

**Жестово-образная игра «Весенняя капель»
для детей младшей группы.**

Выполнила: воспитатель первой категории

Чепрасова Надежда Николаевна

Самара 2014г.

Цель:

- создать условия для погружения ребенка в жестовый сюжет;
- развивать «самовосприятие» и восприятие окружающего пространства;
- развивать внимание, ловкость, зрительно-пространственную ориентацию.

Материал:

Ленты-весенние ручки из небесно-голубого атласа (по числу детей), коврики в виде луж для игры.

Ход игры

Первая часть. Тактильная игра «Пробуждение».

Дети сидят на стульчиках, затем в соответствии с сюжетом перемещаются на свободное пространство.

1. В нашем маленьком домишке (*кладем голову на колени, закрываем глаза*)
В колыбельках спят детишки
 2. Вот с кровати кувыркнулись (*согнутыми в локтях руками крутим перед собой катушку*)
 3. Быстро-быстро все проснулись (*руки на колени ладонями вверх, бодрый взгляд*)
 4. Нос, лоб, голова (*касаемся руками*)
 5. Уши, щеки
 6. И глаза спрятались и нашлись (*закрываем ладонями*)
 7. Плечики - плечики (*плотно оглаживаем плечи*)
 8. Спинка и грудь (*поглаживаем спину и грудь*)
- Ты разбудить ничего не забудь!
9. Ручки хлопают, ручки хлопают (*хлопаем в ритме стиха, держа руки перед собой*)
 10. А ножки топают, ножки топают (*топаем в ритме стиха*)
 11. Мы проснулись, потяну-у-у-лись
 12. Всем вокруг мы улыбнулись (*смотрим в глаза друг другу, улыбаясь*)

13. Наши ручки в пляс пустились (*крутим согнутые в локтях руки, держа их перед собой*)

14. Завертелись,

Закружились (*руки полусогнуты в локтях, раскрытые кверху кисти поворачиваем в разные стороны, несколько раз*).

На головке лежали (*движения по тексту*)

И на плечиках лежали

На коленях лежали,

И на ножках лежали.

И за спинку убежали.

Спрятались.

15. Где же, где же, где же наши ручки? (*Руки по-прежнему спрятаны за спиной.*)

Нету-нету-нету наших ручек.

Где же, где же, где же наши ручки?

Вот-вот-вот-вот пляшут наши ручки! (*Хлопки по коленям.*)

Вот-вот-вот-вот пляшут наши ручки!

Второй фрагмент. Упражнение «Солнышко, выгляни!»

Солнышко, выгляни! (*Раскрываем руки, тянемся к небу.*)

Красное, высвети! (*Крутимся, держа руки в таком положении.*)

Красно солнышко, в дорогу выезжай! (*Беремся за руки и хороводом по часовой стрелке идем по кругу.*)

Красно солнышко, в дорогу выезжай! (*Второй раз более энергично, 2 раза*).

Третий фрагмент. Игра «Ручеек»

Педагог раздает ленты-ручейки, напевая: «*Ручеек для Саши*», «*Ручеек для Жени*» и т.д.

1. Солнце в золотых лучах нам подмигивает (*стоя на месте, «полощем» ленту в вертикальном направлении*).

Через лужицу ручей перепрыгивает.

2. Ах, ручей, чей ты, чей? *(Бежим по кругу, увлекая за собой ленты змейкой.)*

Я из снега и лучей,

Я бегу, я смеюсь,

Я с другим ручьем сольюсь! *(Ручейки собираются в центре круга; ведущий накрывает их лоскутом ткани - это «лужа».)*

3. Вот тут лужа на пути.

Через лужу не пройти!

Мы по снегу - топ, топ! *(Шагаем в ритме стиха.)*

Через лужи - прыг-скок! *(Через «лужу» перепрыгиваем.)*

Примечание. Во избежание столкновений дети двигаются в одном направлении.