

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара

МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с **01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.**

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Популяризация у дошкольников научных знаний в области анатомии и физиологии посредством вовлечения их в экспериментально-исследовательскую деятельность
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Сроки реализации РИП	2024-2026
Руководитель РИП ²	Штанкова Елена Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	8
Количество привлеченных научных консультантов	-

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

Количество обучающихся в образовательной организации	98
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	36 человек /37%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://ds281samara.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka.html

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Заседание педагогического совета	29.08. 2024г.	Создание управленческой команды по реализации проекта и нормативно-правовой базы: издание локальных актов по созданию творческой группы для реализации проекта	Административный и педагогический персонал учреждения	Разработаны локальные акты регулирующие деятельность проектной площадки: Приказ об организации инновационной деятельности Положение рабочей группе РИП Сформирована творческая группа РИП,
Заседание творческой группы РИП в формате круглых столов	1 раз в месяц	Изучение, разработка и обобщение материалов по инновационной деятельности		1. Утвержден план мероприятий РИП на 2023-2024 учебный год 2. Разработан перспективный план занятий с детьми «Школа здоровья» 3. Разработано положение к конкурсу «Лучшее пособие по ознакомлению дошкольников с организмом человека»
Изучение затруднений педагогов ДОО разрабатывающих и реализующих проект по	Сентябрь 2024	Определение содержания методической работы с педагогами по реализации проекта.	Педагоги ДООУ	Анкета Аналитическая справка по итогам анкетирования

формированию у дошкольников представлений об организме человека и факторах, влияющих на здоровье.				
Создание и наполнение раздела РИП на официальном сайте учреждения	Сентябрь 2024 в течении года	Транслирование результатов деятельности РИП	Педагоги дошкольных учреждений Самары и Самарской области	Раздел РИП на сайте МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара
Диагностика представлений дошкольников о человеческом организме и элементарных знаний в области анатомии и физиологии и ЗОЖ	Сентябрь 2024, май 2025	Анализ эффективности реализации проекта	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Аналитическая справка по результатам диагностики
Разработка перспективного планирования занятий «Школы здоровья и	Сентябрь 2024	Развитие и обеспечение методической поддержки по реализации проекта	Рабочая группа	Тематический план занятий по ознакомлению детей 5-7 лет с организмом человека

детской лаборатории»				
Доработка и расширение картотеки опытов и экспериментов для организации детской экспериментальной деятельности.	В течении года		Рабочая группа	Дополнена картотека опытов и экспериментов
Оснащение детской мобильной лаборатории	В течении года	Пополнение РППС детского сада дидактическим материалом и атрибутами, необходимыми для реализации проекта	Педагоги ДОУ, родители, воспитанники	Созданы материально-технические условия для реализации проекта (макеты, модели, оборудование для проведения опытов)
Конкурс для педагогов ДОУ «Лучшее пособие по ознакомлению дошкольников с организмом человека»	Март 2025 г.	Разработка методических и дидактических материалов по теме РИП	Педагоги ДОУ	Созданы тематические кейсы по темам: «Нос дыхательная система», «Скелет», «Сердечно-сосудистая система», «Зубы», «Мозг», «Правильное питание»
Образовательная деятельность с воспитанниками по теме РИП	С октября 2024г. по апрель 2025 г.	Апробация тематического плана и картотеки по формированию	Педагоги ДОУ воспитанники	Календарный план образовательной деятельности с дошкольниками 5-7 лет по формированию ЗОЖ

	еженедельно с воспитанника ми 5-7 лет	представлений дошкольников о строении человеческого организма и выбора условий, обеспечивающих физическое благополучие: движение, режим, питание, гигиена, закаливание.		
Взаимодействие с родителями	В течении года	Вовлечение родителей в совместную деятельность по созданию макетов и моделей для лаборатории открытые показы образовательной деятельности с дошкольниками по формированию ценностного отношения к здоровью. Консультации для родителей по теме проекта	Родители воспитанников ДОУ	Созданы модели для детской лаборатории. День открытых дверей в Школе здоровья. Ведение дневников наблюдений совместно с детьми. Разработана страничка для дневника «Режим питания и меню выходного дня.
Трансляция опыта работы по теме	Декабрь 2024г.- май 2025 г.	Распространение опыта работы	Педагоги ДОО Самары и Самарской области	

площадки:		педагогов Самарской области		
- Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области;	03.12.2024 г.			Сертификат
- Мотивирующий областной вебинар №2 в рамках реализации деятельности региональных инновационных площадок В	13.03.2025 г.			Информационное письмо ГАУ ДПО СО «ИРО»

сфере образования Самарской области				
Семинар-практикум: «Детская лаборатория здоровья как средство формирования у дошкольников представлений об организме человека и здоровом образе жизни»	23.04.2025 г			Информационное письмо ГАУ ДПО СО «ИРО» Программа мероприятия Презентационные материалы выступающих
- Региональная школа Университета детства Космического кампуса Самарской области «ЗОЖ – это здорово»	22.05. 2025.г.			Сертификат

Создание банка видеороликов по проведению опытов и экспериментов	В течении года	Создание обучающих материалов по теме РИП	Рабочая группа	Создано 3 видеоролика
--	----------------	---	----------------	-----------------------

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Создание условий для формирования у детей 4–7 лет представлений о человеческом организме и основах здорового образа жизни через исследовательскую деятельность.

Разработка и апробация методического инструментария: конспектов занятий, картотеки опытов, методических рекомендаций для педагогов.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Деятельность площадки в отчетный период осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы и включала несколько ключевых направлений.

1. Организационно-управленческий этап:

Была сформирована рабочая группа, разработана нормативно-правовая база, включающая приказ об организации инновационной деятельности и положение о рабочей группе РИП. Ежемесячно проводились заседания рабочей группы, в ходе которых был утвержден план мероприятий на учебный год, разработан перспективный план реализации проекта "Школа здоровья- детская лаборатория". Разработано положение о конкурсе методических пособий.

2. Диагностическая работа:

В сентябре 2024 года проведено анкетирование педагогического коллектива с целью выявления профессиональных затруднений. По результатам составлена аналитическая справка, определившая направления методического сопровождения. Параллельно осуществлена входная диагностика уровня знаний воспитанников старшего дошкольного возраста по тематике проекта. Для диагностики воспитанников использовалась методика С.Е Шукшиной «Что я знаю о своем организме».

3. Методическое обеспечение:

Разработан перспективный тематический план занятий по реализации проекта "Школа здоровья -детская лаборатория" для детей 5-7 лет. Проведена систематизация и дополнение картотеки опытов и экспериментов. Создана мобильная детская лаборатория, оснащенная дидактическими материалами, макетами и оборудованием для практической деятельности.

4. Образовательная деятельность:

С октября 2024 по апрель 2025 года реализовывался план еженедельных занятий с воспитанниками. В процессе занятий использовались интерактивные формы работы, экспериментальная деятельность, что способствовало формированию у детей первичных представлений о науке анатомии, знаний об организме человека и основах ЗОЖ.

5. Работа с родителями

Организовано активное взаимодействие с родительской общественностью через совместное создание учебных пособий, проведение открытых занятий и консультаций. Разработаны формы домашнего сопровождения, включая дневники наблюдений.

6. Мероприятия, реализованные в ходе деятельности РИП в отчетный период для педагогов ДООУ

- Рабочей группой организован постоянно действующий семинар для педагогов ДООУ «Организация опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками по теме «Человек и его здоровье»

Семинар №1: «Введение в экспериментальную деятельность. Основы здоровьесбережения» Рассмотрены основные принципы опытно-экспериментальной деятельности в ДООУ. Обсуждены возрастные особенности дошкольников в контексте изучения здоровья. Представлены методы интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Проведены демонстрационные эксперименты по теме «Части тела», «Скелет», «Мышцы»

Семинар №2: «Исследование организма человека через эксперименты» Изучение органов чувств (опыты со звуком, светом, тактильными ощущениями). «Почему мы чувствуем запахи?», «Как видят наши глаза?» «Зачем человеку 2 глаза?» и др.

Семинар № 3 «Нос и дыхательная система». Практическое занятие по организации опытов по изучению защитной функции носа, строению дыхательной системы. Использование моделей в работе с детьми.

- В ДООУ проведен конкур «Лучшее пособие по ознакомлению дошкольников с организмом человека.» В конкурсе приняли участие 11 педагогов ДООУ. В результате данного конкурса были разработаны тематические кейсы по темам: «Нос дыхательная система», «Скелет», «Сердечно-сосудистая система», «Зубы», «Мозг», «Правильное питание». На конкурс также были представлены дидактические игры по теме ЗОЖ, макеты, и модели для проведения экспериментов.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Результат	Эффект
Разработаны распорядительные документы (приказы) и локальные акты	Обеспечено оперативное управление деятельностью РИП
Разработана структура управления инновационной деятельностью ДОУ, позволяющая координировать действия педагогов по реализации проекта (сформирована рабочая группа)	Организационное регулирование взаимодействия участников проекта: обеспечена информационная поддержка взаимодействия педагогов; приобретен опыт организации среды методического общения педагогов, участников проекта, становление их профессиональной компетентности в вопросах организации экспериментальной деятельности с дошкольниками по теме проекта; развитие готовности педагогов к трансляции собственного опыта
Разработан план инновационной деятельности	Осуществлено стратегическое и тактическое планирование инновационной деятельности.
Внесены изменения в методическое сопровождение педагогов ДОУ	Созданы условия для инновационной деятельности педагогов. Обеспечено методическое сопровождение работы РИП
Организован постоянно действующий семинар для педагогов ДОУ	Повышение квалификации педагогов
Подобран диагностический материал	Обеспечены условия для проведения мониторинга результативности проекта по основным показателям.
Проведены еженедельные занятия (октябрь-апрель) со старшими дошкольниками по плану проекта «Школа здоровья-детская лаборатория»	Наблюдается положительная динамика развития уровня сформированности у старших дошкольников представлений об организме человека и основах здорового образа жизни.
Разработана картотека опытов, перспективный план проекта «Школа здоровья –детская лаборатория»	Разработанные методические материалы, дидактические пособия и картотека экспериментов могут использоваться в других ДОО.
Создана РППС по теме проекта	Пополнена материально-техническая база

	учреждения, организовано взаимодействие с родителями по созданию развивающих пособий. Представление пособий на региональных мероприятиях вызвало интерес у педагогов ДОО Самарской области.
Проведен семинар-практикум для педагогов Самарской области «Детская лаборатория здоровья как средство формирования у дошкольников представлений об организме человека и здоровом образе жизни»	В семинаре приняли участие педагоги дошкольных организаций Самары, Новокуйбышевска, Чапаевска.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Реализация деятельности инновационной площадки позволила достичь качественных изменений в образовательном процессе, что подтверждается следующими ключевыми аспектами:

- Методическая ценность:

Разработанные конспекты занятий включают интерактивные формы работы (игры, эксперименты, проблемные ситуации). Картотека опытов и экспериментов охватывает все основные системы организма человека (дыхание, кровообращение, пищеварение) в доступной форме. Каждый эксперимент включает: цель, материалы, ход, выводы для детей. Созданы листы наблюдений для дошкольников, которые сочетают визуальные (символы, картинки) и простые текстовые элементы.

- Повышение квалификации педагогов:

участие в проекте позволило воспитателям освоить новые форматы работы (экспериментирование, проектная деятельность), что повысило их профессиональный уровень.

- Для воспитанников

Формирование осознанного отношения к здоровью: дети не просто запоминают факты, но и понимают причинно-следственные связи между привычками и самочувствием. Это закладывает основы профилактики заболеваний в будущем. Через эксперименты и групповые проекты дошкольники учатся анализировать, задавать вопросы, работать в команде — ключевые навыки для успешной адаптации в школе.

- Для родителей и семейного воспитания

Включенность в образовательный процесс: совместные проекты (дневники здоровья, создание макетов) укрепили взаимодействие семьи и ДООУ. Родители получили практические инструменты для формирования ЗОЖ в домашних условиях.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

- Методические сложности: затруднения у части педагогов в адаптации сложного материала (строение органов) для детей 5-7 лет.

Пути решения: Организация практических семинаров для педагогов ДООУ. Были добавлены практические семинары для педагогов ДООУ по организации опытов с детьми разных возрастных групп.

-Сложности в пополнении РППС необходимым оборудованием.

Пути решения: Организован конкурс на лучшее дидактическое пособие. Что позволило активизировать деятельность педагогов в данном направлении.

- Сложности в создании банка видеороликов.

Причины: недостаток профессионального оборудования (камеры, микрофоны, освещение). Сложности по организации видеосъемки и монтажа среди педагогов в связи с тем, что 60 % педагогов участвующих в реализации проекта педагоги в возрасте 60+, испытывающие трудности в организации съемки и монтаже видеороликов. А так же, загруженность воспитателей, не позволяющая уделять время созданию контента.

Пути решения в 2025-2026 году: Прохождение педагогами краткого курса "Основы создания образовательного видео" (онлайн). Разработка четкого технического задания: Длительность, обязательные элементы: заголовок, цель, наглядная демонстрация, выводы, единый стиль оформления (заставки, шрифты). Создание библиотеки шаблонов для типовых роликов (эксперименты, интервью с детьми).

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Цели первого года реализации РИП достигнуты в полном объеме.

Создана система работы по формированию у детей представлений об организме человека и ЗОЖ. Подтверждена эффективность модели «Школа здоровья – детская лаборатория» для формирования ЗОЖ у дошкольников. Создана устойчивая система методической поддержки педагогов. Выявлены точки роста для второго года реализации:

- расширение возрастного диапазона (включение детей 4-5 лет);
- разработка технического задания по созданию видеороликов;
- разработка УМК по реализации проекта

Достигнут синергетический эффект:

для детей — знания + мотивация к здоровой жизни;

для педагогов — новые компетенции;

для ДООУ — повышение статуса как инновационной площадки.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы).

- 03.12.2024 г. Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области

Эдьютон-сессия «Инновации и лучшие практики воспитания в сфере образования» (ЗОЖ)

Выступление: «Популяризация у дошкольников научных знаний в области анатомии и физиологии посредством вовлечения их в экспериментально-исследовательскую деятельность» Штанкова Елена Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара

- 06.03.2025 г. Мотивирующий областной вебинар №2 в рамках реализации деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования Самарской области

- 23.04.2025 г. Семинар-практикум: «Детская лаборатория здоровья как средство формирования у дошкольников представлений об организме человека и здоровом образе жизни»

Семинар организован рабочей группой РИП МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара для педагогов Самары и Самарской области. На семинаре представлены показы открытой образовательной деятельности с детьми, мастер-классы, выставка дидактических пособий. В семинаре приняли участие педагоги Самары, Новокуйбышевска, Чапаевска.

- 22.05.2025 г. Региональная школа «ЗОЖ – это здорово» при поддержке сообщества «Университет детства».

Мастер-класс «Экспериментальная деятельность для знакомства дошкольников с организмом человека», Штанкова Елена Сергеевна старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

Общественная экспертиза на данном этапе не предусмотрена.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №281» г.о.Самара

МП



Подпись

Ф.И.О.

Минаева С.П.