

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №281» городского округа Самара,
подлежащего самообследованию
за 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	85чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	68чел
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	17 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85чел./ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	85чел./ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7дней
1.7	Общая численность педагогических работников	15чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6чел./ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5чел./ 34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9чел./ 60%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9чел./ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	15чел. 100%
1.8.1	Высшая	7чел. 47%
1.8.2	Первая	8чел./ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	6чел./ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6чел./ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5чел. 34%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2016-2017г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №281» г.о. Самара – МБДОУ «Детский сад №281»г.о. Самара

Адрес: 443004, г. Самара, ул. Зеленая, 8-а

Телефон: 330-37-72

E-mail : dou 281@ samtel. ru

Учредители: Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара.

Организационно-правовая форма

Образовательное учреждение

Государственный статус ДОУ

Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

Вид – детский сад присмотра и оздоровления.

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Серия 63Л01, регистрационный № 0002693 от 14.12.2016г.

Бессрочная

Заведующий:

Михайлина Лариса Петровна, руководитель первой квалификационной категории.

Цель работы: Обеспечить развитие интеллектуальных, творческих способностей, физических и личностных качеств воспитанников в соответствии с их индивидуальными способностями, сформировать мотивационную сферу, готовность к школьному обучению.

Задачи за отчетный период:

1. Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Развитие самостоятельности и творческих возможностей детей.
3. Воспитание личности в системе отношений с природой.

- По каждой из поставленных задач строилась управленческая, воспитательно-образовательная, методическая работа и финансово-хозяйственная деятельность учреждения.

- ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детский сад расположен в двухэтажном типовом здании, построенном в 1964 году. Проектная мощность здания – 100 человек. Общая площадь помещений – 1035,3 кв.м. Территория ДООУ, площадью 3064,4 кв.м., озеленена различными породами деревьев и кустарников, что позволяет углублять знания детей о природе родного края. Разбиты цветники, грядки для огорода, оформлена экологическая тропа. В детском саду есть музыкальный зал, спальни, методический кабинет, изокабинет, физкабинет. Все возрастные группы изолированы, обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиНа 2.4.1.2660-10. В ДООУ имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка с выводом на пульт дежурного, охрана.

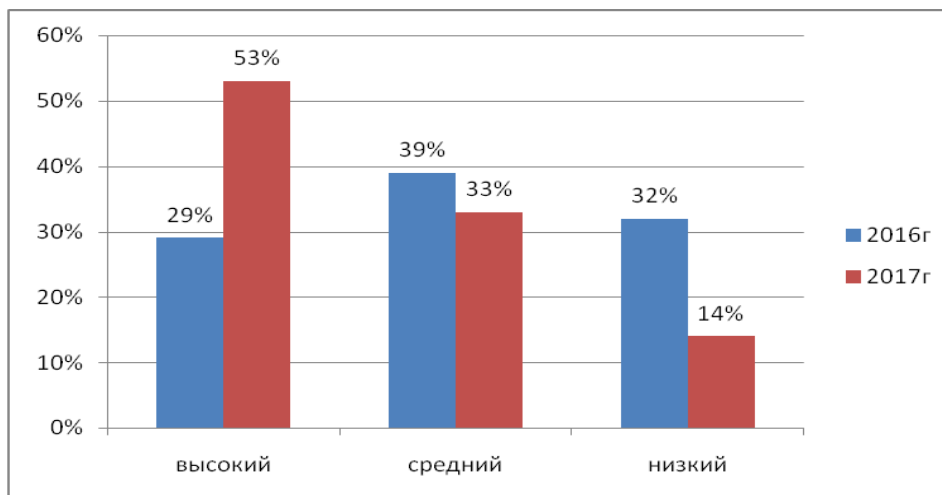
Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 6 компьютеров, 6 принтеров, 3 сканера-ксерокса, проектор, выход в Интернет. Во всех группах создана развивающая среда. Накоплен разнообразный игровой материал для развивающих занятий с детьми, который группируется в различных зонах предметно-развивающей среды группы.

За период 2016-2017г значительно улучшилось материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Полностью сделан косметический ремонт во второй младшей группе: заменена мебель, сантехника; косметический ремонт склада, методического кабинета; приобретена медицинская техника и мебель для физкабинета, установлены пластиковые окна во всех групповых и спальнях комнатах, в музыкальном зале, изокабинете, в методическом кабинете; обновлены игровые зоны во всех группах; установлены навесы на площадках.

- ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду реализуется на базе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и регламентируется годовым учебным планом, основной образовательной программой ДООУ, а также разработанной и утвержденной на педагогическом совете модели воспитательно-образовательного процесса. В программе представлены целевые ориентиры, которые следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и

специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты диагностики **физического развития детей** за учебный год показали положительные результаты. Уровень усвоения детьми программного материала по разделу « Физическое развитие»:



Однако дети все чаще поступают в ДООУ с III группой здоровья. Причины : загрязнение окружающей среды, слабая иммунная система, низкая мотивация родителей на здоровый образ жизни, социальная непопулярность здорового образа жизни в нашем обществе. Большинство детей уже до поступления в сад имели хронические заболевания. Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни за отчетный период - 7,7 дня на одного ребенка за год. Посещаемость - 189 дней на ребенка.

Распределение заболеваний по диспансерной группе в порядке убывания:

1. Нарушение опорно-двигательного аппарата (дети, находящиеся на учете у хирурга – 13 детей)
2. Постперенатальная энцефалопатия (дети, находящиеся на учете у невропатолога – 4 ребенка)
3. Нарушение органов зрения. (2 ребенка)

В 2016-2017 учебном году в детском саду во время образовательного процесса травм не было. В ДООУ систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники в спортзале и на воздухе - спортивной площадке. Ведется работа по охране и укреплению здоровья детей. Вновь поступившие дети осматриваются медсестрой. С учетом здоровья воспитанников даются рекомендации по режиму, питанию, оздоровительным мероприятиям.

Внешние факторы по укреплению здоровья детей:

- работа с родителями;

- совместная работа с детской поликлиникой;
- совместная работа с тубдиспансером;
- совместная работа с отделом сопровождения образовательного процесса. (ОСОП);

Внутренние факторы:

- уход и присмотр за детьми;
- проведение противоэпидемических мероприятий,
- закаливающих мероприятий;
- лечебно-профилактическая работа.

В ДОУ организовано сбалансированное 5 разовое питание, согласно примерного десятидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. Продукты закупаются на основании договоров. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ, организация питания воспитанников - в групповых помещениях.

Результаты работы по ознакомлению с предметным окружением показывают успешное усвоение детьми программного материала. Задачи интеллектуального развития дошкольников решаются через ознакомление детей с предметным окружением, явлениями общественной жизни, природным окружением и доступными естественнонаучными понятиями (экологическое воспитание). Для решения данных задач в группах ДОУ оборудованы уголки природы, оснащенные различными объектами неживой природы, растительного мира, наглядным иллюстрационным материалом: наборами картинок с изображением птиц, животных; дидактическими играми; оборудованием для проведения элементарных опытов, инвентарем для организации труда в уголке природы. На групповых участках оборудованы цветники, экологическая тропа.

Результаты работы по развитию познавательно – исследовательской деятельности дали положительный результат в развитии познавательных интересов у детей: восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями; делать простейшие обобщения.

Результаты усвоения содержания программы по формированию элементарных математических представлений у воспитанников свидетельствуют об успешном усвоении детьми программного материала и имеют положительную динамику. Работа по развитию элементарных математических представлений была направлена на формирование у дошкольников первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, на использование математических знаний для решения конкретных жизненных проблем.

Результаты работы с воспитанниками по развитию речи являются положительными, но желают быть лучше. Работа по развитию речи направлена на формирование словаря дошкольников, развития связной речи, совершенствование звуковой культуры и грамматической стороны речи. В группах создана развивающая речевая среда, которая способствует совершенствованию речевых коммуникаций детей со взрослыми и сверстниками, организуется как коллективная, так и индивидуальная работа с детьми. Однако с каждым годом появляется все больше детей с нарушением звуковой культуры речи, которые нуждаются в занятиях с логопедом. Так же недостаточный словарный запас у детей. Над этой задачей педагоги работают постоянно.

Результаты усвоения содержания программы по музыкальному воспитанию свидетельствуют об успешном усвоении детьми программного материала. Основными задачами ДОО в области музыкального воспитания дошкольников является: развитие восприятия, творческого воображения, навыков продуктивной творческой деятельности в области музыкального искусства, театрально-игрового исполнительства, воспитания художественного вкуса, сознательного отношения к музыке. В ДОО есть музыкальный зал, помимо этого в каждой возрастной группе имеются уголки музыкальной и театрализованной деятельности.

Результаты работы с воспитанниками по изобразительной деятельности являются положительными – уровень усвоения детьми программного материала по данному разделу на протяжении трех учебных лет имеет положительную динамику. Работа по изобразительной деятельности направлена на обогащение сенсорного опыта детей, развития образного эстетического восприятия, образных представлений, на формирование устойчивого интереса к различным видам изобразительной деятельности. Занятия проводит воспитатель по изодеятельности в изокабинете, помимо этого в каждой возрастной группе для индивидуальной работы имеются уголки изобразительной деятельности с необходимым набором материала, создана эстетическая развивающая среда.

Результаты работы по социально-коммуникативному развитию показали, что дети усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, воспитанники ДОО готовы к совместной деятельности, умеют договариваться и решать конфликты. У детей сформирована позитивная установка к различным видам труда и творчества, желание трудиться, а также первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей является предметом особого внимания педагогического коллектива ДОО. Все возрастные группы ДОО комплектуются по одновозрастному принципу, что позволяет

использовать в работе как комплексную, так и парциальные программы дошкольного образования, адресованные конкретному возрасту детей, достигая тем самым комплексного и непрерывного характера обучения и воспитания дошкольников в условиях целостного педагогического процесса.

Педагогическим коллективом ДООУ проводится так же целенаправленная работа по обеспечению преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с начальной школой. С этой целью между МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара и СОШ № 129 г.о. Самара установлена тесная взаимосвязь, имеющая целью обеспечение преемственности в развитии воспитанников и младших школьников, продолжение линий образовательной работы, начатой в детском саду.

Педагоги детского сада вместе с воспитанниками занимаются проектной деятельностью, проводят презентации для родителей и педагогов. В учреждении имеется материал по проектам: «Формирование ЗОЖ как профилактика различных видов зависимости», «Весна», «Моя семья», «Люби и знай свой край родной», «Формула здорового роста – это просто», «От пещеры до многоэтажки», «Вулканы», «Живут в Поволжье разные народы»; Презентации: «Условия организации тематических недель»; «Забавы Зимушки-Зимы», «Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата в системе физкультурно-оздоровительной работы ДООУ», «Технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ», «Сохранение здоровья детей в период адаптации в условиях ДООУ», «Музыкальная среда как средство развития креативности ребенка», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников как условие для создания психологического здоровья воспитанников ДООУ», «Игрушка – свистулька», «Использование технологии «Буктрейлер» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»

Партнерство ДООУ:

Социальные партнеры	Совместная работа
ОУ СОШ № 129	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное составление плана работы на учебный год. - Участие учителей начальной школы в родительских собраниях ДООУ. - Проведение консультаций для педагогов и родителей. - Экскурсии в школу с детьми подготовительной группы. - Организация благотворительных акций.

	- Совместное проведение мероприятий.
Центр « Семья»	- Организация игровых тренингов с детьми старшего дошкольного возраста. - Организация консультаций с родителями.
ОСОП по Куйбышевскому району ЦРО	- Диагностика детей. - Участие в родительских собраниях. - Проведение сотрудниками центра консультаций для воспитателей. - Организация совместных семинаров, тренингов.
Центр по внешкольной работе.	- Организация праздников.
ТИМО ЦРО	- повышение квалификации педагогов. - организация открытых семинаров, фестивалей, праздников в районе. - организация конкурсов.

Анализ социальной активности организации.

За прошедший год в детском саду были проведены:

- Два заседания районной «Школы профессионального мастерства»
Темы: 1.«Формы организации физкультурно-оздоровительной работы»
(Григорьева Л.М., Ровина Ю.Ю., Кабанова А.В.)
2.«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в разных видах детской деятельности»
(Елисеева О.П., Шачнева О.В., Стаханова Н.В., Кудрявцева Т.Б.)
- смотры – конкурсы: «Новогодняя игрушка»

Приняли участие:

- в районном, городском, областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» (Штанкова Е.С. – победитель районного и городского

- этапа, лауреат областного конкурса)
- в городском фестивале «Хочу все знать» - воспитанники подготовительной группы, руководитель: Кудрявцева Т.Б. (победители районного этапа)
 - в городском фестивале детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» - дети старшей и подготовительной группы
руководители: Липатова Г.Е., Кудрявцева (победители районного этапа)
 - в районном фестивале «Экология» – Козелепова Вика
руководитель: Елисеева О.П.
 - в городском конкурсе «Росточек» - ср. группа; руководитель: Елисеева ОП.
 - в городском конкурсе «Безопасное колесо»
руководитель: Васюкова В.А. (3 место районного этапа)
 - в городском конкурсе «Игра – дело серьезное (Воспитатели: Лукьянова М.Л., Чепрасова Н.Н., Стаханова Н.В.)
 - в городском конкурсе «Ярмарка талантов» (Воспитатели: Чепрасова Н.Н., Лукьянова М.Л., Стаханова Н.В., Липатова Г.Е.)

- ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 281» г.о. Самара составлен в соответствии с Законом РФ « Об образовании», « Концепцией дошкольного воспитания», новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ» 2.4.1. 2660-10, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС ДО»

Основное образование реализуется в МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара на базе основной комплексной программы «От рождения до школы»- 5 групп, парциальных программ:

- « Юный эколог» С.Н.Николаевой -4группы
- «Основы безопасной жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной- 2 группы
- Программа музыкального воспитания «Ладушки»И.Н. Каплуновой- 4 группы.

НОД с детьми дошкольного возраста проводится фронтально.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая занятия в кружках, для воспитанников составляет:

- I младшая группа- 10 занятий, продолжительность занятия 10 минут
- II младшая группа – 11 занятий, продолжительность занятия 15 минут
- Средняя группа- 12 занятий, продолжительность занятия 20 минут
- Старшая группа – 15 занятий, продолжительность занятия 25 минут
- Подготовительная группа – 17 занятий, продолжительность занятия 30 минут.

В середине занятий проводятся физминутки, перерыв между занятиями 10 минут.

Максимальное количество занятий в первую половину дня::

- в младшей и средней группах – не более 2-х занятий;
- в старшей и подготовительной – не более 3-х занятий.

В первой младшей группе проводится 1 занятие в первую половину дня, 1 занятие во вторую половину дня.

В дошкольном образовательном учреждении используются современные педагогические технологии:

- Социальная технология « Здоровый дошкольник» Ю.Е. Антонова.
- « Детский фитнес» Е.В. Сулим.
- « Система работы по ознакомлению с окружающим миром» Н.С. Алешиной.
- « Математика в детском саду» В.П. Новиковой.
- « Подготовка к обучению грамоте» Н.С. Варенцовой.
- « ИЗОдеятельность в детском саду» Г.С. Швайко.

Дополнительное образование реализуется в детском саду по двум направлениям:

- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической

Для реализации дополнительных образовательных услуг в ДОУ организована кружковая работа, позволяющая удовлетворить интересы и потребности воспитанников, развивать их творческие способности. Педагоги используют следующие программы дополнительного образования:

Кружки, секции, студии	Кол-во детей	возраст	Бюджет.	платные	Руководитель
«Здоровье»	10	5-7	+		Физинструктор Ровина Ю.Ю
« Детский фитнес»	16	5-7	+		Ровина Ю.Ю.
« Хореография»	25	3-7	+		Елисеева О.П.
«Изостудия»	18	5-7	+		Стаханова Н.В.

- ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом ДОУ на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма, государственно-общественного характера. Организационная структура управления детским садом представляет совокупность всех его органов с присущими им функциями. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, Михайлина Л.П., которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур и выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Заведующий осуществляет работу управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их должностных обязанностей. Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;

В качестве общественных организаций для оказания помощи педагогическому коллективу, организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников в ДОУ действует родительский комитет, общее (групповое) родительское собрание.

- ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Количество групп и реальная наполняемость (списочный состав) по состоянию на:

	Количество групп			Количество детей в группах		
	всего	I мл. гр.	сад	всего	Iмл. гр.	сад
01.05.2016г	5	1	4	84	13	71
01.05.2017г	5	1	4	85	10	75

Все воспитанники проживают в Куйбышевском районе города Самара. В течение 2016-2017 учебного года в ДООУ принято 25 детей, в том числе сад-14 человек, 2 группа раннего возраста 10 человек. Выбыло 20 детей: из них по причине дальнейшего обучения в школе-14 детей, 6 детей по окончании срока профилактического лечения направлены в другие детские сады. Выпускники ДООУ зачислены в школы района: 30% в СОШ №129; 24% в СОШ № 24; 24% в СОШ № 145; 6% в СОШ № 23; 16% в СОШ № 74. Около 30% выпускников получают дополнительное образование в детской музыкальной школе, в кружках Центра по внешкольной работе, Центра общения поколений.

- ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатного расписания.

Численность работников МБДОУ «Детский сад № 281» составляет 37 человек, из них:

	2015 -2016 уч. год
Административный персонал	3
Педагогический персонал	15
Технический персонал	19
всего	37

Уровень образования педагогов.

Средне-специальное-9 человек

Высшее -6 человек

Стаж

1 - 5лет

10-20лет

20-...

3

12 педагогов

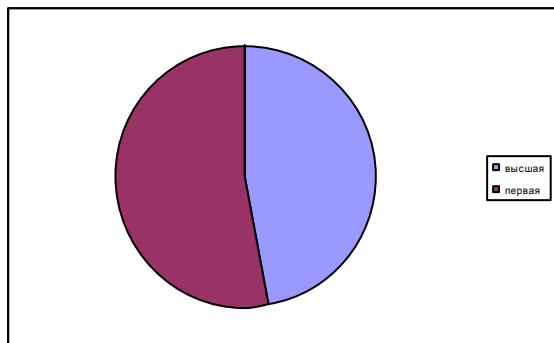
Аттестация

Высшая категория

1 категория

7 педагогов (47%)

8 педагогов (53%)



По полу: все педагогические работники женского пола.

Вакансий нет.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогических работников для распределения стимулирующей части.

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
Позитивные результаты воспитательно - образовательной работы	Надбавки и доплаты из 20% стимулирующей части воспитателям и другим педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии.
	Результаты выполнения временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы.
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, семинарах...
	Наличие публикаций в периодических изданиях
	Выступление на семинарах, конференциях,

	форумах... (выше уровня ДОУ)
	Участие работника в конкурсах профессионального мастерства
	Использование инновационных педагогических технологий в работе с детьми.
	Положительная динамика в организации предметно-развивающей среды
	Результаты участия в методической работе
Эффективная организация работы по охране жизни и здоровья детей.	10% надбавка воспитателям за обеспечение высокой посещаемости детьми детский сад.
	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий.
	Отсутствие замечаний к организации и качеству питания
	Отсутствие предписаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей.
	Создание условий для сохранения здоровья детей.
	Участие в общественных мероприятиях ДОУ.

- ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Коллектив детского сада успешно выполнил все поставленные задачи за 2016-2017 учебный год. Наблюдается положительная динамика по качественным показателям работы в сравнении с 2015-2016 учебным годом. В целях дальнейшего развития ДОУ намечены следующие перспективы:

- Расширение сферы педагогических услуг населению.
- Повышение квалификации педагогов за счет курсовой подготовки и аттестации.
- Переход на новые формы работы в соответствии с ФГОС.
- Привлечение общественности к управлению ДОУ.
- Расширение партнерских связей в целях привлечения дополнительных ресурсов для развития учреждения.