

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

Популяризация у дошкольников научных знаний в области анатомии и физиологии посредством вовлечения их в экспериментально-исследовательскую деятельность

1. Актуальность проекта

Актуальность данной темы обусловлена одной из главных стратегических задач национального проекта «Демография» - Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек, а также изменениями в законе об образовании, связанные с реализацией Федеральной рабочей программы воспитания. И.П. Павлов говорил: "Все принципы воспитания и обучения основаны на законах физиологии". Человек должен знать, как устроен организм, чтобы сохранять и приумножать собственное здоровье.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» говорится об обновлении воспитательного процесса с учетом современных достижений науки:

-популяризация научных знаний среди детей подразумевает содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечение здоровья и безопасности воспитанников – приоритетная задача и обязанность любой дошкольной организации, которую декларируют Закон об образовании, ФГОС ДО, СанПиН, ФОП ДО, ООП ДО.

В государственном докладе «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2022 году» одним из факторов, влияющих на формирование патологий у детей, обозначены «условия обучения и воспитания». В градации приоритетов улучшения благополучия населения, профилактика факторов риска, связанных с условиями воспитания и обучения детей, оказалась на третьей позиции, сразу после проблем водоснабжения и загрязнения воздуха и почвы. Такая последовательность показывает высокую значимость проблемы обеспечения здоровья детей в образовательных учреждениях. Актуальность темы подтверждают состояние здоровья населения, запрос родителей и интерес детей. Задача сохранения и укрепления здоровья детей в процессе дошкольного образования и воспитания становится все более актуальной и в связи с появлением в последние годы тенденции к ухудшению здоровья у детей поступающих в дошкольные учреждения. Сегодня установлено, что примерно 40% заболеваний взрослых берут свое начало с дошкольного возраста именно поэтому дошкольнику необходимо познать особенности своего организма; основы управления собственным здоровьем в современных условиях жизни, получить базовые знания, которые помогут ему в дальнейшей жизни.

На протяжении последних десятилетий проблема формирования основ здорового образа жизни является объектом изучения многих исследователей (А. И. Антонов, Г. А. Бутко, И. В. Журавлева, Ю. П. Лисицын, А. А. Покровский, Г. И. Царегородцев и др.). Немногочисленные исследования посвящены проблеме изучения формирования представлений о здоровом образе жизни и воспитания полезных привычек у дошкольников (Н. А. Андреева, Н. Г. Быкова, Л. Г. Касьянова, Е. В. Купавцева, М. В. Меличева, И. М. Новикова, Е.А. Алябьева, С.А. Козлова

М.М. Безруких и др.). Однако, мы обратили внимание, что большинство материала носит ознакомительный характер, преподносится детям как аксиома, не требующая доказательств. Для формирования у дошкольников представлений о здоровье и здоровом образе жизни используются в основном рассказы, беседы, рассматривание иллюстративного материала. Кроме того, недостаточно внимания уделяется ознакомлению дошкольников с организмом человека, функциями и назначением различных органов и систем. Помочь дошкольникам в опытным путем, в процессе экспериментально-исследовательской деятельности понять как устроен организм человека, осознать важность правильного функционирования всех органов и систем человеческого организма, увидеть влияние гигиенических процедур, здорового питания, двигательной активности на организм и на основе полученных знаний воспитывать ценностное отношение к собственному здоровью и безопасной жизнедеятельности – в этом заключается основной смысл проекта.

2. Основная идея проекта/программы

Основная идея проекта заключается в создании детской мобильной лаборатории, оснащенной макетами, моделями и необходимым оборудованием для организации исследований в области анатомии и физиологии человека, основ правильного питания и гигиены. В основе процесса познания дошкольников лежат многочисленные наблюдения и эксперименты, которые позволяют детям, используя преимущества наглядно-образного мышления, самостоятельно определять общие закономерности процессов, происходящих в организме, понимать биологический смысл гигиенических процедур и здоровье сберегающих мероприятий. Главная особенность наших занятий в том, что ребенок проводит эксперименты и исследования, погружаясь в мир науки. При этом достигается совершенно особый тип понимания — через опыт. В ходе практической деятельности с разнообразными моделями и макетами используются простые эксперименты

и наблюдения, которые помогают детям понять сложные процессы, протекающие в человеческом организме, выявить взаимосвязь различных органов и систем, оценить влияние внешних факторов и здоровье сберегающих мероприятий на организм. При этом дошкольники приобретают элементарные представления из области анатомии и физиологии, необходимые каждому человеку для сохранения собственного здоровья. Таким образом экспериментирование становится одним из методов формирования у ребенка ценностного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Сфера проектирования

Дошкольное образование

3. Аудитория проекта/программы

Воспитатели, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитанники 5-7 лет, родители воспитанников ДОО

4. Цели, задачи предмет проекта

Цель: Разработка и внедрение учебно-методического комплекта по формированию у дошкольников представлений о человеческом организме и элементарных знаний в области анатомии и физиологии, как средство становления осознанного отношения к здоровью.

Задачи:

1. Разработать методическое обеспечение реализации образовательного модуля «Человек и его здоровье», направленного на формирование у дошкольников элементарных знаний в области анатомии и физиологии человека и воспитания осознанного отношения к здоровью;
2. Составить рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации проекта;
3. Обучить педагогов алгоритму работы с картотекой опытов и экспериментов;

4. Создать видеоканал «Детская лаборатория: «Как устроен человек», для демонстрации видеороликов организации и проведения опытов и экспериментов;
5. Обеспечить диссеминацию инновационного опыта в педагогическое сообщество.

Предмет проекта: влияние экспериментально-исследовательской деятельности на процесс формирования у дошкольников элементарных об анатомии и физиологии человека о осознанного отношения к собственному здоровью.

5. Формы реализации

Педагогические советы, консультации, мастер-классы, практико-ориентированные семинары, онлайн- семинары, открытые показы, представление опыта работы на научно-практических конференциях, форумах, мероприятия с родителями, а также разнообразные виды детской деятельности (групповые и индивидуальные занятия, проектная деятельность, организация деятельности в детской мобильной лаборатории.

6. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы

Штанкова Елсна Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 281» г.о.Самара,

Координатор проекта/программы

Михайлина Лариса Петровна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 281» г.о.Самара,

Исполнители проекта/программы

Творческая группа педагогов МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара:

Липатова Галина Евгеньевна, воспитатель высш. кв. категории

Григорьева Лидия Михайловна, воспитатель высш. кв. категории

Лавреньтева Светлана Александровна, воспитатель высш. кв. категории

Кивзунова Екатерина Викторовна, воспитатель высш. кв. категории

Кудрявцева Татьяна Борисовна, воспитатель высш. кв. категории

Ровина Юлия Юрьевна, инструктор по физической культуре высш. кв. категории

Харитонова Полина Сергеевна, воспитатель

Соисполнители проекта/программы -

Консультанты проекта/программы –

7. Содержание проекта/программы

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации и необходимые условия	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
I этап аналитико-диагностический – сентябрь-декабрь 2024 г.					
Научно-методическое сопровождение проекта	Создание управленческой команды по реализации проекта и нормативно-правовой базы: издание локальных актов по созданию творческой группы для реализации проекта	МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара	Заведующий Михайлина Л.П. старший воспитатель Штанкова Е.С.	Разработаны локальные акты регулирующие деятельность проектной площадки: Приказ об организации инновационной деятельности Положение об инновационной деятельности Положение о творческой группе	Сентябрь 2024 года
	Заседание творческой группы педагогов ДОУ в формате круглых столов.	МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара	Старший воспитатель Штанкова Е.С.	Разработка плана реализации проекта, разработка программ и сценариев методических мероприятий. Протоколы заседаний ТГ	В течении периода

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации и необходимые условия	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	Изучение затруднений педагогов ДОО разрабатывающих и реализующих проект по формированию у дошкольников представлений об организме человека и факторах, влияющих на здоровье	МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара	Старший воспитатель Пшанкова Е.С.	Определение содержания методической работы с педагогами по реализации проекта. Разработана анкета «Затруднения педагогов в организации экспериментальной деятельности по ознакомлению дошкольников с организмом человека» Аналитическая справка по итогам анкетирования	Сентябрь 2024
	Создание страницы на сайте МБДОУ «Детский сад № 281» г.о.Самара для трансляции работы площадки	МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара	Старший воспитатель Пшанкова Е.С.	Создана страница на сайте ДОО Размещение основных документов деятельности проектной площадки	Сентябрь 2024
Разработка и	Подбор диагностического	МБДОУ «Детский	Творческая	Методическая	Сентябрь

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации и необходимые условия	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
апробирование диагностики по формированию у дошкольников представлений о человеческом организме, элементарных знаний в области анатомии и физиологии и ЗОЖ	инструментарий, позволяющего выявить уровень сформированности у дошкольников знаний о человеке и его здоровье	сад № 281» г.о. Самара	группа проекта Педагоги ДОУ	разработка «Оценка уровня сформированности ценностей здорового образа жизни у дошкольников 4-7 лет»	2024 года
Обеспечение условий для реализации проекта	Обогащение РППС ДОУ в соответствии с целями и задачами проектной площадки	МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	Созданы материально-технические условия для реализации проекта (макеты, модели, оборудование для проведения опытов) Рекомендации по изготовлению дидактических пособий, макетов, моделей	В течении периода реализации проекта

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	Создание кейсов для переносной лаборатории. Систематизация материалов по темам и возрастам в усложнении, изготовление макетов, моделей и карточек для совместного и самостоятельного экспериментирования Изготовление или покупка оборудования для демонстрации работы внутренних органов и систем человека	МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара	Педагоги ДОУ	Методические рекомендации по организации работы с картотекой опытов и экспериментов Дневники наблюдений для дошкольников	Сентябрь 2024 – декабрь 2024 года
2 этап апробационно-внедренческий январь 2025 – май 2025					
Методическая деятельность	Разработка учебно-методического комплекта «Человек и его здоровье»	МБДОУ «Детский сад № 281 №» г.о. Самара	Старший воспитатель Штанкова Е.С. Творческая группа	Разработан учебно-методический комплект по теме проекта. Конспекты занятий, картотека опытов и экспериментов, методические рекомендации для педагогов по использованию картотеки Методическое пособие «Человек и его	Январь 2024- май 2025

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
				здоровье»	
	Создание видеоканала «Детская лаборатория: «Как устроен человек», для демонстрации видеороликов организации и проведения опытов и экспериментов	МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара (сайт)	Творческая группа реализации проекта	Видеотека опытов и экспериментов.	Ноябрь 2024- май 2025
Работа с педагогическими кадрами	- повышение квалификации педагогов через серию обучающих семинаров и мастер-классов.	МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара	Старший воспитатель Штанкова Е.С. Творческая группа проекта	Практический опыт по реализации проекта. Методическая копилка мастер-классов, консультаций для педагогов ДОУ, Информационная справка о проведенных мероприятиях	В течении периода
Организация работы с воспитанниками	Апробация занятий для детей старшего дошкольного возраста с использованием исследовательской и экспериментальной деятельности Организация самостоятельной деятельности детей в детских мини-лабораториях, ведение дневников наблюдений	МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ	Конспекты занятий, показы открытых занятий, выставки пособий и оборудования	Ноябрь 2024 апрель 2026
Взаимодействие с	Вовлечение родителей в совместную	МБДОУ «Детский	Педагоги ДОУ	Анализ анкет,	Октябрь

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации и необходимые условия	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
родителями воспитанников	деятельность по созданию макетов и моделей для лаборатории Проведение Дней открытых дверей «День здоровья» открытые показы образовательной деятельности с дошкольниками по формированию ценностного отношения к здоровью. Совместное проведение спортивных мероприятий . Консультации для родителей по теме проекта	сад № 281» г.о. Самара		открытые занятия, презентации, выставки, консультации и памятки для родителей	2024 Май 2026
Освещение деятельности РИП	Ведение страницы на сайте МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара для трансляции работы площадки	МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара	Старший воспитатель Штанкова Е.С.	Информация на сайте ДОУ	ноябрь 2024 -май 2026 г.
Трансляция опыта работы по теме площадки	Представление инновационного опыта на мероприятиях Самарской области, Публикация материалов в научных журналах	МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара Площадки проведения мероприятий в регионе	Педагоги ДОУ	Программы мероприятий, презентации опыта работы, Тексты опубликованных статей	ежегодно
	Участие в региональном форуме	ИРО	Педагоги ДОУ	Представление опыта	Декабрь

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации и необходимые условия	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
	проектных площадок			работы по созданию РПС по теме проекта	2024
	Семинар-практикум «Использование картотеки опытов и экспериментов для организации образовательной деятельности по формированию у дошкольников представлений о собственном организме»	МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара	Старший воспитатель Штанкова Е.С Творческая группа	Мастер-классы по использованию картотеки для организации экспериментальной деятельности с детьми	Апрель 2025
	Организация практико-ориентированных семинаров по «Организации экспериментальной деятельности детей по ознакомлению с организмом человека»	МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара	Старший воспитатель Штанкова Е.С Творческая группа	Показы открытых занятий, мастер-классы по использованию моделей и макетов, выставки	Сентябрь 2025, апрель 2026
3 этап Оценочно-аналитический апрель-май 2026 г.					
Обеспечение контроля качества реализации проекта, обратная связь	Организация периодического контроля за качеством организации образовательного процесса с использованием методических материалов разработанных в рамках реализации Проекта	МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара	Старший воспитатель Штанкова Е.С.	Аналитические справки	В течении периода
Издание УМК	Оформление сборника методических материалов	МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара	Старший воспитатель Штанкова Е.С Педагоги ДОУ	1. Учебно-методический комплект «Человек и его здоровье» по формированию у	Ноябрь 2024-май 2026

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
				дошкольников представлений о человеческом организме и элементарных знаний в области анатомии и физиологии, как средство становления осознанного отношения к здоровью 2. Методические рекомендации по организации РППС 3. Карточка опытов и экспериментов по ознакомлению дошкольников с человеком и приобщению к ЗОЖ 4. Дневник наблюдений для дошкольников 5-7 лет	
Анализ деятельности РПП	Составление отчетов, аналитической справки,	МБДОУ «Детский сад № 281» г.о.	Старший воспитатель	Отчет о деятельности РПП	апрель-май

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
		Самара	Штанкова Е.С.		2026 г.

8. Способы экспертизы

Мы выделяем следующие способы экспертизы реализации проекта

Индикаторы контроля	Средства контроля
Наличие нормативно-правовой базы реализации проекта	Анализ нормативных документов: Положение об инновационной деятельности Положение о творческой группе
Наличие диагностического инструмента, позволяющего оценить уровень сформированности у старших дошкольников представлений об организме человека	Диагностический инструментарий: «Оценка уровня сформированности у дошкольников представлений об организме человека и здоровом образе жизни» (И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников 5–7 лет, Методика «Что я знаю о своем организме» С.Е.Шукшина)
Раздел «Региональная инновационная площадка» на сайте ДОУ	Карта оценки содержания раздела «Региональная инновационная площадка» на сайте ДОУ
Количество педагогических работников ДОУ, принявших участие в мероприятиях по диссеминации опыта работы инновационной площадки	Программы семинаров, сценарии выступлений, мастер-классов
Востребованность инновационного опыта педагогами Самарского региона: посещаемость семинаров-практикумов по теме проекта, востребованность электронных методических материалов	Листы регистрации с семинаров, проводимых в ДОУ, справки по результатам анализа формы обратной связи, количество скачивания методических материалов со страницы сайта «Региональная инновационная площадка»

9. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

Использование разработанного методического обеспечения в качестве средства популяризации у старших дошкольников знаний о человеке, человеческом организме, как способе формирования осознанного отношения к собственному здоровью может быть востребовано различными дошкольными организациями в Самарской области.

Методические разработки:

- учебно-методический комплект по организации образовательной деятельности с детьми;
- картотека опытов и экспериментов по ознакомлению дошкольников с человеческим организмом и основами ЗОЖ;
- методические рекомендации по оснащению детской лаборатории и организации РППС.

10. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы

Продолжительность проекта: 2 года (сентябрь 2024 г. – май 2026 г.)

Первый этап – аналитико –диагностический: (нормативно-правовое и методическое обеспечение) - декабрь 2024 г.

Второй этап – апробационно-внедренческий (реализация мероприятий проекта) - январь 2025 г. – апрель 2026г.

Третий этап – Оценочно -аналитический: май 2026 г.

11. Оценка продуктов и результатов проекта/программы

1. Качество созданных методических продуктов:

Методические продукты:

- Учебно-методический комплект по формированию у дошкольников представлений о человеческом организме и элементарных знаний в

области анатомии и физиологии «Человек и его здоровье» (конспекты занятий, картотека опытов и экспериментов, дидактический игры)

- Методические рекомендации по организации РППС: изготовление макетов-моделей и создание мобильной лаборатории, для организации детской деятельности.

- Видеотека опытов и экспериментов: «Детская лаборатория: как устроен человек»

-Дневник наблюдений для дошкольников

2. Результаты мониторинга воспитанников ДООУ «Оценка уровня сформированности ценностей здорового образа жизни у дошкольников 5-7 лет»

12. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

В марте 2024 года был проведён анализ возможностей ведения инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара по следующим показателям:

- кадровые,
- информационно-методические,
- материально-технические

Кадровые условия:

Всего в МБДОУ работает 16 педагогов (из них 4 специалиста)

- Из них по уровню образования:

Средне-специальное		Высшее		Неоконченное высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	54,5	6	36,5	1	6,5

- По стажу работы:

1-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20 и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	1	6	4	24	10	60

- По квалификационной категории:

Высшая категория		Первая категория		Соответствие		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	48	1	36	-	-	2	12

Информационно-методические условия:

1. Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6—9 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2016.
2. Безруких, М. М., Макеева, А. Г., Филиппова, Т. А. Разговор о здоровье и правильном питании / Методическое пособие. — М.: Абрис, 2019
3. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. М., 2004
4. Козлова С.А., Князева О.А., Шукшина С.Г. Мой организм. - М., 2001
5. Козлова С. А., Я - человек. Программа социального развития ребенка/ Издательство: Школьная пресса, 2012 г.
6. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления. Москва, 2000
7. Новикова И.М. «Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников» Методическое пособие. Мозаика – Синтез, 2010
8. Организация ОД по теме «Здоровый образ жизни – условие физического и психического благополучия» (10 правил ЗОЖ – 10 занятий) – методическое пособие Т.В. Мустафина, Т.В. Бычинина «Будьте здоровы!» Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2023.

Методические разработки педагогов МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара

1. Картотека опытов и экспериментов по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и основами правильного питания «Детская лаборатория здоровья»
2. Конспекты образовательной деятельности с детьми:

«Для чего нужен нос?», «Разберемся вместе дети, для чего глаза на свете?», «Живой мотор», «Азбука здорового питания»

3. Дневник наблюдений «Моё здоровье» (для индивидуальной работы с дошкольниками)

Материально-технические условия

1. Музыкальный зал для проведения семинаров, оснащенный демонстрационным оборудованием;

2. Групповые помещения: состоят из игровой комнаты, спальни, умывальной комнаты и комнаты для раздевания. В игровой комнате имеются: центры физкультуры и здоровья, уголок уединения. В центрах здоровья имеются дидактические игры по теме приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, альбомы «Мой организм», «Части тела», «Я – человек», алгоритмы по воспитанию культурно-гигиенических навыков, ростомер; ортопедические коврики; массажные мячики; массажные перчатки (ладошки); спортивный инвентарь, оборудование для развития двигательной активности, пособия для развития дыхания и коррекции зрения (бабочки и ватные шарики на нитках, дудочки, волшебные перышки и др.); Мини-лаборатории в группах для организации экспериментальной деятельности

3. Зал для физкультурных и музыкальных занятий: пианино, ноутбук, мультимедийное оборудование (проектор, экран), синтезатор, музыкальный центр, фонотека; спортивный инвентарь, оборудование, тренажеры для подвижных игр, магнитофон, фонотека, гимнастические скамейки, спортивные маты, гимнастические стенки, наклонные доски, ребристые доски, лестницы для перешагивания и развития равновесия, массажные коврики для профилактики плоскостопия, массажеры для стоп в т. ч. из нестандартного оборудования для «игровых дорожек», имеются в наличии фитболы, мячи, разного диаметра, обручи, мешочки с песком, канаты, кегли и другое необходимое оборудование.

4. Мобильная передвижная лаборатория. Макеты: Дыхательная система, пищеварительная система, система кровообращения, макет «Я человек», модель глаза, сердца, работы легких

14. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

1. Созданной системой работы по формированию у дошкольников представлений об организме человека и элементарных научных знаний в области анатомии и физиологии, через организацию опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, которая будет функционировать после окончания реализации проекта в рамках образовательной программы учреждения;
2. Сменяемостью участников образовательного процесса в связи с выпуском из детского сада, которая позволит продолжить реализацию данного направления с вновь прибывшими воспитанниками;
3. Пополнением разработанных методических материалов для педагогов дошкольного образования;
4. Повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников, устойчивой системой самообразования педагогов;

Руководитель организации

Заведующий
(должность)

(подпись)

Михайлина Л.П.
(расшифровка подписи)

