

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления №281» городского округа Самара

План-конспект

непосредственно образовательной деятельности с детьми в
средней группе

Тема: «ОВОЩИ»

Воспитатель: Стаханова НВ.

Тема: «Овощи»

ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

- уточнять и расширять представления детей об овощах;
- познакомить с этапами выращивания, способами приготовления, употребления овощей;
- познакомить с новым словом – корнеплод;
- познакомить детей с нетрадиционным рисованием – печатка;
- упражнять в классификации;
- обогащать словарный запас детей прилагательными (томатный, морковный, свекольный, картофельный);
- развивать:
 - навыки исследовательской деятельности: умение определять название овощей по вкусу, форме, цвету, величине;
 - повествовательную речь, память и внимание детей;
 - зрительную и слуховую память, воображение, фантазию, поощрять творчество;
- воспитывать познавательный интерес детей, желание заниматься художественным творчеством.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и муляжей фруктов и овощей; беседы о том, где растут фрукты и овощи, об их использовании; просмотр презентаций по данной теме; чтение художественной литературы.

Материалы и оборудование:

Карточка-домик с кармашками, на которых нарисованы круг, овал, треугольник, квадрат; картинки и муляжи овощей; схемы «Рост и развитие растения из семян» (для помидора и свеклы); тарелки с кусочками свежих, варёных и солёных овощей на шпажках, прикрытых салфетками, по количеству детей; макет «Репка».

Для рисования: бумажные тарелки, свежая морковь, гуашь, кисти, стакан с водой по количеству детей.

Ход занятия.

Организационный момент.

Дети играют на ковре. Воспитатель случайно задевает тележку с муляжами овощей и рассыпает их на ковёр. Обращает внимание детей на случившееся (вызвать желание помочь собрать разбросанные овощи).

Воспитатель: Ребята, что мы сейчас складываем? Как назвать их одним словом?

Дети: овощи.

Воспитатель: Какие овощи вы знаете?

Дети:.....

Воспитатель: Чем отличаются овощи друг от друга?

Дети: цветом, формой, размером.

Воспитатель: Хотите поиграть?

Дети:

Воспитатель: Сколько карточек с домиками вы видите на доске? Чем отличаются домики? Давайте найдём домик для каждого овоща. Только вот эти овощи, мне кажется, не уместятся в кармашки наших домиков. Почему?

Дети: они большие, крупные и т.д.

Воспитатель: У меня есть карточки с изображениями овощей, я вам их сейчас раздам. Вы посмотрите, определите форму овоща и поставьте в кармашек домика с такой фигурой. Согласны? (воспитатель раздаёт карточки с изображениями овощей)

Игра «Найди свой домик» (круг, овал, треугольник, квадрат).

Вместе с детьми проверить, как выполнили задание.

Почему в домике с квадратным окошечком нет ни одной карточки?

Дети:

Воспитатель: Молодцы! Ребята, скажите, где растут овощи?

Дети: В огороде на грядке.

Воспитатель: Какие овощи мы с вами вырастили летом на нашем огороде? Что нужно для роста овощей? Как мы ухаживали?

Давайте мы расскажем, как вырастить овощи. А поможет нам вот эта схема (воспитатель выставляет схему «Рост и развитие овощей (помидор) из семян»).

Обсуждение «Как вырастить овощи?»

Из чего вырастают овощи?

Что появляются из семян сначала, что потом?

Дети: появляются всходы ростков, затем растение будет расти, появляются цветки, а из них зелёные плоды помидоров.

Воспитатель: У меня есть ещё одна схема развития овощей (для свёклы). Давайте мы её рассмотрим: что сначала, что потом.

Дети:

Воспитатель: Где у свёклы растёт плод?

Дети:

Воспитатель: Скажите, какие овощи в огороде мы ещё вырастили?

Дети: редиску, перец.

Воспитатель: Какой из этих овощей растёт как свёкла?

Дети:

Воспитатель: Ребята, редиску, свёклу называют корнеплодами. Давайте повторим это слово – корнеплоды. Кто из вас догадался, почему эти овощи называют корнеплодами?

Дети:

Воспитатель: Да, у этих овощей плоды находятся в корнях.

Назовите, ещё какие овощи относятся к корнеплодам (репа, морковь, картофель и т. д.)

А сейчас я вам предлагаю отправиться в сказку, а в какую – узнаете, если отгадаете загадку: над землёй трава, под землёй жёлтая голова (репка) (или Её тянут–потянут бабка с внучкой, мышка, дед и Жучка с кошкой).

Дети:

Физминутка.

Инсценировка сказки «Репка» в движениях.

Воспитатель: Посадил дед репку (*дети садятся на корточки*). Стала репка расти (*дети медленно поднимаются выше и выше*). Выросла она большая (*встали на носочки*) - пребольшая (*потянулись, руки через стороны вверх*). Пришёл дед, стал репку тянуть (*наклоны вперёд – назад*). Ничего не получается, побежал он звать бабку (*бег на месте*). Стали вместе тянуть (*руки вперёд, вниз, 3 раза*)- не получается. Побежали за внучкой (*бег по кругу*). Внучка поскакала к репке (*прыжки поскаками*). Тянут – тянут (*руки перед грудью, повороты руками в стороны*), но не могут вытащить. Позвали собачку. Собачка торопится (*прыжки на двух ногах*). Стали опять репку тянуть (*наклоняются немного вперед, руки вперед; потом наклоняются назад, руки через голову тянут назад, 3 раза*). Стали они кошку звать (*зовущие движения рукой*). Опять ничего не получается (*руки на поясе, наклоны влево, вправо*). Бежит мышка (*бег на месте с захлёстыванием*), ухватилась за кошку. Стали раскачивать репку (*наклон влево, рука левая тянется вниз; наклон вправо, правая рука тянется вниз; наклон вперед - руки вытягивают вперед; наклон назад, руки отводят назад, 3 раза*). И вытянули репку (*руки перед собой, ладошками вверх*).

Ознакомление с применением овощей.

Для чего дед посадил репку? Что можно приготовить из репки?

Расскажите, что ещё можно приготовить из овощей?

Какие овощи можно варить, жарить, есть сырыми; из каких овощей получают сок?

Игра «Назовите одним словом».

Сок из моркови какой? – морковный, сок из помидоров какой? -, сок из огурцов какой? -....., пюре из картофеля какое? -, котлета из капусты какая? -, икра из кабачков какая? -...., соус из чеснока какой? -...., салат из овощей какой? –...., рулет из баклажанов какой? -....., оладьи из тыквы какие? -....., суп из гороха какой? -....

Вы любите есть овощи? Можете узнать и назвать по вкусу?

Игра «Узнай на вкус» (исследовательская деятельность детей).

Дети садятся за стол, берут из тарелки шпажки с кусочками варёной и свежей свёклы, вареной и свежей моркови, свежего и консервированного огурца и определяют по цвету название овоща, а на вкус: мягкий или твёрдый, свежий или варёный, свежий или консервированный. По цвету варёные и свежие овощи (морковь и свёкла) одинаковые или разные? Можно ли узнать по цвету кусочки свежего и консервированного огурца?

Кусочки свежего красного болгарского перца дать отдельно.

Угадайте, кусочки какого овоща перед вами? Почему вы так решили? Попробуйте и назовите этот овощ. Какой он: свежий, варёный или консервированный?

Овощи используют не только для приготовления вкусных разнообразных и очень полезных блюд, но ещё с помощью них можно рисовать.

Посмотрите, какая красивая тарелка у меня (показ бумажной тарелки с нарисованными помидорами и свёклами). А нарисовала я их с помощью моркови. Хотите научиться?

Изобразительная деятельность.

Нетрадиционное рисование (печатка морковью) «Овощи на тарелке».

Воспитатель показывает последовательность рисования, напоминает правила работы с гуашью.

Дети рисуют морковкой овощи круглой формы (помидор, редиску, свёклу), а кисточкой придают им нужную форму и дорисовывают отличительные элементы (чашелистик для помидора, траву для свёклы и редиски).

Рассматривание детских работ. Похвалить и поблагодарить всех детей.

(Дети по желанию могут разукрасить несколько тарелок, поэтому количество бумажных тарелок должно быть больше).

Список литературы

- 1.«Комплексные занятия» по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа. Волгоград,2012г, изд. «Учитель»
- 2.О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., Творческий центр, 2000г.
- 3.Загадки. Самая большая книга. М., «АСТ пресс» 2009г.