

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления № 281» г.о. Самара.

В С Т Р А Н Е Н Е Б Ы Л И Ч Н О Й

Музыкальный сценарий осеннего развлечения

(старшая - подготовительная группы)

Музыкальный руководитель:

Елисева О.П.

Зал украшен осенними листочками, воздушными шарами, цветами, смешными рожицами. На центральной стене висит плакат «Небыличная страна», под ним солнышко, необычные птички. Около центральной стены стоит бутафорский домик с вывеской « Село Чудачное». Под весёлую музыку в зал входят дети и рассаживаются по своим местам.

(Под плясовую музыку, пританцовывая, выходят два Скомороха).

1 СКОМОРОХ. *(с лотком)*

Добро пожаловать, друзья, к нам на ярмарку сюда!
Здесь продаются смех и шутки, небылицы и прибаутки,
Песни, танцы и стихи, чтобы все вы «хи-хи-хи»!

2 СКОМОРОХ *(с букетом из листочков, на них прикреплены загадки)*

Приходите, выбирайте, не стесняйтесь, примеряйте.
На любой вкус и цвет есть загадочный букет.
Кто загадку отгадает, тот в подарок получает
Скоморошину в горошину, небыличку со спичку.

1 Загадка: В него дуешь-надуваешь – потихоньку он растёт,
Если сил не считаешь, то услышишь только «хлоп»
(воздушный шарик)

(Вед. отдаёт ребенку, отгадавшему загадку, ШАРИК).

2 Загадка: Молоко пьёт, песенки поёт, чисто умывается, а с водой не знается
(кошка).

(Угадавший загадку получает игрушечного котенка)

Загадка №3: Он прилежен на охоте, на посту, как на работе,
В воду лезет он без слов, а зовут его... *(щенок).*

(Угадавший получает игрушку щенка).

4 Загадка: Он большой и косолапый, ест малину только лапой,
Лапой лезет за медком и в берлоге его дом. *(медведь).*

(Угадавшему дают медведя-игрушку).

ВЕДУЩИЙ. Все загадки отгадали, а теперь мы поиграем.

А игра здесь не простая – очень-очень заводная.

ИГРА: дети делятся на две команды: «Небывалки» и «Чудесенки». Перед каждой командой высаживают выигранные игрушки. В руках у каждого ведущего команды веник и воздушный шарик. По сигналу дети оббегают все игрушки, ведя шарик веником впереди себя, при этом приговаривают: своё имя «(Саша, Маша) – лужи подметал(а), свои ноги не узнал(а).»

Эстафета передаётся следующему, пока не пробегут все участники команды.

Выигрывает команда, закончившая первой.

(Скоморохи убегают).

ВЕДУЩИЙ. Пока вы бегали, играли – в село Чудачное попали *(показывает на вывеску)*

Здесь все живут наоборот, у них веселье круглый год.

А впрочем, пусть расскажут сами, что делают, как отдыхают.

(выходят 3 Чудака – дети в костюмах Чудаков)

1 Чудак: В нашем чудненьком селе, не на небе – на земле,
Чудаки одни живут – день-деньской чудачат тут.
Ежедневно, круглый год, дел у них невпроворот.

2 Чудак: Стекла сажей протираем, кашей гвозди забиваем,
В огород зефир сажаем, его медом поливаем.
А лопатой на обед из конфет едим омлет.

3 Чудак: На охоту ходим с плугом, на рыбалку с утюгом,
С самоваром поем песни и танцуем босиком.
Чудачатам, чтобы спали, на ночь песни напеваем.

ВЕДУЩИЙ. Интересно послушать вашу песню. Может и ребята вам подпоют?

ПЕСНЯ «Ехала деревня» муз. Никитиной.

ВЕДУЩИЙ. Спасибо вам за такую хорошую чудесную песню.
Может и чудесной пляске ребят научите?

ТАНЕЦ Чудаков муз. Никитиной.

(Выходит Емеля - мальчик)

ВЕДУЩИЙ. Посмотрите, вон Емеля, он тоскует всю неделю,
Похудел он от тревоги, от ребят он ждет подмоги.
Что же случилось у Емели, какая беда?

РЕБЁНОК. Наш Емеля всю неделю, всю неделю стих писал,
Все он строчки перепутал, все слова перемешал.
Пресмешные небылицы лихо сели на страницы,
Не дают ему покоя, всем смешно – Емеле горе.
Помогите вы ему разобраться, что к чему.

ВЕДУЩИЙ. Что же за стих он написал? Давайте послушаем.

ЕМЕЛЯ: За столом уселась кошка, лихо держит в лапах ложку,
Ну, а дедушка Егор миску лижет под столом.
Его бабушка Матрёна в стойле кушает солому,
А красивый черный конь разжёт в печи огонь.
Под зонтом идет корова, опоздать боится в школу,
А ее дружок Семен на поля пастись пошел.

ВЕДУЩИЙ. Вот это Емеля напутал. Ребята, подскажите, что неправильно в стихе?
(ответы детей).

РЕБЁНОК. Чего на свете не бывает - небылицами зовут,
В стихах и песнях небыличных они весело живут.

ПЕСНЯ «Небылицы» муз. Шаховой

ВЕДУЩИЙ. Хорошо исполнили дети песню, а теперь посмотрим, как вы играете в
небыличную игру. Правила игры:

Я читаю фразу. Если она правильная, то вы отвечаете «да» и поднимаете
руки вверх, а если она небыличная, то кричите «нет» и присаживаетесь на
корточки. Кто не попадет ответит, тот выходит из игры.

1. Алла моет креслом пол.
2. Папа подбивает стол.
3. Мама варит лук в компоте.
4. В магазин Алеша ходит.

5. Вяжет бабушка окно.
6. Дед играет в домино.
7. Котик молоко лакает.
8. На прохожих песик лает.
9. Гуси «хрю-хрю-хрю» кричат.
10. А коровы лишь мычат.
11. Птицы «и-го-го» пищат.
12. А петух поймал зайчат.
13. Вот и кончилась игра.
14. Началась она вчера.

ВЕДУЩИЙ. Молодцы, ребята, не просто вас запутать небылицами. Но вы, наверняка не догадались, почему... Мы в небылицы здесь играем, потому..., что в Небыличную страну из садика попали.

РЕБЁНОК. Я слышал, что в стране Небыличной звери и птицы поют преотлично, И хочется мне хоть глазком посмотреть, как будет вытягивать соло Медведь.

ВЕДУЩИЙ. Нет ничего невозможного, хлопайте громче в ладоши вы. В стороне не стойте, лучше Мишке вы подпойте.

ПЕСНЯ «Вот дали»

(входит ребёнок в костюме Медведя).

МЕДВЕДЬ: Друзья, в моем родном лесу меня Потапычем зовут.
Я очень добрый, озорной, люблю играть я с детворой,
Но больше, всего на свете люблю я кашу гороховую, дети.

ВЕДУЩИЙ. Вот и замечательно. Наши дети поиграют, заодно и кашу сварят.

ИГРА «Свари кашу»

(2 команды по 2 человека: у обеих команд на одинаковом расстоянии стоят по два стула: на первом- миска с горохом и стакан с водой; на определённом расстоянии от него находится стул с пустой посудой. По сигналу дети переносят горох, а потом воду в столовой ложке.

Побеждает команда, которая быстрее и успешнее наполнит пустую посуду.

ВЕДУЩИЙ. *(отдает Медведю наполненные миски и стаканы).*

Вот тебе, Мишка, крупа и вода, свари, подсоли, маслицем полей
и каша будет – объеденье.

МЕДВЕДЬ. Спасибо, пойду варить *(уходит).*

ВЕДУЩИЙ. Нельзя нам на свете прожить без чудес, они нас повсюду встречают.
В стране Небыличной есть сказочный лес,
Он в гости к себе приглашает.

ПЕСНЯ «Осенняя песня» муз.Шаламоновой

РЕБЁНОК. А на горке и под горкой, под березой и под елкой
Хороводами и в ряд в шапочках грибы стоят.

ТАНЕЦ ГРИБОВ.

ГРИБНЫЕ ЧАСТУШКИ.

ЗАЯЦ. Я для маленьких зайчат мастерю кроватки в ряд,
А на тоненькой веревке я подвешу просушить запас морковки!

ВЕДУЩИЙ. *(предлагает помочь Зайцу накормить его впрок на зиму)*

ИГРА «Накорми Зайца».

Играют две команды. На одинаковом расстоянии напротив каждой команды стоят стульчики с закреплёнными мордочками зайцев, у которых вырезан рот. В руках у детей бутафорские морковки. По сигналу дети бегут и проталкивают морковку в «рот» зайцу.

Выигрывает команда, «накормившая» зайца первой.

ВЕДУЩИЙ. Осень быстро наступила, листья осыпаются,
Солнца нет, и холодает, дождик начинается.
Вы галоши обувайте, на полянке поиграйте.

ИГРА С ГАЛОШАМИ.

Две команды поочередно надевают большого размера галоши, берут в руку зонтик и бегут вперёд, оббегают «лужу» (обруч), возвращаются на место и передают галоши и зонтик следующему участнику эстафеты.

Побеждает команда, последний участник которой пришёл первым.

ВЕДУЩИЙ. Хорошо в стране Небыличной, но дома, в садике тоже весело, ведь там
много фантазеров. А чтобы в детский сад вернуться скоро
Вы песню Осени пропойте снова.

ПЕСНЯ «Листья в саду» муз. Гольцовой

РЕБЁНОК. Не правда ли, чтоб фантазером стать
Не обязательно в страну Небыличную попасть.
А надо сесть и помечтать, как мои бабушка с дедушкой –
Мечтали, мечтали, мечтали и так своих зверей назвали.

ПЕСНЯ «Жили – были»

ВЕДУЩИЙ. А некоторые дети и даже взрослые из-за своей рассеянности невольно
становятся чудаками.

ПЕСНЯ «Грибной улов». муз. Никитиной.

РЕБЁНОК. И взрослые, и дети на этом белом свете
Любят фантазировать и еще мечтать.
И каждый, кто захочет, а может и не хочет,
Может чудаком и фантазером стать.

ТАНЕЦ «Полька» муз. И. Дунаевского.

Дети под весёлую музыку выходят из зала.