

**Здоровая семья – здоровый ребёнок**  
**(Из опыта работы клуба Заботливых родителей)**

**Воспитатель: Кабанова А.В.**

**2016г.**

Каждый из нас, взрослых, был когда-то маленьким мальчиком – озорником или девочкой в коротком платьице, с красивыми ленточками в косичках. Как иногда хочется уйти от повседневных забот и вернуться в неповторимое и счастливое детство! В детстве всё переживается особенно остро, а ум ещё недостаточно опытен, чтобы правильно оценить всё происходящее вокруг. Маленький кроха и сказать-то толком ещё не может о том, что он чувствует, а впечатления уже формируют его характер. В детстве нет незначительных событий или происшествий. Любая мелочь становится важнейшим событием в жизни ребёнка, навсегда остается в его памяти и способна сыграть большую положительную или отрицательную роль в его дальнейшей жизни. Да, характер формируется в детстве, и не всегда хороший. А как хорошо было бы не перевоспитывать когда-то потом, а сразу воспитать малыша добрым, отзывчивым, мужественным человеком!

На данный момент ФГОС определён принцип партнёрского взаимодействия с родителями. Он ориентирует родителей на участие в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития дошкольника, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности.

Основная цель взаимодействия д/сада и семьи – создание единого образовательного пространства ДООУ и семьи, в котором созданы условия для самообразования всех субъектов образовательного процесса.

Для достижения данной цели необходимо выполнить ряд задач:

- создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и доверия между всеми участниками педагогического процесса;
- повышать психолого- педагогическую грамотность родителей;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях, распространять положительный опыт семейного воспитания в семье;
- расширять сферу участия родителей в организации жизни ДООУ, устанавливать партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника.

Родителям такая возможность предоставлена. В группе организован клуб Заботливых родителей.

### **ЦЕЛИ:**

1. Практическая помощь в семье в вопросах воспитания.
2. Внедрение положительного опыта семейного воспитания.
3. Создание атмосферы общности.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Повышение педагогических знаний и умений.
2. Активизация родителей в благоустройстве образовательной среды.
3. Улучшение детско-родительских отношений.

### **ПРИНЦИПЫ:**

1. Посещение клуба на добровольной основе.
2. Компетентность.
3. Соблюдение педагогической этики.
4. Каждый независимо от возраста имеет свою точку зрения.
5. Учимся слушать и слышать друг друга.

Мамы и папы - активные участники заседаний клуба, которые проходят в увлекательной форме. Это позволяет родителям реализовать свой творческий потенциал и научиться многим полезным вещам.

Проводились семинары – практикумы: «За здоровьем в детский сад», «Чтоб расти здоровыми», «Игра как средство семейного воспитания», где освещались вопросы двигательной активности, закаливания в системе дошкольного воспитания, физиотерапии, всё о детском питании, здесь проходили мастер – классы: «Как изготовить массажный коврик?», «Спортивное оборудование своими руками», «Кукольный домик» (игрушки наших бабушек).

Групповые дискуссии: «Такие взрослые трёхлетки», «Авторитет родителей непререкаем и абсолютен», «Критерии школьной зрелости». Делились опытом

семейного воспитания: «Использование лекарственных растений для оздоровления ребёнка», «Родители и дети: кто – кого?» (как пережить кризис 3х лет), «Радости зимы – радости семьи», «С малышом на море» (правила ОБЖ). Тренинговые игры и упражнения, направленные на гармонизацию детско–родительских отношений по программе Зеленовой и Карабановой «Защити меня». Популярность обрели фоторепортажи: «Игра – это труд, игра – это жизнь», «Ваш труд – мастерство, красота! Вы - супер!», выставки: «Чудеса везде найдутся – только стоит оглянуться», «Витамины из корзины», представляющие собой презентации семейной творческой деятельности. Активно с клубом сотрудничали педагоги – специалисты: педагог – психолог, педагог – логопед, физинструктор, старшая медсестра. Было налажено тесное сотрудничество с детским врачом – окулистом, врачом – стоматологом. На данном этапе мы стараемся сохранить эту связь.

Как показала жизнь, родительский творческий потенциал велик. Изготовлены атрибуты к сюжетно – ролевым играм, построена детская площадка, сделаны пособия по обучению грамоте, огромный вклад сделан по сбору информации к проекту: «Память пылающих лет». Увлекательно и весело проходили совместные праздники и развлечения: «Мы живём, не тужим, мы со спортом дружим», «Овощная солянка», «Праздник мыльных пузырей» и др.

И что интересно, мамы и папы, бабушки и дедушки радуют детей весьма оригинальными идеями, музыкальными талантами, спортивными достижениями.

Как показала жизнь, наиболее эффективным подходом становится опора на собственный интерес, творческий потенциал, культурные и информационные возможности, обеспечивающие взрослым побудительные мотивы к участию к совместной с детьми деятельности. Но самое главное – это радость в глазах детей, гордость за своих близких. Каждый испытал чувство успешности.

Благодаря работе клуба:

- Установились партнёрские отношения с семьями воспитанников;
- Объединились усилия для развития и воспитания детей;
- Создалась атмосфера взаимопонимания, общности интересов;
- Активизировались и обогатились воспитательные умения родителей;

- Появилась уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Наша деятельность и деятельность родителей стала успешной, потому что мы стали союзниками, что позволило лучше узнать детей, увидеть их в разных ситуациях и таким образом понять их индивидуальные особенности, развить способности, сформировать ценностные жизненные ориентиры. Пришли новые дети, а вместе с ними и новые родители. Проектируя систему взаимодействия с семьями, были определены следующие задачи:

- Создать необходимые условия для эмоциональной и психологической защищённости детей;
- Содействовать развитию и укреплению семьи как социального института;
- Разработать систему взаимодействия с родителями с целью повышения их педагогической культуры;
- Привлекать родителей к сотрудничеству и участию в воспитании детей.