

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара)  
443004 г. Самара, ул. Зелёная 8-а, тел.: (846)330-37-72, факс: 330-37-72  
e-mail: dou281@samtel.ru [mlp1604@yandex.ru](mailto:mlp1604@yandex.ru)**

**Проект  
«Люби и знай свой край Родной»**

**Воспитатели: Григорьева Л.М.**

**г. Самара 2013**

**Учреждение:** МБДОУ «Детский сад № 281» г. о. Самара  
443004, г. Самара, ул. Зеленая, д. 8 а

**Руководители:** Григорьева Лидия Михайловна  
Липатова Галина Евгеньевна.

**Проект реализуют:**

- Михайлина Лариса Петровна – заведующий МБДОУ;
  - Васюкова Валентина Анатольевна – старший воспитатель МБДОУ;
  - Стаханова Наталья Валентиновна – воспитатель по изобразительности;
  - Елисеева Ольга Петровна – музыкальный руководитель;
  - Ровина Юлия Юрьевна – инструктор по физической культуре;
- Воспитатели старшей и подготовительной групп; Родители воспитанников ДОУ.

**Тема:** «Люби и знай свой край Родной»

**Обоснование выбора темы:**

В настоящее время всё меньше внимания уделяется патриотическому воспитанию в обществе. Детство - самый благоприятный период для развития всех качеств личности человека. События, происходящие вокруг, привлекают ребенка своей наглядно – образной стороной, вызывают определенные переживания. Но сформировать на этой основе любовь к Родному краю возможно лишь при условии специальной организации занятий, наблюдений за тем, что составляет прошлые и сегодняшние повседневные дела и заботы окружающих ребенка людей.

Хорошо известна поговорка: «Учиться никогда не поздно». А вот с воспитанием можно опоздать. И это будет опоздание длиной в целую жизнь. Много ли можно встретить детей, подростков, которые бы знали, любили свою Родину? Каждый человек выступает как дитя рода. Род – корень великого содержания, который означает «дающий жизнь» и её продолжающий. Хоровод светлых слов рождается из этого корня. Мы говорим родимый, и знаем – дорогой, близкий сердцу. Произносим родник, и воображение рисует чистый, из недр матери-земли текущий ручей. Скажем: «Родина» и мыслим: дорогая, близкая сердцу страна, это и красота русской души, природа родного края, песни и хороводы.

Сейчас модно ругать Россию и не модно любить. Становится обидно за себя, за детей. Хочется показать детям, как мы сами любим и знаем свой родной край, передать эту любовь им!

Как утверждал Дж. Уильямс – «Установка на положительные эмоции дает возможность развивать положительные ценности. Пожалуй, трудно представить, чтобы позитивные, нравственные ценности возникли у ребят на основе отрицательных эмоций». Крылатая фраза «Всё начинается с детства» как нельзя лучше подходит к данному вопросу. Но без помощи взрослого ребёнку трудно выделить в окружающей жизни наиболее существенное, характерное. Он может не увидеть и не заметить главное. Взрослый

выступает посредником между ребёнком и окружающим миром. Наша задача - помогать ребёнку входить в этот мир.

### **Мотивация детей на создание проекта:**

Повышение познавательного интереса к объектам социального мира, к истории Родного края.

Совместный поиск ответов на вопросы детей:

- когда возник наш город?
- какой он был раньше?
- какие животные обитали раньше в нашем крае?
- какие национальности живут в Поволжье? Какие у них традиции, обычаи?

Вопросы и интерес детей к Родному краю подтолкнул на создание данного проекта. Проект характеризуется как познавательно - игровой, в котором старшие дошкольники реализуют свою деятельность с учетом возрастных особенностей, интересов, знаний, умений и навыков.

**Планирование деятельности:** Реализация проекта рассчитана на 2 года.

**Цели проекта:** воспитание патриотизма на основе создания благоприятных эмоциональных условий, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов при ознакомлении с родным городом, краем.

### **Задачи проекта:**

-активизация познавательного интереса к объектам социального мира: видеть и находить необычное, удивительное в окружающей действительности нашего города, края;

-формирование системы краеведческих знаний об истории возникновения города и развития Самарского края, о традициях и достижениях города, особенностях ландшафта, стилевом решении градостроительства (об особенностях застройки города);

-формирование у детей представлений о себе, своей семье и социальном окружении;

-формирование позитивного, уважительного отношения к культуре других народов (обычаям, традициям), готовность понимать и принимать систему иных ценностей;

-развитие эстетических чувств, эмоциональной отзывчивости, способности к отражению их в творческой деятельности.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1. Предварительная работа.**

- Тестирование детей;

- Анкетирование родителей;

- Составление перспективного плана работы по выполнению поставленных задач;

- Приобретение необходимых наглядно-демонстрационных, дидактических, игровых материалов;

- Сбор информации;

- Оценка возможности родителей и детей в изготовлении макетов, фотосюжетов, рисунков;

-Пешие экскурсии по ближайшим улицам города;

-Целевые прогулки к памятникам, к бюсту В.В.Куйбышева, к учреждениям (школа, больница, магазины, ЦВР, ДК);

-Посещение театров, цирка, картинных галерей, художественного музея, храмов совместно с родителями;

-Автобусные экскурсии по городу, в речной порт;

-Экскурсия в краеведческий музей им. Алабина, в музеи школ №145 и №129 г. Самара;

- Работа с художественной литературой по теме: «Родной край» (легенды, стихи, загадки, сказки, произведения о героях войны, о трудовых подвигах людей, о жизни разных народов);

- Прослушивание Гимна России.

## **2. Практическая часть.**

### **Познавательльно-исследовательская деятельность.**

- Составление и проведение цикла занятий по данной теме:

«С чего начинается Родина?», «История возникновения родного города», «Посиделки о славной русской старине», «Наш родной район», «Самара театральная», «Жигули, вы Жигули», «Самара космическая», «Город, в котором я живу».

-Игра-викторина «Символика России и Самары».

-Рассказы воспитателя и беседы на темы:

«Почему так названы улицы?», «Памятники родного города», «Ворота нашего города» (аэропорт, ж/д вокзал), «Городской транспорт» (метро), «Правила поведения на улицах города» (в транспорте), «Самара вчера, сегодня, завтра» (архитектура города), «Храмы Самары», « Чем славен наш город», «Полезные ископаемые родного края», «Жигулёвский заповедник», «Флора и фауна родного края»;

-Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о семье, городе, крае, Родине;

-Литературная гостиная «Стихи Самарских поэтов», «Легенды и были Жигулей»;

-Вечер пословиц и загадок;

- Рассматривание карты Самарской области, альбомов, иллюстраций с видами города, книг о Самаре, о природе;

- Фоторепортаж на тему: «Самара прекрасна на все времена!»;

- Наблюдения за объектами живой и неживой природы на прогулках;

-Занимательные опыты и эксперименты:

«Как растения очищают воздух», «Свойства воздуха», «Состав и свойства почвы», «Свойства магнита», «Много - мало» (испарение жидкости растениями), «Где быстрее?», «Почему первые птицы не летали?», «Круговорот воды», «Фильтрация воды», «Парашют», «Как увидеть молнию?», «Почему мышонок не услышал щуку?» и т.д.

### **Художественно-творческая (продуктивная) деятельность:**

-Рисование: «Улицы родного города», «Городской пейзаж», «Вечерний город», «Праздничный город», «Каким хочу я видеть город», «Мой город в разное время года», «Любимая берёзка»(символ нашего д/с).

-Аппликация-коллаж на тему «Построим дома»;

-Конструирование «Дом моей мечты»;

-Макеты: «Комнатный садик», «Лес», «Вулкан», «Жилище человека в древности», «Дом на курьих ножках», «Дом, в котором я живу», «Дом будущего»;

-Выставка «Причуды природы»

-Детский проект «Куклы рода»

-Детский проспект «От кареты до ракеты»

-Изготовление гербов городов Самарского края (Тольятти, Сызрань, Новокуйбышевск, Самара, Отрадный);

- Оформление фотоальбомов: «Моя семья», «Где мы любим отдыхать»;

- Оформление альбома: «Народы Поволжья»;

-Оформление папки «Природные явления нашего края» (словарная работа);

- Изготовление атрибутов для уголка «Русская изба»;

- Изготовление природоохранных знаков, ландшафтной карты Самарского края.

### **Музыкально – художественная деятельность:**

-Разучивание гимна « Самара-Родина моя», песен, танцев, хороводов;

- Составление и разгадывание музыкальных кроссвордов;

-Занятие-развлечение «Край родной, любимый»;

-Фестиваль народной песни;

-Литературно-музыкальные вечера;

-Показ кукольного, настольного, теневого, пальчикового театра;

-Драматизации, инсценировки по мотивам литературных произведений и сказок.

### **Игровая деятельность:**

- Цикл дидактических, сюжетно-ролевых игр по теме («Собери герб», «Путешествие по Волге (по городу)», «Построим новый микрорайон», «Природа родного края», «Четыре стихии», «Градостроители», «Космонавты», «Больница», «Театр» и т.д.);
- Подвижные игры народов Поволжья, спортивно-интеллектуальные игры-соревнования («Узнай, где я нахожусь», «Угадай вид спорта», «Один за всех и все за одного» и т.д.).

### **3. Результат проектной деятельности.**

- «Край Родной на век любимый!» - музыкально-познавательное развлечение;
- Выставка детских рисунков, коллажа, макетов «Самара вчера, сегодня, завтра» (разные виды домов).
- Фотовыставка «Где мы любим отдыхать»;
- Презентация макетов «Краски леса», «Жигулёвские горы», «В глубинах моря», «Вулкан».
- Презентация «Уголок русской избы».

### **4. Взаимодействие с семьей.**

- Выставка предметов старины «Семейная реликвия»;
- Составление генеалогического древа «Семья», «Гороскоп моей семьи», «Что означают имена членов нашей семьи?»;
- Составление альбомов: «Традиции моей семьи», «Что растёт у нас на даче?»;
- Составление «Книги памяти» (фотографии, рассказы детей и их родителей о родных, участвовавших в ВОВ);
- Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Участие в фестивале песен народов Поволжья;
- Викторина «Колесо истории Самары» (с участием детей и родителей)
- Просмотр презентации «Самара прекрасна во все времена» (школа №145);



- Экскурсии в музеи, художественные галереи;
- Презентация макетов «Краски леса», «Жигулёвские горы», «В глубинах моря», «Вулкан»;
- Презентация книги путешествий «Моя Самара» (фотовыставка)
- Акции: «Сделаем участок детского сада красивым», «Помоги птицам зимой».

### **Прогнозируемый результат:**

- Повышение уровня познавательных интересов, творческих способностей и коммуникативных навыков детей.
- Расширение знаний детей и родителей о родном крае, его обычаях, культуре, формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.
- Расширение связей ДООУ с социумом.
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

### **Развитие проекта:**

1.Распространение опыта работы по детскому саду и в других ДООУ района, города, размещение материала на сайтах.

2.Изучение новинок методической литературы по краеведению и патриотическому воспитанию.

3.Расширить проект: ввести раздел «Природа родного края: оздоровительные, познавательные, эстетические и практические ценности».

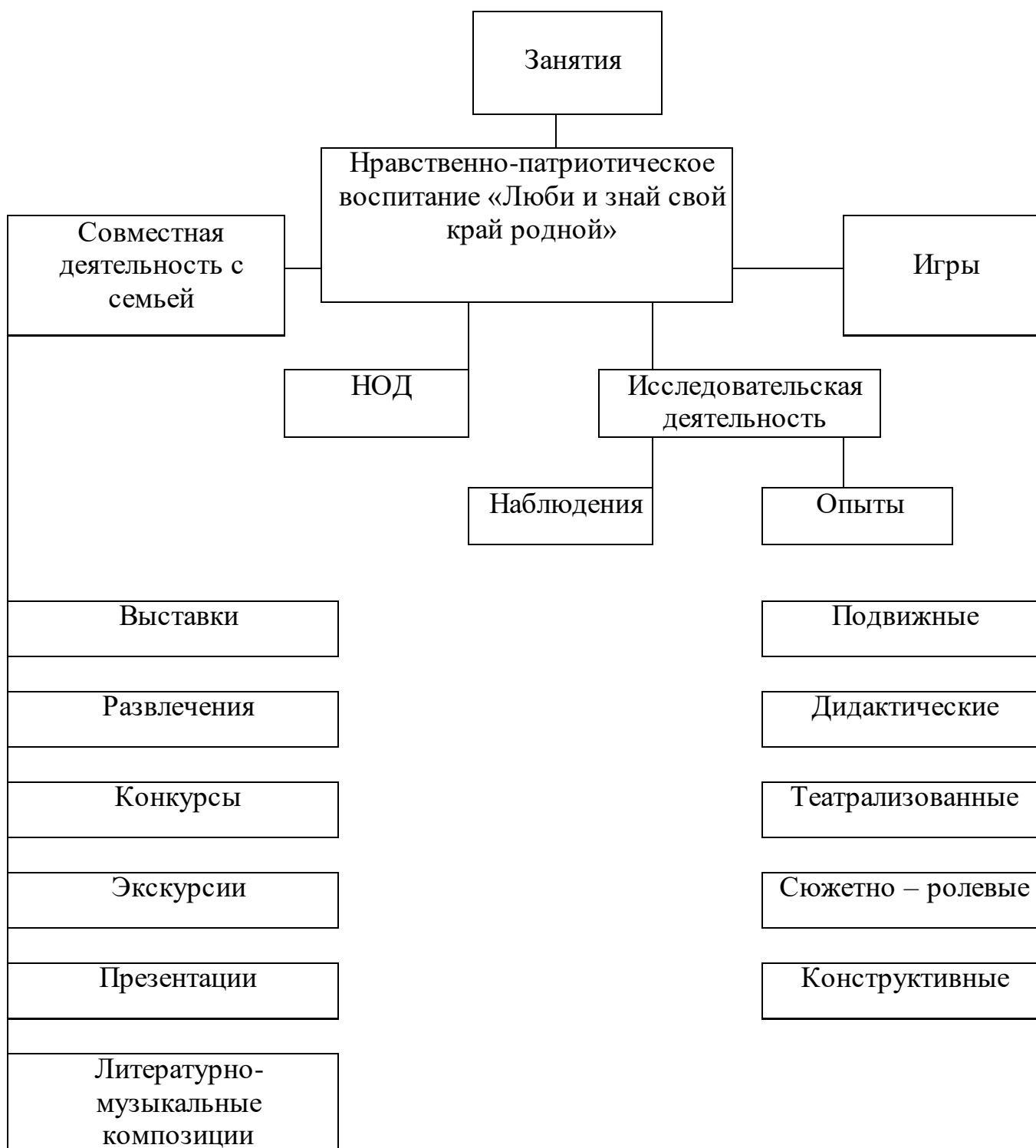
### Анкета для родителей:

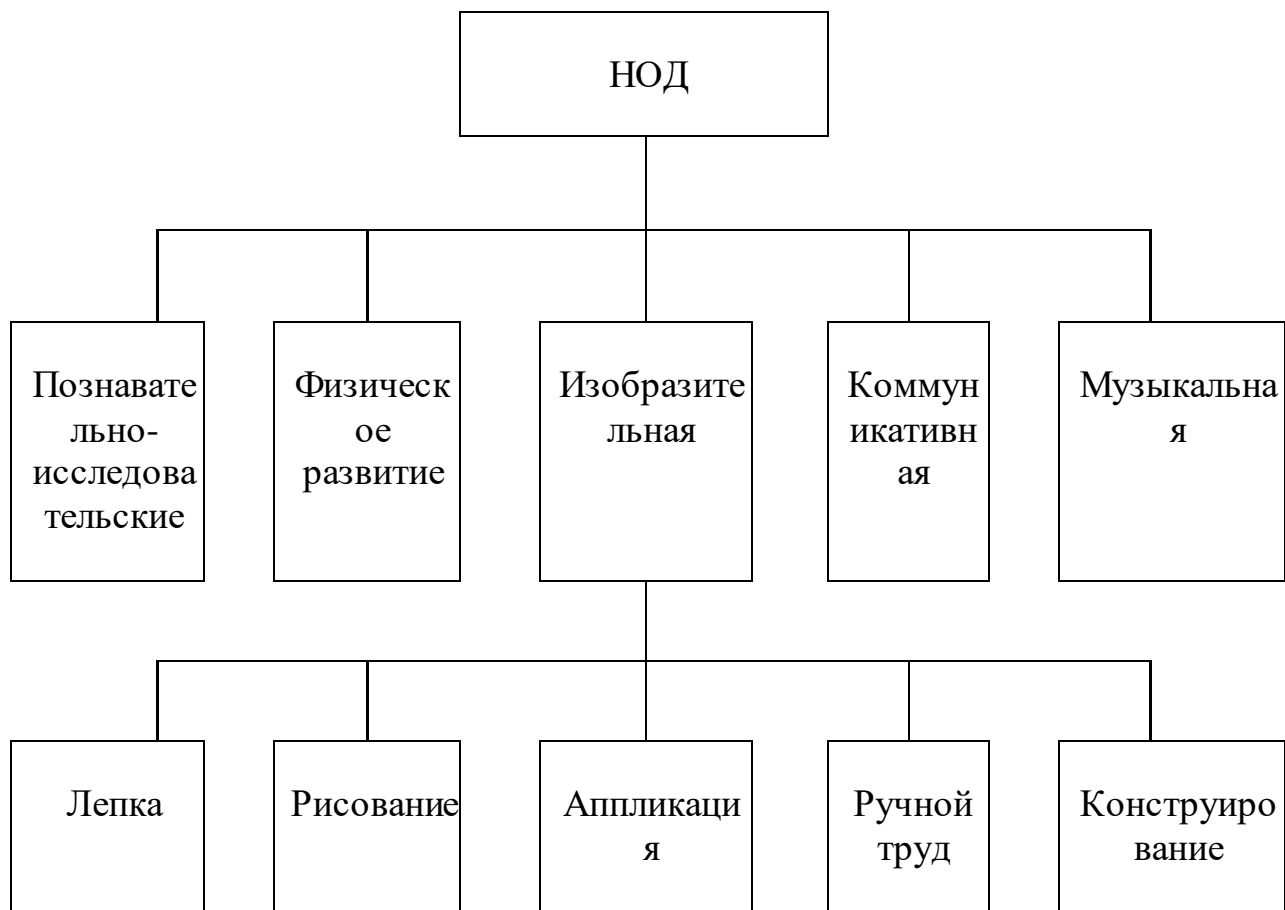
№	Вопрос	Да	Нет	Иногда
1	Хотите ли Вы, чтобы Ваши дети получили более углубленные знания о Родном крае?	18	1	
2	Посещаете ли Вы музеи города?	5	6	8
3	Посещаете ли Вы экскурсии по городу и области?		9	9
4	Посещаете ли Вы с ребёнком театры в свободное время?	8	1	10
5	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок нуждается в необходимых мероприятиях по расширению знаний о Родном крае?	17	2	
Ваши предложения по данному вопросу: _____ _____				

## **Литература**

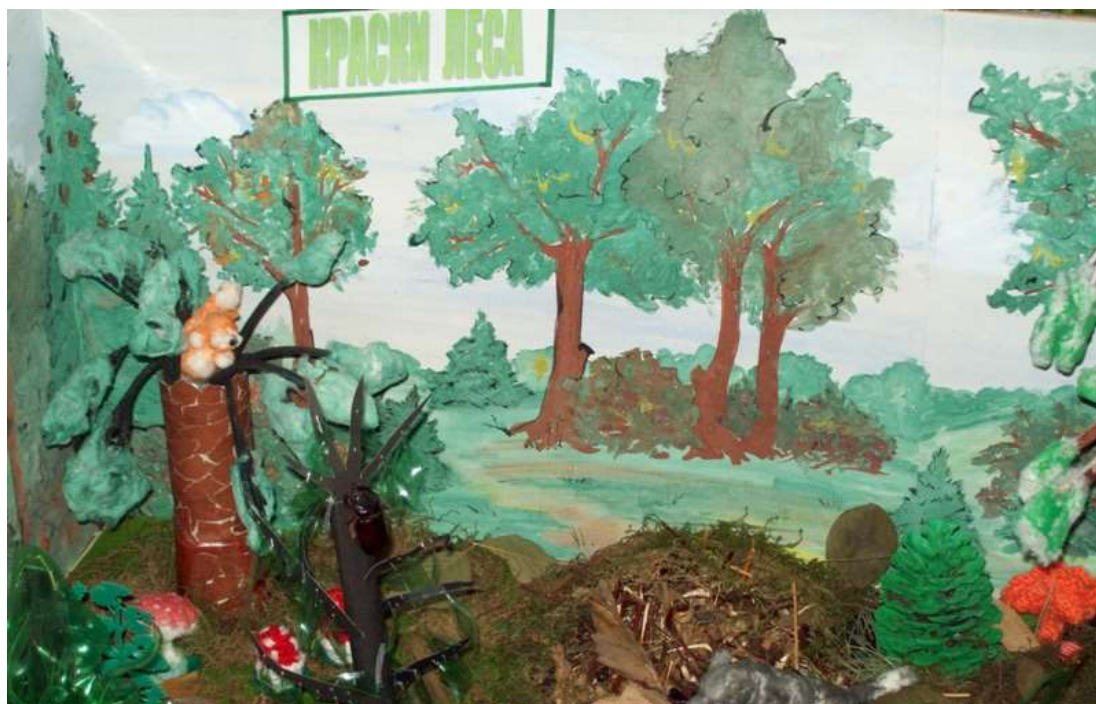
- 1.Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М., 2006г.
- 2.Плетнёва О.В. Воспитательная программа «Россия - Родина моя». Сызрань, 1998г.
- 3.Виноградова Н.Ф, Козлова С.А. Наша Родина. Москва, «Просвещение» 1998г.
- 4.Пенькова Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле. Москва, 2006г.
- 5.Аверина Т.В., Николаева Л.А., Горина Н.В. Первоцвет. Познавательное развитие, ознакомление с основами отечествоведения, краеведения и экологии детей 6, 7 года жизни. « СИПКРО», Самара, 2001г.
- 6.Солодянкина О.В. Сотрудничество ДУ с семьей. Москва, 2004г.
- 7.Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. Москва, 2007г.
- 8.Доронова Т.Н. Играют взрослые и дети. Москва,2006г.

## Системная «паутинка» по проекту «Люби и знай свой край родной!»





### Презентация макетов





## Конспект занятия – развлечения в подготовительной группе

### «Край родной, любимый!»

#### Программное содержание:

- Продолжить путешествие «Россия – Родина моя».
- Закрепить и дополнить знания детей об истории возникновения и развития города Самары, о его символах и достопримечательностях.
- Воспитывать интерес к изучению истории Родины, своего города, чувство любви к родным местам, стремление сделать город лучше, краше.

#### Материал:

Карта России, макет «Машина времени», кроссворд, фотографии достопримечательностей города, герб и флаг Самары, гербы городов Самарской области.

#### Ход занятия:

Вос-ль: Ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие по России, чтобы узнать свою Родину, свой край, родной город. А поможет нам в этом «Машина времени», с помощью которой мы будем передвигаться в пространстве и во времени. Чтобы путешествие начать, кроссворд нам нужно отгадать. Если вы правильно отгадаете все слова, то в красных клетках появится слово, которое заведет «машину времени».

#### Вопросы:

1. Самая популярная русская игрушка? (матрешка)
2. Город нашей области, где выпускают машины «Жигули»? (Тольятти)
3. Город, в котором мы живем? (Самара)
4. Самый главный город в нашей стране? (Москва)
5. Головной убор в старину у красной девицы? (кокошник)
6. Ручное приспособление наших бабушек для изготовления шерстяной нити? (прялка)

			м	а	т	<b>Р</b>	е	ш	к	а		
					Т	<b>о</b>	л	ь	я	т	т	и

						С	а	м	а	р	а	
				М	о	с	к	в	а			
к	о	к	о	ш	н	и	к					
				п	р	я	л	к	а			

Машина наша завелась и вот мы с вами на станции «Историческая»

Вос-ль: А как Россия хороша?

Прекрасна русская душа,  
 Прекрасен лес и даль полей,  
 Где запеваёт соловей.  
 Нет сердцу ничего милей  
 России – Родины моей.

Дети: исполняют песню «Край родной».

Вос-ль: Поистине необъятна Россия. На ее территории проживает 100 национальностей, 13 морей омывают ее берега, много в ней рек, сел, городов. Но для каждого из нас понятие «Россия», «родина» связано с чем-то своим. Для меня – это белоствольные березы, русская матрешка. А для вас, ребята, что такое родина?

Дети: ...

(Звучит музыка «С чего начинается Родина?»)

Стихотворение «Что мы Родиной зовем?» (читает ребёнок).

Вос-ль: Родиной мы считаем не только всю Россию, но и то место, где родились. Не зря у слова «Родина» и «родиться» один корень. И теперь настало время отправиться на берега нашей родной матушки Волги и вспомнить историю зарождения города Самара.

Дети: (закрывают глаза и переносятся в прошлое города).

Вос-ль: На месте, где сливаются реки Самара и Волга была построена крепость (показ фотографии). А как вы думаете, почему на этом месте основали бревенчатый город – крепость?

Дети: ...



Вос-ль: Крепость имела высокие деревянные стены – остроколы, вышки – смотрильни, в стенах проделаны брустверы и бойницы для стрелков, охранявших крепость. Шло время, город быстро разрастался. Строились заводы, больницы, театры, музеи. Сейчас Самара – крупный торговый центр (показ на карте России). Самара – промышленный, транспортный, культурный центр на Средней Волге. А какие достопримечательности нашего города вы знаете?

Дети: ... (показ фотографий).

Вос-ль: Молодцы! А сейчас мы с вами продолжим наше путешествие и перенесемся на станцию «Символическая» (музыка). Символ – это отличительный знак. Символы бывают разные. А какие государственные символы вы знаете?

Дети: ...

Вос-ль: Символы есть не только у государства, но и у каждого города. Что изображено на гербе города Самара?

Дети: ...

Вос-ль: А теперь послушайте, как описывается герб Самары в документах: «Герб представляет собой простой, неразделенный щит, в центре которого изображена в лазурном поле стоящая на зеленой траве дикая белая коза. Щит герба увенчан золотой императорской короной. Цвета герба имеют определенный смысл. Белый – нравственная чистота; голубой – величие, красота, ясность. Козел – у древних народов обозначал вождя, и был воплощением непоколебимой силы. Кроме герба у каждого города есть свой гимн – хвалебная песня, отражающая особенности города. Гимн нашего города – песня «Самара – родина моя». Слова В. Бурыгина, музыка Ю. Банковского.

Дети: исполняют гимн.

Вос-ль: И есть еще один символ – флаг. Современный флаг представляет собой полотнище из трех горизонтальных полос с изображением герба и надписи золотыми буквами «Самара». А какого цвета полосы на флаге?

Дети: ...

Вос-ль: Верхняя красная, средняя – белая, нижняя – голубая. А что означают эти цвета?

Дети: Красный – мужество, белый – благородство, чистота, синий – верность, честность.

Вос-ль: Соберите флаг из пазлов. Вспомните пословицы и поговорки о Родине. (Подвести итог выполнения задания детьми). Но Россия славилась не только богатством, красотой природы, но и людьми – щедрыми, добрыми, гостеприимными, веселыми. И сейчас мы перенесемся на станцию «Веселая».

### ❖ **Выбегают два скомороха**

1. Хозяева и хозяйюшки! Добрые молодцы, красные девицы, почтенна публика!

2. Самарские жители – близкие и дальние!

1. Российские бары, астраханские татары! Наше вам почтение!

2. Милости прошу к нашему шалашу!

1. Народ собирается, ярмарка начинается.

2. На Волге гомон гомонит, на Волге ярмарка шумит.

1. Кому сапоги разные: черные и красные, на любой вкус и цвет, других таких в мире нет.

2. А сапожки не простые, ножки в них прям удалые, и хотят они сейчас станцевать кадрили для вас.

### ❖ **Кадриль**

1. Подходи бедный, подходи богатый!

Подходи тонкий, подходи пузатый!

Посуда наша для щей и для каши не бьется, не ломается

Порчи никакой не подвергается.

2. Эх любо- дорого посмотреть на хохломскую посуду

Узор так и светится, будто солнышко внутри!

1. Эй, вы, удалые ложкари! Веселей играйте!

Публику развлекайте!

❖ **«Ложкари»**

Скорей подходи в музыкальный ларек  
Вы вот, девчата, и ты, паренек,  
Есть балалайки, гармошки и дудки  
Торгуем на ярмарке целые сутки.  
Есть и ложки, бубенцы и трещотки для души  
Все скорее покупайте и частушки запевайте.

❖ **Частушки**

1. Тары-бары-растабары, выпьем чай из самовара  
С сухарями, с кренделями, с сушками, ватрушками  
С пирогами русскими! (Угощение)
2. А на ярмарке народ веселиться и поет  
На карусель всех зазываем  
Эх, сейчас всех покатаем!

❖ **Песня «Карусель»**

1. Нету ярмарки без песни и без танца на лугу!  
Нету ярмарки чудесней, чем на Волжском берегу!
2. Ярмарка! Ярмарка! Широкая, раздольная  
Ярмарка! Ярмарка! Русская душа  
Волга, Волга широкая, вольная  
Волга, Волга – Русь моя!

❖ **Песня «Моя Самара»**

1. Получили леденец? Тут и ярмарке конец.
2. Гости разъезжаются, ярмарка закрывается!

