

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга воспитанников
5–7 лет по методике «Что я знаю о своем организме» (С.Е. Шукшина)**

Цель исследования:

Выявить уровень знаний детей старшего дошкольного возраста о строении и функционировании человеческого организма, а также оценить динамику изменений после проведения занятий в «Школе здоровья».

Характеристика выборки:

В исследовании приняли участие 36 воспитанников дошкольного образовательного учреждения, разделенные на две возрастные группы:
5–6 лет – 21 ребенок;
6–7 лет – 15 детей.

Диагностика проводилась дважды:

- Сентябрь (начало учебного года) – исходный уровень знаний;
- Май (конец учебного года) – итоговый уровень после систематических занятий в «Школе здоровья».

Методы и критерии оценки:

Ответы детей оценивались по 3-балльной шкале:

- **1 балл** – отсутствие ответа или неверное представление;
- **2 балла** – частично верный, но неполный или неточный ответ;
- **3 балла** – точный, осознанный ответ с использованием соответствующих терминов.

Сравнительный анализ результатов по возрастным группам

1. Группа 5–6 лет (21 ребенок)

Аспекты знаний	Начало года (средний балл / %)	Конец года (средний балл / %)	Динамика
1. Строение тела (вопросы 1, 2, 5, 6)	1.5 (42%)	2.3 (68%)	+26%
2. 2. Функции органов (сердце, легкие, мозг) (вопросы 7, 10, 17, 18)	1.2 (35%)	2.1 (63%)	+28%
3. Пищеварение и дыхание (вопросы 14, 16)	1.1 (32%)	1.9 (57%)	+25%
4. Кровообращение (вопросы 11, 13)	1.0 (30%)	1.8 (54%)	+24%
5. Значение боли и здоровья вопросы 4, 20, 21, 22)	1.4 (41%)	2.2 (66%)	+25%
6. Гигиена и ЗОЖ (вопросы 3, 22)	1.6 (47%)	2.5 (75%)	+28%
Общий средний балл	1.3 (38%)	2.1 (63%)	+25%

Выводы по результатам мониторинга воспитанников старшей группы (5–6 лет) :

- Наибольший прирост знаний зафиксирован в вопросах гигиены и здорового образа жизни (+28%), что связано с игровыми формами обучения (например, эксперимент с мылом и микробами).
- Дети стали чаще называть внутренние органы (с 42% до 68%), но объяснения их функций остаются упрощенными.
- Сложными темами остались кровообращение и пищеварение, что соответствует возрастным нормам.

2. Группа 6–7 лет (15 детей)

Аспекты знаний	Начало года (средний балл / %)	Конец года (средний балл / %)	Динамика
1. Строение тела (вопросы 1, 2, 5, 6)	1.8 (53%)	2.7 (80%)	+27%
2. 2. Функции органов (сердце, легкие, мозг) (вопросы 7, 10, 17, 18)	1.6 (48%)	2.5 (75%)	+27%
3. Пищеварение и дыхание (вопросы 14, 16)	1.4 (42%)	2.3 (69%)	+27%
4. Кровообращение (вопросы 11, 13)	1.3 (39%)	2.2 (66%)	+27%
5. Значение боли и здоровья вопросы 4, 20, 21, 22)	1.7 (51%)	2.6 (78%)	+27%
6. Гигиена и ЗОЖ (вопросы 3, 22)	1.9 (56%)	2.8 (84%)	+28%
Общий средний балл	1.6 (47%)	2.5 (75%)	+28%

Выводы по результатам мониторинга воспитанников подготовительной к школе группы (6–7 лет) :

- Дети показали более высокие исходные знания (47% против 38% у детей старшей группы), что объясняется возрастными особенностями.
- Наибольший прогресс отмечен в понимании гигиены (84% правильных ответов) и строения тела (80%).
- 27–28% прирост по всем направлениям свидетельствует об эффективности занятий, адаптированных под старший дошкольный возраст.

Общие выводы и рекомендации

1. Положительная динамика

- У 85% воспитанников (30 из 36) уровень знаний повысился на 20–30%.
- Наиболее значимые изменения:
 - Осознание важности гигиены (с 47% до 75% в среднем по группам).
 - Понимание функций сердца и мозга (с 35% до 63% у младших, с 48% до 75% у старших).

2. Трудности

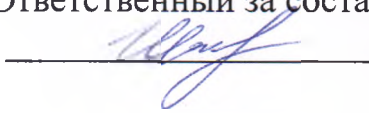
- 10% детей (в основном 5–6 лет) сохранили фрагментарные знания о кровообращении и пищеварении.
- 5% (2 ребенка) показали минимальный прогресс из-за низкой вовлеченности в занятия.

Рекомендации:

1. Продолжить игровые и наглядные формы обучения (опыты, макеты тела, мультфильмы о здоровье).
2. Уделить внимание взаимосвязи органов (например, как дыхание влияет на кровь).
3. Вовлекать родителей в закрепление материала (беседы, совместные проекты).
4. Проводить практические занятия (например, «День здоровья» с измерением пульса, изучением полезной еды).

Итог: Занятия в «Школе здоровья» значительно повысили уровень осведомленности детей о своем организме, что способствует формированию осознанного отношения к здоровью.

Ответственный за составление справки

 Штанкова Е.С.

Дата: 23.05.2025.г