Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)

Проект «Школа юного медика» разработанный МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара возможен к реализации, так как его содержательные и процессуальные характеристики соответствуют действующему законодательству.

Ход реализации инновационного проекта в статусе региональной инновационной площадки, в соответствии с его целью и задачами, будут регламентировать следующие нормативно-правовые документы:

Наименование документа нормативно-правового обеспечения	**Положение нормативно-правового документа, накоторое опирается проект**
Федеральный уровень	
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ	**Статья 41.** Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают: наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья… Охрана здоровья обучающихся включает в себя: пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом… **Статья 28.** К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности (в том числе) относятся: создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации, создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом
Федеральный закон РФ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (с изменениями на 4 ноября 2022 года)	**Статья 36.** Гигиеническое воспитание и обучение граждан, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни. В целях формирования санитарно-гигиенической культуры в обществе и мотивации граждан к здоровому образу жизни проводится санитарно-гигиеническое просвещение населения посредством распространения знаний, необходимых для формирования здорового образа жизни…

Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ	**Статья 2.** Здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма. **Статья 4.** Приоритет охраны здоровья детей. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. **Статья 27.** Граждане обязаны заботиться о сохранении своего здоровья. **Статья 30.** Формирование здорового образа жизни у граждан начиная с детского возраста обеспечивается путем проведения мероприятий, направленных на информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и создание условий для ведения здорового образа жизни
Национальный проект «Демография» Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	**Проекты** «Укрепление общественного здоровья», «Спорт – норма жизни» направлены на сохранение и увеличение численности населения и доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, на создание условий для здоровья и благополучия людей, на формирование поведенческих факторов, влияющих на мотивацию граждан к систематическим занятиям физической культурой и спортом и формирование у населения активно-деятельностных установок на сохранение и приумножение своего здоровья.
Указ Президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»	Национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года: а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	**Пункт 1.6.** Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия; формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. **Пункт 1.2.** Реализация Программы в формах, специфических для дошкольников, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка **Пункт 2.6.** Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек и т.д.)

Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» ФОП ДО	**Пункт 19.8.** Воспитание отношения к знанию как ценности. **Пункт 19.6** Продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и их свойств и качеств; **Пункт 22.6**. Формирование основ здорового образа жизни: педагог уточняет представления детей о здоровье, факторах, положительно влияющих на него, …способствует пониманию детьми важности правильного питания, соблюдения гигиены, … закаливания для сохранения и укрепления здоровья. **Пункт 22.8.** Воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.
Приказ Минздрава России № 220н от 03.05.2024 г. «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»	**Пункт 1.** Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи: определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц; устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших); обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2022 году»	- Анализ множественных моделей, отражающих зависимость «фактор – вероятность ответа», показал, что максимальный вклад в формирование расстройств вносят негативные факторы образовательного процесса (до 49,8 %), образа жизни и химического загрязнения окружающей среды. Обеспечение условий для реализации физической активности детей и подростков является важным фактором создания благоприятной профилактической среды в организациях, особенно в тех, где дети проводят наибольший период времени. - Установлено, что в условиях комплексного воздействия факторов окружающей среды, современного образовательного процесса, питания и образа жизни у обучающихся увеличивается вероятность развития болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани в 4,6–15,0 раза, болезней глаза и его придаточного аппарата за различные периоды в 3,9-9,0 раза, расстройств вегетативной

	нервной системы 4,2- 7,4 раза, болезней органов пищеварения в 5,5- 41,05 раза
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"	**П.3.2.** Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки: - популяризация научных знаний среди детей подразумевает содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества; -физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
Перечень поручений В.В.Путина по итогам встречи с представителями общественности в Череповце 04.02. 2020 г.	**Пр-647, п.1 б)** б) представить с учётом ранее данных поручений предложения об установлении дополнительных мер государственной поддержки, направленных на популяризацию науки и научных знаний…
Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».	**Раздел 2 пункт 5.** Российская Федерация признает детство важным этапом развития человека и исходит из необходимости создания безопасных условий для реализации прав и законных интересов ребенка, подготовки детей к полноценной жизни в обществе, защиты детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.
Региональный уровень	
Распоряжение Правительства Самарской области от 02.07.2024 № 322-р "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Самарской области Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358, на 2024 – 2030 годы"	**Пункт 1.3.** Распространение информационно-методических материалов, направленных на формирование у педагогических работников, классных руководителей и родителей (законных представителей) обучающихся знаний по самостоятельному обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, водных объектах и пожарной безопасности, подготовке к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул, разработанных Минпросвещения России.