

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления №281»
городского округа Самара

Принят на
педагогическом совете
Протокол педсовета № 6
от 27.08.2018г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ



Л.П.Михайлина

Годовой план
МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления
№281 г.о. Самара на 2018-2019 учебный год.

Старший воспитатель Штанкова Е.С.

Самара 2018г.

Анализ работы д/с за 2017-2018 учебный год.

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №281» Куйбышевского района городского округа Самара является санаторным.

Дошкольное учреждение круглосуточное, рассчитано на 85 мест.

В д/с пять групп, расположен в двухэтажном типовом здании. Есть музыкальный зал, спальни, методический кабинет, изокабинет, физкабинет.

Все возрастные группы изолированы. В д/с проводятся лечебные мероприятия под контролем врача детской поликлиники и фтизиатра.

Педагогический коллектив ДОУ работает по ООП ДО в основу которой положена примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В детском саду оказываются дополнительные услуги:

- организована группа «Здоровье» для детей с плоскостопием;
- проводится лечение в физкабинете по назначению врача, лечебный массаж по направлениям.

Дошкольное учреждение поддерживает связь с детской поликлиникой, тубдиспансером, школой № 129, ОСОП по Куйбышевскому району ЦРО, детской библиотекой, центром «Семья».

Кадры.

Заведующая	Михайлина Лариса Петровна образование высшее, стаж 29 лет
Ст. воспитатель	Штанкова Елена Сергеевна, образование высшее, стаж 15 лет
Ст. медсестра	Мельникова Ольга Николаевна образование среднее специальное, стаж 30 лет.
Физинструктор	Ровина Юлия Юрьевна образование среднее специальное, стаж 15 лет
Воспитатель по изодеятельности	Стаханова Наталья Валентиновна образование среднее специальное, стаж 31 лет.
Музыкальный руководитель	Елисеева Ольга Петровна образование высшее, стаж 39 лет.
Психолог	Васюкова Валентина Анатольевна. образование высшее, стаж 38 лет.
Воспитатели	11 человек: образование высшее – 3 среднее – специальное - 7

Уровень образования педагогов.

Средне-специальное- 9 человек

Стаж1 - 5лет10-20лет20-...

3

12 педагогов

Аттестация

Высшая категория	7 педагогов (47%)
1 категория	7 педагогов (53%)
Не аттестованы	1 педагог

Повышение квалификации

Работа по повышению профессионального уровня педагогов является предметом особого внимания. В прошедшем году она проходила через:

1. Участие в методической работе ДОУ.
2. Участие в районных и городских методических объединениях.
3. Курсы повышения квалификации.
4. Аттестацию педагогов.

Прошли в этом году курсовую подготовку в ЦРО воспитатели:

Галямова Н.Ю., Лаврентьева С.А.

Получили ИОЧ и включены в план курсовой подготовки воспитатели:

Лукьянова М.Л., Лаврентьева С.А., Штанкова Е.С.,

Планируют пройти курсовую подготовку воспитатели: Чепрасова Н.Н., Кабанова А. В., Григорьевна Л.М.

Прошли аттестацию в этом учебном году воспитатели: Чепрасова Н.Н.,

Штанкова Е.С., Лукьянова М. Л., Липатова Г. Е., заведующий МБДОУ Михайлина Л. П.

Методическое обеспечение

В основу ООП ДО положена примерная основная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Использовались парциальные программы:

- « Юный эколог» С.Н. Николаевой
- « Основы безопасной жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной

- Программа музыкального воспитания « Ладушки» И.Н. Каплуновой
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Г.С. Швайко

Технологии:

- « Система работы по ознакомлению с окружающим миром»
Н.С. Алешинной
- « Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушаковой
- « Математика в детском саду» В.П. Новиковой
- Е.В. Сулим «Детский фитнес»
- « Социальная технология « Здоровый дошкольник» Ю.Е. Антонова.

Эффективность работы по решению задач годового плана.

За прошедший год в детском саду были проведены:

- Районный семинар «Развитие творческих способностей детей через внедрение продуктивных видов деятельности»

(Васюкова В.А., Липатова Г.Е., Штанкова Е.С., Стаханова Н.В.)

- смотры – конкурсы: - «Нетрадиционное физкультурное оборудование»
- «А что у вас?», посвященного 105- летию со дня рождения С.В. Михалкова

Приняли участие:

- в городском фестивале «Хочу все знать» - воспитанники подготовительной группы, руководитель: Липатова Г.Е. (победители районного этапа)
- в городском фестивале детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» - дети старшей и подготовительной группы. Руководители: Липатова Г.Е., Стаханова Н.В., Григорьева Л.М., Штанкова Е.С., Кабанова А.В.
- в городском конкурсе «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей» – (Веселова Саша) руководитель: Стаханова Н.В.
- в городском конкурсе «Зеленый огонек», руководитель: Васюкова В.А.
- в районном конкурсе «Голос-ОК» (муз. руководитель Елисеева О.П.)
- в городском конкурсе «Огонь – друг, огонь – враг». Дети старшей группы, руководитель Кабанова А.В.
- в районном конкурсе «А что у вас?» (Козелепова Вика, Мартынов Сергей) руководители Григорьева Л.М., Елисеева О.П.
- в районном конкурсе «Кормушка», (дети 1 младшей группы) руководители Лукьянова М.Л., Чепрасова Н.Н.
- в районном конкурсе «Родной любимый Куйбышевский район» (Средняя группа) руководители Лаврентьева С.А., Баранова З.В.
- в районной спартакиаде (дети подготовительной группе), руководитель Ровина Ю.Ю.

- в IV Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС» Кабанова А.В.
- участие в рамках КПК «Педагогическое сопровождение деятельности дошкольников» Штанкова Е.С.
- в VIII региональном фестивале педагогического мастерства о творчестве работников дошкольного образования. Штанкова Е.С.
- в районной методической недели (секция «Калейдоскоп мастер – классов») Стаханова Н.В.
- в областной акции по профилактике ДТП «Засветись» Ровина Ю.Ю.
- в районном фестивале детского творчества (дети старшей и подготовительной группы) руководители Елисеева О.П., Григорьева Л.М.
- в районном конкурсе « Обереги народов Поволжья» Баранова З.В., Лаврентьева С.А., Липатова Г.Е., Григорьева Л.М., Чепрасова Н.Н.

В 2017– 2018 учебном году в детском саду проводилась работа в соответствии с задачами годового плана:

1. Моделирование воспитательно – оздоровительной работы с тубинфицированными детьми в условиях дошкольного учреждения.
2. Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников.
3. Построение вариативного развивающего образования в дошкольном учреждении.

Результаты работы регулярно выявлялись в ходе медико-педагогического контроля и диагностики детей. Итоги работы обсуждались на педагогических советах, производственных совещаниях.

Детский сад обеспечивает выполнение стандарта дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка, однако приоритет остается за физкультурно-оздоровительным, способствующим укреплению организма детей, профилактике врожденных и приобретенных заболеваний. В результате комплексного подхода в организации здорового образа жизни воспитанников за 2017 год заболеваемость составила 7,8 дня на одного ребенка. Посещаемость - 179 дней на ребенка.

Решая задачи физкультурно - оздоровительного направления, мы опирались на принцип единства взаимодействия.

Задачи по укреплению здоровья детей решаются ежегодно через различные формы работы с детьми и родителями. Итоги проверок показали, что физинструктор совместно с воспитателями грамотно строит работу по физическому воспитанию, включая в занятия все виды основных движений, предусмотренных программой «От рождения до школы»

Используются в работе и новыетехнологии:

« Социальная технология « Здоровый дошкольник» Ю.Е. Антонова

Е.В. Сулим «Детский фитнес»

Чтобы увлечь детей занятием спортивными упражнениями, широко используются нетрадиционные формы организации занятий физкультурой. С целью профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата создана группа «Здоровье», разработаны комплексы корригирующих упражнений. Занятия проводятся физинструктором два раза в неделю. Результатыдиагностики физической подготовленности детей показали хорошую динамику.

Большое внимание было уделено организации оптимального двигательного режима в детском саду. В системе проходили гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья. Во всех группах имеются физкультурные уголки, где подобран в соответствии с возрастом детей инвентарь для самостоятельной двигательной активности дошкольников. На познавательных занятиях используются частая смена поз, динамические паузы с использованием физкультминуток, пальчиковой гимнастики, упражнений для глаз. Во всех группах в системе проводится корригирующая гимнастика с закаливающими процедурами. В старших группах организуются занятия из серии « Что я знаю о себе», где дети учатся быть внимательными к своему физическому и психическому здоровью.

По назначению врача дети проходят лечение:

За прошедший год противотуберкулезное лечение прошли 17 человек; в физкабинете пролечилось 111 детей, 14 - сделан массаж.

Сравнительный график физической подготовленности детей

Однако наблюдается тенденция роста числа заболеваний опорно-двигательного аппарата, ОРЗ, отмечается рост тубинфицированных детей.

Распределение заболеваний по диспансерной группе.

1. Нарушение опорно-двигательного аппарата (дети, находящиеся на учете у хирурга – 2017г.-13 детей; 2018г. – 20 детей)
2. Постперенатальная энцефалопатия (дети, находящиеся на учете у невропатолога – 2017г - 4 человек; 2018г. – 2ребенка)

Это вызвано отсутствием единства требований в детском саду и семье:

- технический прогресс и приоритет родителей к умственной подготовке детей является причиной снижения двигательной активности дошкольников.
- у родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью и здоровью своих детей.
- недобросовестное отношение отдельных педагогов к обеспечению достаточной двигательной активности и закаливанию детей.

В связи с увеличением количества детей имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки), принято решение усилить работу в данном направлении, создать условия для успешной реализации задач по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

Требуют особого внимания неблагополучные семьи и семьи группы риска. Следует глубже проанализировать корни неблагополучия, используя разнообразные формы работы (диагностические методики, анкеты, опросники); разработать перспективный план по работе с родителями; психологу провести консультации: «Тревожные дети», «Дети и семейные конфликты»

оформить наглядную информацию: «Ласковое воспитание», «Как сказать «Нельзя». Разработать план по работе с семьями группы риска. Обновить прыжковую яму, спортивное оборудование на физкультурной площадке, приобрести атрибуты для спортивных игр. На педагогическом совете было принято решение об активном использовании интерактивных форм работы с родителями по физическому воспитанию, о проведении «Дня открытых дверей», совместных спортивных развлечений.

В течение 2017-2018 учебного года осуществлялась работа, по развитию самостоятельности, индивидуальности и инициативы детей. Были представлены разнообразные формы работы для поддержки детской инициативы такие как: «Клубный час», «Групповой сбор», «Доска выбора». Большое внимание было уделено организации предметно-пространственной среды способствующей физическому развитию детей. Участвуя в смотре-конкурсе: «Нетрадиционное оборудование физкультурного уголка» педагоги проявили творческий подход. Представленное оборудование эстетично оформлено, функционально и разнообразно. На мастер-классе «Дыхательная гимнастика по Стрельниковой» педагоги познакомились с техникой проведения дыхательных упражнений, приобрели практический опыт. Задача по построению вариативного развивающего образования в ДОУ решалась через разнообразные формы методической работы, систему мониторинга участников образовательного процесса. Педагогический совет прошел в форме дискуссии. Были проведены мастер-классы «Игры Воскобовича», «Буктрейлер- новый шаг навстречу передачи информации». В ДОУ был проведен тематический контроль «Построение образовательной деятельности в ДОУ», который помог выявить положительные стороны в работе и недостатки. Контроль показал, что педагоги хорошо ориентируются в особенностях организации образовательной деятельности. В НОД используются различные виды детской деятельности, поддерживающие

включенность детей в образовательный процесс, интеграция образовательных областей. Учитывается желание детей, соблюдаются временные рамки. Но следует обратить внимание на ряд недостатков: мало используются в работе интерактивные технологии, технологии проблемного обучения. Так же в ходе контроля было отмечено, что не во всех группах воспитатели привлекают детей к помощи, бессистемно и нерегулярно проходят дежурства, дети не всегда убирают свое рабочее место. В связи с этим было предложено больше внимания уделить работе по трудовому воспитанию детей. Было отмечено, что у 83% воспитанников познавательные интересы выражены на хорошем уровне. Однако в ДООУ есть дети, которые нуждаются в индивидуальной работе, на них в группах заведены индивидуально - образовательные маршруты. Один ребенок (в средней группе) по показаниям ПМПК имеет задержку психического развития и общее недоразвитие речи. Для работы с ним написана «Программа инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» с распределением обязанностей всех специалистов, работающих в ДООУ. Было отмечено, что работа с родителями строится не на должном уровне: упускается информационно - аналитическая работа, отсутствует обратная связь, родители зачастую не знают, чем занимались дети. Анкетирование показало слабые знания родителей в подборе развивающих игр для детей. Было принято решение организовать для родителей выставку дидактических игр, во всех группах оформить информационную колонку для родителей «Что мы сегодня узнали».

Члены творческой группы активно участвовали в организации утренников, конкурсов, дней здоровья, дня открытых дверей для родителей. Во всех группах были проведены открытые интегрированные занятия для родителей ДООУ. Во всех группах были проведены открытые интегрированные занятия для родителей ДООУ. Воспитанники подготовительной группы, под руководством воспитателя, Липатовой Г.Е. стали победителями районного этапа городского фестиваля «Хочу все знать» проектом «Елочка, живи!». В ДООУ прошел районный семинар «Развитие творческих способностей детей через внедрение продуктивных видов деятельности», на котором были представлены мастер-классы «Театр своими руками» и «Техника рор-ар-бук», НОД в подготовительной группе «Театральная игрушка» и «Морозные узоры» в старшей группе.

Педагоги ДООУ представляли свой опыт работы на педагогических сайтах: ДООУ, «МААМ», «НУМИ», «Учительский журнал».

Выводы: Итоги диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2017-2018 учебный год удовлетворительны. Основные направления этого учебного года являются выполненными. Однако результаты анализа работы и обследования детей выявили и отдельные недоработки, которым педагогический коллектив планирует уделить серьезное внимание в следующем учебном году. Это: - Построение вариативного развивающего образования путем внедрения современных педагогических технологий.

- Развитие самостоятельности, инициативности и ответственности у дошкольников в процессе приобщения к доступной трудовой деятельности в ДОУ.

Задачи
МБДОУ «Детский сад №281»
г.о. Самара на 2018-2019 учебный год.

1. **Создание условий для успешной профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.**
2. **Построение вариативного развивающего образования путем внедрения современных педагогических технологий.**
3. **Развитие самостоятельности, инициативности и ответственности у дошкольников в процессе организации трудовой деятельности в условиях ДОУ.**

Приоритетное направление:

Укрепление здоровья детей.

Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации.

Формы организации	Ф.И.О.	Срок
1. Курсы повышения квалификации.	Лаврентьева С.А. Лукьянова Штанкова Кабанова Чепрасова Григорьева	В течение 2017-2018 учебного года,
2. Аттестация педагогов	Кабанова Кудрявцева Баранова	Октябрь 2018 Июль 2019г. Июль 2019г.
3. Посещение метод объединений, семинаров...	Заведующая, психолог, воспитатели, муз. руководитель, физинструктор, медсестра.	В течение года
4. Обзор методической литературы, педагогических журналов.	Старший воспитатель	Ежемесячно

План воспитательно-образовательной работы.

Форма работы	тема	ответственный	срок	
Педсовет (деловая игра)	<p>«Создание условий для успешной профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей».</p> <p>1. Доклад «Плоскостопие и нарушение осанки у детей дошкольного возраста: причины, последствия, профилактика».</p> <p>2. Знакомство с результатами обследования детей . Плантограмма.</p> <p>3.Использование специальных физических упражнений и массажа для профилактики и коррекции плоскостопия.</p> <p>4. Презентация опыта работы «Организация двигательного режима в группе»</p> <p>5. Результаты эпизодического контроля физкультурных уголков (оборудование для корригирующей гимнастики)</p>	<p>Лукьянова М.Л</p> <p>Ровина Ю.Ю. Мельникова О.Н. Ровина Ю.Ю.</p> <p>Баранова З.В.</p> <p>Штанкова Е.С.</p>	Х	
Консультация	Роль корригирующей гимнастики в оздоровлении детей.	Лаврентьева С.А.	IX	
Мастер-класс	Подвижные игры для укрепления осанки у детей.	Кудрявцева Т.Б. Ровина Ю.Ю.	XI	
Открытое мероприятие	- Занятие с детьми в группе «Здоровье»	Ровина Ю.Ю.	III	
	- Гимнастика после сна в старшей группе	Лаврентьева С.А.	III	
Педчас	Подготовка к учебному году. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Михайлина Л.П Штанкова Е.С.	IX IX	

Производствен. Совещание	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Михайлина Л.П.	IX	
Работа с родителями: -консультации -памятки -анкетирование - День открытых дверей - родительское собрание - газета для родителей - организация совместных развлечений - контроль	«Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у детей”» «Рабочее место будущего первоклассника», «Ласковое воспитание» «Изучение запроса родителей» «Условия жизни в ДОУ» «Единство требований семьи и детского сада» - о задачах ДОУ на новый учебный год. - отчет родительского комитета - выборы нового состава родительского комитета. «В здоровом теле – здоровый дух» «Только тот живет не тужит, кто со спортом крепко дружит», «Масленица», «День защитника Отечества» Подбор и маркировка мебели	Ровина Ю.Ю. Воспитатели подг. группы Васюкова В.А. Штанкова Е.С. Михайлина Л.П Штанкова Е.С. Михайлина Л.П воспитатели Ровина Ю.Ю. Ровина Ю.Ю. Елисеева О.П. Мельникова О.Н.	XI X X III По плану В теч. года	
Самообразование	Козырева О.В., «Лечебная физкультура для дошкольников»	Педагоги	В теч. года	
Организационно-педагогическая работа	1. Разработать план работы творческой и рабочей групп. 2. Организовать работу в малых группах.	Штанкова Е.С. Стаханова Н.В. -----	IX По плану	

	3. Провести районный семинар «Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ»	Штанкова Е.С. Воспитатели	III	
	4. Оформить выставку методической литературы по данной теме	Воспитатели	X	
	5. Пополнить материалом накопительную папку «Физическая культура и здоровье».	Воспитатели, физинструктор	В теч. года	
	6. Обновить и пополнить физкультурные уголки оборудованием для коррекционной гимнастики.	Воспитатели		
	7. Организовать спортивные праздники и развлечения.	Ровина Ю.Ю.	1 раз в мес.	
	8. Провести диагностику физического развития детей, плантограмму стопы.	Ровина Ю.Ю.	IX, V	
	9. Организовать занятия в группе «Здоровье».	Ровина Ю.Ю.		
	10. Составить комплексы корригирующих упражнений и закаливающих процедур после сна.	Воспитатели	IX	
	11. Заключить договора с соц. партнерами.	Михайлина Л.П.	В теч. года	
	12. Обзор новинок метод. литературы.	Штанкова Е.С.	IX	
	13. Организовать обратную связь с родителями «Банк идей»	Воспитатели	IX-V В теч. года	
	14. Принять участие в фестивалях д. творчества.	Воспитатели, муз.руководител ь		
	15. Провести диагностику развития детей.	Васюкова В.А.		

Форма работы	тема	ответственный	срок	
Педагогический совет (Круглый стол)	«Построение вариативного развивающего		I	

	<p>образования путем внедрения современных педагогических технологий».</p> <p>- Сообщение - «Интерактивные технологии как средство развития умения работать в группах».</p> <p>Презентация: «Образовательный маршрут»</p> <p>- Деловая игра «Современные педагогические технологии в ДОУ»</p> <p>- Кейс технологии у ДОУ (мастер-класс, видеоролик)</p> <p>- Анализ открытых мероприятий с детьми</p>	<p>Галямова Н.Ю.</p> <p>Липатова Г.Е.</p> <p>Штанкова Е.С.</p> <p>Штанкова Е.С.</p>		
Семинар	Использование технологии ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста.	Штанкова Е.С., Григорьева Л.М.	II	
Открытое мероприятие	НОД в подготовительной группе «Путешествие по карте»	Кабанова А.В.	I	
Смотры-конкурсы	«Шашечный дебют» Фестиваль проектов «Я узнаю мир»	Воспитатели старшей и подг. групп	IX, X	
Самообразование	Короткова Н.А. «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста».	воспитатели	XII-II	
Работа с родителями -консультация	«Что значит ребенок готов к школе»	Васюкова В.А.	I	
-родительское собрание	«Психологическая готовность ребенка к	Воспитатели подг. группы,	I	

- мастер-класс	школе» в подг. группе «Умные игры»	психолог воспитатели	IX	
Организационно-педагогическая работа	<p>1. Участие в районном конкурсе «Шашечный дебют», фестивале проектов «Я узнаю мир»</p> <p>2. Организация мониторинга развития детей.</p> <p>3. Обновление центров с развивающими играми для дошкольников.</p> <p>4. Оформление разработок по проектной деятельности для накопительной папки «Познание».</p> <p>5. Подготовка к районному конкурсу проектов «Я узнаю мир»</p> <p>6. Анализ планов педагогов по самообразованию.</p> <p>7. Обзор новинок методической литературы</p> <p>8. Провести консультацию «Оформление портфолио»</p> <p>9. Организация участия детей в конкурсах «Мир глазами ребенка», «ГолосОк»</p>	<p>Воспитатели старшей и подготовительной групп</p> <p>Психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, ст.воспитатель</p> <p>Штанкова Е.С.</p> <p>Штанкова Е.С.</p> <p>Штанкова Е.С.</p> <p>Штанкова Е.С.</p> <p>Воспитатели, Елисеева О.П.</p>	<p>По план ТИМ О</p> <p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>II</p> <p>XI</p>	

Форма работы	тема	ответственный	срок	
Педагогический совет (дискуссия)	<p>«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в ДОУ»</p> <p>-Сообщения: 1.«Развитие</p>	Чепрасова Н.Н.	IV	

	<p>самостоятельности, инициативности и ответственности у дошкольников в процессе организации трудовой деятельности в условиях ДОУ».</p> <p>2.«Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС»</p> <p>- Работа с моделью развития трудовой деятельности детей , внесение корректив. дошкольного возраста”</p> <p>-Анализ открытых просмотров и результатов тематической проверки</p>	<p>Кудрявцева Т.Б</p> <p>Педагоги</p> <p>ШтанковаЕ.С.</p>		
Смотры-конкурсы	- уголок «Мы дежуриим» Конкурс поделок «Про ракеты и планеты»	Воспитатели воспитатели	II IV	
консультация	Профориентация с детского сада. Лаборатория профессий	Липатова Г.Е.	III	
Открытый просмотр	НОД в подготовительной группе Бумажное моделирование . Коллективный труд в старшей группе	Стаханова Н.В. Баранова З.В.	II II	
Тематический контроль	Просмотры занятий по ознакомлению с трудом взрослых Просмотры различных форм работы с детьми вне занятия (коллективный труд, организация дежурств, сюжетно-ролевая игра)	Штанкова Е.С. Михайлина Л.П.	III	
Работа с				

<p>родителями: - родительское собрание</p>	<p>« Итоги работы за год» - о задачах летней оздоровительной компании. - отчетный концерт воспитанников - выставка детских рисунков</p>	<p>Михайлина Л.П.</p>	<p>V</p>	
<p>День открытых дверей - консультация -материалы для родительского уголка -взаимодействие - анкетирование</p>	<p>Цель: Показать организацию режимных моментов в ДООУ -Организовать выставку детских работ: «Хочу быть космонавтом!» Влияние художественной литературы и фольклора на трудовое воспитание детей «Как сказать «Нельзя» Памятка по трудовому воспитанию дошкольника Акция «Наш огород» «Удовлетворенность ДООУ»</p>	<p>Михайлина Л.П. Стаханова Н.В. Воспитатели Васюкова В.А. Штанкова Е.С. Воспитатели Михайлина Л.П.</p>	<p>IV IV I II V</p>	
<p>Организационно-педагогическая работа</p>	<p>1. Обновление уголков «Мы дежуриим» 2. Анкетирование педагогов по теме педсовета. 3. Оформление игр по ознакомлению с профессиями</p>	<p>Воспитатели Штанкова Е.С. Воспитатели</p>	<p>II II В теч. Года</p>	
	<p>4. Тематический контроль «Организация работы по трудовому воспитанию» 5. Благоустройство участков детского сада «Зимняя сказка» 6. Оформление конспектов НОД по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых 7. Работа по благоустройству территории огорода на участках 8. Литературно-художественная композиция</p>	<p>Штанкова Е.С. Воспитатели Воспитатели Воспитатели Педагоги</p>	<p>III XII-I IV V V</p>	

	посвященная Дню победы»			
Педагогический совет	<p>« Итоги воспитательно-образовательной работы за год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты педагогов за 2017-2018 учебный год. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за год. 3. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 	<p>Воспитатели</p> <p>Михайлина Л.П</p> <p>Штанкова Е.С.</p>	V	
Педагогический совет	<p>« Задачи на новый учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на новый учебный год. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 3. Итоги подготовки групп к новому учебному году. 4. Утверждение формы планирования, сетки занятий, программ. 	<p>Штанкова Е.С.</p> <p>Михайлина Л.П</p> <p>Профгруппа</p> <p>Штанкова Е.С.</p>	VIII	

Общие родительские собрания.

№	Тема	ответственный	срок	прим.
1.	<p>«Единство требований семьи и детского сада»</p> <ul style="list-style-type: none"> - о задачах ДОУ на новый учебный год. - отчет родительского комитета - выборы нового состава родительского комитета. 	<p>Михайлина Л.П</p> <p>Васюкова В.А.</p>	X	

2	« Итоги работы за год» - о задачах летней оздоровительной компании. - отчетный концерт воспитанников - выставка детских рисунков	Михайлина Л.П Штанкова Е.С. Елисеева О.П. Ровина Ю.Ю. Стаханова Н.В.	V	
---	---	--	---	--

Работа с семьями группы риска.

№	Форма работы	тема	ответственный	срок
---	--------------	------	---------------	------

1	<p>Банк данных по семьям:</p> <p>1. Проведение констатирующих срезов по выявлению:</p> <p>2. Диагностирование</p> <p>3. Проведение комплексного исследования.</p> <p>- Посещение на дому.</p> <p>- Анкетирование, тестирование.</p>	<p>- уровня удовлетворенности родителей положением семьи.</p> <p>- образовательного уровня.</p> <p>- опыта семейного воспитания</p> <p>« Определение семейного климата»</p> <p>« Воспитание ребенка в семье»</p> <p>цель: познакомиться с членами семьи и домашними условиями ребенка.</p> <p>Цель: выявить уровень педагогических знаний у родителей, удовлетворенности ДОУ.</p>	<p>Михайлина Л. П Штанкова Е.С.</p> <p>Васюкова В.А.</p> <p>Михайлина Л. П Штанкова Е.С. воспитатели</p> <p>Штанкова Е.С.</p>	<p>В течение года</p> <p>XI</p> <p>В течение года</p> <p>X, V</p> <p>В течение года</p> <p>XII</p> <p>В течение года</p> <p>IX</p>
2.	<p>Интерактивные методы:</p> <p>- Индивидуальные беседы.</p> <p>- Тренинг</p> <p>- организация досуговой деятельности</p>	<p>По выявленным проблемам.</p> <p>Решения проблем « Мы и наши дети»</p> <p>совместные соревнования, праздники, развлечения, акции.</p>	<p>Васюкова В.А.</p> <p>Васюкова В.А.</p> <p>Ровина Ю.Ю. Елисеева О.П.</p>	<p>В течение года</p> <p>XII</p> <p>В течение года</p>
3.	<p>Формирование актива родителей</p>	<p>Группа родительской поддержки для « трудных» семей.</p>	<p>Михайлина Л. П</p>	<p>IX</p>

Общие мероприятия для детей.

№	мероприятия	срок	ответственный	прим.
1.	«До свиданья, лето!»	IX	Елисеева О.П.	
3.	« Праздник урожая»	X	Елисеева О.П.	
4.	« Осенние эстафеты»		Ровина Ю.Ю.	
5.	«Осенние посиделки»	XI	Елисеева О.П.	
6.	«Веселые старты»		Ровина Ю.Ю.	
7.	«Елка в гостях у ребят»	XII	Елисеева О.П.	
8.	«Зимние эстафеты»		Ровина Ю.Ю.	
9.	« Ах, ты, зимушка-зима» « Зимние забавы»	I	Елисеева О.П. Ровина Ю.Ю.	
10	«Масленица»	II	Елисеева О.П.	
.	«Наша армия родная»		Ровина Ю.Ю.	
11	« Мамин день»	III	Елисеева О.П.	
.	« Дружно мы весну встречаем»		Ровина Ю.Ю.	
12	« Наш дом - Земля»	IV	Елисеева О.П.	
.	«Мы космонавты»»		Ровина Ю.Ю.	
14	« День Победы» « День защиты детей»	V	Елисеева О.П.	
15	Физкультурный праздник: « Только тот живет на тужит, кто со спортом крепко дружит»	II VII	Ровина Ю.Ю. Ровина Ю.Ю.	
16	« Встречает лето вся планета»			
17				

Вид контроля	срок	итог
Тематический: 1. «Организация работы по трудовому воспитанию»	IV	Педсовет
Оперативный: 1. Готовность к новому учебному году 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	VIII VI	Производственное совещание
Предупредительный 1. Охрана жизни и здоровья детей. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.	IX. V	Производственное совещание
Систематический: 1. Подготовка воспитателя к рабочему дню. 2. Проверка планов, документации. 3. Анализ заболеваемости. 4. Организация питания. 5. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.	1 раз в нед 1р. в мес. 1р в мес. ----- -----	Педчас ----- Педсовет Производственное совещание
Эпизодический: 1. Организация работы с родителями. 2. Развивающие зоны. 3. Диагностика детей. 4. Работа педагогов по повышению квалификации. 5. Состояние материальной базы, финансово - хозяйственная деятельность.	1р. в квартал IX. -V ---- I	Педчас Педсовет ----- Производственное совещание
Итоговый: 1. Выполнение образовательной программы МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №281» г.о. Самара.	V	педсовет
Смотр-конкурс: Смотр-конкурс уголков « Мы дежуриим» Конкурс поделок «От ракеты до планеты»	II IV	педсовет

Административно- хозяйственная работа.

№	мероприятия	срок	ответственный	прим.
---	-------------	------	---------------	-------

1.	<p>Развитие и укрепление материальной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС - ремонт подготовительной группы - приобретение канцтоваров и игрушек. -приобретение мебели в изокабинет -замена песка в песочницах. 	<p>IX-V</p> <p>----</p> <p>-----</p> <p>V</p>	<p>МихайлинаЛ.П Захарова О.А.</p>	
2.	<p>Формирование контингента детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп по возрастам 		<p>МихайлинаЛ.П</p>	
3.	<p>Нормативно-правовое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внесение изменений в ООП ДО - Написать и утвердить «Годовой план работы ДОУ», «План работы творческой группы» 	<p>IX</p> <p>IX-XII</p>	<p>Штанкова Е.С. Стаханова Н.В.</p>	
4.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <p>1. Производственные совещания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. - О результатах готовности к новому учебному году. - Итоги летней оздоровительной компании. - Отчет о ходе по благоустройству территории ДОУ. - О выполнении « Правил внутреннего трудового распорядка» - О состоянии безопасности в ДОУ. - Анализ заболеваемости в ДОУ. <p>(Итоги предупредительного контроля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об исполнении нормативного документа «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 	<p>1р. в кв.</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>XII</p> <p>IX,V</p> <p>IX</p>	<p>МихайлинаЛ.П</p> <p>МихайлинаЛ.П</p> <p>МихайлинаЛ.П</p> <p>МихайлинаЛ.П</p> <p>МихайлинаЛ.П</p> <p>МельниковаО.Н.</p> <p>Михайлина Л.П</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - О санитарно-гигиеническом состоянии ДОУ. - Об организации работы по технике безопасности и охране труда. - Обсуждение мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности. 	<p>Ежемесячно</p> <p>1р в квартал</p> <p>1р в квартал</p>	<p>Мельникова О.Н.</p> <p>Губанова Н.В.</p> <p>Михайлина Л.П.</p>	
5.	Школа помощников воспитателей	1р в квартал	Мельникова О.Н	
6.	Административный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - Организация питания - Соблюдение режима - Соблюдение правил проветривания. - Соблюдение техники безопасности - Выполнение должностных инструкций 		<p>Михайлина Л.П.</p> <p>Мельникова О.Н.</p>	

ПЛАН работы детского сада и школы.

Работа с воспитателями.

№	Содержание работы	ответственный	срок
1.	Посетить уроки в первом классе с целью ознакомления с методическими приемами начальной школы.	Кабанова А.В. Штанкова Е.С. -----	IX
2.	Изучить программу начальной школы.	Липатова Г.Е. Григорьева Л.М.	IX
3.	Выявить, как укомплектованы выпускники по школам района.	Штанкова Е.С.	IX
4.	Из беседы с родителями и учителями выяснить о готовности наших выпускников.	-----	X
5.	Установить контакт воспитателей подготовительной группы с учителями начальных классов школы № 129.	-----	IX
6.	Составить план работы со школой.	-----	IX
7.	Организовать выступление учителя на родительском собрании.		II
8.	Спланировать коррекционную работу по итогам диагностики для более качественной подготовки каждого ребенка к школе.		X

Работа с детьми.

№	Содержание работы	ответственный	срок
1.	Организовать экскурсию к школе.	Кабанова А.В.	IX
2.	Организовать экскурсию в школу с посещением классов, библиотеки, спортивного зала...	-----	IX
3.	Организовать выступление школьников в детском саду.	Штанкова Е.С.	В течение года
4.	Пригласить выпускников детского сада в подготовительную группу.	Липатова Г.Е. Григорьева Л.М.	-----
5.	Организовать беседы с детьми о школе с рассматриванием иллюстраций, чтением художественной литературы.	Кабанова А.В.	-----
6.	Оформить в подготовительной группе сюжетно- ролевою игру « Школа»	-----	IX
7.	Организовать праздник для детей « Выпуск в школу»	Елисеева О.П.	V

Работа с родителями

1.	Организовать выставку методической литературы « Подготовка детей к школе»	Штанкова Е.С.	XI
2.	Провести собрание с участием учителя и психолога	Штанкова Е.С.	II
3.	Оформить папку- передвижку «Что значит ребенок готов к школе»	Кабанова А.В.	II
4.	Организовать «День открытых дверей»	Михайлина Л.П	IX,III
5.	Привлечь родителей к участию в совместных мероприятиях ДОУ, к посещению занятий.	Кабанова А.В.	В течение года
6.	Организовать праздник « Выпуск в школу»	Елисеева О.П.	V