

**Кейс-отзыв наставника
по итогам реализации персонализированной программы наставничества
«Повышение ИКТ-компетентности педагогов»**

Наставник: Кивзунова Екатерина Викторовна, воспитатель первой квалификационной категории.

Ролевая модель: опытный педагог - педагог

Наставляемые:

1. Стаханова Наталья Валентиновна, воспитатель первой квалификационной категории, стаж работы в должности воспитателя 36 лет.

2. Лаврентьева Светлана Александровна, воспитатель первой квалификационной категории, стаж работы в должности воспитателя 10 лет.

Период наставничества: с 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.

Целевой контур программы наставничества определялся на основе оценочной процедуры и анкетирования. Были выявлены педагоги имеющие схожие дефицитные профессиональные компетенции: «Ведение основной документации воспитателя» (неумение редактировать необходимые документы, создавать и редактировать таблицы в Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint, составлять диаграммы,

- Сложности в создании презентаций для организации образовательной деятельности с детьми и представления опыта на педагогических советах, семинарах и др.

- Отсутствие навыка создания видеороликов в для участия различных в конкурсах;

- Сложности в использовании облачных технологий

Цель наставничества

Создание условий для профессионального роста, повышение профессиональной компетентности наставляемого в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Задачи наставничества

- Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в

условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий

- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им навыками работы с программами Microsoft Office ;
- Способствовать активизации использования информационных технологий в образовательном процессе

Ожидаемые результаты:

- Ведение документации с соблюдением современных требований
- Использование ИКТ-технологий в работе

Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач

Практические занятия по созданию и редактированию документов, применению облачных технологий

Мастер-классы

Помощь в подготовке мультимедийных презентаций и видеороликов

Тестовые задания

Формы демонстрации достижения результатов

Выступление на педагогическом совете с использованием созданных презентаций

Анкетирование родителей посредством электронных форм

Демонстрация созданных видеороликов

Информация о результатах наставничества:

1) Наставляемые изучили следующий перечень вопросов:

- Создание документов в программе Microsoft Office Word:(работа с текстом, форматирование текста, маркированные и нумерованные списки, таблицы, изображения, диаграммы)
- Оформление данных диагностики воспитанников с помощью программы Microsoft Office Excel (управление панелями инструментов excel, заполнение ячеек текстом и числовыми значениями, введение формул в ячейки excel для расчетов данных)
- Правила создания мультимедийных презентаций (управление панелями инструментов Microsoft Office PowerPoint, добавление изображения, видео, звука и анимации)
- Создание видеороликов в программе Киностудия Movie Maker
- Использование Yandex сервисов

2) Наставляемые выполнили следующие задания, данные наставником:

Выполнили практические работы:

- Практическое задание № 1: Оформить конспект занятия в соответствии с заданными требованиями к документу.

-Практическое задание № 2: Оформить результаты диагностики воспитанников в таблице excel, произвести автоматический подсчет результатов и составить диаграмму

-Практическое задание № 3: Создать видеоролик на любую тему.

-Практическое задание № 4: Выполнить презентацию к итоговому педагогическому совету в соответствии с заданными параметрами

-Практическое задание № 5: Создать с помощью Yandex сервисов электронную анкету для родителей, проверить действенность.

Резюме

В процессе наставничества были проведены беседы с целью выявления профессиональных дефицитов. В рамках составленного плана работы оказана методическая и практическая помощь в части освоения педагогами программы наставничества. Педагоги приобрели практические умения и навыки в работе с документами (создание и форматирование), научились создавать мультимедийные презентации, простые видеоролики, использовать в работе облачные технологии. В течение всего времени проводился контроль за ведением текущей документации.

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемых сформированы компетенции: базовые навыки работы в программах Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint, Movie Maker. Начальные навыки работы с использованием Yandex сервисов.