

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад пристра и оздоровления №281» городского округа Самара

## **План-конспект**

непосредственно образовательной деятельности с  
дошкольниками в подготовительной группе.

**Тема: "Это русская березка..."**

Воспитатель: Григорьева Л.М.

**2015г.**

## **Тема: "Это русская березка..."**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально–коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

### **Задачи:**

#### **«Речевое развитие»**

- формировать умение вести диалог, используя разные виды предложений;
- развивать речевые умения в подборе определений, синонимов,
- активизировать употребление прилагательных;
- обогащать словарный запас детей: береста, бетулин, чечевички;
- учить узнавать реальные признаки времени года в их поэтическом выражении;
- упражнять в чтении слов при разгадывании кроссворда «Берёза».

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- вызывать эмоциональный отклик на художественный образ берёзы в разное время года, ассоциации, связанные с собственным опытом восприятия природы;
- формировать эстетическое отношение к берёзе через произведения поэтов, художников, композиторов;
- воспитывать эмоциональную чуткость, любовь к Родине, родной природе.

#### **«Познавательное развитие»**

- познакомить со свойствами бересты, полезными и лечебными свойствами берёзы;
- развивать навыки исследовательской деятельности;
- расширять представления детей о пользе берёзы, о значении коры для дерева и человека;
- углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с природой;

- подвести детей к пониманию необходимости беречь берёзу, природу родного края.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- формировать умение вести диалог, не перебивая собеседника;
- воспитывать доброжелательное отношение друг другу, инициативность.

### **Оборудование:**

Сундук с сюрпризами, лист бумаги в форме берёзового листочка с загадкой, палитра и кисть, нотный лист, 2 набора разрезных картинок с изображением берёзы, живая веточка берёзы с почками и листьями, бутылка с берёзовым соком, кроссворд «берёзовый», костюм Лесовичка (для взрослого), лупы по количеству детей, кусочки бересты по количеству детей, прозрачные тарелки на каждый стол, стаканы по количеству детей, музыкальные инструменты для детского оркестра, макет дерева-берёзы для хоровода, картины художников и иллюстрации с изображением берёзы в разное время года.

ТСО: магнитофон, ноутбук, музыкальные записи и видео сопровождение.

### **Предварительная работа:**

- наблюдение и рассматривание берёзы во время прогулки на участке ДОО;
- наблюдение за набуханием почек и распусканием листочков у ветки берёзы, поставленной в вазу с водой;
- чтение стихов о березе разных авторов;
- разучивание пословиц и поговорок о Родине, примет о берёзе;
- рассматривание картин русских художников;
- рисование берёз, лепка «Зимняя берёза», «Берёза с подберёзовиками».

## **Логика образовательной деятельности**

Звучит музыка, дети заходят в зал.

Приветствие детей.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас в гостях наш старый знакомый –

**Лесовичок:** Давайте с ним поздороваемся.

**Лесовичок:** Здравствуйте! Я очень рад нашей новой встрече. Как всегда, я пришёл не с пустыми руками. Сегодня принёс с собой сундук, да не простой, а с сюрпризами. Хотите узнать, что там лежит?

**Дети:**

(Лесовичок открывает крышку сундука – звучит музыка, достаёт берёзовый листочек с загадкой). Ребята, это листочек с моего любимого дерева, а с какого - узнаете, если отгадаете мою загадку: «Разбежались по опушке в белых платьицах подружки».

**Дети:** Берёзы.

(Слайд берёза)

**Воспитатель:** Верно. Это берёза. Правда, дерево красивое?

Она растёт во всех уголках нашей необъятной Родины. Березу можно встретить даже в тех местах, которые кажутся непригодными для растений. Она неприхотлива к почве и вырастает порой даже на карнизах старых каменных домов. На юге встречаются березы огромные, как мачты, а на севере растут карликовые, ростом с ребенка. Красавицей русских лесов люди издавна называли это дерево. А какие красивые слова о берёзе, ребята, вы знаете? Я предлагаю вам поиграть в игру «Кто назовёт больше слов о берёзе?»

**Дети:** Стройная, с тонкими длинными ветвями, кудрявая, с раскидистой кроной, белоствольная, красивая, привлекательная в любое время года и т.д.

(Показ слайдов)

**Воспитатель:** Неизвестно, когда берёза краше: осенью – в золотом убранстве или зимой – сверкающая в ажурном инее, весной – в серёжках или летом – длиннокошая, белая на фоне изумрудной травы? Красоту этого дерева

воспевали в своих произведениях поэты и писатели. Кто из вас помнит стихотворение об осенней берёзе?

**Дети:** Поэтесса Е. Трутнева:

Стало вдруг светлее вдвое,  
Двор как в солнечных лучах.  
Это платье золотое  
У берёзы на плечах. (Осень)

**Воспитатель:** Недавно мы учили стихотворение С. Есенина «Белая берёза».

Кто желает рассказать?

**Дети:** Белая берёза

Под моим окном  
Принакрылась снегом  
Точно серебром. (Зима)

**Воспитатель:** Послушайте ещё одно стихотворение С. Есенина и скажите, о каком времени года говорится:

Улыбнулись сонные берёзки  
Растрепали шёлковые косы,  
Шелестят зелёные серёжки,  
И горят серебряные росы. (Лето, весна)

**Дети:**

**Лесовичок:** Молодцы ребята, такие красивые стихи вы прочитали, и я хочу вам ещё сюрприз показать. Хотите посмотреть? (открывает крышку и достаёт палитру и кисть).

**Воспитатель:** Дети, что это? Зачем и кому нужны эти предметы?

**Дети:** Художнику.

**Воспитатель:** Не только поэты, но и художники на своих полотнах запечатлели образ берёзы. Каждый из них по-своему передаёт красоту этого поистине русского дерева в разное время года.

Вот только некоторые из них.

(Показ слайдов)

Ребята, вам знакомы эти картины художников? Назовите картины и фамилию художников.

**Дети:**

**Воспитатель:** Да, это знакомые нам картины И.И.Левитана и И.Грабаря.

Почему И.Левитан назвал свою картину «Золотая осень»?

**Дети:**

**Воспитатель:** Почему картина называется «Февральская лазурь»?

**Дети:**

**Воспитатель:** 1) Картина Левитана «Золотая осень» включает в себе образ торжественной, радостной в своём спокойствии осени, прославляющую родную природу, тонкоствольных берёз в золотой парче.

2) И. Грабарь «Февральская лазурь». На этой картине изображена гигантская берёза, как мудрый старец, седой, большой, надёжный. Такая берёза защитит от ветра, снега, непогоды.

А сейчас я вам предлагаю познакомиться ещё с одной картиной, на которой изображена красавица-берёза.

(Показ слайда)

Эту картину написал русский художник И.И.Шишкин. (Дети рассматривают картину под музыку «Журчание ручья»).

Что изображено на картине?

**Дети:**

**Воспитатель:** Художник назвал свою картину «Ручей в берёзовом лесу». Этот ручей, словно песня, которую поют берёзы, или зеркало, в которое они смотрят.

Через краски жёлтые, зелёные, голубые, белые, мы ощущаем чистоту и величие этого дерева. Теперь эти картины висят в музеях, и каждый человек может посмотреть на них. А сейчас я вам предлагаю стать художниками-реставраторами и восстановить испорченные рисунки.

ИГРА «Собери картинку»

(Звучит музыка)

**Лесовичок :** Я приготовил вам ещё сюрприз (достаёт нотный лист).

**Воспитатель:** Что это такое? Для чего они нужны?

**Дети:**

**Воспитатель:** О берёзе слагали и пели песни, а наши ребята исполнят русскую народную песню «Во поле берёзонька стояла» на музыкальных инструментах.

**Лесовичок:** Мне очень понравилось, как вы играли на музыкальных инструментах.

(звучит музыка, Лесовичок достаёт из сундука вазу с ветками).

Березка – не только красивое дерево. Еще в древности люди отметили многие полезные свойства березы.

**Ребята, кто из вас знает,** какими лекарственными свойствами обладает береза?

**Дети:** Люди пьют полезный березовый сок, парятся березовыми вениками, моют голову отваром березовых листьев.

**Лесовичок:** Молодцы, всё правильно вы сказали. Посмотрите, вот веточка с почками, листочками. Из них готовят отвары, настои, делают примочки. Если заварить чай из набухших почек березки, этот отвар становится очень полезным и лечит многие болезни человека. Весной, когда деревья «просыпаются» и начинается сокодвижение, у березы выделяется вкусный сок, его пьют для укрепления здоровья. Во время войны раненым истощенным детям давали по 150-200 г березового сока.

(Показ слайдов)

-Из древесины берёзы собирали деготь и изготавливали дегтярное мыло, которое помогает при кожных заболеваниях.

(Показ мыла)

Берёзовый дёготь применяется в медицине и парфюмерии, преимущественно как противовоспалительное и антисептическое средство. В старину им смазывали ступицы тележных колёс для уменьшения трения.

**Воспитатель:** А я знаю, что раньше из листьев березы делали зеленую краску, из почек – коричневую, заваренными берёзовыми листьями красили яйца на Пасху.

**Ребята, а вы знаете,** что изготавливают из древесины берёзы?

**Дети:**

(Показ слайдов: мебель, лыжи, телеги, сани, ложки и т.д.)

**Лесовичок:** Березовые дрова в деревне, где есть печки или камины, зимой незаменимы. Они горят долго, дают много тепла и выделяют приятный аромат. Посмотрите, что ещё у меня для вас приготовлено (достаёт из сундука кору).

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:**

**Лесовичок:** Хочу вам сказать, что это всё я собирал с опавшего, сухого дерева, Нельзя снимать кору с живого растущего дерева: оно может погибнуть.

**Воспитатель:** Зачем деревьям нужна кора?

**Дети:**

**Воспитатель:** Скажите мне, а как называется кора березы?

**Дети:**

**Воспитатель:** Да, белую кору березы называют берестой. Береста - защитный покров дерева.

Я приглашаю вас в лабораторию. Давайте возьмем увеличительные стекла – лупы и рассмотрим бересту.

- Посмотрите, у вас на тарелочках есть кусочки бересты. (Рассматривание).

Она состоит из множества мертвых пустых клеток, крепко склеенных друг с другом специальным веществом. Береста несколько напоминает тонкую книжку со многими слипшимися страницами. Каждая такая страница состоит из множества опробковевших клеток и вырастает в течение одного года. Самые старые слои бересты находятся на поверхности ствола, самые молодые в глубине. Попробуйте отделить друг от друга.



(Исследования детей).

Береста защищает ствол от воды и вредных воздействий человека. Она не пропускает влагу (воду) и воздух, не поддаётся гниению в воде. В этом мы сможем убедиться, если проведем один простой опыт.

(Опыт с березовой корой)

Поэтому береста (или берёста) была излюбленным материалом для изготовления бытовых изделий, для поделок.

(Дети рассматривают слайды).

Из бересты изготавливали туески, кружки, хлебницы, короба и другие предметы быта, потому что она способна длительное время сохранять вкусовые качества продукта.

Лыко - внутренняя (лубяная) часть коры березы. Из лыка плели лапти, чемоданы, баулы и другие изделия. Заготовка сырья производилась весной (конец мая - начало июня, три-четыре недели), когда деревья были в полном соку. Как говорят мастера “береста линяет”, то есть свободно отделяется от древесины. Деревья при этом не портятся, продолжают расти. Сырье сушили в тени, разглаживали под прессом.

**Воспитатель:** Сейчас мы пишем на бумаге, а на чем раньше писали на Руси? Как вы думаете?

**Дети:** Люди писали на кусочках бересты острыми костяными палочками, которые назывались писалами. (Показ слайдов)

**Воспитатель:** А никто из вас не задумывался, почему у берёзы кора-береста белого цвета?

**Дети:** В ней есть вещество (бетулин), которое окрашивает кору в белый цвет. Плохо пришлось бы берёзке без этого вещества. Кора у неё тонкая, нежная, и дерево могло бы получить солнечные ожоги, а с белой корой ствол и в жаркий день остаётся прохладным.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, зачем нужны берёзе чёрные пятна?

**Дети:** Через них берёза дышит.

**Воспитатель:** Кто знает, как они называются?

**Дети:** Чечевички.

**Воспитатель:** Да, в бересте есть своеобразные отдушины, это крупные черные черточки. Они называются чечевички, через них береза дышит.

А как вы думаете, быстро ли растёт берёза?

**Дети:**

**Воспитатель:** Оказывается, быстро. За 25 лет она поднимается на высоту 5-этажного дома Берёза любит свет и простор, не боится морозов и живёт более 100 лет (до 300 лет). Но вряд ли сейчас в лесу можно встретить такую долгожительницу. Всё дело в том, что берёзы часто болеют. А может, кто-то знает, что является причиной этих заболеваний?

(Включается аудиозапись песни «Берёзовый сок». Повторяю вопрос).

**Дети:**

**Воспитатель:** Конечно, причиной этих заболеваний являются и ежегодные сборы берёзового сока весной, когда у деревьев начинается сокодвижение. Сборщики, проделывая отверстия в стволах, «открывают ворота» для болезнетворных возбудителей древесины. Берёза истощается и погибает. Но умелый сбор не повредит дереву. Дети, берегите берёзы, чтобы не лили они горькие слёзы.

**Я приглашаю вас встать в хоровод и спеть песню « Берёзка».**

**Лесовичок:** Какую замечательную песню вы спели. Я уверен, что никто из вас не будет ломать берёзу без необходимости. А давайте расскажем всем, как мы должны заботиться о красивейшем и нежном дереве-берёзе.

(Показ слайдов)

1. Правильно собирать берёзовый сок, не причиняя берёзе вреда. Достаточно аккуратно срезать с нее веточку, привязать к этому месту банку. Срезать ветку можно только с больших берез, а потом это место обязательно залепить садовой замазкой или землей, чтобы сок не вытекал. Лучше собирать сок с деревьев, предназначенных для вырубki.

2. Сажать саженцы берёзки весной.

3. Не ломать ветки.

4. Засыпать снегом корни берёзы, чтобы они не вымерзли зимой в сильные холода.

5. Не обрывать почки и листья с деревьев в больших количествах.

У меня для вас следующий сюрприз (Звучит музыка, достаёт кроссворд «Берёза»)

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что это такое. Ребята, это же кроссворд. Хотите отгадать? Но разгадать могут лишь те, кто сегодня был внимателен.

### Кроссворд

						1.	Б	е	р	е	с	т	а
						2.	м	Е	б	е	л	ь	
					3.	с	е	Р	ё	ж	к	и	
					4.		д	Ё	г	о	т	ь	
п	о	д	б	е	р	ё	З	о	в	и	к		
			б.	д	р	о	в	А					

1. Как называется кора берёзы?

2. Что изготавливают из древесины берёзы для обстановки дома?

3. Как называются цветы берёзы?

4. Чем в старину смазывали ступицы тележных колёс для уменьшения трения?

5. Какие грибы растут в берёзовой роще?

6. Чем топили печь на Руси?

7. Какое дерево является символом России?

**Воспитатель:** Молодцы! Со всеми заданиями вы справились.

**Лесовичок:** Ребята, у меня для вас последний сюрприз (открывает сундук, достаёт берёзовый сок). Мне сегодня очень понравилось заниматься с вами. Вы замечательно справились со всеми заданиями, которые для вас я приготовил. Я хочу угостить вас берёзовым соком. Попробуйте, какой он вкусный, а главное – полезный.

Угощение детей соком (звучит музыка)**Воспитатель:** Ребята, я надеюсь, что вы будете не только на словах любить и восхищаться берёзкой, но и на деле беречь её.

Воспитатель читает стихотворения А.Прокофьева.

Люблю березку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белом сарафанчике  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелеными сережками.  
Люблю ее нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.

Дети уходят из зала.