

Кейс-отзыв наставника
по итогам реализации персонализированной программы наставничества
начинающего педагога-психолога

Наставник: Штанкова Елена Сергеевна, старший воспитатель высшей квалификационной категории.

Ролевая модель: педагог - педагог

Наставляемый:

1. Леонова Виктория Евгеньевна, педагог-психолог с опытом работы до 1 года.

Период наставничества: с 01 ноября 2022 г. по 31 мая 2023 г.

Целевой контур программы наставничества определялся на основе оценочной процедуры и анкетирования.

Запросы наставляемого

Наставляемый испытывает трудности по вопросам ведению документации педагога-психолога, организации психологической диагностики воспитанников и составлению ИОМ

Информация о результатах наставничества:

1. Наставляемый Леонова В.Е за период наставничества изучила следующий перечень вопросов:

- нормативно-правовые основы работы педагога-психолога, ведение документации. Деятельность психолого-педагогического консилиума в МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара;
- организация диагностики психических процессов, диагностики готовности воспитанников подготовительной к обучению к школе;
- разработка индивидуальной программы развития для детей с разными образовательными потребностями.

2. Наставляемый выполнил следующие задания, данные наставником:

- составила план самообразования по выполнению программы наставничества;
- создала картотеку диагностики во разным возрастным группам;
- разработала ИПР по результатам диагностики для воспитанников, имеющих сложности в обучении;
- составила конспект индивидуального занятия с воспитанником, по развитию ВПФ

3. Наставляемому следует дополнительно изучить следующие вопросы:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и родителей в период адаптации к дошкольному учреждению;
- организация подгрупповых занятий с воспитанниками подготовительной группы, создание условий для развития психологической готовности к обучению в школе

Резюме

В процессе наставничества были проведены беседы с целью выявления профессиональных дефицитов. В рамках составленного плана работы оказана методическая и практическая помощь в части освоения педагогом программы наставничества. Проведены совместные диагностические и коррекционные занятия. Леонова В.Е. приобрела практические умения и навыки в составлении ИПР, проведении индивидуальных занятий. В течение всего времени проводился контроль за ведением текущей документации.