

Аннотация к «Основной образовательной программе дошкольного образования» МБДОУ «Детский сад №281» г.о. Самара

Программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»
- Проектом нового федерального закона РФ «Об образовании»
- Типовым положением ДОУ
- Уставом образовательного учреждения
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2010 г. № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Письмо ГУ «РЦРО» от 05.04.2011 г. № 01/08-319 «О порядке разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.2660-10)
- Изменения №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2791-10).
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования № 373 от 06.10.2009г)

С документами регионального уровня:

- Комплексный проект модернизации Самарской области на 2007 -2009 годы
- Концепция развития дополнительного образования детей в Самарской области до 2015 года (утв. постановлением правительства Самарской области 21.01.2010г.).

С документами муниципального уровня

- Целевая программа комплексного социально - экономического развития городского округа Самара до 2013 года.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Содержание программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает в себя следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание программы соответствует основным принципам дошкольного образования:

- принцип гуманизации
- принцип дифференциации
- принцип непрерывности и системности образования
- принцип сотрудничества
- принцип самоценности каждого возраста
- принцип преемственности
- принцип развивающего образования
- принцип научной обоснованности и практической применимости
- принцип полноты, необходимости и достаточности
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Общий объем Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, образительной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, конструирования); - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В программе определены периоды проведения мониторинга, участники, основные задачи и показатели анализа. Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка, а мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы (по 5 образовательным областям).