски, кассеты, музыкально-дидактические игры ширма, мультимедийный проектор, экран фортепьяно атрибуты для спортивных и подвижных игр; спортивный инвентарь: гимнастическую
Групповые комнаты - 5	- CD-проигрыватель, игровая мебель, игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии с СанПин2.4.1.3049-13, методическая литература соответствующая ФГОСДО; перспективные планы, составленные в соответствии с ФГОС ДО; документы по номенклатуре.
Спальные комнаты - 5	- Детский кровати, одноярусные по количеству детей.
Умывальные – 5	- Умывальники, вешалки для полотенец, туалетные кабинки, поддоны для мытья ног.
Приемные комнаты - 5	- Шкафы раздевальные по количеству детей, скамейки, информационные стенды.
Медицинский кабинет	Холодильник, медицинское оборудование, кушетка, ростомер, весы

Проблемное поле:

1. В образовательном учреждении недостаточное количество современных образовательных конструкторов. Основной причиной данной проблемы является недостаточная материальная база учреждения.
2. Здание является типовым, что обуславливает недостаточное количество кабинетов и помещений для осуществления учебно-воспитательного процесса.
3. Некачественное асфальтовое покрытие и покрытие спортивной площадки, что влечет за собой некоторые сложности при организации занятий по физической культуре на воздухе.

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара проводятся разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- контроль (диагностика) физического состояния воспитанников (2 раза в год);
- поддержание оптимального двигательного режима (физ.занятия, физ.минутки, прогулки, подвижные игры, спортивные развлечения)
- профилактические занятия по коррекции осанки и плоскостопия.
- оздоровительные досуги, занятия по формированию основ ЗОЖ; различные виды гимнастики (пальчиковые, утренние, дыхательные); воздушное закаливание.
- разработан комплекс оздоровительно профилактических мероприятий, включающий использование здоровьесберегающих технологий, закаливание, профилактические мероприятия во время вспышек гриппа, острых респираторных заболеваний.

Своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психолого-педагогический контроль, позволяющий целенаправленно отслеживать всю физкультурно оздоровительную работу. Вопросы состояния здоровья детей, создания оптимальных условий для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников заслушиваются на производственных совещаниях, общих родительских собраниях, собраниях работников ДОУ.

Систематически проводится диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль за состоянием заболеваемости (грипп, ОРВИ, ОРЗ).

Педагоги проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- знакомство с оздоровительными мероприятиями,
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- с соблюдением общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В результате комплексного подхода в организации здорового образа жизни воспитанников за 2019 год заболеваемость составила 7,3 дня на одного ребенка. Посещаемость - 179 дней на ребенка.

Проблемное поле: наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 4-х лет, К факторам, влияющим на данный показатель относятся:

- специфика детского сада (сад для частоболеющих и тубинфицированныхдетей);
- увеличение количества воспитанников от 1,5 до 2 лет
- игнорирование родителями проблемы оздоровления детей в семье;

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей (законных представителей).

В статье 65 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» прописано: «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка».

Задача дошкольного учреждения оказать помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) по педагогическому просвещению:

- День открытых дверей (2 раза в год);
- Групповые общие собрания (форма проведения традиционная и нетрадиционная - круглый стол, обмен опытом родителей между собой);
- Тематические консультации;
- Педагогические беседы;
- Наглядная пропаганда;
- Анкетирование родителей;
- Совместное участие родителей в конкурсах, проведении праздников, оформлении групповых комнат;
- Информационные стенды;
- Работа с родительским активом группы;
- Работа родительского комитета.

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие:

МБОУ школа № 129, 145, Библиотека № 15, 32, МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара, ГБПОУ ССПК, МБДОУ «Детский сад № 96, 4» ДО МБОУ Школа № 57 г.о. Самара

Система управления образовательным учреждением.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Управляющая система состоит из двух блоков: I блок - общественное управление: общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава организации, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников организации.

Педагогический совет - утверждает планы работы организации, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, участие в рассмотрении локальных актов.

Родительский комитет - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с

родителями (законными представителями).

II блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий детским садом. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности организации, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего – весь коллектив ДОО.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно- хозяйственной деятельности, медперсонал. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно - воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень – воспитатели, специалисты. Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Проблемное поле:

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы; низкая активность родительского комитета; несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды);

Участие в экспериментальной, инновационной деятельности

1. С 2019 года по 2027 г. МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара является соисполнителем международного исследовательского проекта Федеральной инновационной площадки «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться) НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Приказ от 19.08.2019г. № 24/19.

2. С 2024 года МБДОУ «Детский сад № 281»г.о. Самара присвоен статус региональной инновационной площадки площадки по теме: «Популяризация у дошкольников научных знаний в области анатомии и физиологии посредством вовлечения их в экспериментально-исследовательскую деятельность»

4.2. Детальный SWOT-анализ потенциала развития ОУ на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года.

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Риски (T)
Воспитательно-образовательная деятельность			
Реализуется ООП ДОО, разработанная в соответствии с ФОП ДО Разработана Программа дополнительного	Отсутствие обновления педагогического коллектива молодыми кадрами. Недостаточно	Внедрение в практику разработанных программ с учетом имеющихся возможностей. Активное	Низкая заинтересованность родителей в участии и активном взаимодействии с ДОО в связи с

образования (охватывает 100% детей 5-7 лет) Функционирует консультативный пункт и логопункт. Реализуется ВСОКО. Удовлетворенность родителей - 94%	активное взаимодействие с социальными партнерами. Отсутствие в группах технических и электронных средств обучения.	взаимодействие всех участников образовательных отношений и партнеров ДОО. Освоение форм предоставления образовательных услуг в дистанционном формате (КП в области цифровой образовательной среды).	высокой занятостью. Низкая готовность педагогов к интеграции дополнительного и дошкольного образования, к инклюзивному образованию
Кадровый потенциал			
Организованность и мобильность коллектива; Высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов (100% педагогов имеют квалификационную категорию) Успешная репутация ДОО в социуме. Стабильный педагогический коллектив. Наличие творческих групп педагогов Участие педагогов в инновационной деятельности	(69%) педагогов в возрасте более 50 лет. Для большинства из них характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, им тяжелее всего переходить на новый уровень требований к образовательному процессу. недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы. Недостаточные знания у педагогов в области дистанционной работы с родителями	системное профессиональное развитие и рост, разработка программы развития педагогов участие в конкурсах, проектах развитие дополнительных услуг Анализ критериев эффективности труда. Организация наставничества. Организация работы по ВСОКО в ДОО	Уход педагогов пенсию, появление большого количества вакантных мест, отсутствие молодых специалистов Снижение творческого потенциала педагогических работников Эмоциональное выгорание педагогов-стажистов Консервативный подход педагогов к изменениям в системе дошкольного образования
Материально-техническая база			
ППС среда на 90% приближена к ФГОС Оборудованные кабинеты для занятий со	Недостаточная оснащенность средствами в соответствии с	Эффективное использование финансовых резервов (бюджетных и	Отсутствие достаточного финансирования Нестабильная

специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом по изо) Прогулочные площадки оборудованы тентовыми навесами в соответствии с требованиями СанПиН Оборудовано 11 рабочих компьютерных мест, в том числе 6 для педагогов Помещения ДОО соответствуют санитарным нормам, нормам пожарной и электро- безопасности, требованиям охраны труда.	требованиями ФАП ДО не для всех категорий граждан с ОВЗ и инвалидов организована доступная среда Не все компьютерные рабочие места имеют выход в интернет	внебюджетных средств) для обновления РППС	экономическая обстановка
Инновационная деятельность			
Работа в режиме инновационных площадок Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях	32% педагогов не готовы работать в режиме инновационной деятельности Разный уровень теоретических и практических знаний и умений педагогов для реализации инновационных проектов Отсутствие участия в очных конкурсах педагогического мастерства	Дополнительное обучение педагогов по реализации инновационных проектов Введение эффективной системы мотивации педагогов работающих в инновационном режим	Недостаточно средств для пополнения развивающей среды для введения инноваций Высокая степень нагрузки на педагогов Отсутствие возможности обмена опытом в очном формате

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии детского сада	Оценка степени важности для развития ДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами ДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды детского сада, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения обучающегося в условиях обучения; высокая эффективность детского сада в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5 4 5	5 4 4	3 3 3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его	4	4	2
	обучение рамками комфортной образовательной среды детского сада; - стремление детского сада решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	5 3	4 3	1 3

Точки роста	Достигаемые рубежи
Проект «Современный детский сад»	
Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.	- К 01.09.2022 г. внести изменения в раздел «Познавательное развитие» ООП. Разработать парциальную программу «Юный программист» с использованием STEM- технологии - В 2023 году подать заявку на получение статуса городской проектной площадки по направлению «Физическое развитие»
Совершенствование системы оценки качества образования.	-Актуализировать систему ВСОКО с учетом шкал МКДО
Повышение уровня материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям.	-01.09.2025 пополнить развивающую ППС групп современными конструкторами и развивающими пособиями - к 01.09. 2025 оборудовать метеоплощадку на участке ДОУ -к 2026 году оснастить группы старшего дошкольного возраста мультимедийным оборудованием

	- К 2027 году оборудовать площадку для детей в возрасте 1.5-3 лет современным оборудованием и МАФ
Проект «Успех каждого ребенка»	
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг разной направленности с учетом региональных особенностей	Организовать участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня в 2025-2029 годах по плану ДОО. Организовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие способностей каждого ребенка К 01.09.2026. разработать программы дополнительного образования естественно-научной направленности.
Создание условия для занятий физической культурой и спортом на базе детского сада	Ежегодно принимать участие в сдаче норм ГТО воспитанниками подготовительной группы Добиваться показателей 80% участия детей 6-7 лет в движении ГТО
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.	Обеспечить 100% использования педагогами для взаимодействия с родителями платформы «Сферум» К 2026 году увеличить количество рабочих мест для педагогов с выходом в интернет до 100%
Проект «Осознанное родительство»	
Реализация программы просвещения родителей (ИРЗАР)	Организовать работу по просвещению родителей в соответствии с дорожной картой внедрения «Программы просвещения родителей» ИРЗАР Разработка программы просвещения родителей МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара к 01.09.2026 г.
Проект «Кадровый потенциал»	
Расширение возможностей программы наставничества	К 01.09.2025 внести изменения в программу наставничество, добавить блок по теме «ИКТ и облачные сервисы в работе педагога ДОУ», где наставники – это молодые педагоги хорошо владеющими ИКТ

6. «Дорожная карта» реализации Программы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2029 года

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Форма отчетности	Планируемый результат
Направление 1. Обеспечение эффективного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения				
Проект «Кадровый потенциал»	2025-2029 гг.	Заведующий Старший воспитатель	Аналитическая справка	Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ. Система методического. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов. Педагогический инструментарий, соответствующий современным образовательным требованиям. Образовательная программа ДО ДОУ, соответствующая требованиям ФГОС ДО.
Направление 2. Повышение маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности учреждения с позиций родителей(законных представителей) воспитанников. Совершенствование материально-технической условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ				
Проект «Современный детский сад»	2025-2029 гг	заведующий старший воспитатель	Аналитическая справка	Официальный сайт, соответствующий требованиям законодательства, удобной навигацией, высоким уровнем эстетики внешнего оформления, имеющий высокую регулярную посещаемость. Новые социальные партнеры, сотрудничество с которыми позволяет повысить качество образования в ДОУ. Современное оборудование, обладающее высоким образовательным потенциалом. Персональный компьютер в каждом групповом помещении.

				Материально-техническая база, соответствующая действующим законодательным требованиям.
Направление 3. Создание системы поддержки талантливых детей в условиях ДОУ				
Проект «Успех каждого ребенка»	2025-2029гг.	заведующий старший воспитатель	Аналитическая справка	Реализация программ дополнительного образования, участие воспитанников в конкурсах различного уровня
Направление 4. Повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия				
Проект «Осознанное родительство»	2025-2029 гг.	заведующий старший воспитатель	Аналитическая справка	Реализация «Программы просвещения родителей «(ИРЗАР). Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.

7. Проекты образовательной организации по реализации приоритетов стратегии развития образования –механизмы проектного управления

Проект «Современный детский сад»

Цель проекта: создание безопасных и комфортных условий для организации качественной образовательной деятельности Учреждения.

Задачи:

- 1.Повысить уровень материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям.
2. Внедрить новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии.
3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Пополнение методического кабинета наглядными, демонстрационными и электронными пособиями и материалам в соответствии с ФОП ДО	2025-2029 гг.
2.	Приобретение современных конструкторов	
3	Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды в детском саду: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности, в том числе по теме ЭОР; пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы и ЭОР, реализуемых в МБДОУ.	2025-2029 гг.
4	Разработка пакета документов по действиям сотрудников при чрезвычайных обстоятельствах	2025 г.
5	Приобретение стационарного оборудования на прогулочные участки, оборудование метеоплощадки, оснащение площадки ПДД дополнительным оборудованием	2025-2028 гг.

6	Создание безопасной среды для развития физических навыков	2025-2029 гг.
---	---	---------------

Ожидаемый результат: созданы комфортные и безопасные условия для пребывания всех участников образовательного процесса.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, старший воспитатель

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Создание условий для реализации дополнительной образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста,	2025-2029 гг.
2	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг естественнонаучной направленности	2025-2029 гг.
3	Организация работы в АИС «Навигатор дополнительного образования»	2025-2029 гг.
4	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2025-2029 гг.
5	Обеспечение реализации индивидуального образовательного маршрута, индивидуальной программы развития обучающихся (воспитанников)	2025-2029 гг.

Ожидаемый результат: создана и внедрена модель дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Проект «Осознанное родительство»

Цель проекта: создание условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное и дошкольное семейное образование.

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Поэтапное внедрение «Программы просвещения родителей «(ИРЗАР) Организация методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям, детей получающим дошкольное и семейное образование	2025-2029 гг.
2	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия в Учреждении	2025-2029 гг.
3	Организация совместной деятельности родителей и детей	2025-2029 гг.
4	Создание эффективной системы взаимодействия родительских	2025-2029 гг.

	комитетов	
5	Просветительская работа через организацию родительского клуба «Клуб заботливых родителей», официальный сайт Учреждения, чаты на платформе «Сферум»	2025-2029 гг.
6	Обучение специалистов, оказывающих помощь в консультационном пункте через сеть НКО	2025-2029 гг.

Ожидаемый результат: удовлетворение потребностей родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, получающих дошкольное и дошкольное семейное образование

Проект «Кадровый потенциал»

Цель проекта: внедрение системы профессионального роста работников Учреждения

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, старшие воспитатели, инспектор по кадрам.

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Организация работы творческих групп по разработке инновационных образовательных продуктов и трансляции передового педагогического опыта	2025-2029 гг.
2	Организация системы теоретических практико-ориентированных семинаров в рамках ПДС	2025-2029 гг.
3	Организация обучающих семинаров, консультаций для помощников воспитателей	2025-2029 гг.
4	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.	2025-2029 гг.
5	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления, проведение ВСОКО	2025-2029
6	Проведение мониторинга мотивационной готовности педагогов к профессиональной деятельности	2025-2029
7	Проведение цикла тренингов для педагогов на повышение мотивации к профессиональному росту.	2025-2029

Ожидаемый результат: создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий работников Учреждения.

Проект «Здоровый дошкольник»

Цель: обеспечение безопасности, укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, пропаганда здорового образа жизни, применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

Снизить рост заболеваемости воспитанников и работников ДОУ. Повысить комфортность условий педагогического процесса.

Обеспечить двигательную активность воспитанников в течение дня.

Ответственные за реализацию мероприятий: заведующий, старший воспитатель, рабочая группа ВСОКО, инструктор поФК

№	Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта	Сроки реализации
1	Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов ДОУ по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	2025-2029
2	Реализация проекта «Школа здоровья»	2025-2026
3	Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры воспитанников, педагогов, родителей через разные формы организации.	2025-2029
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-эпидемиологических норм, соблюдение техники безопасности.	2025-2029
5	Модернизация развивающей предметно- пространственной среды в группах, физкультурном зале по образовательной области «Физическое развитие»	2025-2026
6	Участие воспитанников в сдаче нормативов ГТО.	2025-2029
7	Реализация модели социального партнерства между МБДОУ "Детский сад № 281" г.о. Самара, ДОУ район и образовательными учреждениями дополнительного образования физической направленности.	2025-2029

8. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте детского сада, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего ДОУ.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной деятельности;
- мониторинг комфортности пребывания в образовательной организации и удовлетворенности качеством образовательных услуг воспитанников и их родителей (законных представителей);
- обсуждение, анализ, обобщение работы педагогов и специалистов в контексте реализации проектов;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности образовательной организации.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет МБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы,

выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на Совете ДОУ, педагогическом совете ДОУ и заседании советародителей, публикуются на сайте детского сада:

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.

2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ «Детский сад №281» г.о.Самара

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего ДОУ.

Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике на 2026-2029гг

	2026	2027	2028	2029
Материально-техническое обеспечение ДОУ	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	25%	30%	35%	44%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров				
КПК, аттестация	2 1	3 2	2 2	3 6
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	51%	62%	68%	72%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	17%	33%	37%	42%

9. Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)

№	Объект финансирования	2025, тыс.руб.		2026, тыс.руб		2027, тыс.руб.		2028, тыс.руб.		2029, тыс.руб	
		БС	ВБ С	БС	ВБС	БС	ВБС	БС	ВБС	БС	ВБС
4	Современный детский сад	80		80		80		80			
5	Успех каждого ребенка	не требует дополнительного финансирования									
	Кадровый потенциал	не требует дополнительного финансирования									
	Осознанное родительство	не требует дополнительного финансирования									
6	Здоровый дошкольник	,не требует дополнительного финансирования									
7	Развитие МТБ и текущий ремонт	942		350	600	350		350			
8	ИТОГО	1022		430	600	430		430			

Целевые индикаторы результативности Программы

№	Критерии	Показатели
1.	Качество образовательной программы дошкольного учреждения	- 100 % обеспечение образовательного процесса педагогами; - степень удовлетворенности родителей, воспитанников, педагогов образовательными возможностями дошкольного учреждения – 98%.
2.	Развитие потенциала учреждения инновационного дошкольного	- эффективное управление дошкольным учреждением; - эффективное функционирование информационной среды дошкольного учреждения, организация эффективного сетевого взаимодействия с социальными партнерами; - рост профессионального мастерства педагогов через повышения квалификации, внедрение и распространение инновационных технологий; - увеличение числа педагогов, разрабатывающих авторские программы, курсы, модули.
3.	Эффективность модели управления образования	- повышение рейтинговой позиции дошкольного учреждения в системе дошкольного образования города; - создание условий безопасности - организации образовательного процесса; - степень удовлетворенности родителей, педагогов, общественности деятельностью учреждения до 90%; - развитие и личностный рост воспитанников; - сохранение здоровья воспитанников и педагогов учреждения; - повышение оперативности и качества управления учреждением