

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления № 281» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара)
e-mail: sdo.ds281@63edu.ru , сайт учреждения <https://ds281samara.ru>
Тел.: 8(846)330-37-72

ул. Зеленая, 8а, г. Самара, Самарская обл., 443004,

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 281» г.о.
Самара
протокол № 5 от 16.06. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №
281» г.о. Самара
_____/Л.П. Михайлина/

Приказ № 26/26-м-од от 17.06. 2026 г

ПРОГРАММА

**социально-педагогической направленности
отряда
юных помощников инспекторов движения
«ДОШКОЛЬНИК – ЮПИД»**

старший дошкольный возраст (6-7 лет)

САМАРА, 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи реализации программы, ожидаемые результаты
- 1.3. Принципы и подходы к реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты освоения программы. Педагогическая диагностика.

II. Содержательный раздел

- 2.1. Формы, способы, методы и средства реализации программы
- 2.2. Учебный план программы
- 2.3. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности
- 2.4. Образовательная деятельность по взаимодействию с родителями воспитанников

III. Организационный раздел

- 3.1. Материально-техническое обеспечение программы
- 3.2. Список литературы, рекомендованной для чтения детям
- 3.3. Нормативно-правовое обеспечение программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа социально-педагогической отряда юных помощников инспекторов движения «Дошкольник – ЮПИД» (старший дошкольный возраст 6-7 лет)
Разработчик программы	Старший воспитатель Штанкова Елена Сергеевна
Цель программы	Формирование у дошкольников ответственного отношения к личной безопасности на дороге через пропагандистскую деятельность среди сверстников и младших детей
Задачи программы	— углубление знаний ПДД и навыков безопасного поведения; — развитие мотивации к безопасному поведению; — создание системы мероприятий по профилактике ДДТТ; — развитие форм взаимодействия с родителями и ГИБДД; — воспитание сознательного отношения к выполнению ПДД
Образовательная направленность	Социально-педагогическая
Возрастной состав	Дети 6-7 лет (подготовительная группа)
Срок реализации	1 год (2026-2027 учебный год)
Режим занятий	1 раз в неделю, продолжительность – до 30 минут, групповая форма
Механизм реализации	Проведение мероприятий в соответствии с годовым планом МБДОУ
Диагностика освоения программы	2 раза в год: стартовая (сентябрь), итоговая (май) в форме решения проблемных ситуаций, викторин

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Дошкольник – ЮПИД» (далее – Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дошкольного образования.

Данная Программа направлена на создание условий для социальной практики обучающихся в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта средствами обучения правилам дорожного движения, формирования культуры безопасного поведения в условиях дорожного движения

Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Причиной большинства из них является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Дети наиболее часто подвергаются несчастным случаям на дороге в силу своих психофизиологических особенностей: они не обладают способностью правильно оценивать скорость и расстояние; их небольшой рост не позволяет получить полный обзор дорожной ситуации; им трудно определять направление звуковых сигналов.

Всё это говорит о том, что невозможно приспособить поведение детей к условиям дорожного движения только путём обучения, к ним нужен особый подход при передаче знаний о ПДД.

Одной из наиболее эффективных форм профилактической работы является вовлечение старших дошкольников в отряд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД). Создание в детском саду такого отряда – действенный способ формирования у дошкольников навыков дисциплинированного пешехода и культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки пропагандистской работы, учатся работать в команде, развивают коммуникабельность, эрудицию и ответственность

Отличительная особенность программы заключается в использовании методики обучения «Дети – детям», под кураторством взрослых. Это позволяет доступно донести информацию до младших дошкольников, ведь дети лучше понимают своих сверстников, чем взрослых. Программа даёт воспитанникам возможность применить полученные знания на практике: участвуя в акциях, рейдах, пропагандистских мероприятиях

Новизна программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом презентаций, а также дидактического материала, активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся. Игровой метод проведения занятий придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка

Педагогическая целесообразность

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом возрастных и психологических особенностей детей

старшего дошкольного возраста. Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование у дошкольников осознанного безопасного поведения на улице и дороге, воспитание ответственности за соблюдение ПДД через активную пропагандистскую деятельность.

Задачи программы:

Образовательные:

- углублять представления детей о Правилах дорожного движения;
- познакомить детей со значением дорожных знаков и разметки;
- обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке;
- развивать способность прогнозировать опасную ситуацию;
- развивать память, речь, логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, внимательность, наблюдательность;
- воспитывать привычку соблюдать ПДД;
- активизировать работу по пропаганде ПДД среди сверстников и родителей

1.3. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа строится на основе общих принципов образовательного процесса:

1. **Принцип последовательности** – образовательная деятельность ведётся в определённом порядке, от простого к сложному.
2. **Принцип наглядности** – повышение эффективности обучения с помощью средств наглядности (плакатов, макетов, видеоматериалов).
3. **Принцип активности** – совместное взаимодействие МБДОУ, родителей и детей.
4. **Принцип прочности усвоения знаний** – содержание обучения надолго закрепляется в сознании обучаемых через практическую деятельность.
5. **Принцип перспективы** – внедрение программы в образовательный процесс на следующий учебный год.
6. **Принцип взаимодействия** – сотрудничество с Госавтоинспекцией г. Самары

1.4. Планируемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты освоения программы разработаны в соответствии с целевыми ориентирами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и возрастными возможностями детей 6-7 лет. Результаты освоения программы рассматриваются как система знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, которые формируются у воспитанников в процессе реализации программы.

Освоение программы оценивается по следующим направлениям:

- **когнитивное** (знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения);
- **деятельностное** (умения применять знания на практике, навыки пропагандистской работы);
- **личностное** (ответственность, дисциплинированность, социальная активность).

Когнитивные результаты (знания)

К концу освоения программы воспитанники будут **знать**:

- историю возникновения правил дорожного движения и светофора;
- основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, информационные, знаки сервиса;
- виды пешеходных переходов (наземный, подземный, надземный, регулируемый, нерегулируемый);
- сигналы светофора (транспортного и пешеходного) и их значение;
- сигналы регулировщика и их соответствие сигналам светофора;
- правила безопасного поведения в общественном транспорте;
- правила поведения во дворе: где можно играть, где опасно;
- правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому переходу;
- назначение светоотражающих элементов (фликеров) и правила их использования;
- правила безопасного вождения велосипеда и самоката для детей дошкольного возраста;
- правила поведения в дорожных «ловушках» и способы их избегания;
- основные термины дорожной лексики (тротуар, проезжая часть, перекрёсток, остановка, пешеход, пассажир, водитель и др.);
- номера телефонов экстренных служб (101, 102, 103, 112) и порядок действий в экстренной ситуации.

4. Деятельностные результаты (умения и навыки)

К концу освоения программы воспитанники будут **уметь**:

Практические навыки безопасного поведения:

- самостоятельно и безопасно переходить проезжую часть по пешеходному переходу;
- определять безопасные места для игр во дворе и на улице;
- правильно вести себя в общественном транспорте (входить, выходить, не мешать другим пассажирам);
- использовать светоотражающие элементы на одежде и аксессуарах;

- безопасно управлять велосипедом и самокатом на специально оборудованной площадке;
- оценивать дорожную ситуацию и прогнозировать возможную опасность;
- применять правила поведения на тротуаре и на улице в различных погодных условиях (гололёд, дождь, снегопад) .

Пропагандистские навыки (навыки агитатора):

- проводить беседы по ПДД с детьми младших и средних групп в доступной форме;
- рассказывать о правилах безопасного поведения на дороге с использованием наглядных материалов;
- изготавливать памятки, буклеты, листовки по ПДД для родителей и сверстников;
- выступать перед аудиторией с агитбригадой (стихи, сценки, загадки);
- участвовать в проведении викторин и игр по ПДД для других детей;
- объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора младшим дошкольникам;
- организовывать подвижные игры по ПДД с младшими группами .

Навыки работы в команде:

- распределять обязанности при подготовке и проведении мероприятий;
- работать в паре и группе, согласовывая свои действия с другими членами отряда;
- уважать мнение других, принимать коллективные решения;
- оказывать помощь и поддержку младшим товарищам;
- готовить и проводить коллективные мероприятия (сценки, игры, акции)

Личностные результаты

К концу реализации программы у воспитанников сформируются следующие личностные качества:

- **Ответственное отношение к собственной безопасности** – ребёнок осознаёт, что соблюдение ПДД – это необходимость, а не прихоть взрослых.
- **Дисциплинированность** – воспитанник выполняет правила дорожного движения без напоминания со стороны взрослых.
- **Самостоятельность** – ребёнок способен самостоятельно принимать правильные решения в стандартных дорожных ситуациях.
- **Социальная активность** – воспитанник проявляет инициативу в пропаганде ПДД среди сверстников и младших детей.
- **Коммуникабельность** – ребёнок умеет понятно и доступно объяснять правила безопасности другим детям.
- **Уважительное отношение к участникам дорожного движения** – воспитанник проявляет уважение к водителям, пешеходам, сотрудникам ГИБДД.
- **Самооценка и самоконтроль** – ребёнок способен оценивать свои действия и действия других с точки зрения соблюдения ПДД .

Показатели освоения программы

Уровень	Характеристика
Высокий	Ребёнок самостоятельно применяет знания ПДД в различных ситуациях; правильно оценивает дорожную обстановку; активно и с инициативой участвует в пропагандистской деятельности; способен провести беседу с младшими дошкольниками, не испытывая затруднений; знает и называет более 80% дорожных знаков; демонстрирует высокую дисциплинированность; проявляет лидерские качества.
Средний	Ребёнок применяет знания ПДД в знакомых ситуациях с небольшой помощью взрослого; допускает незначительные ошибки в оценке дорожных ситуаций; участвует в пропагандистской деятельности по инициативе взрослого; называет 50-80% дорожных знаков; проявляет достаточный уровень самостоятельности.
Низкий	Ребёнок испытывает затруднения в применении знаний ПДД; требуется значительная помощь взрослого в оценке дорожной ситуации; пассивен в пропагандистской деятельности; называет менее 50% дорожных знаков; требует постоянного контроля и напоминания правил.

Инструментарий для определения уровня освоения программы

Для выявления уровня освоения программы используются следующие методы и методики:

1. **Наблюдение** за свободной игровой деятельностью детей (использование атрибутов, выполнение правил в сюжетно-ролевых играх) .
2. **Беседа** с воспитанниками по вопросам ПДД (индивидуальная и групповая).
3. **Решение проблемных ситуаций** – создание игровых ситуаций на макете дороги и оценка правильности действий ребёнка.
4. **Викторины и конкурсы** по ПДД (в начале и конце учебного года).
5. **Анализ продуктивной деятельности** (рисунки, поделки, плакаты по теме ПДД) .
6. **Дидактические игры** для проверки знаний дорожных знаков и правил (игры «Угадай знак», «Расставь правильно знаки», «Дорожное лото») .

Сроки диагностики:

- **Стартовая диагностика** – сентябрь (1-2 недели октября).
- **Итоговая диагностика** – май (последние две недели).

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДА ЮПИД

Познавательная деятельность:

- изучение правил дорожного движения;
- игры, конкурсы и викторины на знание ПДД;
- практические занятия по вождению велосипеда и самоката;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД.

Информационная деятельность:

- создание стендов «Юный помощник инспектора движения», «Уголок безопасности»;
- организация фотовыставок по результатам деятельности отряда.

Пропагандистская деятельность:

- проведение бесед, викторин, кинолекториев для младших дошкольников;
- проведение игр, конкурсов, соревнований, тематических утренников;
- проведение конкурсов рисунков и плакатов по ПДД;
- создание агитбригады;
- участие в создании и использовании наглядной агитации
- .

Патрульная деятельность:

- рейды и дежурства (вместе с родительским патрулём) по контролю за соблюдением ПДД около ДОУ.

2.1. МЕТОДЫ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МЕТОДЫ

Наглядные	Словесные	Практические	Игровые
Использование интерактивного оборудования, презентаций, обучающего видео	Беседы о ПДД	Работа с макетом дороги	Дидактические игры
Рассматривание плакатов, карточек, иллюстраций	Заучивание стихов и сценок	Инсценировки	Сюжетно-ролевые игры
Демонстрация дорожных знаков	Обсуждение проблемных ситуаций	Изготовление атрибутов	Театрализованные игры

ФОРМЫ РАБОТЫ

Форма	Содержание
Встречи с инспектором ГИБДД	Профилактические беседы, практические занятия
Развлечения, досуги	Тематические праздники, викторины
Игровая деятельность	Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры
Знакомство с художественной литературой	Чтение, обсуждение, заучивание
Продуктивные виды деятельности	Рисование, лепка, конструирование, изготовление поделок
Пятиминутки безопасности	Краткие напоминания перед выходом на прогулку

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводное занятие. Что такое ЮПИД?	1
2	Дорожная азбука: знаки, разметка, светофор	5
3	Пешеход и пассажир: правила безопасного поведения	5
4	Дорожные «ловушки»: как избежать опасности	4
5	Пропагандистская деятельность: я – агитатор	7
6	Практические занятия: экскурсии, игры, викторины	4
7	Участие в акциях и конкурсах	6
8	Итоговое занятие	1
	Итого:	33

2.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СЕНТЯБРЬ (4 занятия)

№	Тема занятия	Цель	Форма проведения
1	«Что такое ЮПИД?»	Познакомить детей с деятельностью отряда	Беседа, презентация
2	«История правил дорожного движения»	Расширить знания о происхождении ПДД	Познавательное занятие
3	«Наш безопасный путь в детский сад»	Формировать навыки безопасного маршрута	Практическая работа
4	«Дорожные знаки»	Познакомить с группами дорожных знаков	Дидактическая игра

ОКТАБРЬ (4 занятия)

№	Тема занятия	Цель	Форма проведения
5	«Светофор и его сигналы»	Закрепить знания о сигналах светофора	Беседа, просмотр мультфильма
6	Встреча с инспектором ГИБДД	Расширить представления о профессии инспектора	Встреча с сотрудником

7	«Фликеры – наши помощники»	Сформировать представление о светоотражающих элементах	Мастер-класс
8	Подготовка к акции «Стань заметнее!»	Подготовить агитационный материал	Практическая работа

НОЯБРЬ (4 занятия)

№	Тема занятия	Цель	Форма проведения
9	Акция «Стань заметнее!»	Распространить фликеры среди детей и родителей	Практическая акция
10	«Правила для пешеходов»	Закрепить правила безопасного перехода	Беседа, экскурсия
11	«Правила поведения в общественном транспорте»	Формировать культуру поведения в транспорте	Сюжетно-ролевая игра
12	«Дорожные "ловушки"»	Учить избегать опасных ситуаций на дороге	Тренинг на макете

ДЕКАБРЬ (4 занятия)

№	Тема занятия	Цель	Форма проведения
13	«БЕЗопасный Новый год» (изготовление)	Создать тематические ёлочные игрушки	Творческая мастерская
14	Акция «БЕЗопасный Новый год»	Украсить ёлку и вручить игрушки родителям	Практическая акция
15	«Зимние дороги»	Познакомить с особенностями зимнего дорожного движения	Беседа
16	Театрализованное представление для младших групп	Пропагандировать ПДД через театрализацию	Театрализация

ЯНВАРЬ (4 занятия)

№	Тема занятия	Цель	Форма проведения
17	«Моя улица»	Закрепить знания о безопасном поведении на улице	Беседа, экскурсия
18	Изготовление памяток «Безопасная зима»	Подготовить наглядный материал для родителей	Практическая работа
19	«Правила поведения на тротуаре»	Закрепить правила передвижения по тротуару	Беседа, практикум
20	Выступление агитбригады «Зелёный огонёк»	Популяризировать ПДД через творчество	Выступление

ФЕВРАЛЬ (4 занятия)

№	Тема занятия	Цель	Форма проведения
21	«Жизнь – важнее скорости!» (подготовка)	Изготовить брелоки «Символы безопасности»	Творческая работа

22	Акция «Жизнь – важнее скорости!»	Вручить брелоки родителям-водителям	Практическая акция
23	«Правила для велосипедистов и пользователей СИМ»	Сформировать навыки безопасного вождения	Беседа, просмотр видео
24	Изготовление макета города	Создать модель для отработки дорожных ситуаций	Коллективная работа

МАРТ (4 занятия)

№	Тема занятия	Цель	Форма проведения
25	Акция «Наша мама водит классно!»	Изготовить открытки для мам-водителей	Творческая мастерская
26	Акция «ЮИД – мы вместе!»	Участие в городской акции	Практическая акция
27	«Как переходить дорогу без светофора»	Отработать навыки безопасного перехода	Практическое занятие
28	Мастер-класс для младших групп «Дорожная азбука»	Обучить младших дошкольников основам ПДД	Мастер-класс

АПРЕЛЬ (4 занятия)

№	Тема занятия	Цель	Форма проведения
29	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Отработать навыки вождения велосипеда	Тренировка
30	«Ограждение опасных участков»	Познакомить с назначением ограждений	Беседа, иллюстрации
31	Целевая прогулка к перекрёстку	Закрепить правила перехода перекрёстка	Экскурсия
32	КВН «Знатоки дорожных правил»	Обобщить знания ПДД	Игра-викторина

МАЙ (4 занятия)

№	Тема занятия	Цель	Форма проведения
33	Акция «ЮИД – За безопасный мир!»	Участие в городской акции	Практическая акция
34	Итоговое занятие: квест-игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	Обобщить и систематизировать знания	Квест-игра
35	Сюжетно-ролевая игра «Наша улица»	Применить знания в игровой деятельности	Сюжетно-ролевая игра
36	Подготовка отчёта о работе отряда	Систематизировать итоги работы	Оформление документации

2.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ

Месяц	Мероприятие	Цель
Сентябрь	Родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых»	Познакомить с работой отряда ЮПИД, анкетирование
Октябрь	Папка-передвижка «Фликеры – наша безопасность»	Повысить информированность о светоотражающих элементах
Ноябрь	Памятка для родителей «Автокресло – спасает жизнь»	Напомнить о правилах перевозки детей
Декабрь	Консультация «Зимние дороги: меры предосторожности»	Подготовить родителей к зимнему сезону
Январь	Конкурс плакатов «Соблюдай ПДД»	Вовлечь родителей в совместную творческую деятельность
Февраль	Круглый стол «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения»	Обсудить роль семейного воспитания
Март	Встреча с сотрудником ГИБДД	Повысить правовую грамотность родителей
Апрель	Родительское собрание «Наши достижения»	Подвести итоги года, обсудить планы
Май	Анкетирование «Оценка эффективности работы отряда»	Проанализировать удовлетворённость родителей

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Дидактические пособия:

- Настольно-печатные игры: «Дорожные знаки», «Путешествие по городу», «Сигналы светофора», «Правила дорожного движения»
- Дидактические игры: «Перекрёсток», «Можно – нельзя», «Угадай знак», «Расставь правильно знаки»
- Макет светофора, макет города с дорожной разметкой
- Набор дорожных знаков
- Плакаты: «Правила поведения на дороге», «Дети и дорожное движение»

Мультимедийные материалы:

- Презентации по ПДД: «Учим дорожные знаки», «История светофора», «Школа Светофора»
- Видеоматериалы: мультфильмы «Смешарики» (серия по ПДД), «Уроки безопасности тётушки Совы», «Азбука безопасности»

Атрибутика отряда:

- Форма : юбки и брюки, пилочки, галстуки с символикой отряда
- Жезлы регулировщика – 3 шт.

- Напольный коврик «Перекрёсток» для моделирования ситуаций, знаки на стойках, макеты домов и АЗС

3.2. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ

1. Волков С.Ю. «Про правила дорожного движения». – М.: Омега, 2002.
2. Дружинина М.Д. «Наш друг – светофор». – М.: Стрекоза, 2010.
3. Михалков С.В. «Моя улица», «Скверная история», «Дядя Стёпа-милиционер».
4. Маршак С.Я. «Милиционер», «Мяч».
5. Пишумов Я. «Посмотрите, постовой», «Самый лучший переход».
6. Пляцковский И. «Светофор».
7. Северный А. «Светофор».
8. Серяков И. «Улица, где все спешат».
9. Шалаева Г.П. «Большая книга правил поведения для дошколят». – М.: Эксмо, 2004.
10. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки». – М.: Прометей, 2003

Список использованных источников:

1. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. и др. «Как обеспечить безопасность дошкольника». – М.: Просвещение, 2001
2. Петрова К.В. «Как научить детей правилам дорожного движения». – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
3. Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
4. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук». – М.: Сфера, 2008.
5. Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам». – М.: Скрипторий, 2008