

1.1

Знакомство с носом.

Цель: Познакомить с носом как с частью лица.

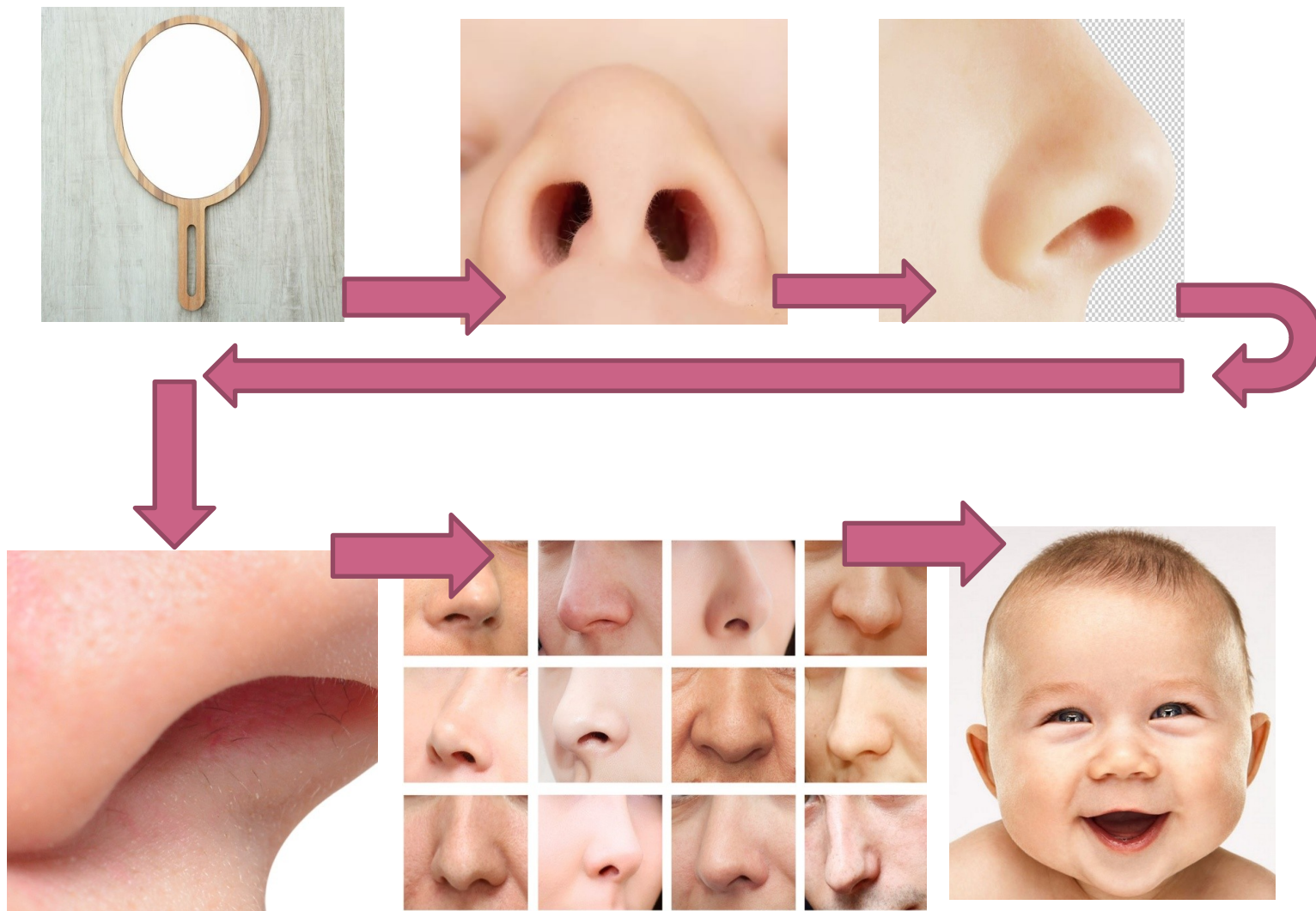
Материалы и оборудование: зеркало, макет носа, плакат с изображением разных носов.

Ход исследования:

- Исследовать нос
- Взять зеркало, рассмотреть нос.
- Что там видите? Выделить части носа (переносица, спинка носа, кончик носа, крылья носа, ноздри)
- Какой формы нос?
- Нос у всех разной формы
- Что видите внутри?
- Кровеносные сосуды, волоски.

Вывод: Наш нос находится на лице. Нос имеет ноздри, внутри они розовые и имеют волоски. Нос у всех разной формы

1.2



2.1

Знакомство с носом как с органом чувств.

Цель: Формирование элементарного представления о функции носа как органе чувств (обоняние).

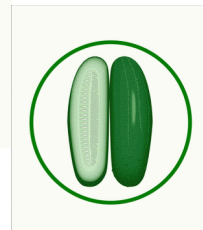
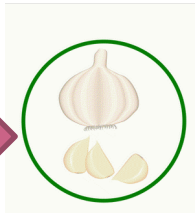
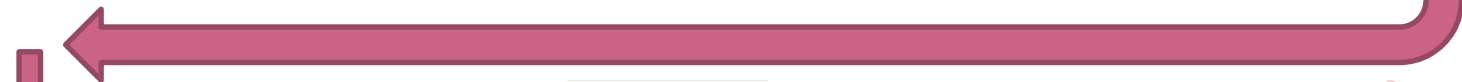
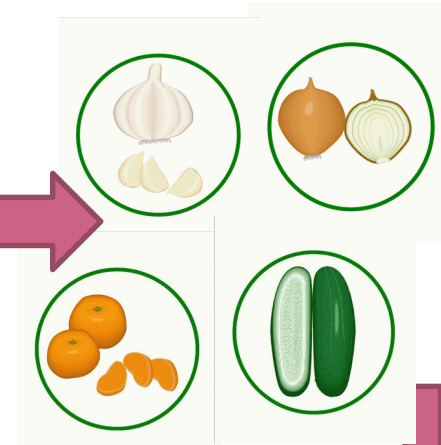
- Материалы и оборудование: Цветные контейнеры (для определения содержимого по запаху); предметные картинки с изображением содержимого контейнеров; лист для фиксации результатов.

Ход исследования:

- Взять контейнер с пахучим веществом
- Через отверстия в контейнере понюхать
- Определить, что за вещество в нем находится
- Вывод: Нос помогает определить запах вещества.

- Взять другой контейнер
- Можно ли с помощью рта определить запах?
- Поднести капсулу ближе ко рту, зажать нос рукой. Попробуйте определить запах.
- Вывод: Запах ртом определить нельзя.

2.2



3.1

Нос - часть органа дыхания.

Цель: Познакомить детей с носом как с неотъемлемой частью органов дыхания

Материалы и оборудование: Ватные диски по количеству детей

Ход исследования:

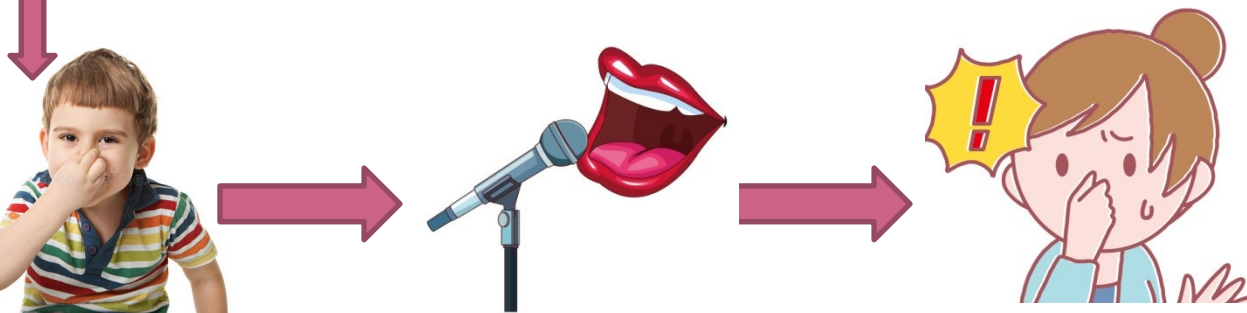
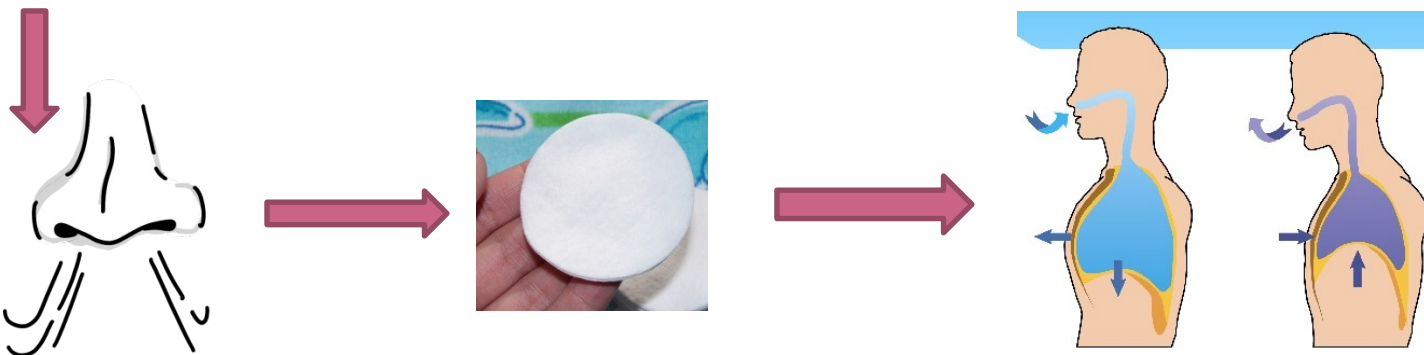
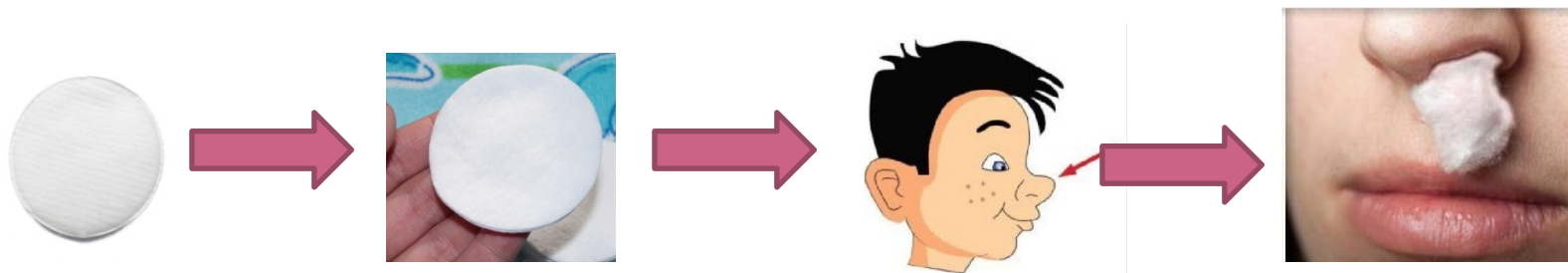
- Взять ватный диск, положить на ладошку
- Поднести к носу ладонь. Теперь дыхните носом на вату (выдохнуть). Что случилось с ватой?
- Сделать глубокий вдох носом над ватой. Что произошло? Что проходит через нос?

• Вывод: Когда мы носом делаем вдох, воздух проходит в лёгкие, а при выдохе – выходит. Без носа нам тяжело дышать, а без воздуха мы не сможем жить.

- Можно ли дышать ртом, если у нас не будет носа?
- Зажать нос рукой (несколько секунд) и попробовать спеть песенку.

• Вывод. Вдох и выдох можно делать ртом, но при этом не сможешь говорить, постепенно начинаешь задыхаться.

3.2



1.1

Дыхание. Демонстрация работы легких с помощью макета «Дыхательная система»

Цель: Знакомство с дыхательной системой

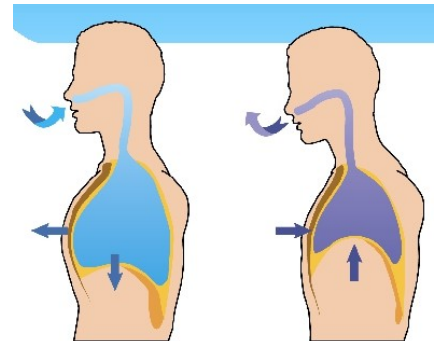
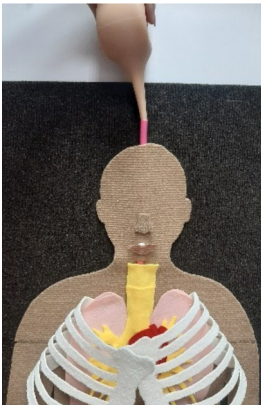
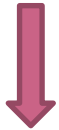
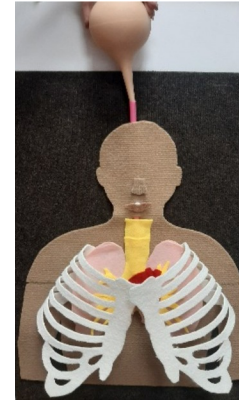
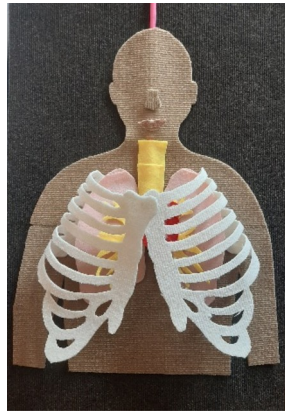
Материалы и оборудование: Макет на ковролине «Дыхательная система», медицинская груша

Ход исследования:

- Рассмотреть макет «Дыхательная система», выделить все органы дыхательной системы.
- Показать детям защитную функцию грудной клетки
- Вставить медицинскую грушу в трубку
- Сжимать и разжимать грушу (качать воздух) имитируя вдох и выдох
- Обратить внимание на увеличение (уменьшение) объема легких

- **Вывод.** При вдохе воздух поступает в легкие, легкие увеличиваются, при выдохе легкие уменьшаются

1.2



5.1

Нос- фильтр организма человека.

Цель: Познакомить с носом как с защитником организма от микробов.

Материалы и оборудование: Воронка, ложка и 2 стакана (на каждую пару детей); ватные диски по количеству пар; песок

Ход исследования:

- Исследовать как нос защищает организм человека от микробов.
- Взять два стакана пустой и с грязной водой.

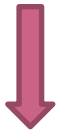
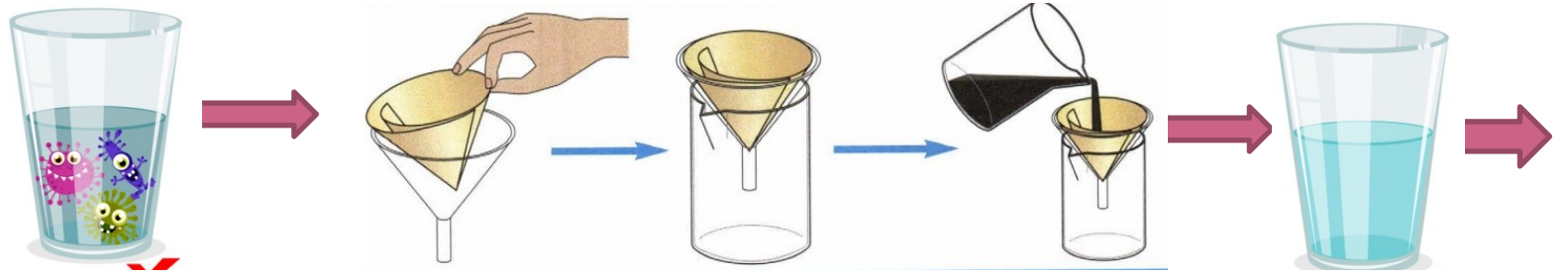
- В пустой стакан вставить фильтр из ваты и марли.
- Вылить через него грязную воду.

Вывод: фильтр остановил грязь

- Взять салфетку на палец и промокнуть нос внутри. Салфетка намокла.

Вывод: В носу есть влага – слизь.

5.2



Нос- фильтр организма человека.

Цель: Познакомить с носом как с защитником организма от микробов.

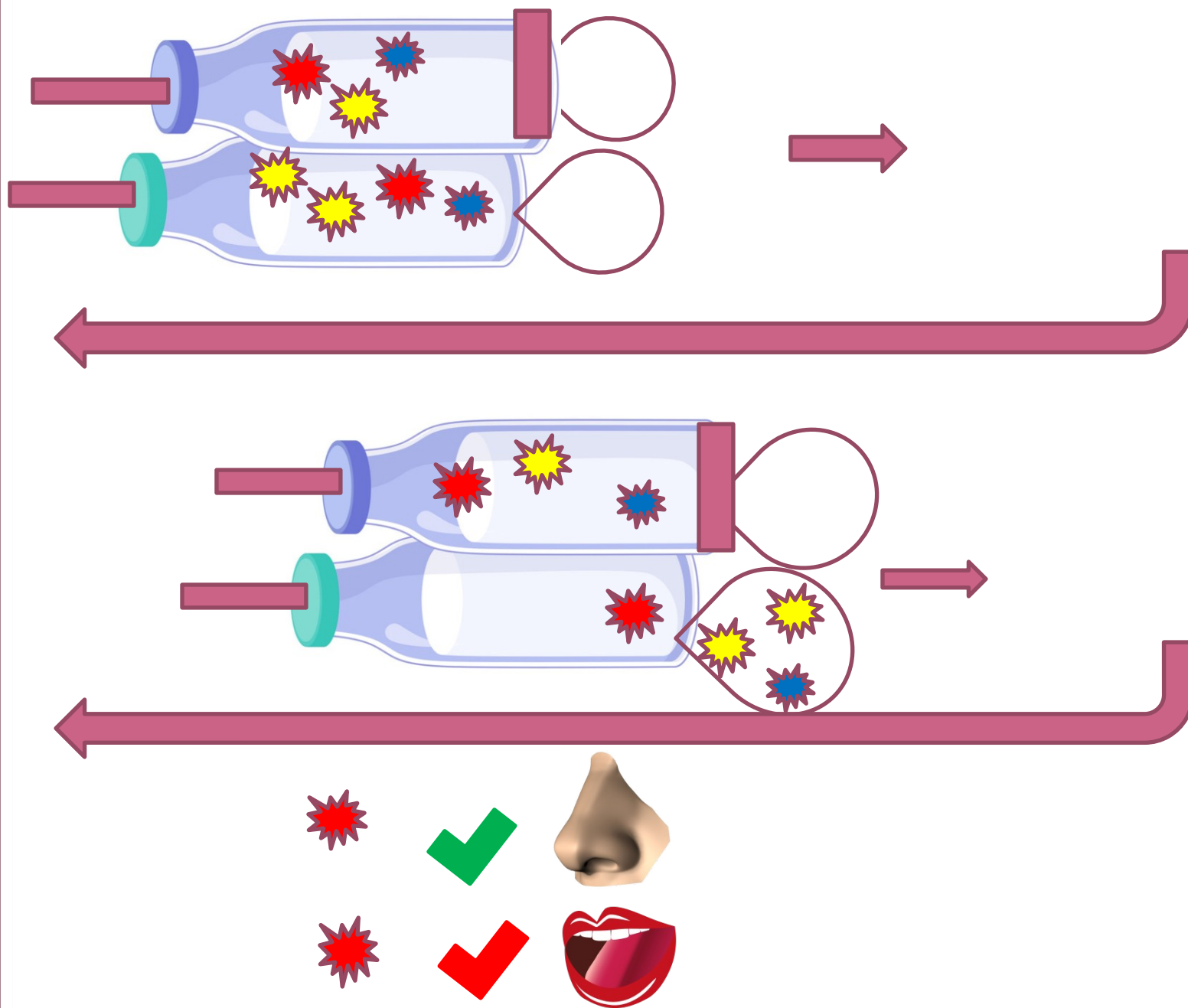
Материалы и оборудование: модель для демонстрации носового и ротового дыхания; коктейльные трубочки по количеству детей;

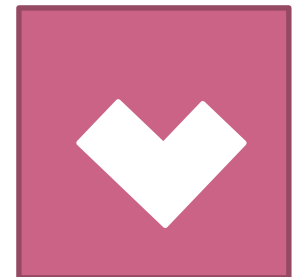
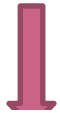
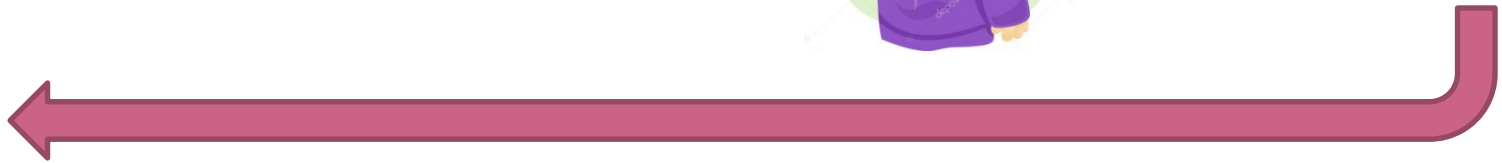
Ход исследования:

- Взять модели для опыта «Нос» и «Рот» (модуль «Детская лаборатория здоровья)
- Подуть в каждую

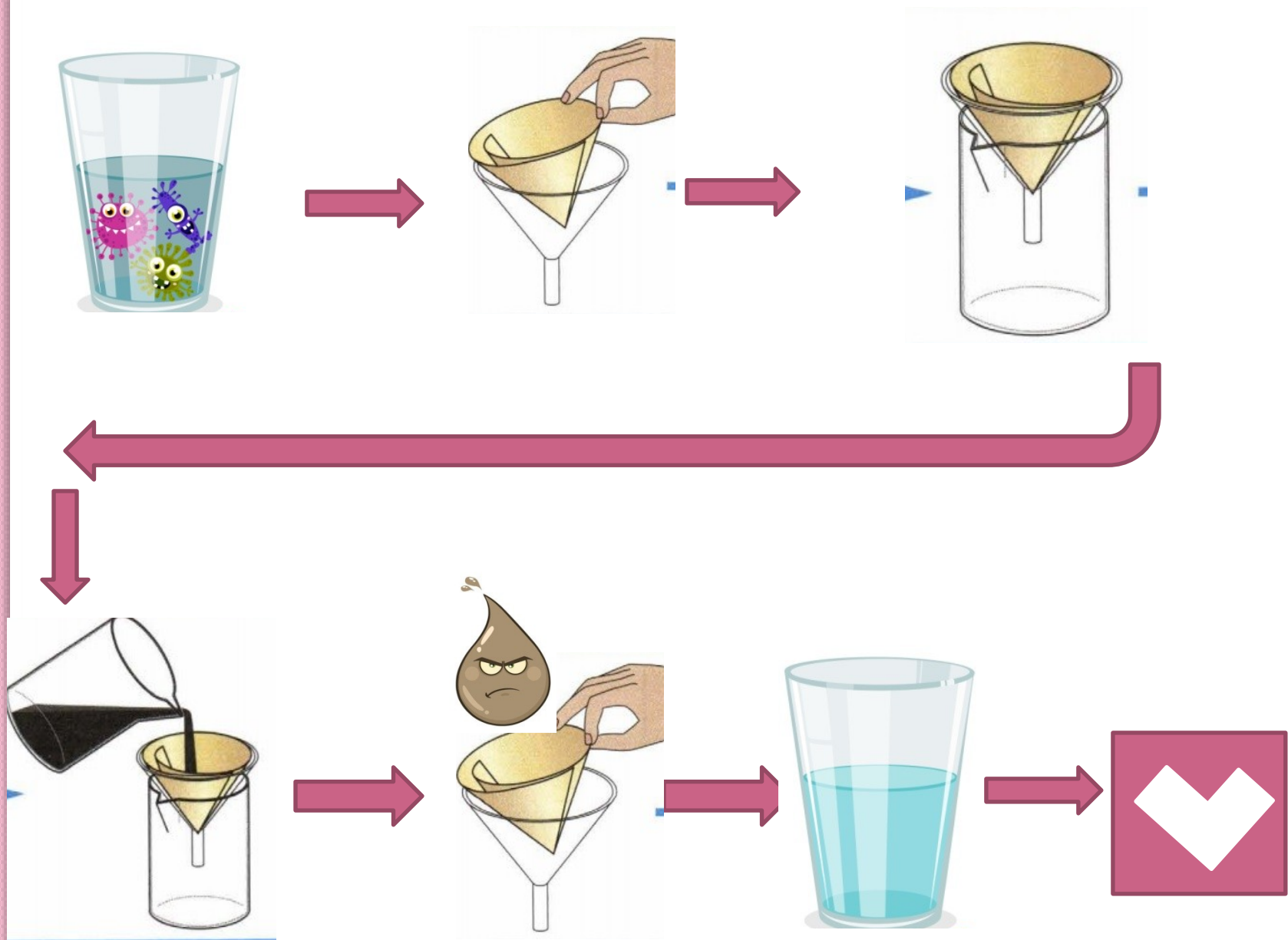
•Вывод: Там, где есть ворсинки (нити) , и пакет остаётся пустым. Там, где нет полосок – это рот. Блёстки при вдохе вылетят в пакет. В слизи есть вещества, которые убивают микробы. Поэтому воздух, который попадает в легкие при дыхании через нос, уже не содержит микробов. Туда идет только чистый воздух. При вдохе через рот микробы попадают прямо в лёгкие.

5.2





4.a



6.1

Почему нельзя засовывать посторонние предметы в нос?

Цель: Показать детям что посторонний предмет в носу опасен.

Материалы и оборудование: ватный шарик, трубка длиной 20 см, D 15-20 см, модель «Инородное тело в носу» на каждого ребёнка

- Взять трубочку с одной стороны заклеенной скотчем и ватку.
 - В пустую трубочку засунуть ватку как можно глубже.
 - Без помощи посторонних предметов попытаться вытащить ватку. Ватку трудно достать
-
- Вывод: Засовывать посторонние предметы в нос опасно.

6.2

