ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара)

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ
в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара***)***

2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail:
ул. Зеленая, 8а, г. Самара, Самарская обл.,443004,
e-mail: so_sdo.ds281@samara.edu.ru,
тел.: 8(846)330-37-72, факс: 8(846)330-37-72

3. Полное наименование проекта (программы)
«Школа юного медика»

4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы) Михайлина Лариса Петровна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара

5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):

Цели, задачи и основная идея проекта (программы)

Цель проекта:

Разработать внедрить учебно-методический комплекс «Школа юного медика», направленный на формирование у старших дошкольников элементарных представлений о способах сохранения здоровья и оказания первой помощи через организацию исследовательской деятельности

Задачи проекта:

1.Изучить современные методические подходы к обучению элементарным навыкам первой помощи;

2. Разработать структуру и содержание учебно-методического комплекса «Школа юного медика» и методическое обеспечение (сценарии занятий, картотеки опытов, проблемные ситуации, алгоритмы действий);

3.Организовать образовательную деятельность с детьми в рамках реализации проекта «Школа юного медика»

4. Разработать диагностический инструментарий для выявления у старших дошкольников уровня сформированности представлений о способах сохранения здоровья и оказания первой помощи.

5. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области формирования предпосылок естественно-научной грамотности и основ оказания первой помощи;

6.Обеспечить распространение опыта работы ДОУ педагогической общественности через участие в методических мероприятиях различного уровня, размещения информации на сайте ДОУ

Основная идея проекта заключается в разработке и внедрении образовательной модели «Школа юного медика», основанной на взаимосвязи изучения организма человека и формирования у дошкольников элементарных представлений о первой помощи, где освоение безопасного поведения осуществляется через исследовательское познание собственного организма.

В основе проекта лежит переход от традиционного информационного подхода к обучению к деятельностному и практико-ориентированному формированию знаний, при котором ребёнок не только получает сведения об организме человека, но и осознаёт происходящие в нём процессы, устанавливает причинно-следственные связи и учится применять полученные знания в жизненных ситуациях.

Актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования

(зачем осуществлена инновация)

Современная государственная политика Российской Федерации направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры безопасного поведения и основ функциональной грамотности. Данные положения закреплены в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказе Минздрава России № 220н от 03.05.2024 г., Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования также определяет формирование основ безопасного поведения, развитие познавательной активности и самостоятельности как приоритетные направления развития ребёнка, при этом содержание процесса формирования основ безопасного поведения предполагает развитие умений предвидеть опасность, избегать её или грамотно действовать в случае возникновения.

Актуальность данного направления усиливается в связи с введением в действие с 1 сентября 2024 года приказа Минздрава России № 220н от

03.05.2024 г. «Об утверждении Порядка оказания первой помощи», который определяет современные требования к оказанию первой помощи, включая алгоритмы действий и перечень состояний, требующих незамедлительной помощи. Это свидетельствует о повышении значимости формирования у граждан, начиная с дошкольного возраста, элементарных представлений о первой помощи и готовности к безопасному поведению.

Анализ современной педагогической практики показывает, что формирование навыков безопасного поведения и элементарных представлений о первой помощи осуществляется без опоры на понимание физиологических процессов. Ознакомление детей с организмом человека чаще всего ограничивается формированием отдельных представлений и не связано с практическими действиями в жизненных ситуациях. Помочь дошкольникам в опытным путем, в процессе экспериментально-исследовательской деятельности понять как устроен организм человека, осознать важность правильного функционирования всех органов и систем человеческого организма, и на основе этих представлений сформировать первичные умения распознавать нарушения в работе организма и простейшие способы реагирования в ситуациях, требующих оказания элементарной первой помощи и самопомощи - в этом заключается основной смысл проекта.

Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта

Новизна и оригинальность заключается в том, что в основе проекта лежит переход от традиционного информационного подхода к обучению к деятельностному и практико-ориентированному формированию знаний. При таком подходе ребёнок не только получает сведения об организме человека, но и осознаёт происходящие в нём процессы, устанавливает причинно-следственные связи и учится применять полученные знания в жизненных ситуациях.

Практическая реализация проекта

Проект реализуется в условиях «Детской лаборатории здоровья» как развивающей образовательной среды, обеспечивающей возможность экспериментирования, моделирования и практического освоения знаний.

Результаты и эффекты

Вовлечение заинтересованных педагогов региона в процесс сотворчества сделает практические материалы в большей степени адаптированными для работы с детьми дошкольного возраста и позволит использовать опыт реализации проекта при разработке вариативной части ООП ДО.

Методические продукты:
Учебно-методический комплекс «Школа юного медика» включающий:
- парциальную программу «Школа юного медика»
- картотеку опытов, исследований и проблемных ситуаций
- алгоритмы действий в доступной для дошкольников форме;

4

- диагностические карты и стимульный материал для диагностики уровня освоения программы

Стабильность достигнутых результатов

1. Результаты проекта не носят разовый характер, а включаются в систему работы дошкольной образовательной организации через внедрение учебно-методического комплекса в основную образовательную программу. использование материалов проекта в ежедневной образовательной деятельности
2. Созданная в ходе реализации проекта развивающая предметно-пространственная среда («Детская лаборатория здоровья»), включающая макеты, модели и дидактические материалы, сохраняется и функционирует после завершения проекта, используется в образовательной деятельности на постоянной основе, может быть расширена и дополнена.
3. Сменяемость участников образовательного процесса в связи с выпуском из детского сада, которая позволит продолжить реализацию данного направления с вновь прибывшими воспитанниками;

« 20 » апреля 2026 г.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара
Михайлина Лариса Петровна_____

