

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад присмотра и оздоровления № 281» городского округа Самара**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в  
подготовительной к школе группе.**

**Тема: «В гости к космонавтам».**

**Подготовила: Штанкова Елена Сергеевна  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 281»  
г.о. Самара**

Самара, 2016

**Основная образовательная область:** Познавательное развитие

**Цель:** формирование представления о профессии космонавта.

**Задачи:**

- Расширять знания детей о работе космонавтов, о героях-космонавтах нашей Родины.
- Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек.
- Учить создавать выразительные образы, используя, знакомые техники рисования (оттиск) и материалы.
- Развивать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности; умение рассуждать, сравнивать, делать предположения, выводы;
- Развивать художественно-творческие способности детей.
- Формировать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.
- Воспитывать гордость за свою страну и за достижения отечественной космонавтики.

**Активизация словаря:** космонавт, космический полет, космодром, космический корабль, центрифуга, Центр подготовки космонавтов, невесомость, орбита, международная космическая станция, орбитальная станция.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание глобуса, альбомов, иллюстраций и фотографий по теме «Космос».
- Беседа: «Земля - наш дом во Вселенной»
- Настольная игра «Звездный путь», разрезные картинки, пазлы о космосе
- Чтение: К. Булычев. «Тайна третьей планеты»; В. Медведев. «Звездолет Брунька»; В. Бороздин. «Первый в космосе»; П. Клушапцев. «О чем рассказал телескоп»; А. Леонов. «Шаги над планетой».

- Разучивание физминутки.
- Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка»
- Подготовка фона для будущего рисунка в технике рисования по сырому

**Материалы и оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация «В гости к космонавтам», посылка, глобус, приглашение от космонавтов, стенд с фотографиями космонавтов, макет ракеты для опыта, обручи, гуашь, кисти, капроновые крышки, тонированные листы для рисования.

**Музыкальное сопровождение:** «Покорители» муз. В.Горский, «Космос» муз. С.Шиншонов

**Изготовление макета ракеты.** Вырезаем из цветной бумаги и приклеиваем с обеих сторон винной пробки полоски бумаги так, чтобы получился макет ракеты. Примеряем "ракету" на бутылку так, чтобы пробка входила в горлышко бутылки без усилий.

№	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1	<p><u>Включение детей в образовательную деятельность, мотивация</u>            Воспитатель вносит в группу посылку, предлагает детям посмотреть, что внутри. В посылке глобус.            - Кто знает, что это за предмет?            - А что такое глобус?            - Люди давным - давно доказали, что земля имеет форму шара, а кто может увидеть и даже сфотографировать нашу планету?</p> <p>Воспитатель достает из посылки приглашение.            - Ребята, посмотрите, это приглашение от космонавтов на экскурсию в Центр подготовки космонавтов, вы готовы? Тогда</p>	<p>Дети подходят к воспитателю, отвечают на вопросы.            - глобус            - модель Земли</p> <p>- космонавты</p> <p>Дети за воспитателем проходят в</p>	<p>Сбор детей, создание мотивации на дальнейшую совместную деятельность.</p>

	<p>приглашаю вас отправиться за мной.</p> <p><i>Слайд 1</i> На экране изображение Центра подготовки космонавтов</p>	музыкальный зал.	
2	<p><u>Основная часть.</u> Особое место в ЦПК занимает музей, здесь мы видим макеты ракет и космических кораблей, бортовой компьютер, модель звездного неба. Как и в любом музее особое место занимают фотографии, ведь в них отражена история космонавтики. <i>Воспитатель подводит детей к стенду, на котором должны быть расположены фотографии знаменитых космонавтов.</i> - Сегодня в музее случилась неприятность, сильный порыв ветра сорвал со стенда фотографии. Давайте попробуем вернуть их на место.</p> <p>- Я вам немного подскажу, на первом месте висел человек создавший первую ракету для полета в космос.</p> <p><i>Аналогично проводится работа с фотографиями Белки и Стрелки, Ю.Гагарина, В. Терешковой, Г. Титова, А. Леонова</i></p> <p>- День, 12 апреля, особенный для всех космонавтов, почему?</p> <p>-Почему этот праздник мы отмечаем именно в этот день?</p>	<p>Дети осматривают экспонаты музея.</p> <p>Дети встают вокруг стола с фотографиями и выбирают по 1. - Сергей Павлович Королев (тот у кого портрет Королева прикрепляет его на стенд)</p> <p>- наша страна отмечает праздник, День космонавтики. - 12 апреля человек первый раз полетел в</p>	<p>Включение всех детей в работу, использование детьми полученных ранее знаний.</p> <p>Закрепление полученных ранее знаний.</p>

<p>В космической ракете с название «Восток» Он первым на планете подняться к звёздам смог. Поёт об этом песни весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель</p> <p>-Как вы думаете, каким должен быть космонавт?</p> <p>-Чтобы стать такими космонавтам приходится много тренироваться на земле. Для этого и существует центр подготовки космонавтов.</p> <p>-В нашем центре подготовки, Начинаем тренировку!</p> <p><u>Физминутка</u></p> <p>Чтобы в космос полететь, надо многое уметь. Быть здоровым, не лениться, в школе хорошо учиться.</p> <p>И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!</p> <p>Вправо-влево повернуться и опять назад вернуться,</p> <p>Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать</p> <p>- Отправляемся дальше! В ЦКП есть очень сложный и важный для подготовки космонавтов аппарат, это центрифуга.</p> <p><i>Слайд 2(Изображение центрифуги)</i></p>	<p>КОСМОС.</p> <p>-Сильным, ловким, выносливым, терпеливым и трудолюбивым</p> <p>Дети выполняют физминутку.</p> <p>Шагают на месте</p> <p>Демонстрируют бицепсы</p> <p>Наклоны вперед</p> <p>Повороты туловища вправо и влево</p> <p>Приседание, бег на месте.</p> <p>Дети проходят и садятся на стулья перед экраном.</p>	<p>Снятие усталости, восстановление физических сил, повышение активности детей</p> <p>Дети знакомятся с принципом работы центрифуги.</p>
--	--	--

<p>3</p>	<p>-Находясь в центрифуге, космонавт испытывает те же перегрузки что при старте космического корабля и его возвращении на орбиту.</p> <p><i>Слайд 3 (Демонстрация работы центрифуги)</i></p> <p>- Давайте попробуем понять, что чувствует космонавт, находясь в центрифуге.</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u> <u>Опыт «Вращение»</u> с вестибулярным аппаратом Воспитатель выясняет, что чувствуют дети после вращения, кто отклонился в сторону, у кого закружилась голова. Отмечаются самые подготовленные.</p> <p>-Центрифуга вращается гораздо быстрее, после такого вращения, человек может почувствовать себя очень плохо, поэтому за тренировками космонавтов в центрифуге все время наблюдают врачи.</p> <p>- После сложной тренировки, предлагаю вам пройти в космическую лабораторию.</p> <p>-Много лет ученые трудились над созданием ракеты, способной преодолеть земное притяжение. Наконец им это удалось. Давайте посмотрим, как происходит запуск ракеты</p> <p><u>Опыт «Лимон запускает ракету в космос»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наливаем и смешиваем в бутылке воду и лимонный сок.</li> <li>2. Заворачиваем пищевую соду в</li> </ol>	<p>Дети смотрят видеоролик</p> <p>По сигналу дети начинают вращаться вокруг себя в течении 10 сек. Описывают свои ощущения.</p> <p>Дети перемещаются в зону экспериментирования</p> <p>Дети помогают в проведении опыта. Делятся на 2 группы. 1 группа давит лимонный сок, 2</p>	<p>Дети могут описать свои ощущения, начинают понимать, что испытывают космонавты при подготовке к полетам и во время полета.</p>
----------	--	--	---

<p>кусочек туалетной бумаги так, чтобы можно было просунуть в горлышко бутылки, и обматываем нитками.</p> <p>3. Опускаем пакетик с содой в бутылку и затыкаем её пробкой-ракетой, но не слишком плотно.</p> <p>4. Ставим бутылку на плоскость и отходим на безопасное расстояние. Наша ракета с громким хлопком взлетит вверх.</p> <p>– Образовавшийся в бутылке газ выталкивает пробку. Наша пробка летела как ракета – она двигалась вперед. Вот примерно по такому же принципу и ракета летит в космос. Только в настоящей ракете вместо газа находится топливо.</p> <p>- Итак, люди научились летать в космос, но для проведения некоторых исследований нужно, чтобы человек долгое время находился в космосе. Поэтому были придуманы космические дома - орбитальные станции.</p> <p>- Хотите отправиться на МКС, там живут и работают космонавты из разных стран.</p> <p>- Тогда приглашаю вас занять места в наших космических кораблях.</p> <p><u>Игра «Ждут нас быстрые ракеты»</u></p> <p>- Космонавты должны быть ловкими и внимательными. Сейчас вам предстоит занять место в одной из ракет. Перед вами на полу лежат 4 обруча – это ракеты. По сигналу экипажи из двух человек должны занять места в ракетах.</p> <p>Ждут нас быстрые ракеты Для полета на планеты. На какую захотим, На такую полетим! Но в игре один секрет:</p>	<p>группа заворачивает «бомбочки»</p> <p>Дети отходят на безопасное расстояние</p> <p>-Да</p> <p>Дети идут по кругу.</p> <p>Занимают места в ракетах-обручах</p>	<p>С помощью простого опыта дети находят объяснение тому, как работает сложная система запуска ракеты.</p> <p>Снятие усталости, создание положительного эмоционального настроения, повышение активности детей</p>
---	--	---

4	<p>Опоздавшим места нет!</p> <p>По окончании игры звучат позывные с МКС</p> <p>- Ребята, слышите, это сигнал с МКС, давайте посмотрим, как проходит жизнь космонавтов на орбите.</p> <p><u>Знакомство с жизнью космонавтов на МКС</u></p> <p>.</p> <p><i>Слайд 4 (Видеоролик)</i></p> <p>По ходу видеоролика воспитатель комментирует действия космонавтов.</p> <p>- Чем жизнь на МКС отличается от жизни на земле</p> <p>- Невесомость означает, что у предметов нет веса, они ничего не весят. Люди и предметы «плавают» в космическом корабле. Легко ли жить в состоянии невесомости?</p> <p>- Именно поэтому, чтобы стать космонавтом нужно пройти очень серьезную подготовку, быть сильным, выносливым и здоровым.</p> <p>- Сейчас, глядя вместе с космонавтами в иллюминатор, мы видели нашу планету, кто</p>	<p>Дети, которым не хватило «ракеты» садятся на стулья</p> <p>-Дети занимают места на стульчиках перед экраном.</p> <p>Просмотр видеоролика «Жизнь на МКС»</p> <p>- В космосе невесомость</p> <p>-Нет, нужно при движении следить за тем, что бы не удариться, пристегивать все окружающие предметы, чтобы не улетели, нельзя причесаться, сложно мыться и ходить в туалет.</p> <p>- она голубая и белая</p>	<p>Дети узнают о том как работают, питаются, спят космонавты в условиях невесомости</p>
---	---	--	---



	<p>запомнил, как она выглядит из космоса</p> <p>- Почему земля из космоса кажется голубой?</p> <p>- А белые разводы вокруг?</p> <p><i>Слайд №5 (Фотография Земли из космоса)</i></p> <p>Я очень хочу, что бы на память о нашей экскурсии в ЦПК у вас осталась фотография нашей планеты из космоса. Поэтому предлагаю вам пройти в творческую мастерскую.</p> <p>Мы с вами тонировали листы, для изображения космического пространства, сейчас мы дорисуем Землю и звездное небо. Как вы думаете, как можно быстро нарисовать нашу планету, используя материалы на ваших столах?</p> <p>- Техника отпечатка, оттиска вам знакома, что можно использовать для рисования в этой технике?</p> <p>-Я напомним: нужно закрасить всю поверхность крышки гуашью разного цвета. Какого цвета нужно взять больше?</p> <p>- Добавить немного коричневого, это горы, и зеленого, это леса и луга. Краску надо наносить густым слоем, чтобы отпечаток был четким. После того, как покрасили крышку, нужно плотно прижать ее к листу и повернуть, что рисунок получился слегка размытым.</p>	<p>Это вода, моря и океаны</p> <p>Это облака</p> <p>- Сделать отпечаток с помощью крышки</p> <p>- Поролоновые губки, бумагу, картофель, печатки, крышки.</p> <p>- Белого и голубого</p> <p>Дети рисуют и убирают рабочее место.</p>	
5	<p><u>Заключительная часть</u></p> <p>-Наше путешествие подошло к концу. Давайте посмотрим, какие у вас получились фотографии. (Анализ детских работ)</p> <p>-Что, на ваш взгляд, показалось интересным, больше всего</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>	<p>У детей возник интерес к</p>

	<p>запомнилось?  - А нужны ли человеку знания о космосе? Зачем?</p> <p>- Я рада, что наше путешествие вам понравилось.  <i>Под музыку дети уходят в группу.</i></p>		<p>профессии  космонавт.</p>
--	---	--	----------------------------------

### **Источники:**

1. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: беседы, досуги, рассказы / авт.-сост. Т. А. Шорыгина, сост. М. Ю. Парамонова. - М.: ТЦ Сфера, 2011.
2. Нищева Н.В. «Раз планета, два комета...» Демонстрационные плакаты и беседы для формирования у детей первичных представлений о Космосе/авт. сост. Н.В.Нищева; худ. Т.А.Сытая. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2008.;
2. Скоролупова О.А. Покорение космоса.- 2- е изд.- СМ.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2006 – 80с.;

### **Интернет источники:**

1. Центр подготовки космонавтов им. Ю.А.Гагарина ... [www.gctc.ru/](http://www.gctc.ru/)
2. Экскурсия по МКС <http://www.youtube.com/>
3. Поисковая система Google [www.google.ru](http://www.google.ru)